

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu
 | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-3 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola prezentácia plánu činnosti pedagogického klubu a diskusia spojená s návrhmi k jednotlivým témam, ktoré sú naplánované. V rámci stretnutia sme diskutovali, zdieľali naše návrhy na odbornú literatúru a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.Kľúčové slová: odborná literatúra, plán činnosti, rozvoj matematickej gramotnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:1. Návrhy k použitiu odbornej literatúry.
2. Oboznámenie sa s plánom činnosti.
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: vzdelávanie 4.0, rozvoj matematickej gramotnosti.*Program stretnutia:*1. Návrhy na odbornú literatúru—Banka nápadov.
2. Prezentácia od koordinátora – plán činnosti na prichádzajúci školský rok.
3. Diskusný kruh, zdieľanie názorov a OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.
 |
| 1. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme zdieľali nasledovné odporúčania k použitiu odborných zdrojov. Všetky nižšie uvedené publikácie sa nám v praxi osvedčili ako vhodné zdroje inšpirácie a vedomosti z nich implementujeme v rámci nášho pedagogického procesu.Lukáč, S. a kol. 2010. Využitie IKT v predmete matematika pre stredné školy. 1.vydanie. Elfa s.r.o. Košice. 2010 ISBN: 978-80-149-0Matematika6f[online]. Dostupné na:*<*[*http://matematika.6f.sk/index.php?tema=14*](http://matematika.6f.sk/index.php?tema=14)*>**National council of Teachers of Mathematics*[online]. Dostupné na:*<*[*http://www.nctm.org/*](http://www.nctm.org/)*>*Národná správa PISA [online]. 2012. Dostupné na:http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne\_merania/pisa/publikacie\_a\_diseminacia/1\_narodne\_spravy/N%C3%A1rodn%C3%A1\_spr%C3%A1va\_PISA\_2009.pdfTurek, I. 2008. *Didaktika*. IURA EDITIONS. 2008 ISBN: 8080781989Janoušek, J. Metody sociální psychologie. Praha: SPN, 1986.Petrusek, M. Sociometrie. Praha: Svoboda, 1969.Průcha, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.Řezáč, J. Sociální psychologie. Brno: Paido, 1998 / otázky finančnej gramotnosti nie sú len otázkami matematických znalostí, ale aj psychológie tvorby správnych životných rozhodnutí.Turek, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: Edukácia, 1998. ISBN 80-88796-89-X.Zároveň sme sa na stretnutí rozprávali o celkovej koncepcii a štruktúre stretnutí pedagogického klubu. Zhodujeme sa na nasledovných prioritách pedagogického konštruktivizmu pri implementácii tém finančnej a matematickej gramotnosti:Konštruktivizmus chápeme ako protiklad tradičného odovzdávania informácii. V rámci tradičného vzdelávania je žiak pasívnym prijímateľom informácii, faktov, postupov, algoritmov a to bez skúmania vzájomných vzťahov medzi objektmi. Pri uplatnení konštruktivistických princípov dávame žiakovi priestor na prácu s učivom. Každý žiak by sa mal sám snažiť prísť na spôsob riešenia – princíp, podľa ktorého daný objekt funguje. Touto cestou sa niekedy dostávame aj želanému kognitívnemu konfliktu s danou predstavou, ktorú žiak mal o danom objekte. Vtedy nastáva proces produkcie nových riešení. Transmisívna výučba sa spája s aplikáciou štandardných úloh – dosadiť do vzorca, použiť známy postup riešenia. Budeme sa teda naďalej aj tento školský rok snažiť implementovať čo najviac neštandardných úloh do vyučovania. Neštandardnými úlohami môžeme vzbudiť záujem žiaka o matematiku a to napríklad aj z týchto príčin: * žiak musí vyvinúť intelektuálne úsilie pri riešení úlohy,
* žiak rieši problém z odbornej praxe alebo reálny problém z bežného života s využitím matematiky,
* žiak aktívne pracuje s prekonceptmi, hľadá súvislosti medzi objektmi,
* žiak má dostatočný priestor pre aktívnu prácu s danou problematikou (učiteľ vytvára podnetné prostredie).Aplikácia neštandardných úloh do výučby je v spojitosti s konštruktivistickým spôsobom vzdelávania.

  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Dátum
 | 14.9.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr.Romana Birošová,MBA |
| 1. Dátum
 | 14.9.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Poritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov  |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou  |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9  |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub č. 3 Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti  |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSOŠ Elba , Smetanova 2, Prešov

Dátum konania stretnutia: 14.9.2022

Trvanie stretnutia: od.14.45.hod do 17.45.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing.Tatiana Šefčiková |  | SSOŠ Elba Smetanova 2 |
| 2. | Ing. Branislav Blicha |  | SSOŠ Elba Smetanova 2 |
| 3. | Ing. Matúš Grega |  | SSOŠ Elba Smetanova 2 |
| 4. | Mgr. Viera Voľanská Huntejová |  | SSOŠ Elba Smetanova 2 |
| 5. | Ing. Marcela Hadviždžáková |  | SSOŠ Elba Smetanova 2 |
| 6. | Mgr. Karina Kováčová |  | SSOŠ Elba Smetanova 2 |