

**Kontakt:**  
**zf.spzwierzno@gmail.com**

## **PONIEDZIAŁEK**

### **1. KLASA 6 a**

#### **HISTORIA:**

Temat: Konstytucja 3 maja.

Zwróć szczególną uwagę:

- na najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku. (str.170)

Chronologia – określanie wieków i obliczanie upływu czasu!

Praca z tekstem źródłowym(str. 171) – odpowiedz na pytania ustnie.

Uzupełnij wiedzę:

Zwróć szczególną uwagę na podsumowanie tematu: *To już wiem i Sprawdź się!*

Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: 2. (Podręcznik – str.173)

### **2. KLASA 7b**

#### **HISTORIA:**

Temat: Świat na drodze ku wojnie – układ monachijski.

Zwróć szczególną uwagę:

- na czym polegała polityka ustępstw wobec Hitlera.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku - (str.189).

Praca z tekstem źródłowym – (str.190).

Praca z mapą – (str.191).

Wykonaj w zeszycie – 3,4 ( str.191 w podręczniku).

### **3. KLASA 8**

#### **HISTORIA:**

Temat: Polska po II wojnie światowej – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku - (str.198-199)

Chronologia – obliczanie upływu czasu i określanie wieków!

Wykonaj w zeszycie – 9,11,14 :ustnie – 8,10,12,13(Podręcznik – str.200).

### **4. KLASA 4**

#### **PRZYRODA:**

Temat: Obszary i obiekty chronione?

Poznajemy formy ochrony przyrody!

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku. (str.152-153)

Uzupełnij wiadomości:

Zwróć szczególną uwagę na podsumowanie tematu: *To najważniejsze! oraz Czy wiesz, czy umiesz!*

Wykonaj w zeszycie – 1,2 ( str.155 w podręczniku).

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

## **5. KLASA 7a**

### **HISTORIA:**

Temat: Świat na drodze ku wojnie – układ monachijski.

Zwróć szczególną uwagę:

- na czym polegała polityka ustępstw wobec Hitlera.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku - (str.189).

Praca z tekstem źródłowym – (str.190).

Praca z mapą – (str.191).

Wykonaj w zeszycie – 3,4 ( str.191 w podręczniku).

## **6. KLASA 5**

### **ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ:**

Temat: Rozmawiamy o postępach w nauce i zachowaniu.

## **7. KLASA 6 b**

### **HISTORIA:**

Temat: Konstytucja 3 maja.

Zwróć szczególną uwagę:

- na najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku. (str.170)

Chronologia – określanie wieków i obliczanie upływu czasu!

Praca z tekstem źródłowym(str. 171) – odpowiedz na pytania ustnie.

Uzupełnij wiedzę:

Zwróć szczególną uwagę na podsumowanie tematu: *To już wiem i Sprawdź się!*

Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: 2. (Podręcznik – str.173)

**WTOREK**

## **1. KLASA 6 b**

### **HISTORIA:**

Temat: Podsumowanie wiadomości o rozbiorach Polski.

Zwróć szczególną uwagę:

- na skutki pierwszego i drugiego rozbioru Polski.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku. (str.160 i 172)

Chronologia – określanie wieków!

Uzupełnij wiedzę:

Zwróć szczególną uwagę na podsumowanie tematu: *To już wiem i Sprawdź się!*

Wykonaj w zeszycie: *Jakie były przyczyny i skutki pierwszego i drugiego rozbioru Polski?*

## **2. KLASA 8**

### **BIOLOGIA:**

Temat: Ekologia – sprawdzian wiadomości.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku (str.129).

Uzupełnij i utrwal wiedzę:

*To najważniejsze! Ćwiczenia pod tematem w podręczniku!*

Wykonaj w zeszycie – Wiesz czy nie wiesz? (str.132)

**WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!**

## **3. KLASA 6 a**

### **BIOLOGIA:**

Temat: Przegląd i znaczenie płazów.

Zwróć szczególną uwagę:

- na gatunki płazów żyjących w Polsce.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku.(str.97)

Utrwal wiedzę: *To najważniejsze!*

Ćwiczenia 2. - wykonaj w zeszycie. (str.102):

**WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!**

## **ŚRODA**

## **1. KLASA 7 a**

### **BIOLOGIA:**

Temat: Regulacja nerwowo-hormonalna - podsumowanie.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku.(str.175-176)

Utrwal wiedzę: *To najważniejsze! Ćwiczenia!*

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

## **2. KLASA 7b**

### **BIOLOGIA:**

Temat: Regulacja nerwowo-hormonalna - podsumowanie.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku.(str.175-176)

Utrwal wiedzę: *To najważniejsze! Ćwiczenia!*

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

## **3. KLASA 7b**

### **HISTORIA:**

Temat: Świat w okresie międzywojennym - podsumowanie wiadomości .

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku - (str.192).

Wykonaj w zeszycie : Sprawdź, czy potrafisz – zad. 1,2,3 ( str.195 w podręczniku).

## **4. KLASA 5**

### **HISTORIA:**

Temat: Sztuka średniowiecza – styl romański i gotycki.

Zwróć szczególną uwagę:

- jaką funkcję pełniła sztuka .

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku - (str.153-156).

Praca z infografiką – (str.154).

Podsumowanie tematu: *To już wiem! i Sprawdź się!*

Wykonaj w zeszycie – 2. ( str.157 w podręczniku).

## **5. KLASA 4**

### **HISTORIA:**

Temat: Tadeusz Kościuszko na czele powstania.

Poznajemy ważne postacie w dziejach Polski!

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku - (str.89-93)

Zwróć szczególną uwagę:

na podsumowanie tematu: *To już wiem! i Sprawdź się!*

Wykonaj w zeszycie – 1,2 (Podręcznik – str.93).

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

## **6. KLASA 8**

### **HISTORIA:**

Temat: Egzamin próbny.

## **CZWARTEK**

### **1. KLASA 7 a**

### **HISTORIA:**

Temat: Świat w okresie międzywojennym - podsumowanie wiadomości.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku - (str.192).

Wykonaj w zeszycie : Sprawdź, czy potrafisz – zad. 1,2,3 ( str.195 w podręczniku).

### **2. KLASA 4**

### **PRZYRODA:**

Temat: Obszary i obiekty chronione?

Poznajemy rezerваты i parki narodowe!

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku. (str.154)

Uzupełnij wiadomości:

Zwróć szczególną uwagę na podsumowanie tematu: *To najważniejsze! oraz Czy wiesz, czy umiesz!*

Wykonaj w zeszycie – 3. ( str.155 w podręczniku).

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

### **3. KLASA 6a**

### **HISTORIA:**

Temat: Podsumowanie wiadomości o rozbiorach Polski.

Zwróć szczególną uwagę:

- na skutki pierwszego i drugiego rozbioru Polski.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku. (str.160 i 172)

Chronologia – określanie wieków!

Uzupełnij wiedzę:

Zwróć szczególną uwagę na podsumowanie tematu: *To już wiem i Sprawdź się!*

Wykonaj w zeszycie: *Jakie były przyczyny i skutki pierwszego i drugiego rozbioru Polski?*

## **PIĄTEK**

### **1. KLASA 7b**

### **BIOLOGIA:**

Temat: Regulacja nerwowo-hormonalna – wiesz, umiesz, zdasz.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku.(str.175-176)

Utrwal wiedzę: *To najważniejsze! Ćwiczenia!*

Wykonaj w zeszycie – *Sprawdź, czy potrafisz!* ( str.178 w podręczniku)

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

## **2. KLASA 5**

### **HISTORIA:**

Temat: Spółeczeństwo średniowiecza – podsumowanie.

Utrwal wiedzę:

Podsumowania tematów: *To już wiem! i Sprawdz się!*

Wykonaj w zeszycie – podsumowanie ( str.158 w podręczniku).

## **3. KLASA 5**

### **BIOLOGIA:**

Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.

Zwróć szczególną uwagę:

- budowę i funkcje liścia.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku. (str.106)

Uzupełnij i utrwal wiedzę:

*To najważniejsze! Ćwiczenia pod tematem w podręczniku!*

Wykonaj w zeszycie – 1. (str.109)

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

## **4. KLASA 6b**

Temat: Przegląd i znaczenie płazów.

Zwróć szczególną uwagę:

- na gatunki płazów żyjących w Polsce.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku.(str.97)

Utrwal wiedzę: *To najważniejsze!*

Ćwiczenia 2. - wykonaj w zeszycie. (str.102):

WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!

## **5. KLASA 7a**

### **BIOLOGIA:**

Temat: Regulacja nerwowo-hormonalna – wiesz, umiesz, zdasz.

Zapoznaj się z tekstem w podręczniku.(str.175-176)

Utrwal wiedzę: *To najważniejsze! Ćwiczenia!*

Wykonaj w zeszycie – *Sprawdź, czy potrafisz!* ( str.178 w podręczniku)

**WYKONAJ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ!**