

Geografia 01.03. – 05.03.21r.

Temat: Praca klasowa : krajobrazy Polski – część 2

Cele lekcji:

Utrwalenie i sprawdzenie wiadomości na temat:
Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.
Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej.
Krajobraz Wyżyny Krakowsko – Częstochowskiej.
Krajobraz wysokogórski Tatr.

Geografia Klasa VIa i VIb

Temat: Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje - wyjazdy Polaków w celach zarobkowych.

Cele lekcji: Uczeń

- wyjaśnia przyczyny migracji ludności w Europie
- wymienia kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie
- omawia przyczyny nielegalnej migracji do Europy
- ocenia skutki migracji w Europie
- wymienia grupy narodowościowe i językowe w Europie
- przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności Europy
- omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne Europy
- przedstawia skutki zróżnicowania kulturowego i religijnego ludności Europy

wykonaj ćwiczenia str.54-56, dla chętnych str.57

Geografia Klasa VIIa , VIIb

1)Temat: Poznajemy wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.

Cele lekcji:

- porównuje cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej
- wymienia cechy gospodarki w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 r. i po nim
- wykazuje wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1989 r. na zmiany struktury zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej

Na podstawie informacji z podręcznika str.151-153 odpowiedz na pytania:

1.Porównaj cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej.

2.Wymień cechy gospodarki w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 r. i po nim.

3. Wykaż wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1989 r. na zmiany struktury zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str.93-94

2)Temat: Poznajemy źródła energii i rodzaje elektrowni.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia źródła energii
- charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce wg rodzajów elektrowni i źródeł na tle wybranych krajów Europy
- wymienia rodzaje elektrowni
- lokalizuje na mapie największe elektrownie w Polsce
- omawia wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w Polsce

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.96-97 dla chętnych str.98

Geografia Klasa VIII

Temat: Poznajemy skutki urbanizacji w Ameryce.

Cele lekcji: Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji*, *aglomeracja*, *megalopolis*
- przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
- wymienia i wskazuje na mapie obszary słabo oraz gęsto zaludnione
- przedstawia rozwój miast Ameryki na podstawie dostępnych źródeł
- wymienia i wskazuje na mapie świata największe miasta oraz aglomeracje Ameryki Północnej i Południowej
- analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności Ameryki na podstawie analizy danych statystycznych
- wskazuje na mapie megalopolis Ameryki Północnej i Ameryki Południowej
- określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej
- przedstawia negatywne skutki urbanizacji
- podaje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
- opisuje problemy ludności mieszkającej w slumsach

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 8 wykonaj ćwiczenia str.60-61. dla chętnych str.62

