

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W LICEUM I TECHNIKUM

I. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz wskazaniami Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

II. Celem systemu jest:

1. Uporządkowanie i ujednolicenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Zhierarchizowanie wymagań programowych.
3. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
4. Umożliwienie katechetom bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
5. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju dziecka.
6. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
7. Okresowe i roczne określanie poziomu w systemie kompetencji.

III. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.

1. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych (przy dwóch godzinach w tygodniu).
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i półrocznej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.
3. Ocenę niedostateczną częściową oraz na I półrocze uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w WSO.
4. Ocena roczna i śródroczna jest średnią ważoną z ocen częściowych.

IV. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii jest weryfikowane przez:

1. Sprawdziany.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe np.: lekturę Ewangelii, żywotów świętych, dokumentów soborowych, czy tworzenie prezentacji multimedialnych.
4. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji).
5. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie).

6. Na lekcjach religii ocenie nie będzie podlegała jedynie wiedza ucznia, lecz także jego postawa moralna wynikająca z przyjętej wiary; kształtowanie cech charakteru, woli; odpowiedzialności za swoje czyny; dokładność oraz kultura osobista.
7. Udział w rekolekcjach.
8. Prowadzenie zeszytu.
9. Indywidualne osiągnięcia ucznia.

V. Szczegółowe zasady bieżącego oceniania:

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału. Trwają do 45 min.
2. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Czas ich trwania nie może przekraczać 20 min. Nie muszą być one zapowiedziane.
3. Sprawdziany są zapowiedziane, a termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej do dwóch tygodni od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć poprzez absencję, ucieczki z lekcji itp.
6. Prace domowe są obowiązkowe.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu, z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
8. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
9. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

VI. Kryteria ocen z religii:

CELUJĄCA

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- pracuje na rzecz szkoły i parafii (apele, inscenizacje, itd..)
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

DOSTATECZNA

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość modlitw oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością modlitw i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

VII. Narzędzia pomiaru i skala wartości ocen (waga i procentowa):

notatka 1

referat 2

odpowiedź 3

zadanie domowe 2

test, sprawdzian 5

kartkówka 4

praca na lekcji 3

zeszyt 3

praca na rzecz szkoły i parafii 4

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- celujący 100% - 95%
- bardzo dobry 94% - 85%
- dobry 84% - 70%
- dostateczny 69% - 55%
- dopuszczający 54% - 40%
- niedostateczny poniżej 40%

VIII. Przepisy końcowe:

1. Katecheta informuje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia.
2. Informacje dotyczące wymagań dostępne są dla uczniów u katechety.
3. Sposoby informowania o ocenie zawarte są w WSO.
4. Deklaracje o uczestnictwie lub jego braku w lekcjach religii należy składać wyłącznie w formie pisemnej do sekretariatu szkoły.