

## Arkusz środowiska pracy

(na podstawie teoretycznej osobowości zawodowej J.L.Hollanda)

Zapoznaj się z 6 polami, które odzwierciedlają 6 typów środowisk pracy, zaznacz w nich te elementy, które najbardziej Ci odpowiadają i czujesz, że są dla Ciebie naturalne i najbardziej ciekawe. Sprawdź, w których polach zaznaczyłeś najwięcej elementów i przeczytaj opisy tych środowisk pracy, które będą dla Ciebie najbardziej właściwe.

### OTOCZENIE ZAWODOWE:

- fabryka, warsztat
- plac budowy
- salon kosmetyczny
- restauracja
- ogród

### PRZEDMIOTY ZAWODOWE:

- zwierzęta
- drewno, stal, glina
- pojazdy
- rośliny
- maszyny

### CZYNNOŚCI ZAWODOWE:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> czyścić                  | <input type="checkbox"/> czesać             |
| <input type="checkbox"/> naprawiać, montować      | <input type="checkbox"/> przybijać, wiercić |
| <input type="checkbox"/> zajmować się zwierzętami | <input type="checkbox"/> piłować, szlifować |
| <input type="checkbox"/> zajmować się roślinami   | <input type="checkbox"/> wycinać            |
| <input type="checkbox"/> masować                  | <input type="checkbox"/> uruchamiać maszyny |

### OTOCZENIE ZAWODOWE:

- sala wykładowa
- laboratorium
- stanowisko badawcze
- biuro konstrukcyjne
- uczelnia wyższa

### PRZEDMIOTY ZAWODOWE:

- książki
- gazety
- badania naukowe
- mikroskop
- próbki

### CZYNNOŚCI ZAWODOWE:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> uczyć się   | <input type="checkbox"/> zastanawiać się    |
| <input type="checkbox"/> porównywać  | <input type="checkbox"/> widzieć zależności |
| <input type="checkbox"/> ulepszać    | <input type="checkbox"/> poszukiwać         |
| <input type="checkbox"/> konsultować | <input type="checkbox"/> odkrywać           |
| <input type="checkbox"/> decydować   | <input type="checkbox"/> propagować idee    |

**OTOCZENIE ZAWODOWE:**

- pracownia mody
- teatr, scena
- TV
- studio radiowe
- studio fotograficzne

**PRZEDMIOTY ZAWODOWE:**

- instrumenty
- farby
- przedmioty sztuki
- rysunki
- muzyka

**CZYNNOŚCI ZAWODOWE:**

- upiększać
- stylizować
- fotografować
- filmować
- dekorować
- polerować
- malować
- śpiewać
- grać na instrumencie
- rysować

**OTOCZENIE ZAWODOWE:**

- szpital
- szkoła, przedszkole
- biuro opieki społecznej
- sala szkoleniowa
- gabinet, biuro porad

**PRZEDMIOTY ZAWODOWE:**

- dzieci, młodzież
- seniorzy
- osoby chore
- osoby niepełnosprawne
- osoby wykluczone

**CZYNNOŚCI ZAWODOWE:**

- leczyć, pomagać
- troszczyć się
- zachęcać
- pocieszać
- nauczać, wychowywać
- radzić
- wyjaśniać
- chronić, ratować
- nawiązywać kontakt
- tłumaczyć

**OTOCZENIE ZAWODOWE:**

- dom
- własne biuro
- sala spotkań biznesowych
- sala konferencyjna
- samochód, pociąg, samolot

**PRZEDMIOTY ZAWODOWE:**

- pieniądze
- laptop
- telefon
- notatnik
- kalendarz

**CZYNNOŚCI ZAWODOWE:**

- zarządzać, kierować
- zwyciężać, osiągać cele
- ryzykować
- wykonywać plan
- organizować
- negocjować
- planować
- kontrolować
- być samodzielnym
- gromadzić pieniądze

**OTOCZENIE ZAWODOWE:**

- biuro
- archiwum
- magazyn
- biblioteka
- bank

**PRZEDMIOTY ZAWODOWE:**

- komputer
- dokumenty
- segregatory
- druki
- urządzenia biurowe

**CZYNNOŚCI ZAWODOWE:**

- notować
- pisać
- porządkować
- rejestrować
- liczyć
- szacować
- odtwarzać
- kopiować
- przepisywać
- postępować wg instrukcji

**1. Realistyczne środowisko pracy** wymaga od człowieka aktywności fizycznej, używania narzędzi, aparatur, maszyn, pojazdów. W środowisku realistycznym trzeba mieć zatem kompetencje techniczne, które pozwalają na pracę z maszynami i urządzeniami, w większym stopniu niż na interakcje z ludźmi. Pracownik w tym środowisku będzie używać narzędzi, instrumentów, dbać o maszyny, pracować w ruchu, najchętniej na powietrzu. Przykładowe wiodące wartości w tym środowisku: uczciwość, zdrowy rozsądek, efekty działań, siła, sprawiedliwość. Przykłady tego środowiska można odnaleźć w zawodach: operator kamery, kucharz, konserwator budynków, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik lotniczy, lakiernik samochodowy, spawacz, ślusarz, elektromechanik, stolarz, sportowiec zawodowy, technik budownictwa, hodowca zwierząt, ogrodnik, kierowca.

**2. Badawcze środowisko pracy** wymaga od człowieka dociekania przyczyn stojących za różnorodnymi zjawiskami, poszukiwania rozwiązań problemów za pomocą specjalistycznych metod i technik. W środowisku badawczym prowadzi się systematyczne i niezależne badania, obserwacje, na porządku dziennym jest uczenie się, ocenianie, analizowanie i znajdowanie rozwiązania problemów. Pracownik w tym środowisku codziennie korzystać będzie z inteligencji, abstrakcyjnego myślenia, intuicji i kreatywności. Przykładowe wiodące wartości w tym środowisku: wykształcenie, nauka, bycie ekspertem, wiedza, dociekanie. Przykłady tego środowiska można odnaleźć w zawodach: astronom, fizyk, chemik, geolog, biolog, matematyk, socjolog, archeolog, filozof, historyk, bibliotekoznawca, kulturoznawca, farmaceuta, epidemiolog, prokurator.

**3. Artystyczne środowisko pracy** jest otwarte, wolne od struktur, z niestabilizowanymi godzinami pracy, wymagające inicjatywy i indywidualnie wyrażanej ekspresji emocjonalnej. W artystycznym środowisku należy być indywidualistą, z talentem artystycznym, intuicją, lubić pokazywać swoją kreatywność i wyobraźnię, wyrażając ją w oryginalny sposób. Pracownik w tym środowisku codziennie tworzyć będzie coś nowego, korzystając ze swoich szczególnych zdolności. Przykładowe wiodące wartości w tym środowisku: piękno, niezależność, niestandardowość, idealizm, wolność. Przykłady tego środowiska można odnaleźć w zawodach: artysta malarz, artysta fotografik, konserwator dzieł sztuki, projektant mody, artysta muzyk, kompozytor, tancerz, aktor, reżyser filmowy i telewizyjny, pisarz, dziennikarz, fotoreporter/fotograf, piosenkarz, grafik komputerowy, architekt wnętrz.

**4. Społeczne środowisko pracy** oferuje szansę dyskusji z drugim człowiekiem, bycie elastycznym, słuchanie innych, wymaga umiejętności komunikacyjnych, pozytywnego nastawienia, serdeczności, pragnienia pomagania innym i chęci pracy w sektorze edukacji, pracy socjalnej lub opieki zdrowotnej. W środowisku społecznym codziennie rozmawia się z ludźmi, aby informować, doradzać, pomagać, instruować, edukować, trenować, opiekować się, używać do tego języka. Przykładowe wiodące wartości w tym środowisku: rodzina i przyjaciele, sprawiedliwość, empatia, pomaganie innym, kontakty z ludźmi. Przykłady tego środowiska można odnaleźć w zawodach: nauczyciel szkolny, pedagog szkolny, nauczyciel przedszkola, specjalista metod nauczania, pielęgniarka, fizjoterapeuta, dietetyk, logopeda, pracownik socjalny, doradca zawodowy, przewodnik turystyczny, ratownik górski, ratownik wodny, psycholog, psychoterapeuta.

**5. Przedsiębiorcze środowisko pracy** wymaga prowadzenia i wpływania na ludzi, aby zachowywali się zgodnie z naszymi oczekiwaniami, po to, by osiągnąć cele organizacyjne, finansowe, ekonomiczne. Ten typ środowiska zazwyczaj oferuje decyzyjność, władzę oraz wysoki status społeczny. W środowisku przedsiębiorczym należy być pewnym siebie, asertywnym, lubić podejmować ryzyko, być przekonującym, wpływać na ludzi. W środowisku tym samodzielnie wytycza się cele, planuje działania i przewiduje konsekwencje. Przykładowe wiodące wartości w tym środowisku: odwaga, władza, sukces finansowy, rozwój, osiągnięcie celów. Przykłady tego środowiska można odnaleźć w

zawodach: dyrektor generalny, kierownik działu finansowego i administracyjnego, kierownik działu osobowego i pokrewnych, kierownik małego przedsiębiorstwa, specjalista ds. organizacji i rozwoju produkcji i usług, specjalista ds. rekrutacji pracowników, makler, przedstawiciel handlowy, specjalista ds. marketingu i reklamy, agent biura pomagającego w prowadzeniu działalności gospodarczej, kapitan statku morskiego, oficer pokładowy, technik handlowiec, technik organizacji reklamy, technik turystyki wiejskiej.

■ **Konwencjonalne środowisko pracy** wymaga organizacji i planowania, praca odbywa się głównie w biurze, wymaga robienia statystyk, raportów, pracy z dokumentami w oparciu o przepisy i procedury. W środowisku tym preferowana jest aktywność, która jest przewidywalna i rutynowa. Konwencjonalne środowisko pracy to codzienne działania z liczbami, bazami danych, informacjami, wymagających szczegółowości i systematyczności, to także bycie kontrolowanym i prowadzonym przez inne osoby. Przykładowe wiodące wartości w tym środowisku: konformizm, jasne zasady, samokontrola, porządek i organizacja, odpowiedzialność. Przykłady tego środowiska można odnaleźć w zawodach: sekretarz administracyjny, specjalista administracji publicznej, sekretarka, pracownik administracyjny, rzeczoznawca, inspektor nadzoru bankowego, specjalista bankowości, specjalista ds. finansów, kontroler wewnętrzny, specjalista ds. rachunkowości, księgowy, asystent rachunkowości, kasjer, urzędnik podatkowy, agent ubezpieczeniowy.