

GRUPA III „SMERFY”

01.02.2022r

„Nasi ulubieńcy ”



- **Sluchanie wiersza Barbary Szelaęowskiej „Moje bajki”.**

Gdy wieczór nadchodzi,
z książkami się witam,
siadam cichutko,
a mama mi czyta.
I czyta mi bajki
o dzielnych rycerzach,
smokach, czarownicach
i zaklętych wieżach.

O śpiącej królewnie
i o rybce złotej,
i o tym, jak młynarz
przyjaźnił się z kotem.
Choć jestem przy mamie,
to mi się wydaje,
że widzę naprawdę
te postacie z bajek.

Rodzic pyta:

- Co mama robi wieczorem?
- O czym mama czyta dziecku?
- Czy lubisz czytanie książek przed snem?
- Jaka jest twoja ulubiona książka?

• **Zabawa pantomimiczna – „Nasi ulubieńcy”. Dzieci – ruchem, gestem, mimiką – przedstawiają baśniowe postacie. Pozostali domownicy odgadują, co to za postacie.**

• **Zabawy figurami – ćwiczenia w liczeniu.**

• Segregowanie figur geometrycznych według kształtu. **Dla każdego dziecka: figury geometryczne, pętle, kartoniki z krążkami lub liczbami.** Dzieci segregują klocki w kształcie figur geometrycznych według kształtu. Umieszczają figury tego samego kształtu w tej samej pętli.

• Porównywanie liczby figur geometrycznych w pętlach. **Dla każdego dziecka: figury geometryczne, pętle, kartoniki z krążkami lub liczbami.**

Dzieci liczą figury w każdej pętli. Umieszczają przy nich kartoniki z krążkami (5-latki) lub z liczbami (6-latki). Określają, których figur jest więcej (mniej), o ile więcej (mniej).

• Uzupełnianie figur w pętlach do dziewięciu. **Dla każdego dziecka: figury geometryczne, pętle, kartoniki z krążkami lub z liczbami.** Dzieci uzupełniają liczbę figur w pętlach do dziewięciu, uzasadniając swoje decyzje. Np. w pętli jest sześć figur, dziecko dodaje trzy figury, wyjaśniając, że sześć dodać trzy to dziewięć, albo układając działanie: $6 + 3 = 9$.

• **Zabawa ruchowa – Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy!**

• **Ćwiczenia gimnastyczne .**

Szarfa gimnastyczna dla każdego dziecka. W warunkach domowych może to być zawiązana wstążka lub zapięty pasek.

• Ćwiczenia orientacyjno-porządkowe – „Maszerują dzieci w kole”. Dzieci chodzą po obwodzie koła w rytm muzyki, zaznaczając akcent taktu tupnięciem/ klaśnięciem/podskokiem (w zależności od polecenia rodzica.).

• Ćwiczenia zwinnościowe – „Śnieżny tunel”.

Dzieci przekładają przez siebie szarfy – najpierw od głowy do kostek, potem od stóp po głowę – udając przeciskanie się przez śnieżny tunel. Ćwiczenie powtarzają 3 razy.

- Ćwiczenia z elementami podskoku i biegu, z reakcją na sygnał – „Podskoki i bieg po śnieżnym puchu”. Dzieci trzymają szarfy w dłoniach i rytmicznie biegają po całym pokoju, dopasowując rytm biegu do rytmu wygrywanego przez Rodzica. Na hasło: Stój! rozkładają szarfy na dywanie, tworząc z nich pętelki. Gdy Rodzic wróci do gry, wskakują do kolorowych szarf i wyskakują z nich w rytmie wygrywanego dźwięku. Na hasło: Start! chwytają szarfy w dłonie, biegając po sali.
- Ćwiczenia zręcznościowe – „Łap śnieżkę”. Dzieci i rodzic stoją naprzeciwko siebie w pozycji wyprostowanej i przerzucają do siebie zwiniętą szarfę.

Wariant I: rzucają i łapią dwiema rękami równocześnie.

Wariant II: rzucają i łapią na przemian: raz jedną ręką, raz drugą.

Wariant III: maszerują po kole ze śpiewem znanej piosenki i podrzucają zwinięte szarfy w górę, najpierw oburącz, potem na przemian: raz jedną ręką, raz drugą ręką.

- Ćwiczenia kształtujące postawę ciała – „Machanie nartą”.

Wariant I: dzieci stoją w lekkim rozkroku, trzymają rozciągnięte szarfy oburącz (wyciągnięte w górę) i przechylają ręce raz w prawo, raz w lewo, starając się nie poruszać głową.

Wariant II: dzieci w siadzie skrzyżnym na dywanie, trzymają napięte szarfy na wysokości ramion. Na sygnał rodzica wstają, starając się dalej trzymać szarfy.

• **Rozmowa na temat powstawania książek dla dzieci.**

Dla każdego dziecka dowolna książeczka.

Dzieci oglądają książeczki. Potem Rodzic pokazuje książeczkę, omawia jej budowę: okładkę, stronę redakcyjną, kolejne strony. Zwraca uwagę na nazwisko autora, grafika.

Rodzic pyta:

- Co musi zrobić pisarz, aby powstała książka?
- Jeżeli mamy już tekst książeczki, to kto wtedy się nią zajmuje?
- Co robi grafik?
- Gdy potrzebne są zdjęcia do książki, to kto je robi?
- Gdzie oddajemy napisaną książkę, aby powstała w wielu egzemplarzach?
- Jak nazywa się osoba w drukarni, która zajmuje się drukowaniem książek?
- Gdzie trafiają książki po wydrukowaniu?
- Kto jest odbiorcą książek?

• **Ocenianie wartości logicznej wysłuchanych zdań o baśniach.**

Rodzic mówi zdania. Jeżeli dzieci uznają, że są one prawdziwe – klaszczą, jeżeli nieprawdziwe – tupią.

Kopciuszek mieszkał w chatce z krasnoludkami.

Śnieżka zjadła pierniki z domu Baby-Jagi.

Brzydkie kaczątko zamieniło się w łabędzia.

Czerwony Kapturek spotkał w lesie lisa.

Kot w butach chodził w butach i nosił kapelusz z piórem.

Jaś i Małgosia nie spotkali Baby-Jagi.

Calineczka zgubiła na balu pantofelek.

Baba-Jaga to zła kobieta.