

Geografia 10.05 – 04.05.21r.

Temat: Charakteryzujemy krajobraz sawanny i stepu.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *sawanna, step, preria, pampa*
- wskazuje na mapie świata obszar występowania sawann
- omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu strefy sawann
- rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla sawanny afrykańskiej
- prezentuje sposoby gospodarowania oraz główne zajęcia mieszkańców sawann
- wskazuje na mapie świata obszar występowania stepów
- omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy stepów
- charakteryzuje świat roślin i zwierząt stepów
- rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla stepów
- omawia zajęcia mieszkańców strefy stepów
- przedstawia główne cechy i porównuje krajobrazy sawann i stepów na podstawie ilustracji i tabeli

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia:
str . 72-74 dla chętnych str.75

Geografia Klasa VIa

Temat: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.

Cele lekcji:

Uczeń:

- charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- wymienia podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym Czech a środowiskiem przyrodniczym Słowacji
- wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji
- omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji
- wymienia przykładowe obiekty z *Listy światowego dziedzictwa UNESCO* znajdujące się w Czechach i na Słowacji
- uzasadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia: str .
85-87 dla chętnych str.88

Geografia Klasa VIb

Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec.

Cele lekcji:

Uczeń:

- omawia rolę i znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce
- analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech
- omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.

- przedstawia główne kierunki zmian w przemyśle w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii
- charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy
- wyjaśnia, czym jest sektor kreatywny i jakie jest jego znaczenie w Nadrenii Północnej-Westfalii

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia:
str . 82-83 dla chętnych str.84

Geografia Klasa VIIa

1)Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej : Usługi w Polsce.

2)Temat: Diagnoza końcowa.

Geografia Klasa VIIb

1)Temat: Praca klasowa z działu Usługi w Polsce.

2)Temat: Diagnoza końcowa.

Geografia Klasa VIII

Temat: Diagnoza końcowa.