CZWARTEK 04.06.2020

TEMAT DNIA: **Przyjaciel dobry na wszystko** ( Rozwijanie myślenia i mowy, aktywność muzyczna

I ZAJĘCIE ***Jak rozpoznać dobrego przyjaciela?* zabawy dramowe inspirowane wierszem B. Szelągowskiej *Mój przyjaciel****.*

**Cele**: kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, rozumienie charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń, rozwijanie wyobraźni twórczej

1.Dziecko słucha wiersza: ***Mój przyjaciel”* (B. Szelągowska)**

 Radość wielka mnie rozpiera,
gdy mam obok przyjaciela.
On uważnie mnie wysłucha.
Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,
w chwilach smutku mnie pocieszy.
To on zawsze mi doradza
i tajemnic mych nie zdradza.

Bez wahania mi pomoże
wtedy, gdy się czuję gorzej.
I niczego się nie boję,
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać
i świat cały z nim poznawać.
Chętnie wszystkim się
z nim dzielę, bo jest moim przyjacielem.

2. **Rozmowa** o treści wiersza:

- Kto to jest przyjaciel?

- Ilu przyjaciół według ciebie można mieć?

- Jaki powinien być dobry przyjaciel?

3. Improwizacje na temat: ***Jak postąpić?***

 I zadanie

***Wyobraźcie sobie, że macie do rozwiązania zadanie matematyczne. Jest ono dla was bardzo trudne. Nie wiecie, jak je wykonać. Wtedy podchodzi do stolika wasz przyjaciel****.* Dzieci odgrywają scenki, przedstawiając proponowany przez siebie sposób postępowania.

II zadanie

***Przyjaciel jest bardzo smutny. Jeden z kolegów z waszej przedszkolnej grupy zburzył mu budowlę z klocków. Przyjaciel chciał ją po południu pokazać mamie. Postanowiłeś pomóc przyjacielowi i****…* Dziecko wymyśla własne rozwiązanie

4. ***Niespodzianka dla przyjaciela***– zabawa rozwijająca wyobraźnię.- dziecko opowiada jaki prezent dałoby przyjacielowi :

 „Mam koleżankę... /mam kolegę... podaruję jej... / podaruję mu...” Dziecko kolejno wymienia imiona swoich ulubionych kolegów i na głoskę, na którą zaczyna się jej/jego imię mówi czym ich obdarują.

5. Wykonanie **karty pracy cz.5 nr. 59,60,61**

**Praca dla chętnych:**

Pokoloruj obrazek, następnie potnij go wzdłuż przerywanych linii i spróbuj ułożyć w całość.

( obrazek na końcu dokumentu)

II ZAJĘCIE

**Zajęcia umuzykalniające. Instrumentacja piosenki *Mam przyjaciela***

**Cele:** rozwijanie słuchu muzycznego, poczucia rytmu i pamięci

Link do piosenki [**https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW\_yG8**](https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8)

1. Dziecko słucha piosenki

 I

Latem lubimy oglądać słońce,

po deszczu tęczę łapać na łące,

 lubimy latem też w piłkę grać

a na biwaku w namiocie spać.

Zimą lubimy lepić bałwana,

 jeździć na sankach nawet do rana,

 lubimy książki, w warcaby grać

albo z latawcem i wiatrem gnać!

 **refren**: Nie muszę nic robić sam,

 przecież przyjaciela mam.

jest fajnie mówię wam,

bo przyjaciela mam. x2

II

Mam mamę, tatę, siostrę i pieska

 i przyjaciela, on blisko mieszka

gdy jest mi smutno pociesza mnie,

a gdy wesoło - bawimy się.

 Dziś popłyniemy pirackim statkiem

jutro znajdziemy Puchatka chatkę,

indiański namiot na nas czeka,

rycerz na koniu jedzie z daleka!

**refren**: Nie muszę nic robić sam,

przecież przyjaciela mam.

 jest fajnie mówię wam

bo przyjaciela mam. x2

IIII

Śmieje się do nas świat

Taki wielki, piękny świat

a gdy jest nas dwóch,

to cały świat jest nasz

 **refren**: Nie muszę nic robić sam,

 przecież przyjaciela mam.

jest fajnie mówię wam

bo przyjaciela mam. x2

2,Rozmowa o treści piosenki

- co można robić z przyjacielem?

- jaki jest wtedy świat?

- o jakich wspólnych zabawach z przyjacielem opowiada piosenka?.

4. Instrumentacja piosenki

Do tworzenia muzyki do piosenki dziecko wspólnie z domownikami wykorzystuje przedmioty codziennego użytku np. sztućce, pudełka, klocki itp. Dobiera przedmioty- instrumenty do odpowiedniego fragmentu piosenki. według własnego uznania.

5. Zabawa rozwijająca koordynację słuchowo-ruchową – *Kto uważnie słucha..*.

Dziecko zajmuje miejsce tyłem do rodzica. Rodzic wyznacza miejsce, w którym dziecko będzie się ustawiało i odtwarzało proponowane przez niego rytmy.. Rodzic na przerwę w słuchaniu piosenki klaszcze wymyślony przez siebie przebieg rytmiczny. Dziecko powtarza go kilka razy,. Zabawę powtarzamy, zmieniając polecenie i przebieg rytmiczny.

6. **Namaluj lub narysuj portret swego przyjaciela!**

 **Zachęcam Rodziców do skorzystania z możliwości nowoczesnej technologii i umożliwienia dzieciom kontaktu z przyjacielem z przedszkola. Proszę zadzwońcie do siebie nawzajem, niech dzieci mają możliwość porozmawiania, zobaczenia się chociaż wirtualnie z kolegą z przedszkola.**

 **Powodzenia!**

