

Przedmiotowy system oceniania z chemii dla Liceum Ogólnokształcącego i Technikum.

Nauczyciel: Ewa Grabalska

1. **Ustalone zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania** oraz przedstawiają wymagania ze strony nauczyciela. Obowiązują zarówno ucznia jak i nauczyciela.

2. Cele edukacyjne z chemii:

- a) Poznanie zależności w funkcjonowaniu zasad chemicznych.
- b) Poznanie teorii i praw w chemii.
- c) Przedstawianie znaczenia wiedzy chemicznej w życiu codziennym.
- d) Integracja wiedzy z różnych dziedzin .
- e) Kształtowanie postawy badawczej.
- f) Doskonalenie umiejętności stawiania hipotez naukowych i formułowania problemów badawczych.

3.Ocenianiu podlegają:

- a) wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów
- b) sprawdziany pisemne – obejmujące większą partię materiału
- c) niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów.
- d) prace domowe
- e) aktywność na lekcji

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na procenty wg kryteriów w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

Celujący	cel	6	95% - 100%
Bardzo dobry	bdb	5	85% - 94%
Dobry	db	4	70% - 84%
Dostateczny	dst	3	55% - 69%
Dopuszczający	dop	2	40% - 54%
Niedostateczny	ndst	1	0% - 39%

Uczniowie mogą zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji na semestr .

4.Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowo rocznej:

- a) uczniowie mają możliwość poprawienia sprawdzianu z oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzonych prac
- b) ocena semestralna i na końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Największą wagę posiada ocena ze sprawdzianów, kryteria drugiej kolejności są oceny kryteria kartkówek kryteria odpowiedzi ustne. Reszta ocen cząstkowych ma charakter wspomagający.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom.

Wszystkie oceny cząstkowe są jawne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień itp.
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień i innych źródeł wiedzy chemicznej
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i równania reakcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi z pomocą nauczyciela zapisać prostych wzorów i symboli chemicznych