

Ogłoszenie nr 2022-43366-126472

Cyfrowa szkoła

Lista opublikowanych pytań i odpowiedzi

Liczba wyników: 9

Pytanie numer 1, data wysłania 2022-09-21 08:18:57

Cyfrowa Pracownia Językowa na 24 stanowiska

Zwracam się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia.

W opisie Cyfrowej Pracowni Językowej na 24 stanowiska Zamawiający wskazuje rozwiązania, które nie mają swoich odpowiedników u innych producentów, np. pracownia językowa produkowana przez Mentor sp. z o.o. sp.k.

W celu zabezpieczenia interesu Wykonawców i Zamawiającego, przy uwzględnieniu systemowych zasad uczciwej konkurencji i równego traktowania proszę o odniesienie się do poniżej opisanych rozwiązań równoważnych.

1. - barwy dźwięku z głośników.

Czy Zamawiający uznaje za rozwiązanie równoważne wymaganie regulacji barwy dźwięku z głośników realizowane nie z poziomu oprogramowania do pracowni, ale dostępne bezpośrednio dla użytkownika z poziomu ustawień karty dźwiękowej komputera podłączonego do jednostki centralnej (ustawienia dźwięku Windows)?

Udzielono odpowiedzi

Szkoła zapoznała się z różnymi dostępnymi na rynku pracowniami językowymi i wybrała ważne dla niej funkcjonalności i opcje dostępne w posiadanym budżecie.

Wykonawca może zaproponować dowolną pracownię, o ile jej funkcjonalności spełnią minimalne wymagania zawarte w Opisie Przedmiotu Zamówienia.

Wybrane przez Szkołę funkcjonalności mają odpowiedniki u przynajmniej dwóch producentów:

https://www.mentorpolska.pl/pracownie_jezykowe,mentor_pc_pro

<https://aktin.pl/towar/view/584/39471/pracownia-jezykowa-interaktin-pc-pro---pracownia-na-6-tke-24-stanowisk>

Odnosnie pkt. 1. – barwa dźwięku z głośników:

Zamawiający nie uznaje proponowanego przez Pytającego rozwiązania za równoważne – użytkownik pracowni nie musi posiadać wiedzy z zakresu obsługi dźwięku z poziomu karty dźwiękowej. Wymagana

i wybrana przez Szkołę regulacja z poziomu oprogramowania pracowni jest dużo wygodniejsza i znacznie ułatwia pracę nauczycielowi.

Pytanie numer 2, data wysłania 2022-09-21 08:19:10

2. - web serwera, umożliwiającego zdalne zarządzanie pracownią z urządzeń mobilnych, umożliwiające obsługę wszystkich funkcji podanych w tabeli „Funkcje realizowane w pracowni”. Jednostka sterująca powinna być obsługiwana za pomocą powyższego oprogramowania za pomocą zewnętrznego komputera. Opisana przez Zamawiającego funkcjonalność, aby mogła być zrealizowana niezbędne jest, aby komputer i urządzenie mobilne były w tej samej sieci. Niezbędne jest zatem zapewnienie punktu dostępowego Wi-Fi, który nie znalazł się w OPZ. Czy wobec powyższego Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne zdalne zarządzanie pracownią z urządzeń mobilnych lub zewnętrznego komputera poprzez narzędzie Chrome Remote Desktop, które nie przewiduje, aby urządzenie obsługiwane i urządzenie obsługujące pracowały w tej samej sieci, a umożliwia zdalne zarządzanie pracownią z urządzeń mobilnych?

Udzielono odpowiedzi

Zamawiający nie wyraża zgody na zastosowanie Chrome Remote Desktop. Zamawiający we własnym zakresie dostarczy komputer i zapewni dostęp do sieci Wifi w celu instalacji oprogramowania zarządzającego pracownią.

Pytanie numer 3, data wysłania 2022-09-21 08:19:29

3. Złącza jednostki sterującej:

- min. 32 gniazda do podłączenia stanowisk uczniowskich,

Opisane wymaganie, to standardowe wyprowadzenie portów komunikacyjnych stosowane przez jednego z producentów pracowni językowych.

Czy Zamawiający uwzględniając systemowe zasady uczciwej konkurencji i równego traktowania decyduje się uznać za rozwiązanie równoważne taką ilość gniazd w jednostce sterującej, która będzie zapewniała holistyczne funkcjonowanie laboratorium językowego dla 24 stanowisk z opcją rozbudowy do min. 32 stanowisk?

Udzielono odpowiedzi

Zamawiający wymaga aby jednostka miała 32 gniazda gdyż wyklucza się szeregowe połączenie stanowisk uczniowskich. Zamawiający wymaga aby każde stanowisko uczniowskie było połączone z jednostką centralną osobnym przewodem.

Pytanie numer 4, data wysłania 2022-09-21 08:19:40

4. - Połączenie stanowisk uczniowskich w topologii gwiazdy (w przypadku uszkodzenia jednego z przyłączy pozostałe działają bez zakłóceń).

Opisane przez Zamawiającego wymaganie nie ma potwierdzenia w praktyce, gdyż nie zastosowana topologia, ale rodzaj / sposób potencjalnego uszkodzenia może wpływać na właściwe działania pracowni jako całości. Zarówno w pracowniach o "topologii gwiazdy" jak i w pracowniach łączonych w innych konfiguracjach mogą powstać uszkodzenia, które będą oddziaływać na pozostałe stanowiska pracy. Topologia gwiazdy jest stosowana w pracowniach, w których przesyłane sygnały są sygnałami analogowymi, co może skutkować sprzężeniami wynikającymi z zastosowanej technologii. Ten sposób połączenia wymaga również dużo większej ilości okablowania systemowego, które również jest narażone na uszkodzenia mechaniczne.

Czy z uwagi na powyższe Zamawiający uznaje za rozwiązanie równoważne zaoferowanie multimedialnej pracowni językowej, która opiera się na cyfrowej komunikacji pomiędzy stanowiskami połączonymi szeregowo, gdzie w przypadku uszkodzenia jednego z przyłączy pozostałe działają bez zakłóceń?

Udzielono odpowiedzi

Zamawiający nie dopuszcza rozwiązania opartego na komunikacji cyfrowej. W ocenie Zamawiającego dźwięk w pracowni analogowej jest bardziej naturalny co ma znaczenie przy nauce języka obcego.

Pytanie numer 5, data wysłania 2022-09-21 08:19:54

5. - mikrofon pojemnościowy dookólny, impedancja 1,8k Ohm,

Wymaganiem Zamawiającego jest dostarczenie słuchawek z mikrofonem pojemnościowym, który z uwagi na swoje właściwości dookólnego zbierania sygnałów audio jest w pracowniach językowych nienajlepszym rozwiązaniem. Istotą laboratoriów językowych jest tworzenie na stanowiskach uczniowskich izolacji akustycznej, w której charakterystyka zastosowanego mikrofonu ma niebagatelne znaczenie. Mikrofon dynamiczny nie zbiera dźwięków z otoczenia, tylko rejestruje audio użytkownika. Czy w związku z powyższym Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne zaoferowanie wysokiej jakości słuchawek z mikrofonem dynamicznym o impedancji 200 Ohm?

Udzielono odpowiedzi

Zamawiający uznaje za równoważne zaoferowanie wysokiej jakości słuchawek z mikrofonem dynamicznym o podanej impedancji 200 Ohm.

Pytanie numer 6, data wysłania 2022-09-21 08:20:03

6. Słuchawki przewodowe z mikrofonem, 25 szt. (...) Wtyczka 5 pin. / Przyłączy stanowiska uczniowskiego: Uchwyt do słuchawek montowany w blendzie biurka, zintegrowany z gniazdem słuchawkowym DIN. Zamawiający wymaga, aby słuchawki z mikrofonem były wyposażone we wtyczkę 5 pin podłączane do gniazda DIN. Takie rozwiązania były stosowane w latach 70tych ubiegłych wieku do łączenia magnetofonów. Połączenia ze słuchawkami, czy mikrofonem są obecnie powszechnie zastąpione wtykami

Jack. Czy ze względu na większą różnorodność dostępnych na rynku słuchawek oraz postęp technologiczny Zamawiający uzna jako rozwiązanie równoważne słuchawki z mikrofonem (wtyki 2 x mini jack) podłączane do przyłącza stanowiska uczniowskiego poprzez gniazda 2 x mini jack (3,5mm)?

Zintegrowanie gniazda słuchawkowo-mikrofonowego z uchwytem do słuchawek jest rozwiązaniem obciążonym narażeniem tego przyłącza na potencjalne uszkodzenia mechaniczne (wielokrotne wieszanie słuchawek). Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne, aby uchwyt na słuchawki w przyłączy stanowiska uczniowskiego był elementem mechanicznym wyodrębnionym z architektury elektronicznej systemu?

Udzielono odpowiedzi

Zamawiający nie zgadza się z twierdzeniem Pytającego odnośnie zastosowania wtyczki 5 pin. Takie rozwiązania stosuje się do dnia dzisiejszego. Zamawiający nie zgadza się na zaproponowanie wtyków typu jack, które są zbyt delikatne i często ulegają uszkodzeniom, zwłaszcza w warunkach pracowni szkolnej.

Zamawiający wyraża jednocześnie zgodę, aby uchwyt słuchawek był odrębnym elementem pracowni.

Pytanie numer 7, data wysłania 2022-09-21 08:20:17

7. Realizowane funkcje:

- Automatyczne przyporządkowanie ikony płci ucznia według imienia.

Przyporządkowanie ikony płci ucznia według imienia jest wymaganiem, które nie ma żadnego zastosowania w metodologii nauki języków obcych tudzież solidnego oparcia w podstawie programowej szkoły, do której jest przewidziana dostawa przedmiotu zamówienia. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, że niektóre sytuacje mogą być dla oprogramowania kłopotliwe, np. "Jan Maria". Takie wymaganie może równocześnie być narażone na zarzut uczniów lub rodziców na stosowanie przez szkołę dyskryminacji pośredniej. Taka funkcja w oprogramowaniu do pracowni językowej nie jest obiektywnie uzasadniona w realizacji celu, jakim jest wspomaganie nauczania języka obcego.

Czy z uwagi na powyższe Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne dostarczenie oprogramowania, które z automatu nie definiuje płci ucznia wg imienia, ale umożliwia takie oznaczenie w formie adnotacji na liście imiennej w postaci M (masculinum) lub F (feminum)?

Udzielono odpowiedzi

Zamawiający rezygnuje z wymogu automatycznego przyporządkowania ikony płci ucznia według imienia, dopuszczając rozwiązanie równoważne w postaci adnotacji na liście imiennej.

Pytanie numer 8, data wysłania 2022-09-21 08:20:37

8. Realizowane funkcje:

- Dowolny podział uczniów na grupy o dowolnej liczebności (16 grup).

- Dowolne zestawianie uczniów w pary (16 par).

Wprowadzając przyjęte przez producentów laboratoriów językowych rozróżnienie trybów pracy w pracowni 24 stan. + lektor:

- tryb indywidualny (maksymalna liczba wykorzystywanych kanałów: 24),
- tryb pracy w parach - grupy dwuosobowe (12 kanałów),

Prosimy o potwierdzenie, że wymaganie możliwości utworzenia 16 grup i 16 par dot. potencjalnie przyszłej rozbudowy do 32 stanowisk uczniowskich, a faktycznie przedmiot zamówienia ma umożliwiać pracę:

- 24 stanowisk w trybie INDYWIDUALNYM - wszystkie 24 stanowiska stanowią niejako osobną grupę (uczeń słyszy siebie w słuchawkach i kontroluje własną wymowę, nie słyszy innych stanowisk)?
- 24 stanowisk w trybie PRACA W PARACH - wszystkie 24 stanowiska są podzielone na dowolne grupy dwuosobowe tworząc 12 PAR (w ramach pary uczniowie słyszą siebie oraz drugą osobę w PARZE - mogą prowadzić dialog)?
- 24 stanowisk w trybie PRACA W GRUPACH - wszystkie 24 stanowiska są podzielone na dowolne grupy o dowolnej liczbie stanowisk (od 2 do 24) tworząc od 1 do 12 grup (w ramach grupy uczniowie słyszą siebie oraz pozostałe osoby w tej samej GRUPIE - mogą prowadzić dialog)?

Udzielono odpowiedzi

Zamawiający potwierdza wszystkie twierdzenia Pytającego zawarte w powyższym pytaniu.

Pytanie numer 9, data wysłania 2022-09-21 08:21:01

9. Realizowane funkcje:

- Konwersacja nauczyciela z uczniem, parą lub grupą, konwersacji mogą przysłuchiwać się osoby nie biorące w niej udziału.

Czy zrealizowanie tej funkcjonalności ma polegać na tym, że audytorium (osoby, które nie biorą udziału w dyskusji) ma stanowić odrębną grupę, której nauczyciel przełącza jako źródło podsłuch innych grup?

10. pracownia cyfrowa

Oczekiwaniem Zamawiającego jest dostarczenie cyfrowego laboratorium językowego, zatem gdzie następuje cyfrowe sterowanie funkcjami pracowni, cyfrowe przesyłanie i przełączanie sygnałów audio (źródła audio), cyfrowe przesyłanie i przełączanie dźwięków z mikrofonów.

Czy zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne pracownię językową, w której następuje cyfrowe sterowanie funkcjami pracowni, ale przesyłanie sygnałów audio i dźwięków z mikrofonów jest transmitowane analogowo?

Udzielono odpowiedzi

Odnosnie pkt. 9:

W założeniu Zamawiającego „konwersujący” i „audytorium” powinni znajdować w tej samej grupie, przy czym „audytorium” ma wyłączony przez nauczyciela mikrofon i ma tylko odsłuch osób konwersujących. Funkcje „konwersujących” i „audytorium” mogą być przez nauczyciela dowolnie ustawiane, czyli „konwersujący” może stać się „audytorium” i odwrotnie.

Odnosnie pkt. 10:

Zamawiający uznaje za równoważne rozwiązanie, w którym następuje cyfrowe sterowanie funkcjami pracowni, ale przesyłanie sygnałów audio i dźwięków z mikrofonów jest transmitowane analogowo.
