

GRUPA I „Rodzina Kubusia Puchatka”

15 listopada 2021r

„MAŁY KOT”



- Rysowanie ulubionego zwierzątka kredkami świecowymi na kartkach w kształcie koła. *Kartki w kształcie koła, kredki świecowe.*
- Ćwiczenia artykulacyjne w formie zabawy inscenizacyjnej „Kocie mrużanki” (według Teresy Fiutowskiej). Usprawnianie mięśni warg poprzez wymawianie głoski m oraz wydawanie niskich dźwięków i wysokich dźwięków bez otwierania ust.

Koty mrużanki mrużą
i w wszystkich mrużanek uczą.
Mruży mrużankę mama,
kiedy jest w domu sama.
Mruży mrużankę tata,
kiedy prowadzi fiata.

Mrużą mrużanki dzieci,
gdy nocą księżyc świeci.
Mruży pluszowy miś,
gdy do przedszkola chce iść.
A koty mrużą stale,
nie nudzi im się to wcale!

Przed rozpoczęciem ćwiczeń, po wysłuchaniu wiersza, dziecko robi próbę mrużenia: mama mruży cienko, tata – grubo, dzieci – średnio, miś – grubo.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kotek i myszka”. Rodzic jest kotkiem. Stoi odwrócony do dziecka tyłem. Dziecko jest myszką. Po cichutku zbliża się do niego. Kiedy kotek się odwróci, myszka zastygają w bezruchu.

Nauka wiersza Iwony Róży Salach „Idzie kotek”.

- Zabawy kłębkami wełny „Kocie zabawy”. *Małe kłębek wełny, wiaderko.* Dziecko dostaje mały kłębek wełny. Turla nim po podłodze, podrzuca i łapie, celuje nim do wiaderka lub miski, nawija wełnę na kłębek.

- Słuchanie wiersza.

Idzie, idzie kotek mały,
doszedł do przedszkola.
Ola go znalazła w szatni
i przyniosła do nas.

Kotku mały, kotku szary,
możesz z nami zostać.
Jeść dostaniesz, pić dostaniesz,
krzywda cię nie spotka.

- Omawianie wyglądu kotka oraz sposobu, w jaki będą się nim opiekowały dzieci w przedszkolu.

- Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

- Recytacja wiersza.

- Ilustracja ruchowa wiersza.

Dziecko wraz z rodzicem recytują wiersz. Dziecko wciela się w kotka spacerując sobie.

Przy słowach:

„Ola go znalazła... do nas” - rodzic podchodzi do dziecka, głaszcze go i prowadzi za jedną rękę – kotek idzie w przysiadzie.

„Kotku mały, kotku szary” – rodzic wskazuje na kotka (dziecko).

„Możesz z nami zostać” – kłania się przed nim.

„Jeść dostaniesz, pić dostaniesz” – rodzic tworzy z wyciągniętych do przodu dłoni miseczkę i pokazuje ją kotkowi.

„Krzywda cię nie spotka” – rodzic macha przed sobą palcem wskazującym w geście przeczenia.

Następnie rodzic i dziecko zamieniają się rolami.

- Zabawa ruchowa ćwicząca duże grupy mięśniowe „Przebudzenie kotka”. Dziecko jest kotkiem. Śpi na dywanie. Na dźwięk kłaśnięcia powoli wstaje, prostuje się, przeciąga i wykonuje koci grzbiet. Potem idzie parę kroków na czworakach. Na dwa kłaśnięcia – ponownie zasypia.

- Ćwiczenia graficzne „Kolorowy kotek”. *Elementy kotka (wycięte z kolorowego papieru przez rodzica), klej, kartki.*

Dziecko układa kotka z elementów wyciętych przez rodzica z kolorowego papieru. Nakleja go na kartce.

• Spontaniczny taniec do piosenki „Kotek puszek”

[https://chomikuj.pl/zabka1961/PIOSENKI/K/Kotek+puszek,3140832272.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/zabka1961/PIOSENKI/K/Kotek+puszek,3140832272.mp3(audio))

Kotek Puszek z czarną łatką
Dziś w przedszkolu był z Agatką,
A z kieszeni u fartuszka
Wyglądały małe uszka.

Nagle ruszył się fartuszek,
Na podłogę skoczył Puszek,
Teraz, kotku, będziesz z nami,
My już ciebie nie oddamy!

