

26.10.2020 zajęcia rewalidacyjne uo klasa 7 (Kacper, Paweł)

Panowie, dziś poćwiczmy rozumienie frazeologizmów, czyli wyrażień, które mają znaczenie przenośne. Często używane są błędnie. W nawiasach macie formę, której nie należy używać. Wasze zadanie będzie polegało na dobraniu odpowiednich opisów do poszczególnych wyrażień.

„Nie zasypiaj gruszek w popiele” (błędnie: „Nie zasypuj gruszek w popiele”)

„Budować zamki na lodzie” (błędnie: „Budować zamki na wodzie”)

„Nocny marek” (błędnie: „Nocny Marek”)

„Niedźwiedzia przysługa” (błędnie: „Niedźwiedzia postługa”)

„Porywać się z motyką na słońce” (błędnie: „Porywać się z motyką na księżyc”)

„Wyjść jak Zabłocki na mydle” (błędnie: „Poślizgnąć się jak Zabłocki na mydle”)

„Twardy orzech do zgryzienia” (błędnie: „Ciężki orzech do zgryzienia”)


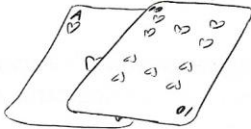
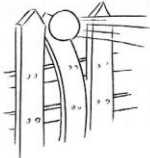

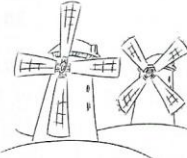



„Iść po linii najmniejszego oporu” (błędnie: „Iść po najmniejszej linii oporu”)

„Powinęła mu się noga, ale wyszedł z tego obronną ręką” (błędnie: „Podwinęła mu się noga”)

- nie zaniebywać spraw wymagających załatwienia. wykorzystywać każdą nadarzącą się okazję, sposobność, nie zaprzepaszczać szansy na sukces
- snuć nierealne marzenia
- osoba, która w nocy wykonuje to, co robi się w dzień: pracuje, uczy się, czyta
- szkodliwe działanie mimo dobrych chęci pomocy komuś
- zabierać się za coś, czego nie jest się w stanie zrobić

- być na czymś stratnym, nie mieć żadnych korzyści
- problem, trudna sprawa
- wybierać najprostsze, najłatwiejsze rozwiązanie, niewymagające trudu, wysiłku
- pomimo trudności nie doznać szwanku, poradzić sobie

W kolejnym zadaniu musicie uzupełnić związki frazeologiczne i zapisać je w zeszycie.

nabić kogoś w	walczyć z		
trafić jak	spaść z		
wpaść komuś w	wtrącać swoje		
odsłonić swoje	utrzeć komuś		
komuś się żyje jak u Pana Boga za	żyć z kimś jak	