ŚRODA 15.04.2020

TEMATYKA TYGODNIOWA : **WIOSNA NA WSI**

TEMAT DNIA; GRAMY W ZIELONE ( Zajęcie z rozwijania myślenia i mowy, aktywność plastyczna)

ZAJĘCIE 1. ,,**W poszukiwaniu zieleni’ – praca z obrazkiem**

 Zadania edukacyjne:

- wzbogacenie wiedzy o środowisku przyrodniczym,

 - rozwijanie mowy

 - rozwijanie słuchu fonematycznego,

 1. Wyszukiwanie w książkach i czasopismach obrazków lub zdjęć przedstawiających zwierzęta z wiej­skiego podwórka. Swobodne wypowiedzi na ich temat .Dziecko podaje ich nazwy, wyróżniają w nazwach pierw­szą głoskę , dzielą nazwy na głoski

*2.* ***Gdzie ukrył się kot****?* – zabawa - rozwijanie sprawności manualnej i orientacji przestrzennej.

(Maskotka lub kukiełka kota, karteczki z zadaniami do wykonania przez dziecko, np. *Podskocz pięć razy. Zrób siedem przysiadów. Zaklaszcz cztery razy,* kłębek wełny.)

 Rodzic. chowa w dowolnym miejscu w domu maskotkę lub kukiełkę kota, do której jest przyczepiona kartecz­ka z zadaniem do wykonania dla dziecka (np. *Podskocz pięć razy. Zrób siedem przysiadów. Zaklaszcz cztery razy*). Od miejsca ukrycia do środka sali jest rozciągnięta nitka. Kłębek leży w centralnym miej­scu w domu. Dziecko odnajduje kota, nawijając nitkę na kłębek i podążając jej śladem. Przy pomocy Rodzica. odczytuje napisane na kartce zadanie i je wykonuje.

**3.Zabawa w zielone**

Rodzic pyta*.*: -*Grasz w zielone?* Dziecko odpowiada: -*Gram.*

R.. pyta: - *Masz zielone?* Dziecko odpowiada: -*Mam*, po czym pokazuje na swoim ubraniu kolor zielony. (Jeśli ktoś nie ma na ubraniu koloru zielonego, wskazuje go w innym miejscu).

4.**Wskazywani**e w otoczeniu przyrodniczym ( las, łąka) wszystkiego, co ma kolor zielony,

https://images.app.goo.gl/nMS59mqy3ZyCVvyx7



https://images.app.goo.gl/GQDppS7nL7nLodqQ7

R. prosi, aby dziecko zamknęło oczy i przypomniało sobie rzeczy, rośliny, zwierzęta, które są całe zie­lone. Po wysłuchaniu wszystkich przykładów pyta:

- *W jakiej porze roku jest najwięcej koloru zielonego?* Prosi o uzasadnienie odpowiedzi.

 - *W jakim miejscu wiosną możemy najczęściej zobaczyć kolor zielony? (łąka. las)*

5.**Układanie zagadek – *Gra w zielone.***

Dziecko losuje z pojemnika obrazki, na których jest przedstawione coś zielonego. Układa o tym zagadkę.

 

  

6.**Poznawanie roli barwy ochronnej w życiu zwierząt.**

Zdjęcia zwierząt, które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska, w jakim żyją (np. ka­meleon, pasikonika, rzekotki drzewnej, gąsienicy).

R.. pyta:

-*Jak myślisz, dlaczego żabka ma kolor zielony?*

*-Jakie znasz jeszcze inne zwierzęta w kolorze zielonym?*

*-Co by było, gdyby żabka miała kolor czerwony?* Następnie pokazuje zdjęcia zwierząt, które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska, w którym żyją (np. pasikonika, kameleona, rzekotki drzewnej)

***Ciekawostki.***

Barwa ochronna ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska, w jakim żyją. Czasem jest jedyną obroną przed wrogami. Pasikonik, mieszkaniec traw, jest cały zielony. Podobnie jak rzekotka drzewna, która żyje wśród liści. Gąsienicy zielony kolor pozwala z powodzeniem ukryć się na po­wierzchni liścia. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok białą sierść. Wszystko, co go otacza, a więc śnieg i lód, jest także białe. Mistrzem kamuflażu jest gekon liścioogonowy, który ukrywa się przed drapieżnikami np. w Parku Narodowym na Madagaskarze.

**7.Do wykonania karta pracy, cz. 4, nr 60**

Dziecko:

- opowiada, co dzieje się na obrazku,

- wskazuje na obrazku wszystko w kolorze zielonym,

- zastanawia się, dlaczego Ada boi się żaby,

- opisuje za pomocą określeń przymiotnikowych wygląd żaby,

ZAJĘCIE 2. ***W magicznym, zielonym świecie* – zajęcia plastyczne**

 (Do pracy potrzebne: zielona farba, pędzelek, kartka)

1.Rozwiązywanie zagadki I. Fabiszewskiej

*Taki kolor mają liście,*

*taki kolor trawa ma.*

*Taki kolor ma też światło,*

*gdy po pasach idę ja.*

R. pyta:

- *O jakim kolorze była zagadka?*

*2. Rodzic* pro­ponuje dziecku wykonanie pracy na temat: ***W magicznym, zielonym świecie.*** Przypomina, że każdy namalowany na kartce element musi mieć kolor zielony

3.Samodzielne wykonanie pracy przez dziecko

Dzieci malują na kartkach wymyślony przez siebie, magiczny, zielony świat. Dziecko stara się za­pełnić całą powierzchnię kartki

Dziecko opowiada o tym, co namalowało. Nadaje swojej pracy tytuł.

Dla chętnych dodatkowe zadania:

1.Gąsiennica do kolorowania wg rytmu

2. Ćwiczenia grafomotoryczne (rysowanie po śladzie)



