

PYTANIA I POLECENIA DLA UCZNIĄ

1. Pokaż, gdzie Amelia: budzi się, myje zęby, je, czesze się, ubiera się.
2. Powiedz, co Amelia robi w łazience.
3. Powiedz, co Amelia je na śniadanie.
4. Dokończ zdania: „Rano Amelia...”, „W łazience Amelia...”, „Na śniadanie Amelia je...”. Pokaż właściwe zdjęcia.
5. Co Amelia je na śniadanie? Co ty jesz na śniadanie?
6. Popatrz na zdjęcia i powiedz, co wkłada Amelia.
7. Opowiedz, co ty robisz rano.
8. Zgadnij, co mówię: „bu-ty”, „my-je”, „A-me-lia”, „wkła-da”. Pokaż właściwe zdjęcia.
9. Podziel na sylaby i wyklaszcz wyrazy: „buty”, „myje”, „wkłada”.
10. Teraz zabawa! Udawaj, że: myjesz zęby, czeszesz się, jesz śniadanie, ubierasz się.
11. Popatrz na zdjęcia i wybierz jedno. Udawaj, że wykonujesz przedstawioną na nim czynność. Twój kolega musi zgadnąć, co pokazujesz.
12. Naucz się ładnie czytać wyrazy.

AMELIA BUDZI SIĘ RANO. CZAS
WSTAWAĆ I IŚĆ DO SZKOŁY!

W ŁAZIENCIE AMELIA MYJE ZĘBY.

NA ŚNIADANIE JE PŁATKI Z MLEKIEM.

POTEM CZESZE SIĘ I UBIERA.

TERAZ AMELIA JEST GOTOWA
DO SZKOŁY.



MYJE ZĘBY



JE



UBIERA SIĘ





1. Wytnij zdjęcia z dołu strony.
2. Posłuchaj historyjki o tym, co Amelka robi rano. Ułóż zdjęcia we właściwej kolejności.
3. Amelka budzi się **wczesnie rano**. W łazience myje zęby. Ubiiera się, a potem **czesze włosy**. Później je pyszne śniadanie.
3. Przyklej zdjęcia.

--	--	--	--	--



1. Pokaż, gdzie dziewczynka myje zęby. Pokaż, gdzie dziewczynka je śniadanie.
2. Przeczytaj wyrazy.
3. Połącz takie same wyrazy.



JE



MYJE ZĘBY



MYJE ZĘBY

