PIĄTEK 10.O4.2020 ( Rozwijanie myślenia i mowy, aktywność muzyczna)

Temat dnia:

Zajęcie 1**. *Przygotowania do świąt* – rozmowa inspirowana opowiadaniem B. Kosmowskiej *Pamiętnik Kasi.***

***Zadania edukacyjne;***

* utrwalanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,
* porównywanie długości i wysokości przedmiotów,
* rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

1.Dziecko słucha opowiadania:

Sobota

*Już niedługo Wielkanoc. Mama powiedziała, że jutrzejsza niedziela jest całkiem inna. Nazywa się ją Nie­dzielą Palmową. Nie wyjaśniła dlaczego. Za to obiecała, że wszystko się wyjaśni, gdy pójdziemy na przed­świąteczny kiermasz.*

*Niedziela*

*Z wrażenia nie mogłam zasnąć. A kiedy wstałam rano, od razu wyjrzałam przez okno, żeby sprawdzić, ile palm wyrosło w naszym ogrodzie. Nie było żadnej!*

*Tata najpierw się śmiał z tych moich palm. Potem wytłumaczył, że tak się nazywa świąteczna ozdoba, którą kiedyś robiono z różnych gałązek. Dziś wyplata się palmy nawet z kolorowych słomek, traw i papier­ków. Zobaczyłam je na kiermaszu i bardzo mi się podobały. Jedną z nich kupiliśmy i została poświęcona. Mama uważa, że będzie chroniła nasz dom przed nieszczęściem albo złośliwymi sąsiadami. Czekamy z Krzysiem, kiedy palma zacznie działać cuda.*

*Poniedziałek*

*No i stało się! Palma wcale nie chroni przed nieszczęściem! Dziś mama ogłosiła wielkie porządki w całym domu! I jeszcze usłyszeliśmy, że sprzątanie jest świąteczną tradycją. To był dość męczący dzień, ale w na­szym domu zapachniało wiosną.*

*Środa*

*Po południu przyszła pani Matysiak ze skargą, że Krzyś i ja zostawiamy rowery pod jej furtką. Postawili­śmy je tam na chwilę i to była niesłuszna pretensja. Musieliśmy kupić złotą palmę!*

*Piątek*

*Mama powiedziała, że jest post, a my bardzo chcieliśmy zjeść na obiad spaghetti z sosem! Na szczęście wieczorem bawiliśmy się w malarzy jajek! To wielka frajda przygotować ładny koszyk ze święconką. Krzyś patrzył z wielkim smutkiem na pęto kiełbaski w koszyku. I żałował, że trzeba na nią poczekać aż do świą­tecznego śniadania.*

*Pierwszy dzień świąt*

*Znowu jest niedziela, ale już świąteczna! Dziś możemy leniuchować i jeść pyszne dania. Robimy to z rado­ścią. Z pysznych dań najbardziej cieszy się tata. A my z Krzysiem mniej, bo po smacznych ciastach nic już nie możemy zjeść! Najbardziej uroczyste było śniadanie. Założyłam swoją nową sukienkę. Nawet Krzyś wyglądał tego dnia bardzo elegancko, jak powiedziała mama.*

*Poniedziałek*

*Tata mnie ostrzegał, abym uważała, idąc do Dorotki, bo choć nie pada deszcz, mogę nagle mieć mokrą sukienkę. Śmiałam się z taty. A już po chwili biegłam do domu, przemoczona do suchej nitki. Syn pani Matysiak i taki Robert z naprzeciwka wylali na mnie i moją nową sukienkę całe wiadro wody, krzycząc: – Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus!*

*Poskarżyłam się rodzicom, ale powiedzieli, że dziś jest lany poniedziałek. I tego dnia łatwo poznać, kto zna się na świątecznych zwyczajach, a kto nie!*

*– Można się oblewać wodą, ale delikatnie – powiedział tata.*

*– Kiedyś uważano, że oblana panienka szybciej wyjdzie za mąż, a jeśli się obraża, długo będzie szukała męża – dodała mama.*

 *Pomyślałam, że tata ładnie oblał mamę wodą, skoro została jego żoną. I postanowiłam nigdy nie być żoną Roberta, choć Robert ma świetnego psa i siostrę Dorotkę, którą bardzo lubię. No… chyba że Robert nauczy się ładnie obchodzić święta!*

2. Rozmowa na temat opowiadania -

 Rodzic prosi, aby dziecko opowiedziało o świątecznych zwyczajach, z zachowaniem odpowiedniej kolejno­ści (święcenie palm, porządki przedświąteczne, święcenie pokarmów, śniadanie wielkanocne, śmi­gus-dyngus).

3. Układanie z kawałka sznurka, tasiemki symboli Wielkanocy: pisanki, kurczaka, zająca itp. Wyszukiwanie w otoczeniu dziecka przedmiotów o różnej długości i wysokości. Określanie co jest dłuższe, a co krótsze , co wyższe, a co niższe.

 4.Wykonanie **Karty pracy, cz. 4, nr 58**

 - dz. przygląda się tulipanom, wskazują różnice między nimi,

1. - kolorują tulipany,
2. - wskazują trzy najkrótsze tulipany i trzy najdłuż­sze tulipany,
3. - rysują po śladach rysunków tulipanów, koloru­ją je.

Dla chętnych praca plastyczna ,, Tulipany” malowane widelcem.

Sposób wykonania :

**https://zabawyzdzieckiem.pl/zabawy/3-5/629-tulipany-odbijane-widelcem**

Zajęcie 2.

 ,, **Wielkanocne idą święta”** – słuchanie i utrwalenie piosenki

Zadania edukacyjne:

-kształtowanie poczucia rytmu, muzykalności

- wyrabianie wrażliwości słuchowej,

- uważne słuchanie poleceń rodzica

Link do pobrania piosenki:

[**https://www.youtube.com/watch?v=B3AVIa8MJbQ**](https://www.youtube.com/watch?v=B3AVIa8MJbQ)

A słuchając piosenki można pomagać rodzicom wykonywaniu wielkanocnych dekoracji, porządkach domowych lub w zajęciach kulinarnych. Poniżej przepis na świąteczną babkę , do pieczenia której proszę zaprosić dziecko! Powodzenia!

**Pyszna cytrynowa wielkanocna babka**

(jest tak delikatna , że znika w mig ze stołu)

**Składniki** na foremkę z kominkiem:

 4 duże jajka (temperatura pokojowa)

1 szklanka cukru

1-2 łyżeczki cukru waniliowego

 200 g masła

skórka i sok z jednej dużej cytryny BIO lub 2 małe

160 g maki pszennej

90 g maki ziemniaczanej

 łyżeczka proszku do pieczenia

masło do posmarowania formy i bułka tarta do posypania

 **Lukier**

ok.125 g cukru pudru i 1-2 łyżki soku z cytryny

Pieczona będzie w temp.175stopni góra dół . Pieczemy 45 minut do suchego patyczka

**Sposób wykonania**:

Masło ucieramy z cukrem i cukrem waniliowym na puszystą masę. Dodajemy po 1 jajku cały czas ucierając . Następnie dodajemy otartą skórkę z cytryny i sok z cytryny. Potem dodajemy przesiane mąki i proszek do pieczenia. Mieszamy delikatnie szpatułką całość i wylewamy do posmarowanej masłem i wysypanej bułką tartą formy.

Wstawiamy do nagrzanego piekarnika i pieczemy 45 minut. Po wystudzeniu lukrujemy babkę!

**SMACZNEGO!**

 **Do spotkania po świętach! Pozdrawiam i życzę radosnych Świąt!**

1. 