

Geografia 01.02. – 05.02.21r.

Temat: Poznajemy krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.

Cele lekcji. Uczeń:

- wskazuje na mapie Polski położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej
- omawia cechy krajobrazu wyżyny na podstawie ilustracji
- opisuje rzeźbę krasową i formy krasowe na podstawie ilustracji
- charakteryzuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej
- wymienia i rozpoznaje na podstawie ilustracji charakterystyczne dla regionu gatunki roślin i zwierząt
- opisuje Szlak Orlich Gniazd

Wykonaj ćwiczenia str.43-44 dla chętnych str.45

Geografia Klasa VIa i VIb

Temat: Zróznicowanie klimatyczne Europy-praca meteorologa.

Cele lekcji: Uczeń

- wymienia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy
- określa na podstawie mapy, w których strefach oświetlenia Ziemi leży Europa
- przedstawia kryteria wyróżniania stref klimatycznych
- wymienia strefy klimatyczne oraz wybrane typy i odmiany klimatu na podstawie mapy klimatycznej Europy
- podaje różnice między strefami klimatycznymi występującymi w Europie
- omawia cechy różnych typów i odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów
- wskazuje na mapie klimatycznej Europy obszary, na których panują różne typy oraz odmiany klimatu
- omawia strefy klimatyczne oraz charakterystyczną roślinność w Europie na podstawie klimatogramów i fotografii

Wykonaj ćwiczenia str.42-44 dla chętnych str.45

Geografia Klasa VIIa , VIIb

1)Temat: Oceniamy strukturę zatrudnienia i bezrobocie.

Cele lekcji: Uczeń

- wyjaśnia znaczenie terminów: *struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo*
- omawia podział gospodarki na sektory i wykazuje ich znaczenie w rozwoju społeczno-gospodarczym państwa
- określa różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i w wybranych państwach europejskich

- porównuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w XX i XXI w. na podstawie danych statystycznych
- porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich podaje przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.75-76.

2)Temat: Charakteryzujemy miasta w Polsce - możliwość znalezienia pracy.

Cele lekcji: Uczeń

- wyjaśnia znaczenie terminu *miasto*
- identyfikuje przyczyny rozwoju największych polskich miast
- wskazuje funkcje miast
- podaje przykłady miast o różnych funkcjach
- charakteryzuje przemiany współczesnych miast
- omawia problemy mieszkańców dużych miast

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.77-78. dla chętnych str.79

Geografia Klasa VIII

Temat: Omówienie p.k. z działu : Afryka. Poznajemy środowisko przyrodnicze Ameryki.

Cele lekcji: Uczeń

- charakteryzuje położenie i cechy środowiska przyrodniczego Ameryki
- wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową
- przedstawia prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki
- omawia budowę geologiczną Ameryki
- wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną
- charakteryzuje czynniki klimatotwórcze wpływające na klimat Ameryki Północnej i Ameryki Południowej
- porównuje strefy klimatyczne występujące w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
- omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce na podstawie mapy tematycznej
- charakteryzuje ogólnogeograficznej wody powierzchniowe i wymienia największe ciek wodne Ameryki na podstawie mapy

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 8 wykonaj ćwiczenia str.46-48. dla chętnych str.49