ŚRODA 22.04.2020 ( Kształtowanie pojęć matematycznych, edukacja muzyczna)

Temat dnia: Żabki, żaby, żabusie

I Zajęcie

***Poznajemy rozwój żaby* – historyjka obrazkowa połączona z ćwiczeniami matematycznymi**

Cele: wzbogacanie wiadomości na temat żab i ich pożyteczności, poznawanie cyklu rozwojowego żaby, rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego, stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagają­cych liczenia, utrwalanie określeń związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni.

1. Zagadka słuchowa połączoną z ćwiczeniami ortofonicznymi.

Nagranie odgłosów wydawanych przez żaby

**Link do pobrania:** [**https://www.youtube.com/watch?v=4IqnTmCFWzk**](https://www.youtube.com/watch?v=4IqnTmCFWzk)

R.. prosi dziecko o wsłuchanie się w ciszę. Następnie odtwarza nagrania odgłosów wydawanych przez żaby. Prosi o ich rozpoznanie. Zachęca je do naśladowania wypowiadanych przez niego (z różną intonacją) odgłosów żab, np.: *kum, kum, kum, rech, rech, rech, rebek, rebek, rebek.*

2.Poznawanie i opisywanie wyglądu żaby.



Rozmowa o wyglądzie i zwyczajach żab.

**Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Mają długi język, którym łowią pożywie­nie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. Żaby lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki... Są pożywieniem jeży, dużo mniej chętnie jedzą je bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby**).

 **Zabawy matematyczne** – przeliczanie zwierzątek na konkretach, wykonywanie działania do zadania ( konkrety to mogą być kredki, słomki, kamyki, drobne zabawki itp.)

*Nad wodą bawiło się 5 żabek .Doszła jeszcze jedna żabka. Ile żabek bawiło się razem?*

(Dziecko liczy na palcach i układa konkrety odpowiednio do zadania)

*Do stawu wskoczyły 2 żabki wodne. Dołączyły do nich jeszcze 4 żabki. Ile żabek pływało w stawie?*

*W odwiedziny do żabki przyszła jedna żabka . Ile żabek było ra­zem?*

*W stawie pływało 3 żabki. 2 żabki wyskoczyły na trawę. Ile żab pływa teraz w stawie?*

*Na brzegu rzeki siedziało 5 żabek, nagle przyszedł bocian i zjadł 1 żabkę. Ile żabek zostało?*

Rodzic układa podobne zadania , a potem prosi dziecko by ono wymyślało zadania.

  **Wykonanie karty pracy cz.4 nr..74,75** – zapoznanie z cyklem rozwojowym żaby

Rozmowa o rozwoju żaby:

*- Gdzie żaba składa swoje jajeczka?*

*- Co powstaje z tych jajeczek?*

*- Jak wygląda kijanka?*

*-Czy jest podobna do żaby? Jak się zmienia?* - *Jakie znaczenie mają żaby w przyrodzie*

Układanie obrazków historyjki zgodnie z kolejnością wydarzeń ( za pomocą kropek zaznaczenie , który obrazek pierwszy, drugi itd.) Nadanie tytułów poszczególnym obrazkom.

 Dla chętnych: „Żabka” – wykonanie pracy plastycznej techniką origami **https://www.youtube.com/watch?v=hOrUN3UzyeEa.**

II. Zajęcie **Zabawy przy piosence *Święto Ziemi***

Cele: rozwijanie umiejętności łączenia prostych ruchów tanecznych ze śpiewem, rozwijanie reakcji na zmiany muzyki

**Ziemia to nasza planeta i wspólny dom dla milionów ludzi, zwierząt i roślin. Kochajmy ją i dbajmy o nią!**

Dziecko słucha piosenki: [**https://www.youtube.com/watch?v=nc3P\_JsxNaA**](https://www.youtube.com/watch?v=nc3P_JsxNaA)

Rozmowa na temat piosenki.

*- Z ilu zwrotek składa się piosenka?*

*- Czy melodia piosenki jest wesoła, czy smutna?*

*- O jakiej planecie jest mowa w piosence?*

*- Jak wygląda nasza planeta?*

*- W jaki sposób musimy o nią dbać?*

Dziecko słucha piosenki naśladując ruchem treść piosenki. Ruchy dobiera wg własnych pomysłów.

 Zabawa ruchowa „Woda - ziemia” - na podłodze rozłożone koło hula-hop. Dzieci na sygnał "woda" wskakuje do koła. Koło jest stawem, w którym jest woda. Na hasło ,,ziemia” wyskakuje z koła. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Zadania dla chetnych:** 

Zrób kolorowy obrazek dowolną techniką ; pomaluj, pokoloruj kredkami lub wylep plasteliną

