

TEMAT: PIERWSZE OZNAKI WIOSNY

(29.03.2021r.)

CELE - *dziecko:*

- interesuje się otaczającym światem, dokonuje obserwacji przyrodniczych i zapisuje je w wybranej formie (rysunek, symbole),
- przelicza elementy w zakresie 10.

1. Słuchanie opowiadania (czytanego przez rodzica) A. Galica „Chomik szuka wiosny”.

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny.

- Zimno - mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

- Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik.

- Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki.

- A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przeplływały małe chmurki.

- Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

- Brr...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

- Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dalej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

- Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

- Muszę iść dale, tuta jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

- Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

2. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania:
 - *kogo szukał chomik?*
 - *co i kogo spotkał chomik szukając wiosny?*
 - *na jakim drzewie „siedziały” kotki?*
 - *czym zajęte były ptaki?*
 - *jak nazywały się białe kwiatki, które zobaczył chomik?*
 - *kto się zdziwił wyglądem chomika i dlaczego?*
 - *co pomyślał chomik, gdy zobaczył bociana?*
 - *czy chomik na pewno nie znalazł wiosny?*
3. Wiosenna gimnastyka artykulacyjna według instrukcji.
4. EduKredka– film edukacyjny „Oznaki wiosny” - *opowiada o zwiastunach wiosny! Materiał wyjaśnia, kiedy nadchodzi wiosna i jak rozwija się przyroda w tym okresie. Przedstawia cechy charakterystyczne przedwiosnia. Przybliża szczegółowo zmiany w przyrodzie, które zachodzą w marcu, kwietniu i maju.*

<https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA>

5. Barwy motyla – ćwiczenie grafomotoryczne (**ćwiczenie str.46**).
6. Wiosenne kwiaty – zabawy matematyczno-graficzne (**ćwiczenie str.47**).
7. Rodzinny spacer – *podczas spaceru dzieci rozpoznają oznaki wiosny, dokonują bliższej obserwacji, zaobserwowane zjawiska przedstawiają na kartce za pomocą rysunku, symbolu.*

Wiosenna gimnastyka artykulacyjna.

Wysyłaj
buziaki.



Logop da
Dzisz Kijałeka

Jak żaba zrób
baloniki
z policzków.



Logop da
Dzisz Kijałeka

Wąchaj kwiaty:
wdech nosem,
wydech ustami.



Logop da
Dzisz Kijałeka

Ile kropek jest
na pisance?
Policz językiem
wszystkie ząbki.



Logop da
Dzisz Kijałeka

Uśmiechnij się
szeroko jak
zając.
Nie pokazuj
ząbków.



Logop da
Dzisz Kijałeka

Język skacze
jak motyl na
kwiaty: z dolnych
zębów na górne.



Logop da
Dzisz Kijałeka

Zrób smutną
minę jak
ślimak.



Logop da
Dzisz Kijałeka

Dmuchał na
rączki.



Logop da
Dzisz Kijałeka

TEMAT: WITAMY WIOSNE (30.03.2021r.)

CELE - dziecko:

- rozpoznaje przedstawione na obrazkach środowiska i umie opowiedzieć o różnicach między nimi (park i ogród),

1. Zagadki z wiosennej szufladki – dzieci odgadują zagadki czytane przez rodzica.

- *W kropki ma spódnicę,
chętnie zjada mszyce. (biedronka)*
 - *Kiedy wiosna z wonnych kwiatów
plaszcz na drzewa kładzie,
one znoszą kwietny pyłek
do swych domków w sadzie. (pszczoły)*
- *Złośliwa panienska,
w pasie bardzo cienka.
Leci, brzęczy z daleka,
każdy od niej ucieka. (osa)*
 - *Nosi błoto, glinę.
Mozolnie pracuje,
bo maleńkie gniazdko
pod dachem buduje. (jaskółka)*
- *Wiosną radzi kuma kumie,
ledwo zbudzą się ze snu.
– Nad jezioro, rzekę, strumień
śpieszmy kumy, ile tchu! (żaby)*
 - *Tu cytrynek, tam paż królowej,
wszędzie piękne, kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką,
gdy tylko zaświeci słońko. (motyle)*

- *Śmiało rusza w drogę,
choć ma jedną nogę.
Czy to wiosna, czy lato, czy jesień,
wszystko, co ma, z sobą niesie. (ślimak)*

- *A co to za pan dobrodziej?
Wciąż po mokrych łąkach chodzi,
nos do każdej wtyka dziury
i na wszystkich patrzy z góry. (bocian)*

2. Wiosna w parku i ogrodzie – zabawa edukacyjna z kartą pracy ,
omówienie obrazków (**ćwiczenie str.48-49**).
*Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające wiosnę w parku i ogrodzie.
Opowiadają o czynnościach jakie wykonują ludzie w obu tych
środowiskach, i potrzebnych do tego celu narzędziach lub urządzeniach
oraz o tym, jak przyroda budzi się do życia. Rozpoznają i nazywają
zwierzęta oraz rośliny. Odczytują globalnie wyrazy.*
3. Kwiaty – ćwiczenie sprawności manualnej (**duża karta
grafomotoryczna**).
*Dzieci rysują kwiaty po śladzie, odnajdują i łączą w pary kwiaty o takich
samyh kształtach i kolorach. Określają, czym się one różnią. Kolorują
kwiaty kolorami zgodnymi z kolorem konturów.*
4. Wiosenna łąka – praca plastyczna (**duża karta grafomotoryczna**).
*Dzieci „rysują” palcem po śladach, starają się nie przerywać ruchu ręki.
Następnie rysują (malują) kredką (farbą) w kolorze linii. Mogą
pokolorować lub pomalować obrazek, dorysować lub wyciąć (np. z
gazety) i dokleić różne owady na wiosennej łące, np. motyle, biedronki.*
5. Śpiewanie piosenki „Maszeruje wiosna” (dzieci piosenkę znają bardzo
dobrze).

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

TEMAT: WIELKANOCNE ZWYCZAJE – BARANKI, PISANKI I INNE
NIESPODZIANKI. (31.03.2021r.)

CELE - *dziecko*:

- wzbogaca swoją wiedzę na temat Wielkanocy,
- doskonalą sprawność manualną.

1. EduKredka– film edukacyjny „Tradycje wielkanocne” - *dotyczy symboli i tradycji związanych ze świętami wielkanocnymi! Wyjaśnia, na pamiątkę jakich wydarzeń obchodzimy święta oraz w zarysie opowiada o Wielkim Poście, Wielkim Tygodniu i Triduum Paschalnym. Prezentuje szerzej zwyczaje wielkanocne tj.: święcenie palm, święcenie pokarmów czy malowanie pisanek.*

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

2. Wielkanocne puzzle – **karta pracy**.
Dzieci kolorują pisanekę według własnego pomysłu, następnie ją rozcinają i układają. Mogą również ułożone puzzle przykleić na kartkę.
3. Słuchanie wiersza „Legenda o białym baranku”.

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

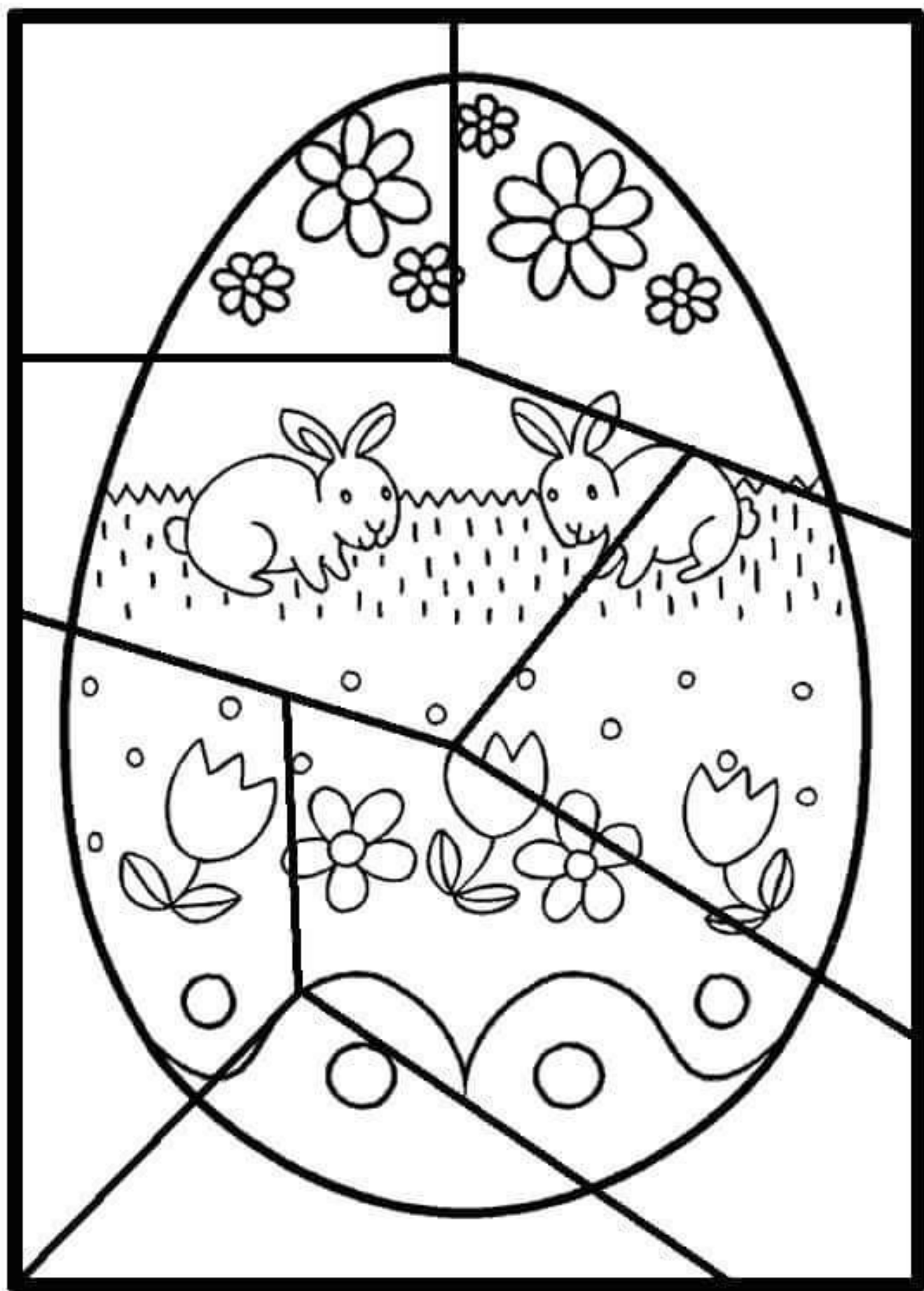
Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

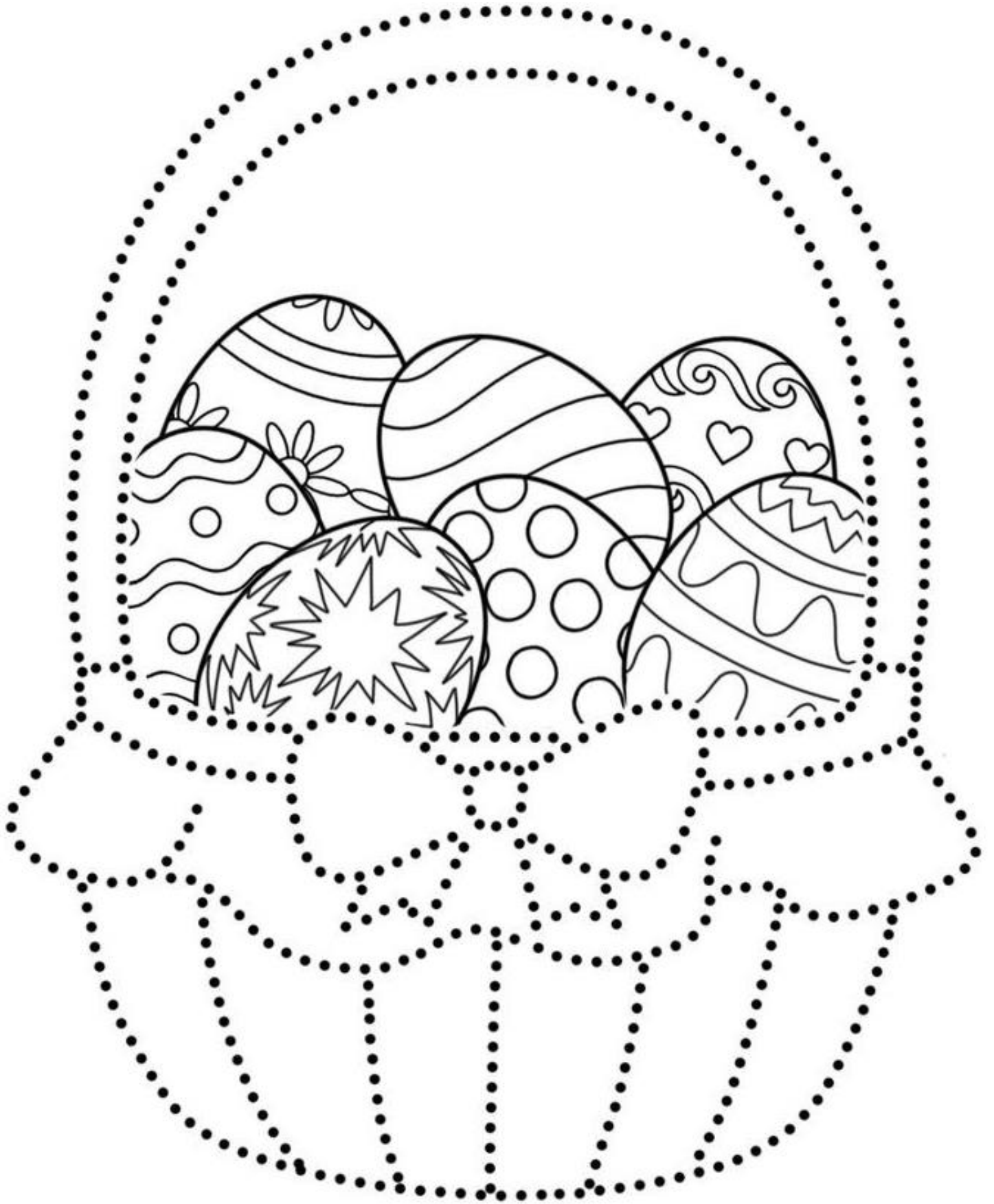
Dlaczego tak głośno kłócą się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

4. „Wielkanocny koszycek” – rozmowa na temat produktów, które należy włożyć do koszyczka inspirowana wysłuchanym wierszem, kreślenie po śladzie, kolorowanie – **karta pracy**.
5. Wielkanocne policzanki – dzieci wycinają pisanki i dopasowują je do odpowiedniej liczby – **karta pracy**.
6. Ruchowa interpretacja melodii :”Taniec kurcząt w skorupkach”
M.Musorgskiego – dzieci wykonują improwizację ruchową do melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

7. Kurczątko w pisance - praca plastyczna – techniczna według instrukcji – **karta pracy**.





Dopasuj pisanki do odpowiedniej liczby.

1

Logopeda
Inez Kijańska

2

Logopeda
Inez Kijańska

3

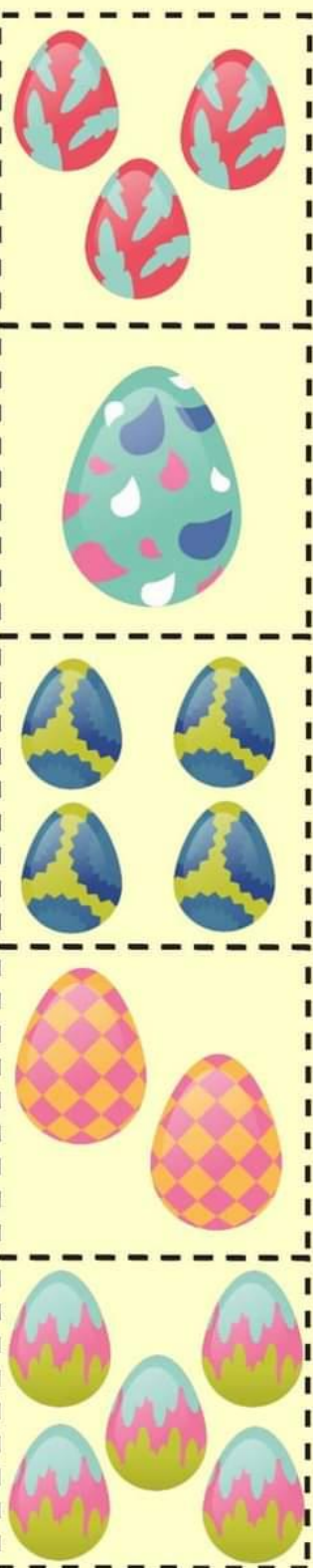
Logopeda
Inez Kijańska

4

Logopeda
Inez Kijańska

5

Logopeda
Inez Kijańska



KURCZĄTKO W PISANCE

1. Wytnij szablon wzdłuż linii ciągłych i zagnij wzdłuż linii przerywanych.
2. Sklej kurczątka według wzoru.

