

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w technikum i liceum

I. Zasady i wymagania.

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który może być sprawdzany przez nauczyciela.
2. Uczeń przynosi na lekcje wskazane przez nauczyciela pomoce, takie jak przyrządy do kreślenia, kalkulator.
3. Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji i odrobić zadaną pracę domową.
4. Uczeń ma prawo do uzyskania od nauczyciela wskazówek i wyjaśnień dotyczących zarówno pracy zadanej przez nauczyciela jak i dodatkowych zadań.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze, o czym informuje nauczyciela na początku zajęć, przed rozpoczęciem wywoływania do odpowiedzi. Brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania należy wykorzystywać w przypadku powrotu po dłuższej chorobie lub z powodu szczególnych okoliczności. Nie wolno usprawiedliwiać się przed zapowiadzaną pracą klasową lub sprawdzianem.
6. Uczeń, który opuści 50% zajęć w semestrze może nie być klasyfikowany.
7. Podczas prac pisemnych ucznia obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonu komórkowego oraz z zeszytu, podręcznika i innych niedozwolonych materiałów – chyba, że nauczyciel pozwoli.

II. Ogólne kryteria ocen.

1. **celujący** - uczeń w pełni opanował materiał nauczania, angażuje się w prowadzoną lekcję, wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela jak i sam wychodzi z inicjatywą przygotowania zadań czy przygotowania i wygłoszenia referatu. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania.
2. **bardzo dobry** - uczeń w pełni opanował materiał nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania i zdobywa wiedzę, zna definicje, prawa i potrafi je stosować w zadaniach, posługuje się poprawnym językiem fizycznym, samodzielnie przeprowadza pomiary fizyczne i je interpretuje.
3. **dobry** - uczeń ma wiedzę wykraczającą poza poziom podstawowy, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i praw, posługuje się językiem fizycznym, samodzielnie przeprowadza pomiary fizyczne.
4. **dostateczny** - uczeń opanował wiadomości na poziomie podstawowym, rozwiązuje zadania o niskim poziomie trudności, stosuje poznane wzory i prawa w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań, przeprowadza pomiary fizyczne z pomocą nauczyciela lub kolegów.
5. **dopuszczający** - uczeń ma braki w wiadomościach, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy, potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, zna i rozumie podstawowe pojęcia i prawa.
6. **niedostateczny** – uczeń nie rozumie podstawowych pojęć i praw, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań, nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.

Ocenę osiągnięć uczniów wyraża się w skali stopniowej od 1 do 6 . Dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów”.

III. Formy sprawdzania i oceny pracy ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany obejmujące cały dział. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Sprawdzenie i ocena prac domowych.
3. Aktywność i udział w lekcji.
4. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki z ostatnich lekcji.
5. Przygotowanie i wygłoszenie samodzielnej wypowiedzi na forum klasy (referat).
6. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji komputerowej z fizyki.

Ad 1 Sprawdziany

- Przed sprawdzianem nauczyciel podaje uczniom zakres materiału, określa typy zadań oraz jakie umiejętności będą wymagane na sprawdzianie (określa kryteria sukcesu).
- Po sprawdzeniu prac, na życzenie ucznia nauczyciel przekazuje informację zwrotną na temat

pracy i tego co należy poprawić.

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, istnieje możliwość poprawy w terminie tygodnia od momentu oddania jej przez nauczyciela lub innym terminie uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia.
- Uczeń, który przystępuje do poprawy, sam decyduje o jej oddaniu.
- Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika niezależnie od jej wysokości.
- Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, powinien go napisać w terminie jednego tygodnia lub innym uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy na pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ad 4. Do odpowiedzi uczeń może zgłosić się sam lub być wywołany przez nauczyciela. Odpowiedzi ustne dotyczą materiału bieżącego, a po uprzednim zapowiedzeniu przez nauczyciela także materiału powtórzeniowego. Kartkówka jest pisemnym odpowiednikiem odpowiedzi ustnej.

IV. Ocena odpowiedzi ustnej.

ndst (1): uczeń nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy;

dop (2): uczeń udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności;

dst (3): uczeń zna i rozumie podstawowe prawa fizyki, rozumie tekst sformułowany w języku fizycznym, potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania, tylko częściowo wykazuje się samodzielnością;

db (4): uczeń spełnia wymagania podstawowe, prawidłowo wykorzystuje poznane prawa i wzory, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania typowe, prawidłowo formułuje myśli;

bdb (5): uczeń spełnia wymagania podstawowe, prawidłowo interpretuje przy użyciu języka fizycznego poznane prawa i wzory, samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania, zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe.

V. Ocena prac pisemnych.

Za każde zadanie w pracy pisemnej można uzyskać określoną liczbę punktów, punkty te są sumowane, oblicza się procent w stosunku do wszystkich możliwych do uzyskania punktów, a następnie zostaje wystawiony stopień:

poniżej 40% niedostateczny
powyżej 40% dopuszczający
powyżej 55% - dostateczny
powyżej 70% - dobry
powyżej 85% - bardzo dobry
powyżej 95% celujący