

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy SNP1 v Humennom

za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Ing. Katarína Sninčáková
riaditeľka školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **28.08.2020**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2019/2020

Mgr. Miriam Mudriková
Predseda Rady školy pri ZŠ SNP1
Humenné

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno- vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2019/2020

.....

za zriaďovateľa

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SNP 1, 066 01 HUMENNÉ

č.t. : 057/776 30 84, e-mail: skola@zssnphe.edu.sk

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | |
|--------------|-------------------------------|
| Názov školy | Základná škola SNP 1, Humenné |
| Adresa školy | SNP 1 |
| Telefón | +421 57 776 30 84 |
| E-mail | skola@zssnphe.edu.sk |
| www. stránka | zssnphe.edupage.org |
| Zriad'ovateľ | mesto Humenné |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|-----------|---------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Riaditeľ | Ing. Katarína Sninčáková | 057/7763084 | 0904317337 | skola@zssnphe.edu.sk |
| ZRŠII.st. | Mgr. Miroslava Mihaličová | kl. 12 | | miroslavamihalicova@gmail.com |
| ZRŠ I.st. | Mgr. AnetaMergová | kl. 26 | | mergovaaneta@gmail.com |

Rada školy

| | Titl., meno, priezvisko |
|-------------------------|-----------------------------------|
| predseda | Mgr. Miriam Mudriková |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Jaroslava Meždejová |
| ostatní zamestnanci | Anna Marcinčáková |
| zástupcovia rodičov | Mgr. Martin Seman |
| | Ing. Anton Štefan |
| | Mgr. Viktória Findriková |
| | Michaela Petrušková |
| zástupca zriad'ovateľa | Ján Voloh / Ing. Peter Pipák, MPH |
| | MUDr. Dušan Sukovský |
| | Ing. Silvia Cukrovaná |
| | Mgr. Jozef Oľha |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|-------------------|------------------------|------------------------------|
| ŠKD | Danka Sotáková | všeobecno-vzdelávacie |
| 1. - 4. ročník | PaedDr. Helena Dzanová | všeobecno-vzdelávacie |
| SJL | Mgr. Oľga Izsóová | Slovenský jazyk a literatúra |
| CJ | Mgr. Ivana Kolesárová | ANJ, NEJ, RUJ |
| Prírodovedné | Mgr. Mária Varcholová | MAT, FYZ, CHE, BIO |
| Spoločenskovedné | Mgr. Dana Salanciová | GEG, DEJ, OBN |
| Výchovné predmety | PaedDr. Anna Kaňuková | VYV, TEV, HUV, TEH/SEE |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **346**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 16 |
| počet žiakov | 33 | 46 | 46 | 28 | 44 | 50 | 35 | 35 | 29 | 346 |
| z toho ŠVVP | 1 | | 5 | 2 | 1 | 10 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| z toho v ŠKD | 32 | 36 | 32 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 119 |

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: **31 / 19 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: **32/ 19 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **1 / 0 dievča**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 0 | | 1 | 2 | 29 | 32 |

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| | Gym 8.roč | Gym 4.roč | SOŠ 4. roč. | SOŠ 3. roč. | SOŠ 2. roč. | Iné | Spolu |
|-------------------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|-----|-----------|
| prihlásení | 0 | 5 | 17 | 2 | 1 | 7 | 32 |
| prijatí | 0 | 5 | 17 | 2 | 1 | 7 | 32 |

Úspešnosť prijatia zodpovedá dosiahnutým výsledkom na základnej škole.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Prospech žiakov v školskom roku 2019/2020

| Prehľad prospechu, dochádzky a správania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|--------|-----|-------------------------|-----|----|-----|----|-----|---------|------|
| Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trieda | Počet | | | Pros- peli | | PV | | PVD | | P | | Nepr | | Neklas | | znížená známka zo správ | | | | | | Priemer | |
| | Žiaci | CH | D | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.A | 17 | 7 | 10 | 17 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| I.B | 16 | 7 | 9 | 16 | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| II.A | 22 | 10 | 12 | 22 | 22 | 17 | 17 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,24 | 1,33 |
| II.B | 24 | 10 | 14 | 24 | 24 | 17 | 20 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,18 | 1,19 |
| III.A | 23 | 10 | 13 | 21 | 23 | 15 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,34 | 1,52 |
| III.B | 23 | 13 | 10 | 22 | 23 | 14 | 12 | 0 | 2 | 6 | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,95 |
| IV.A | 28 | 11 | 17 | 28 | 28 | 25 | 25 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,16 | 1,2 |
| V.A | 21 | 8 | 13 | 19 | 21 | 12 | 13 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1,63 | 1,57 |
| V.B | 23 | 10 | 13 | 20 | 23 | 13 | 17 | 7 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,55 | 1,44 |
| VI.A | 27 | 17 | 10 | 25 | 26 | 14 | 15 | 5 | 4 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,73 | 1,68 |
| VI.B | 23 | 12 | 11 | 19 | 23 | 8 | 9 | 5 | 8 | 6 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,95 | 1,82 |
| VII.A | 18 | 10 | 8 | 14 | 18 | 8 | 8 | 5 | 5 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,96 | 1,85 |
| VII.B | 17 | 12 | 5 | 15 | 17 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,91 | 1,79 |
| VIII.A | 18 | 8 | 10 | 17 | 18 | 7 | 7 | 6 | 4 | 3 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,81 | 1,85 |
| VIII.B | 17 | 9 | 8 | 16 | 17 | 9 | 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,64 | 1,56 |
| IX.A | 29 | 18 | 11 | 28 | 28 | 6 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,93 | |
| Spolu | 346 | 172 | 174 | 323 | 323 | 201 | 177 | 59 | 43 | 44 | 85 | 21 | 3 | 22 | 19 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | x | x |

Dochádza žiakov v školskom roku 2019/2020

| Prehľad prospěchu, dochádzky a správania | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|-------|-----|-----|-----------|-----------|-------|---------------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------|
| Obdobie: celý školský rok 2019/2020 | | | | | | | | | | | | |
| Trieda | Počet | | | Zameškané | | | Ospravedlnené | | | Neospravedlnené | | |
| | Spolu | CH | D | I.polrok | II.polrok | Spolu | I.polrok | II.polrok | Spolu | I.polrok | II.polrok | Spolu |
| I.A | 17 | 7 | 10 | 559 | 337 | 896 | 559 | 337 | 896 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 16 | 7 | 9 | 543 | 289 | 832 | 543 | 289 | 832 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 22 | 10 | 12 | 889 | 387 | 1276 | 889 | 387 | 1276 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 24 | 10 | 14 | 935 | 383 | 1318 | 935 | 383 | 1318 | 0 | 0 | 0 |
| III.A | 23 | 10 | 13 | 1346 | 345 | 1691 | 1346 | 345 | 1691 | 0 | 0 | 0 |
| III.B | 23 | 13 | 10 | 1905 | 314 | 2219 | 1905 | 314 | 2219 | 0 | 0 | 0 |
| IV.A | 28 | 11 | 17 | 1060 | 317 | 1377 | 1060 | 317 | 1377 | 0 | 0 | 0 |
| V.A | 21 | 8 | 13 | 1192 | 469 | 1661 | 1050 | 424 | 1474 | 142 | 45 | 187 |
| V.B | 23 | 10 | 13 | 1550 | 592 | 2142 | 1550 | 592 | 2142 | 0 | 0 | 0 |
| VI.A | 26 | 17 | 9 | 1843 | 710 | 2553 | 1843 | 710 | 2553 | 0 | 0 | 0 |
| VI.A | 1 | 0 | 1 | 129 | 46 | 175 | 129 | 46 | 175 | 0 | 0 | 0 |
| VI.B | 23 | 12 | 11 | 1641 | 619 | 2260 | 1641 | 619 | 2260 | 0 | 0 | 0 |
| VII.A | 18 | 10 | 8 | 1163 | 402 | 1565 | 1117 | 390 | 1507 | 46 | 12 | 58 |
| VII.B | 17 | 12 | 5 | 1022 | 494 | 1516 | 1022 | 494 | 1516 | 0 | 0 | 0 |
| VIII.A | 18 | 8 | 10 | 1141 | 426 | 1567 | 1140 | 426 | 1566 | 1 | 0 | 1 |
| VIII.B | 17 | 9 | 8 | 873 | 495 | 1368 | 872 | 495 | 1367 | 1 | 0 | 1 |
| IX.A | 29 | 18 | 11 | 1375 | 489 | 1375 | 1367 | 489 | 1367 | 8 | 0 | 8 |
| Spolu | 346 | 172 | 174 | 19166 | 7114 | 25791 | 18968 | 7057 | 25536 | 198 | 57 | 255 |

Výsledky externých meraní: Testovanie 9 – 2020

Pre školský rok 2019/2020 sa zrušilo **Testovanie-9**, teda monitor, ktorý píšú žiaci deviatego ročníka a žiaci štvrtého ročníka osemročných gymnázií vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu zo dňa 24. marca 2020, kde na tlačovej konferencii po rokovaní vlády SR minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling oznámil, že školy zostanú zatvorené až do odvolania.

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť v % | SR |
|-------------------------|--------------|---------------|----|
| Testovanie 9 SJL | 0 | 0 | 0 |
| Testovanie 9 MAT | 0 | 0 | 0 |

Výsledky externých meraní: Testovanie 5 – 2019

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť v % | SR |
|-------------------------|--------------|---------------|--------|
| Testovanie 5 SJL | 44 | 62,8 % | 64,8 % |

| | | | |
|---------------------|----|--------|--------|
| Testovanie 5 MAT | 44 | 57,4 % | 63,4 % |
|---------------------|----|--------|--------|

§ 2. ods. 1 f

Rozširujúce hodiny

| Učebný variant | Trieda | Predmet | Počet hodín v týždni |
|----------------|----------------|-----------------------|----------------------|
| ISCED 1 | I. A, B | Informatická výchova | 1 |
| | | Anglický jazyk | 1 |
| | | Finančná gramotnosť | 1 |
| | II. A, B | Informatická výchova | 1 |
| | | Anglický jazyk | 2 |
| | | Finančná gramotnosť | 1 |
| | III. A, B | Slovenský jazyk | 1 |
| | | Prírodoveda | 1 |
| | | Čitateľská gramotnosť | 1 |
| | IV. A | Slovenský jazyk | 2 |
| | | Čitateľská gramotnosť | 1 |
| | Učebný variant | Trieda | Predmet |
| | V. A, B | Matematika | 1 |
| | | Regionálny dejepis | 1 |
| | | Regionálna geografia | 1 |
| | | Čitateľská gramotnosť | 1 |
| | VI. A, B | Matematika | 1 |
| | | Prvý cudzí jazyk | 1 |
| | | Biológia | 1 |
| | | Dejepis | 1 |
| | VII. A, B | Čitateľská gramotnosť | 1 |
| | | Slovenský jazyk | 1 |
| | | Druhý cudzí jazyk | 2 |
| | | Geografia | 1 |
| | VIII. A, B | Čitateľská gramotnosť | 1 |
| | | Druhý cudzí jazyk | 2 |
| | | Matematika | 1 |
| | | Finančná gramotnosť | 1 |
| | IX. A | Chémia | 1 |
| | | Prvý cudzí jazyk | 1 |
| | | Druhý cudzí jazyk | 2 |
| | | Dejepis | 1 |
| | | Finančná gramotnosť | 1 |

Štruktúra tried

| | Počet tried | Počet žiakov | Počet individuálne integrovaných |
|-------------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| Nultého ročníka | 0 | 0 | 0 |
| Prvého ročníka | 2 | 33 | 0 |
| Bežných tried | 14 | 313 | 23 |
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| Športových tried | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 16 | 346 | 23 |

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP | 25 | 15 | 24,5 | 14,5 |
| DPP | 11 | 1 | 8,5 | 3 |
| Znížený úväzok | 7 | 1 | 4,5 | 0,5 |
| ZPS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Na dohodu | 0 | 0 | 0 | 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| učiteľov | 0 | 25 | 25 |
| vychovateľov | 0 | 4 | 4 |
| asistentov učiteľa | 1 | 5 | 6 |
| odborní zamestnanci | 0 | 2 | 2 |
| spolu | 0 | 36 | 36 |

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. kvalifikačná skúška | 13 | 1 |
| 2. kvalifikačná skúška | 6 | 0 |
| štúdium školského manažmentu | 0 | 0 |
| špecializačné inovačné štúdium | 0 | 0 |
| špecializačné kvalifikačné | 0 | 0 |
| postgraduálne | 0 | 0 |
| doplňujúce pedagogické | 1 | 0 |
| vysokoškolské pedagogické | 32 | 0 |
| vysokoškolské nepedagogické | 1 | 0 |

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a obvodné (okresné) kolá súťaží

SJL

- Olympiáda zo SJL – Ficková – účasť na okresnom kole
- Timravina studnička – A. Jašková – 3. miesto – okresné kolo
- Literárna súťaž Mestečko vo farebnom šate – F. Gonos – 3. miesto, A. Sabolová – čestné uznanie, S. Semanco – 1. miesto a cena spisovateľky Viery Čurmovej
- Šaliánsky Maťko – A. Jašková – 3. miesto – okresné kolo
- Súťaž pod záštitou primátora mesta Humenné o najkrajší vianočný príbeh z prostredia mesta – S. Semanco – najlepšia práca v 2. kategórii,
- Hviezdoslavov Kubín – K. Olajošová a K. Semancová postúpili na okresné kolo, ktoré sa však nekonalo z dôvodu pandémie

Cudzie jazyky

- Súťaž v aplikácii WocaBee – žiaci 8.B postúpili do krajského kola
- Olympiáda z ANJ kategória 1A – M. Soták - 6. miesto – obvodné kolo
- Olympiáda z ANJ kategória 1B- K. Karol'ová – 5. miesto – obvodné kolo
- Súťaž „Thelittlesinger“ – K. Jenčíková umiestnenie v zlatom pásme a N. Mináriková umiestnenie v striebornom pásme

Prírodovedné premety

- Komparo- 9.ročník-príprava na oficiálne testovanie T-9/všetci žiaci 9. ročníka/
- Matematická pytagoriáda
- Matematická olympiáda – A. Sabolová – získaných 16 bodov z 18 možných bodov

Spoločensko – vedné premety

- Branno športová a vedomostná súťaž SNP a KDO – Bajusová, Ichová, Findrik, Majerčík, Lukáč – účasť na okresnom kole
- Branný pretek OV DPO – Bajusová, Ichová, Findrik, Majerčík, Lukáč – účasť na okresnom kole
- Geografická olympiáda – M. Gibas – úspešný riešiteľ na okresnom kole
- Dejepisná olympiáda kategória F - M. Gibas – 5. miesto

Výchovné premety

- Výtvarná súťaž Záchranárik – účasť žiakov 7. a 8. ročníka
- Výtvarná súťaž Vianočná pohľadnica – účasť žiakov 5. až 7. ročníka
- Výtvarná súťaž Vesmír očami detí – účasť žiakov 5. a 6. ročníka
- Slávici z ulice – Jenčíková – 1. miesto, Mináriková – 2. miesto
- Okresné kolo v cezpoľnom behu – 4 žiaci – 3. miesto
- Hra v skupine vo florbale – 12 žiakov - 4. miesto
- Hra v skupine vo florbale ml. žiakov – 12 žiakov - 3. miesto
- Detská liga v malom futbale – 12 žiakov – 5 kôl
- 3. ročník školskej stolnotenisovej ligy – 4 žiaci – v 6. kolách - v súťaži jednotlivcov 3. miesto žiak Gibas a 1. miesto žiačka Frandoferová

Krajské kolo

- zrušené

Celoslovenské kolo

- zrušené

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiacky školský parlament sa zapájal do celoslovenských aktivít vyhlásených UNICEF-om do zbierok pre deti v Afrike a taktiež sme sa zapojili do zbierky Biela pastelka a Hodina deťom. Pri príležitosti Vianočných sviatkov žiaci pod vedením učiteľov pripravili slávnostné akademie, na ktoré boli pozvaní rodičia žiakov a priatelia školy.

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Pamätný deň mesta Humenné – vystúpenie folklórnej skupiny</i> | <i>Branno – športová a vedomostná súťaž SNP a KDO</i> |
| <i>Holokaust – detské obete holokaustu – beseda, rozhlasové okienko</i> | <i>Biela pastelka</i> |
| <i>Exkurzia v Úrade PSK v Prešove – beseda s predsedom PSK PaedDr. M. Majerským</i> | <i>Deň tradičných remesiel v skanzene</i> |
| <i>Poznávame Prešov – kultúrne pamiatky nášho krajského mesta</i> | <i>Zdravotnícka súťaž žiaci 9. roč. - SZŠ</i> |
| <i>Chodníky, chodničky – aktivity pre žiakov v ŠKD</i> | <i>Hrnček medu - súťaž</i> |
| <i>Európsky deň jazykov</i> | <i>Timravina studnička – školské kolo</i> |
| <i>Uvítanie nových čitateľov do školskej knižnice</i> | <i>Branný pretek Plameň – obvodné kolo</i> |
| <i>Hravé maľovanie - aktivita s MŠ</i> | <i>Beseda s pracovníkom Úradu verejného zdravotníctva pre 3.-4.ročník:„ Zdravá výživa“</i> |
| <i>Svetový deň jabĺk</i> | <i>Vieme, že ... – aktivity s pani Čukalovskou s CPPP a P</i> |
| <i>Mesiac úcty k starším – vystúpenie v Slniečnom dome</i> | <i>Cezpoľný beh – okresné kolo</i> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Nediskriminácia a rasizmus – aktivity s lektorom SNS pre ľudské práva v Košiciach</i> | <i>Milión detí sa modlí ruženec</i> |
| <i>My sme smelí prváci - Pasovačka</i> | <i>Hodina deťom</i> |
| <i>Jeseň pani bohatá – jesenné dekorácie</i> | <i>Zdravotnícka súťaž žiaci 9. roč. - SZŠ</i> |
| <i>Spelling- súťaž v hláskovaní 9. roč.</i> | <i>Olympiáda v SJL – školské kolo</i> |
| <i>Deň obetí Dukly</i> | <i>Olympiáda v ANJ – školské kolo</i> |
| <i>Výstavka ovocia a zeleniny</i> | <i>Testovanie T5</i> |
| <i>Steel park Košice- exkurzia pre 7.a8.ročník</i> | <i>Šikanovanie a kyberšikanovanie- beseda s pracovníčkou CPPPaP pre 8.ročník</i> |
| <i>Medzinárodný deň školských knižníc</i> | <i>Mestečko vo farebnom šate – literárna súťaž</i> |
| <i>Zážitkový vzdelávací workshop „Rozhodovanie“ s lektormi občianskeho združenia Post Bellum o holokauste</i> | <i>Šaliansky Maťko – školské kolo</i> |
| <i>Plavecký výcvik - 6. ročník</i> | <i>Pytagoriáda – školské kolo</i> |
| <i>November 1989 – zrod demokracie /30. výročie/ dokumentárne filmy, diskusia a rozhlasové okienko</i> | <i>Geografická olympiáda – školské kolo</i> |
| <i>Deň otvorených dverí pre deti z MŠ</i> | <i>Dejepisná olympiáda – školské kolo</i> |
| <i>„Drogy nie!“- týždeň boja proti drogám- rozhlasové okienko</i> | <i>Šikanovanie a kyberšikanovanie- beseda s pracovníčkou CPPPaP pre 3.ročník</i> |
| <i>Deň otvorených dverí</i> | <i>„Viem, čo zjem“ – prednáška RUVZ</i> |
| <i>Extrémistické smery a symboly – beseda, projekty, prezentácie</i> | <i>Vianočný príbeh – literárna súťaž</i> |
| <i>Kamenné poklady Zemplína - beseda</i> | <i>Biblická olympiáda – školské kolo</i> |
| <i>Súťaž v hláskovaní v ANJ</i> | <i>Matematická olympiáda – MO5 a MO 9 - okresné kolo</i> |
| <i>Detský čin roka - projekt</i> | <i>Šikanovanie a kyberšikanovanie - beseda s pracovníčkou CPPPaP pre 7.ročník</i> |
| <i>Časradosti, veselosti triedne besiedky</i> | <i>Geografická olympiáda – obvodné kolo</i> |
| <i>Mikulášskapošta</i> | <i>Dejepisná olympiáda – obvodné kolo</i> |
| <i>Vianočný jarmok</i> | <i>Prevencia fajčenia a alkoholu- beseda s pracovníčkou CPPPaP- pre 5.ročník</i> |
| <i>Weihnachtsfest – vianočná besiedka</i> | <i>Chemická olympiáda – školské kolo</i> |
| <i>Prevencia šírenia nákazlivých ochorení – rozhlasové okienko</i> | <i>Fyzikálna olympiáda – školské kolo</i> |
| <i>Zimné radovánky</i> | <i>Tehlička pre Keňu</i> |
| <i>Mikulášska výzdoba TESCA</i> | <i>Čistota rúk a tela – aktivity s pracovníčkou ÚVZ, Humenné</i> |
| <i>Deň otvorených dverí pre rodičov</i> | <i>Literárne talenty</i> |
| <i>Lyžiarsky výcvik 7. ročník</i> | |
| <i>Novoročné vystúpenie v Slniečnom dome</i> | |
| <i>Medzinárodný deň materinského jazyka – rozhlasové okienko a aktivity so žiakmi</i> | |
| <i>Angličtina hravo - súťaž</i> | |
| <i>Karneval</i> | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Workshop „Školská slávnosť (november 89) – s lektormi Post Bellum</i> | |
| <i>Fašiangová párty</i> | |
| <i>Stretnutie s riaditeľkou UNICEF – Škola priateľská deťom</i> | |

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé

- **Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“.** Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom. Vyučujúci v rámci tohto projektu sa zúčastnili bezplatného školenia „II. stupeň tabletových školení“, ktoré organizoval Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.
- Prostredníctvom projektu „**Modernizácia vyučovacieho procesu**“ využívame vo vzdelávacom procese informačno-komunikačné technológie s cieľom naučiť žiakov efektívne komunikovať prostredníctvom týchto prostriedkov.
- V tomto školskom roku pokračujeme v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“ v inovácii školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch.
- Projekt „**Digitálne učivo na dosah**“. Škola získala bezplatné pripojenie k vysokorýchlostnému internetu cez OPTICKÚ sieť. Ide o vytvorenie vysokorýchlostného internetového pripojenia cez Wifi prístupové body v našej škole, ktoré boli financované kompletne z MSVVAŠ, taktiež správa a servis tohto pripojenia boli poskytnuté zadarmo a stále bude k dispozícii CALL CENTRUM pre riešenie problémov alebo výpadkov.
- Projekt „**Moderné vzdelávanie -Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“. Tento projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.
- Projekt „**Moja família**“. Cieľom tohto projektu je zvýšenie finančnej gramotnosti u žiakov v slovenských základných školách.
- Projekt „**E-testovanie**“. Úlohou tohto projektu je zvýšenie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania žiakov.
- Projekt „**Rovnaký prístup ku vzdelávaniu na ZŠ SNP 1**“. Aktivity projektu prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a k zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom zlepšenia školskej úspešnosti žiakov so ŠVVP.

V rámci projektu v našej škole pracuje päťčlenný tím odborných zamestnancov: tri asistentky učiteľa, školská špeciálna pedagogička a školská psychologička.

- Projekt „Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť“ je zameraný na tvorbu, inováciu, realizáciu vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Ďalšou aktivitou je podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností.
- Projekt „Škola inkluzionistov“ zahŕňa intenzívny vzdelávací program pre účastníkov programu, podporu zo strany konzultantov programu a škôl na ceste k inklúzii, spoluprácu so skúseným odborným tímom a podporu pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania.

Krátkodobé projekty :

- Tehlička pre Keňu
- Škola priateľská deťom
- Halloween
- Extrémizmus okolo nás- projektový deň
- Vianočná burza
- Biela pastelka
- Hodina deťom
- Aktivity realizované s pracovníkmi CPPPaP v rámci prevencie sociálno-patologických javov

Spolupráca s Materskou školou na Partizánskej ulici:

- Deň otvorených dverí pre deti z MŠ

Dotácie :

- Dotácia z Úradu vlády SR na nákup športovej výbavy.
- Dotácia z MŠVVaŠ na realizáciu projektu s názvom „Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť“, ktorý je zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť.
- Dotácia z mesta Humenné na realizáciu letného tábora.
- Dotácia od firmy Bukóza Holding, a.s. na realizáciu chemického krúžku.
- Dotácia od Nadácie pre deti Slovenska na realizáciu projektu „Škola inkluzionistov“, ktorý je zameraný na inkluzívne vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 l

Zlepšené materiálo-technické podmienky

Exteriér a interiér školy

- umožnený prístup pedagógov na virtuálnu knižnicu, Datakabinet,

- modernizovali sme vybavenie školy učebnými pomôckami
- uskutočnila sa výmena starých podlahových krytín (linolea) v 5 triedach,
- uskutočnil sa nákup športového vybavenia
- nákup notebook pre učiteľov I. stupňa

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola je právny subjekt s celkovým počtom žiakov 346. Vyučovací proces prebiehal v 16 triedach a odborných učebniach. Mimoriadnu starostlivosť venujeme integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou a CPPPaP

V oblasti záujmovej činnosti škola poskytuje širokú ponuku krúžkov.

Súčasťou školy je školská družina, ktorú navštevuje 119 detí v 4 oddeleniach a školská jedáleň, ktorá zabezpečuje prípravu a podávanie stravy pre žiakov a zamestnancov školy v celkovom počte 339 stravníkov.

Základná škola

Poskytujúca kvalitný výchovno-vzdelávací proces rešpektujúci záujmy rodičov

| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | Splnená hodnota |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| -Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ | ➤ Počet žiakov | › 346 |
| -Vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie pre žiakov zo všetkých sociálnych skupín | | |
| - pomáhať žiakom s ŠVVP vo vyučovacom procese | | › 23 |
| -zlepšiť technický stav budovy, modernizovať vnútorné vybavenie | ➤ Počet podaných projektov | › 2 |
| - podporovať vzdelávanie nadaných žiakov | | |

Základná škola SNP 1 v Humennom je financovaná v zmysle zákona 597/2003. Školu navštevovalo 346 žiakov.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 09.1.2.1 – Základná škola SNP 1, Humenné..... | 810 740 € |
| Bežné výdavky | 801 308 € |
| Mzdy , platy a ostatné osobné náklady | 493 055 € |
| Poistné a príspevok do poisťovni..... | 173 544 € |
| Tovary a služby | 126 441 € |
| -zahrňajú náklady na energie, vodu, telefónne a poštové služby, všeobecný materiál, učebné pomôcky, poukaz pre žiakov 1.roč.(3700), Letná škola (600) | |

| | |
|---------------------------------|----------------|
| Bežné transfery | 8 268 € |
| Kapitálové výdavky | 9 432 € |

ŠJ pri ZŠ SNP 1 v Humennom

Stravovacie zariadenia poskytuje kvalitné služby rešpektujúce zásady zdravej výživy

| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | Splnená hodnota |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| -Zabezpečiť kvalitné školské stravovanie pre deti a žiakov MŠ a ZŠ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ počet vydaných hlavných jedál v ŠJ pri ZŠ ➤ počet vydaných mliečnych desiat | 14 533 |
| - V rámci zdravej výživy realizovať Mliečny školský program | <ul style="list-style-type: none"> ➤ % podiel stravujúcich sa žiakov v ŠJ z celkového počtu žiakov v škole | 85 % |
| - zapojenie do projektu Ovocie do ŠJ | | |

09.6.0.1 - Školská jedáleň pri ZŠ SNP 1 Humenné..... 126 909 €

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| Bežné výdavky | 126 909 € |
| na zabezpečenie stravovania žiakov a zamestnancov školy | |
| Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania | 42 006 € |
| Poistné..... | 14 488 € |
| Tovary a služby..... | 70 007 € |
| Bežné transfery | 408 € |

Voľno-časové aktivity

Škola zabezpečuje záujmovú činnosť a umeleckú výchovu rešpektujúc záujmy a požiadavky detí, žiakov a rodičov.

| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | splnená hodnota |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Zabezpečiť kvalitné a široko spektrálne voľno-časové aktivity | <ul style="list-style-type: none"> ➤ počet oddelení ŠKD ➤ počet žiakov v ŠKD | 4 119 |

V rámci aktivity sa zabezpečuje záujmové vzdelávanie v 4. oddeleniach ŠKD pri ZŠ s počtom žiakov 136. V 21 záujmových útvaroch pracovalo 296 žiakov.

09.5.0.1– Školský klub detí pri ZŠ SNP 1 v Humennom..... 70 276 €

| | |
|---------------------------------------------|-----------------|
| Bežné výdavky..... | 70 276 € |
| Mzdy , platy a ostatné osobné náklady | 44 347 € |
| Poistné a príspevok do poisťovni..... | 15 749 € |
| Tovary a služby | 10 054 € |
| Bežné transfery | 126 € |

Podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Poskytovať materiálnu pomoc deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na stravu, štipendiá a školské potreby

Aktivita zahŕňa zabezpečenie detí z rodín v hmotnej núdzi a detí z rodín nedosahujúcich životné minimum prostredníctvom dotácie z ÚPSVaR v Humennom . Tieto finančné prostriedky sú poskytované na stravu, školské potreby 2x počas školského roka.

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| 10.7.0.1 – Hmotná núdza..... | 681 € |
| Bežné výdavky | 681 € |
| Výdavky boli realizované v nasledujúcej štruktúre : | |
| 1. strava | 0 € |
| 2. školské potreby..... | 681 € |

§ 2. ds. 1 n

Stanovenie cieľov a ich plnenie v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v plnení hlavných úloh rozdelených do oblastí, ktoré sa prelínajú s úlohami predchádzajúcich rokov.

1. Zabezpečenie realizácie projektu **„Moderne a zaujímavo“** / tvorba a overovanie metodických materiálov v prírodovedných predmetoch/.
2. Zabezpečenie realizácie projektu **„Rovnaký prístup k vzdelávaniu na ZŠ SNP 1“**.
3. Zabezpečenie realizácie projektu **„Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť“**.
4. Zabezpečenie realizácie projektu **„Škola inkluzionistov“**.
5. Zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií pedagógov a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v oblasti IKT.
6. Zvýšiť kvalitu prípravy žiakov 5. a 9. ročníka na celoplošné testovanie.
7. Poskytnúť kvalitný výber záujmovej činnosti žiakov vzhľadom na ich záujmy.
8. Využívať dotácie na zlepšenie kvality výučby a mimoškolskej činnosti.
9. Úlohy a ciele, ktoré sme si zadali v pláne práce na školský rok 2019/2020 boli splnené od septembra do marca nielen v rámci plánu, ale nad rámec plánu práce. Bolo uskutočnených veľké množstvo rôznych aktivít, ktoré boli úzko späté s vyučovacím procesom.
10. Aktivity, ktoré boli naplánované na obdobie od marca do júna sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadneho stavu.

§ 2. ds. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Stanovenie priorít vo výučbe

- zavedenie aktívneho činnostného a projektového učenia,
- zabezpečené pomôcky a knižné tituly využiteľné pri nových formách a metódach práce,
- pokračovanie v kvalitnom vyučovaní cudzích jazykov kvalifikovaným pedagógom,
- podpora štúdia metodiky výučby jazykov hlavne na 1. stupni,
- zaviedli sme rozšírené vyučovanie IKT,
- škola umožnila dlhodobé vzdelávanie učiteľov zamerané na kľúčové kompetencie, kooperáciu v zbere a integráciu obsahu vzdelávania,

- škola umožnila vzdelávanie učiteľov zamerané inkluzívne vzdelávanie,
- zabezpečili sme špeciálneho pedagóga, školského psychológa a 3 asistentov učiteľa na prácu s integrovanými žiakmi,
- pedagógovia využívajú notebooky pre prípravu na vyučovanie a tvorbu prezentácií,
- vyučovací proces sme obohatili o vyučovanie predmetov čitateľská a finančná gramotnosť.

Profesionálny a osobnostný rast učiteľov

- umožnili sme odborný rast, vypracovaním individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami ,
- preferovali sme štúdium tých, ktorí sa chcú vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu / jazyky, nové formy a metódy práce, informatika / ,
- vzájomnou hospitačnou činnosťou učiteľov 1. a 2. stupňa sme sa snažili zvyšovať kvalitu metodiky vyučovania,
- našou snahou bolo umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- vyžadovali sme, aby sa učitelia zdokonaľovali v práci s PC a v komunikácii v cudzích jazykoch,
- vo vyučovaní sme využívali moderné metódy a formy vzdelávania / interaktívna tabuľa, prezentácie, projektové vyučovanie, integrované vyučovanie /.

Podpora osobnosti žiaka

- overovali sme v praxi spracované metodické materiály v rámci projektu „Modernea zaujímavo“
- rozvojom kľúčových kompetencií, sme umožnili žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovali ich pre celoživotné tvorivé myslenie,
 - vytváraním priestoru pre logické uvažovanie a riešenie problémov, sme žiakov viedli k účinnej a otvorenej komunikácii,
- budovaním ovzdušia tolerance, radosti z úspechu, sme sa snažili naučiť žiakov diskutovať a vyjadrovať svoj názor,
- vytvorili sme podmienky pre vzdelávanie talentovaných žiakov, individuálnou integráciou intelektovo nadaných žiakov,
- vytvárame podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- v rámci projektu „Finančná gramotnosť“ sa mohli žiaci zdokonaľovať a využívať svoje zručnosti a schopnosti v oblasti financií,
- oživujeme tradície práce s knihou, využívali sme na výučbu priestory novej školskej knižnice, čím sme zvyšovali úroveň čítania s porozumením,
- organizovali sme ciele exkurzie, besedy, prednášky, podujatia kultúrneho i športového charakteru, školské akadémie, výstavy projektov a výtvarných prác našich žiakov,
- profilujeme sa ako škola s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na volejbal.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

- zvýšiť úroveň matematických vedomostí žiakov, **zintenzívniť prácu v prípravene matematickú oblasť Testovanie 5– 2018 a Testovanie 9 - 2019,**
- naďalej vytvárať podmienky pre zatriaktívnenie výučby nemeckého jazyka a ruského jazyka,

- využívať možnosti zapájania sa do aktuálnych projektov v rámci ponuky.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vytvorenie rozvrhu hodín je dosť náročná záležitosť, aby sa našiel kompromis pre čonajoptimálnejšie zaťaženie žiakov na vyučovaní, pretože zavedením výučby povinného cudzieho jazyka sa navýšil počet delených skupín.

Vyučovanie začína o 8.00 hod, hlavná prestávka je po 2. a po 6. vyučovacej hodine.

Voľnočasové aktivity

| | NÁZOV ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU | VEDÚCI ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Tenisový krúžok /1. - 2. ročník/ | p. Burda |
| 2. | Lego | PaedDr. Dzanová |
| 3. | Hra na flautu | Mgr. Balintová |
| 4. | Slovenčina zážitkovo | Mgr. Meždejová |
| 5. | Zdravotnícky krúžok | Mgr. Fedorková |
| 6. | Žiacky školský parlament /4. - 9. ročník/ | PaedDr. Kicová |
| 7. | Vybíjaná /5. - 7. ročník/ | PaedDr. Kaňuková |
| 8. | Slovenčina hrou | Mgr. Riedl |
| 9. | Počítačový krúžok /3. - 4. ročník/ | Mgr. Balintová |
| 10. | Tvorivé písanie a čítanie /2. - 5. ročník/ | PaedDr. Dzanová |
| 11. | Futbalový krúžok /5. - 9. ročník/ | PaedDr. Sinaj |
| 12. | Florbalový krúžok /5. - 9. ročník/ | PaedDr. Sinaj |
| 13. | Športový krúžok /3. - 4. ročník/ | Mgr. Feduš |
| 14. | Mažoretky /1. - 4. ročník/ | p. Šalatová |
| 15. | Rusínsky jazyk | Mgr. Mudriková |
| 16. | Mladý hasič /6. - 9. ročník/ | Mgr. Salanciová |
| 17. | Potulky naším regiónom /7. ročník/ | Mgr. Riedl |
| 18. | Putujeme za poznáním /6. ročník/ | Mgr. Uherová |
| 19. | Enviráčik | Mgr. Balintová |
| 20. | Zvedavý piatačik | PaedDr. Barnová |
| 21. | Tvoríme s počítačom /2. - 4. ročník/ | Mgr. Kávovalá |
| 22. | Zaujímavá chémia /7. - 9. ročník/ | Mgr. Sotáková |
| 23. | Moja peňaženka /1. - 4. ročník/ | Mgr. Mudriková |
| 24. | Malý bádateľ /1. - 4. ročník/ | Mgr. Mudriková |
| 25. | Čitateľská gramotnosť | Mgr. Feduš |
| 26. | Hráme sa s textami /3. - 4. ročník/ | Mgr. Tkáčová |

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca rodina a školy

Pri riešení problémov spolupracujeme s rodičovskou radou, pretože nárast celospoločenských problémov si vyžaduje vzájomnú komunikáciu s vedením školy, triednymi učiteľmi, koordinátormi, triednymi dôverníkmi i ostatnými zamestnancami školy. Došlo k zlepšeniu spolupráce na úrovni triednych učiteľov s rodičmi, čo sa odzrkadlilo v menšom počte závažnejších porušení školského poriadku. Vzťahy s rodičmi sa prehlbujú aj neformálnymi aktivitami: školský karneval, vystúpenia detí na akadémiách, výlety, atď.

Spolupráca školy s rodičmi a priateľmi školy prebieha hlavne na úrovni:

- triednych aktívov
- plenárnych a triednych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- výchovnej poradkyne
- koordinátorov prevencie
- triednych učiteľov

V dnešnej dobe sú na prácu triedneho učiteľa kladené vysoké nároky pri riešení záškoláctva, šikanovania, drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pre udržanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu triedni učitelia mapujú situáciu v triedach a volia diferencovaný prístup k žiakovi, zapájajú celú triedu do riešenia problémového správania. V maximálnej miere využívajú pozitívnu motiváciu a konštruktívnu kritiku, každý nedostatok je rozanalyzovaný a prijímajú sa účinné opatrenia, aby daný problém bol objektívne vyriešený. Každodennou starostlivosťou o žiaka, individuálnymi pohovormi sa snažíme o vytvorenie dôvery v triedach.

Vo výchovnej práci využívame spoluprácu s CPPP a P, políciou, regionálnym úradom verejného zdravotníctva, kultúrными a osvetovými strediskami.

Záver

Úspech realizácie cieľov činnosť našej školy závisí od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu zamestnancov k výchovno-vzdelávacej činnosti. Učiteľ a žiak sú faktory, ktoré ovplyvňujú vývoj a rozvoj školy, podliehajú potrebe vlastného zdokonaľovania a rozvíjania vlastnej osobnosti. Výsledky dosiahnuté v školskom roku 2019/2020 svedčia o dobrej kvalite edukačného procesu.

V ďalšom období budeme prehľbovať svoje schopnosti využívania získaných kľúčových kompetencií žiakov a pedagógov v oblasti IKT a interaktívnych tabúľ vo vyučovaní. Všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“ vzdelávali žiakov, potvrdili svojimi skúsenosťami, že tento projekt zvýšil úroveň vzdelávania a edukačný proces čo sa týka žiakov bol atraktívnejší. Chceme pokračovať v budovaní pozitívnej klímy školy, kde bude rešpektovaná individuality každého žiaka a partnerstvo učiteľov a rodičov našej školy.

Zapojením sa do projektu „**Rovnaký prístup k vzdelávaniu na ZŠ SNP 1**“ zvyšujeme inklúziu vzdelávania. V rámci uvedeného projektu pracujú na našej škole 3 asistentky učiteľa, 1 školský špeciálny pedagóg a 1 školský psychológ, ktorí pomáhajú žiakom začleniť sa do vzdelávacieho procesu a dosahovať dobré študijné výsledky.

Nadväznosti na predchádzajúci projekt inkluzívneho vzdelávania sme sa zapojili v tomto školskom roku do projektu „**Škola inkluzionistov**“, ktoré je zamerané na vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti.

Zameriavame na realizáciu vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie kompetencií v oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti a to realizovaním projektu „**Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť**“.

Aj vďaka neustálym zmenám v súčasnom školskom systéme stále nedochádza k odbúravaniu debyrokratizácie v školstve, stále pribúdajú počty žiakov s ŠVVP, čo sťažuje prácu pedagógov. Napriek týmto jestvujúcim problémom naši pedagógovia sa snažia neustále skvalitňovať edukačný proces, pretože prvoradým cieľom našej práce je všestranný osobnostný rozvoj žiaka.

Vypracovala: Ing. Katarína Sninčáková

V Humennom, 28. 08. 2020

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade 28.08.2020 a Rade školy 28.09.2020

Riaditeľka školy:

Ing. Katarína Sninčáková