

16.11.2020 język polski klasa 7

Temat: Odmienne i nieodmienne części mowy.

Moi Drodzy, na stronach 41 i 42 w Waszych podręcznikach macie dwie tabele. W jednej są wiadomości na temat odmiennych, w drugiej nieodmiennych części mowy.

Ważne, abyście z nich korzystali przy wykonywaniu ćwiczeń.

A teraz zapraszam do pracy:)

1. Przeczytaj oba teksty. W jednym z nich użyto czasowników niedokonanych (czynność trwała, trwa lub będzie trwała, ale nie wiemy o jej zakończeniu) i dokonanych (czynność została zakończona). Uzupełnij zdania.

Po lekcjach poszliśmy na boisko. Dziewczyny wybrały siatkówkę, a chłopcy zagrali w piłkę nożną. Później wspólnie, tym samym autobusem, pojechaliśmy na osiedle. Po drodze opowiedzieliśmy sobie różne ciekawe historie.

W tym tekście użyto czasowników

Po lekcjach szliśmy na boisko. Dziewczyny wybierały siatkówkę, a chłopcy grali w piłkę nożną. Później wspólnie, tym samym autobusem, jechaliśmy na osiedle. Po drodze opowiadaliśmy sobie różne ciekawe historie.

W tym tekście użyto czasowników

Która wersja będzie odpowiednia w **następujących sytuacjach?**:

- Osoba dorosła wspomina szkolne czasy.
- Uczeń informuje rodziców, co robił po lekcjach.
- Opowiadamy o jednym wybranym popołudniu.
- Opowiadamy o zwyczajach swojej klasy.

2. To zadanie nie jest łatwe. Mam nadzieję, że dokładnie wszystko przeczytacie, wtedy na pewno sobie poradzicie.

Zapoznaj się z dwiema wersjami tekstu informującymi o tym samym wydarzeniu. Która z nich wydaje Ci się bardziej oficjalna? Z czego to wynika?

Już wkrótce w naszej szkole zorganizujemy festyn, z którego dochód przeznaczymy na zakup karmy dla psów i kotów z pobliskiego schroniska. Na potrzeby tego wydarzenia przygotujemy fanty na loterię. Szkolne koło teatralne zaprezentuje swoje najnowsze przedstawienie.

Już wkrótce w naszej szkole odbędzie się festyn, z którego dochód zostanie przeznaczony na zakup karmy dla psów i kotów z pobliskiego schroniska. Na potrzeby tego wydarzenia zostaną przygotowane przez uczniów fanty na loterię. Specjalnie na tę okazję zostanie zaprezentowane najnowsze przedstawienie szkolnego koła teatralnego.

- Zwróć uwagę na czasowniki podkreślone w wypowiedzeniach przekazujących te same wiadomości. W których ze zdań skupiono się na wykonawcach czynności, a w których – na rezultatach działań?

3.

Do podanych wyrazów i zwrotów dopisz odpowiednie czasowniki z ramki. Sprawdź w słowniku języka polskiego, czy wykonałeś (wykonałaś) zadanie poprawnie.

świadomie nie zauważać, lekceważyć –

łączyć, jednoczyć, scalać –

rozwijać coś, otaczać opieką –

rozpoczynać, uroczyście otwierać –

sprowadzać z zagranicy towary –

integrować • kultywować • importować • ignorować • inaugurować

4. Kolejna część ćwiczeń dotyczy odmiany rzeczowników i przymiotników.

Przypominam przypadki, przez które odmieniają się obie te części mowy.

- **Mianownik (M – kto? co?)** jest, są
- **Dopełniacz (D – kogo? czego?)** nie ma
- **Celownik (C – komu? czemu?)** się przyglądam
- **Biernik (B – kogo? co?)** widzę
- **Narzędnik (N– z kim? z czym?)** idę
- **miejsownik (Msc – o kim? o czym?)** myślę
- **Wołacz (W – o!)** np. (liczba pojedyncza) misiu!, (liczba mnoga) misie!

Przepisz tekst do zeszytu. Wyrażeń w nawiasach użyj w odpowiednich formach. W jakich przypadkach wystąpiły wpisane przez Ciebie słowa? Jakie to części mowy?

Od (wczesny ranek) w domu unosił się zapach (świeża kawa), a z kuchni dobiegały (tajemniczy odgłos). Przysłuchiwałem się (dziwne dźwięki). Postanowiłem sprawdzić, co się dzieje. Bardzo się zdziwiłem, gdy zobaczyłem (młodszy brat) przygotowującego śniadanie. Pomyślałem, że chyba coś przeskrobał i teraz próbuje udobruchać rodziców (pyszny posiłek). Z (niemała radość) stwierdziłem, że świetnie sobie poradził. Na przykrytym (biały obrus) stole znajdował się już stos (złociste naleśniki).

5. To zadanie polega na utworzeniu rzeczowników od czasowników.

Przeczytaj podany tekst, zastępując podkreślone czasowniki utworzonymi od nich rzeczownikami.

Często wracam do wspominać z wakacji, zwłaszcza do wycieczki, podczas której przeszliśmy przez labirynt w polu kukurydzy. Na początku błądzić było nawet przyjemne, ale po pewnym czasie zrozumieliśmy, że pokonać labiryntu to prawdziwe wyzwanie. Choć były słabsze momenty, nawzajem dopingowaliśmy się do rozwiązywać łamigłówek, pokonywać przeszkód i dążyć do celu. Okazało się, że integrować się podczas wspólnie wykonywanych zadań to najlepszy sposób na zgraną drużynę, w której każdy może odnaleźć swoje miejsce.

- Zapisz utworzone rzeczowniki w zeszycie i określ ich przypadki.