



SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.



SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Komenského 6, 073 01 Sobrance
Adresa školy	Komenského 6, 073 01 Sobrance
Telefón	+421 056 652 3275
E-mail	1ZS@zskom6so.edu.sk
WWW stránka	www.zskom6so.edu.sk
Zriadovateľ	Mesto Sobrance

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno, priezvisko	Telefón	Mailova adresa
Riaditeľ	Mgr. Beáta Maciková	056 652 3275	beata.macikova@zskom6so.edu.sk
ZRS	Mgr. Lívia Bušová	056 652 3275	livia.busova@zskom6so.edu.sk
ZRS	PaedDr. Darina Matiová	056 652 3275	darina.matiova@zskom6so.edu.sk

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	Kontakt
Predseda	PaedDr. Adela Hadvabová	056 652 3275
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Juraj Klamo	0905584945
Nepedagogickí zamestnanci	Martina Copkova	0918359818
Zástupcovia rodičov	Beáta Bučková	0915255991
	Mgr. Andrea Hiráková	0918592250
	Gabriela Maximová	
	Bc. Monika Hreňová	0907948007
Zástupcovia zriadovateľa	Ing. Roman Oklamčák	0905845698
	MVDr. Štefan Džurina	0915111207
	Lubomír Tomčo	
	Bc. Martin Kendereš	0908244844



Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a literatúra – Mediálna výchova	Mgr. D. Hredzáková	SJL
Cudzí jazyk 2. stupeň	Mgr. O. Stripajová	ANJ, NEJ, RUJ
Cudzí jazyk 1. stupeň	PaedDr. A. Hadvabová	ANJ
Dejepis- Geografia – Občianska náuka	PaedDr. Lenka Borzová	DEJ, GEO, OBN
Matematika – Fyzika - Informatika	Mgr. A. Filipová	MAT, FYZ, INF
Biológia – Chémia	Mgr. I. Pastiriková	BIO, CHEM
Technika a Svet práce	Ing. J. Kurdila	TECH, SVP
Telesná a športová výchova	Mgr. J. Klamo	TSV
Výtvarná výchova – Hudobná výchova – Etická výchova – Výchova umením	Mgr. L. Bušová	VYV, HUV, ETV, VYU
Náboženská výchova	Mgr. D. Kašajová	NAV
MZ 1. – 4. ročníka	PaedDr. I. Džubová	
Školský klub detí	M. Gulová	ŠKD

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 30.4.2020: 373

Počet tried: 21

Podrobnejšie informácie:

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	21
Počet žiakov	9	39	38	31	46	37	33	31	55	44	373
Z toho ŠVVP	9	17	9	3	14	3	2	2	5	4	68
Z toho v ŠKD	0	19	14	27	14	-	-	-	-	-	71



§ 2 ods. 1 c

Počet zapísaných prvákov k 30.4.2019: 41

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020: 42 žiakov 9. roč.

9 žiaci v 5. ročníku (osemročné gym.)

2 žiaci pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzky.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov prijatých na SŠ

	Gymnázium 8 ročné	Gymnázium 4 ročné	Gymnázium bilingválne 5 ročné	SOŠ		Ostatné	Spolu
				študijný odbor	učebný odbor		
Prihlásení	9	7	0	22	10	0	48
Prijatí	9	7	0	22	10	0	48
Ukončili povinnú Školskú dochádzku na ZŠ	9	7	0	22	10	3	51
% úspešnosti	100	100	100	100	100		

§ 2 ods. 1 e

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
0.ročník	9	9	0	0
1.ročník	39	39	0	0
2.ročník	38	37	0	1
3.ročník	31	30	0	1
4.ročník	46	45	0	1
SPOLU 1. – 4. ročník	163	160	0	3
5.ročník	47	43	0	4
6.ročník	33	29	0	4
7.ročník	31	29	0	2
8.ročník	55	53	0	2
9.ročník	44	41	0	3



Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka zo SJL	34	42,1%
Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka z M	34	51%
Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL	29	62,9%
Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka z M	29	70,5%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

ročník	Učebný variant
1.-4.roč.	ISCED 1
5.-9.roč.	ISCED 2

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov
Na plný úväzok	30 (+3vychov.)	7
Znížený úväzok	7	3
ZPS	2	4

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.



§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **0**

Počet pedagógov : **adaptačné vzdelávanie: 0**

Počet pedagógov, ktorí absolvovali **priebežné vzdelávanie : 11**

- Priebežné vzdelávanie koordinátorov primárnej prevencie 3
- Priebežné vzdelávanie výchovných poradcov 2
- Priebežné vzdeláv. k Elektronizácii vzdelávacieho systému regionálneho školstva 3
- Kozmix – 3

Počet pedagógov, **aktualizačné vzdelávania: 32**

- Rozvoj čitateľskej gramotnosti na hod. AJ – Stripajová, Kurdila
- Aplikácia histor. poznatkov do edukácie – Maciková, Danko, Klamo, Borzová
- Implementácia zdravého životného štýlu do edukácie – Pastiriková, Bušová, Mika, Filipová
- Aktuálne trendy vo vyučovaní SJL – Danková, Matiová, Hredzáková
- Kyberšikana u žiakov ZŠ – Kočanová, Jackuličová, Zaujecová, Novotňáková, Jacko, Tizhová
- Námety na vyzžitie inovatívnych metód vo vyučovaní – Hadvabová, Medvid'ová, Džubová, Ryniková, Čermáková, Tokárová, tomková, Kocurová, Huber, Balog, Ujhelyiová, Gengeľová, Gulová

Počet pedagógov, **inovačné vzdelávania: 1**

- Zaujecová



Počet pedagógov, funkčne inovačné vzdelávanie: 0

Inovácie v riadení školy a školského zariadenia

Počet pedagógov, **kvalifikačného vzdelávania 2**

- 2. atestačná skúška – Medvid'ová, Danková

- Webinár – Možnosti implementácie štandardu finančnej gramotnosti do edukácie – Zaujecová

Počet pedagógov, ktorí absolvovali **jednorazové podujatia** :

- Školenie zdravotníkov školy – SČK Michalovce
- Školenie koordinátorov primárnej prevencie – CPPP a P Michalovce
- Školenie výchovných poradcov – CPPP a P
- Školenie BOZP
- Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy

§ 2 ods. 1 i

Prehľad výsledkov, súťaží a olympiád

Umiestnenia žiakov ZŠ Komenského 6 v Sobranciach za školský rok 2019/2020

Celoslovenské súťaže:

Medzinárodná súťaž – „Živá klasika“ – víťazka celoslovenského kola, postup do medzinárodného kola

Účasť na celoslovenskom kole súťaže „Puškinov pamätník „- Lúčenec

CERTIFIKÁTY

- Matematický klokan – zapojených 37 žiakov
- informatický Bobor – zapojených 151 žiakov
- Bobřík – 35 žiakov
- Benjamín – 32 žiakov



PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku sa uskutočnilo 15. 1. 2020 na ZŠ Moussona v Michalovciach:

kategória 1B: SEMJANOVÁ Viktória (IX.B) - 2. miesto

Okresné kolo Geografickej olympiády sa uskutočnilo 6. 2. 2020

kategória G (5. ročník): BOLEDOVIČOVÁ Amália (V.A) – 1. miesto, SLIVKOVÁ Timea – 2. miesto, PETRUŠKOVÁ Nina (V.A) – 3. miesto

kategória F (6.-7. ročník, 1.-2. roč. OGY): ČISÁR Jakub (VI.B) – 2. miesto, HORŇÁKOVÁ Ivana (VI.B) – 3. miesto, JARECKÁ Bianka (VII.B) – 5. miesto

kategória E (8.-9. ročník, 3.-4. roč. OGY): HREŇOVÁ Karolína (VIII.C) – 1. miesto, COPKOVÁ Martina (VIII.A) – 3. miesto

Matematická olympiáda

Dňa 29. januára 2020 sa v priestoroch Centra voľného času Zvonček uskutočnilo okresné kolo Matematickej olympiády. V kategórii Z5 našu školu reprezentovali: Roman Korpa-Čarný (V.A), Nina Petrušková (V.A) - 1. miesto a Filip Michálek (V.B) - 2. miesto. V kategórii Z9 sa súťaže zúčastnili Albína Selepková (IX.B) a Ján Serbák (IX.B), ktorý sa umiestnil na 1. mieste a v svojej kategórii bol jediným úspešným riešiteľom. Úspechy sú odrazom matematického talentu súťažiacich, podporeného kvalitnou prípravou zo strany pedagógov RNDr. Anny Zaujecovej a Mgr. Svitlany Tizhovej.

UMELECKÉ A TALENTOVÉ SÚŤAŽE

Na krajskom matičnom festivale v prednese slovenských rozprávok Dobšinského Košice, ktorý sa konal 29. 10. 2019 v Košiciach reprezentovala našu školu žiačka HREŇOVÁ Karolína (VIII.C) - získala diplom v 3. kategórii (7.-8. ročník ZŠ) v striebornom pásme.

Okresné kolo v prednese slovenskej povesti Šaliansky Maľko sa uskutočnilo 24. 1. 2020.

1. kategória - JARECKÁ Sofia (III.B) - 3. miesto

3. kategória - HRICOVÁ Viktória (VI.A) - 2. miesto



Petrohrad očami detí

Výnimočný úspech na celoslovenskej úrovni dosiahli naše žiačky vo výtvarnej súťaži „Petrohrad očami detí“. Odmeny a diplomy za výtvarné práce si v sprievode vyučujúcej výtvarnej výchovy Mgr. Ivety Pastirikovej prevzali od gubernátora mesta Petrohrad Alexandra Beglovova, bývalého Generálneho konzula SR v Petrohrade PaedDr. Augustína Čisára a primátorky mesta Lučenec PhDr. Alexandry Pivkovej priamo na vernisáži prác v Lučenci 11. decembra 2019. Naša škola získala spolu 6 ocenení, Ema Baliová (VI.B) za 1. miesto, Barbora Pastiriková (IX.B), Martina Copková (VIII.A) a Viktória Bodnárová (VIII.A) za štyri druhé miesta. Nina Cipová (VI.B) získala mimoriadnu odmenu. Tento rok bol vyhlásený už 4. ročník výtvarnej súťaže Petrohrad očami detí.

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Okresné kolo súťaže Cezpoľný beh sa uskutočnilo 24. 9. 2019.

Družstvo žiačok našej školy sa umiestnilo na 1. mieste.

Školu reprezentovali žiačky: TOMKOVÁ Michaela (VIII.B), BODNÁROVÁ Viktória (VIII.A).

Družstvo žiakov našej školy sa umiestnilo na 2. mieste.

Školu reprezentovali žiaci:

KRESILA Dávid (IX.A), BILOHLÁVEK Filip (IX.B), COPKO Patrik (VIII.A).

Okresné kolo Hádzanej žiakov ZŠ a OGY sa uskutočnilo 2. 10. 2019.

Družstvo žiakov našej školy sa umiestnilo na 1. mieste.

Okresné kolo Hádzanej žiačok ZŠ a OGY sa uskutočnilo 3. 10. 2019.

Družstvo žiačok našej školy sa umiestnilo na 2. mieste.

Okresné kolo Florbalu žiakov ZŠ a OGY sa uskutočnilo 10. 10. 2019.

Družstvo žiakov našej školy sa umiestnilo na 1. mieste.

Okresné kolo Florbalu žiačok ZŠ a OGY sa uskutočnilo 8. 10. 2019.

Družstvo žiačok našej školy sa umiestnilo na 4. mieste.

Okresné kolo Stolného tenisu žiakov ZŠ a OGY sa uskutočnilo 5. 11. 2019.

Družstvo žiakov našej školy sa umiestnilo na 1. mieste.

Okresné kolo Stolného tenisu žiačok ZŠ a OGY sa uskutočnilo 6. 10. 2019.

Družstvo žiačok našej školy sa umiestnilo na 4. mieste.

Okresné kolo Basketbalu žiakov ZŠ a OGY sa uskutočnilo 26. 11. 2019.

Družstvo žiakov našej školy sa umiestnilo na 1. mieste.

Okresné kolo Basketbalu žiačok ZŠ a OGY sa uskutočnilo 28. 11. 2019.

Družstvo žiačok našej školy sa umiestnilo na 4. mieste.



Aktivity a prezentácia školy

Exkurzie

Európsky deň jazykov v III.A

„Európsky deň jazykov“ si na našej škole každoročne pripomínáme rôznymi aktivitami. V III.A triede sa pod vedením triednej učiteľky Mgr. Jaroslavy Ujhelyiovej tento deň niesol v znamení rozprávkovej postavičky Dory a jej príbehu „Crystal kindom adventures“. Žiaci si precvičili čítanie v anglickom jazyku, vypracovali pracovné listy a v závere si vyrobili vlastné pexeso z nových slovíčok, ktoré sa naučili. Cieľom hodiny bolo hravou formou motivovať žiakov a vzbudiť u nich záujem o cudzí jazyk.

Európsky deň jazykov v III.B

Európsky deň jazykov si žiaci III.B triedy spolu s triednou učiteľkou PaedDr. Adelou Hadvabovou tradične pripomenuli aj tento rok. Na hodine anglického jazyka sa v piatok 27. septembra 2019 venovali sviatkom, ktoré sa oslavujú v anglicky hovoriacich krajinách - Veľkej Británii, Írsku, Kanade, USA, Austrálii a ďalších. Vyrobili si pracovné listy vo forme kalendára, do ktorého nalepovali nálepky sviatkov na deň, ktorému prináleží daný sviatok. Sviatky a zvyky porovnávali so slovenskými. Žiaci sa dozvedeli veľa nového o rôznych zaujímavých sviatkoch a zvykoch, ktoré doteraz nepoznali, napr. Deň sv. Patrika (St. Patrick's Day), Palacinkový deň (Puncake Day), Boxing Day a iné. Pani učiteľka im ukázala rôzne fotografie z osláv týchto sviatkov a vyrozprávala známe legendy, napr. Legendu o sv. Valentínovi, Legendu o sv. Patrikovi, Legendu o Jackovi O'Lanternovi a ďalšie. Vysvetlila aj pôvod a vznik jednotlivých sviatkov - Halloween, Deň nezávislosti (Independence Day) v USA alebo aj Deň vďakyvzdania (Thanksgiving Day). Deti sa naučili riekanku o jednotlivých mesiacoch v roku a sviatkoch v danom mesiaci - HOLIDAY CHANT, čím sa ich slovná zásoba angličtiny opäť rozrástla. Všetko čo sa žiaci naučili a vyrobili, vystavili na chodbe, aby sa mohli pozrieť a niečo nové naučiť aj deti z iných tried.

Cvičenia v prírode - 3. ročník

Trochu netradičné, ale "pravé" cvičenia v prírode zažili v utorok 24. septembra 2019 naši tretiaci, ktorí sa s triednymi učiteľkami vybrali do malebnej dedinky Ruská Bystrá. Počasie im dokonale vyšlo. Navštívili malý gréckokatolícky drevený chrám byzantského obradu - národnú kultúrnu pamiatku, zapísanú do UNESCO od roku 2008. V interiéri chrámu sa z výkladu sprievodkyne dozvedeli o jeho histórii a súčasnom využití. Videli aj ikonu svätého Mikuláša, ktorému je cerkev zasvätená a jeho relikviu. Odtiaľ pochádza názov Chrám prenesenia ostatkov svätého Mikuláša. Na chvíľu sa všetci v tichosti ponorili do vlastnej modlitbičky.

Európsky deň jazykov v IV.A

Hravá a kreatívna hodina angličtiny na tému „Dora's first trip“ v IV.A triede vedená p. uč. Ujhelyiovou ako ďalšia zo zaujímavých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov bola realizovaná 30. októbra 2019.

Deň jazykov v 2. ročníku

Deň jazykov si žiaci 2. ročníka tradične pripomenuli 26. septembra 2019 pod vedením triednych učiteliek Mgr. Kamily Čermákovej a PaedDr. Blaženy Medvid'ovej. Žiaci si



obohatili slovnú zásobu v anglickom jazyku, naučili sa novú pieseň o zvieratách, ktoré si neskôr vlastnoručne vyrobili a ostatným žiakom prezentovali v priestoroch chodby.

Exkurzia - Solivar

V rámci aktivít predmetovej komisie dejepisu a geografie a popularizácie histórie regiónu východného Slovenska sa dňa 8. októbra 2019 uskutočnila exkurzia do Solivarského múzea a skanzenu v Prešove, ktorej sa zúčastnili žiaci 7. až 9. ročníka pod vedením Mgr. Beáty Macikovej a PaedDr. Lenky Borzovej. Solivar pri Prešove je národná kultúrna pamiatka, ktorá patrí medzi najvýznamnejšie technické pamiatky na Slovensku. Žiaci mali možnosť vidieť unikátny, autentický komplex technických objektov na ťažbu, čerpanie, uskladnenie a varenie soli zo soľanky pochádzajúci zo 17. storočia a prostredníctvom zaujímavého výkladu pochopiť význam zaužívaného slovného spojenia - „soľ nad zlato“.

Exkurzia - Astropark Kolonica

V rámci aktivít predmetovej komisie fyziky a matematiky a popularizácie astronómie sa dňa 25. októbra 2019 uskutočnila exkurzia do Astroparku v Kolonici, ktorej sa zúčastnili žiaci 7. a 8. ročníka pod vedením vyučujúcich Mgr. Pavla Miku a Mgr. Anny Filipovej. V planetáriu Astroparku v Kolonici si žiaci prezreli hviezdnu oblohu a ukážky pohybov planét, Slnka a Mesiaca. V observatóriu pokračovali obhliadkou teleskopu. Táto tematická exkurzia bola zaujímavou formou upevnenia vedomostí žiakov z rozširujúceho učiva fyziky v 7. ročníku - Astronómia.

Exkurzia - Zemplínske múzeum

Zemplínske múzeum v Michalovciach sídliace v barokovo-klasicistickom kaštieli otvorilo v septembri po 4 rokoch trvajúcej uzávere kvôli rozsiahlej rekonštrukcii opäť svoje brány. Ako prví návštevníci spomedzi našich žiakov ho navštívili tretiaci pod vedením triednych učiteliek Mgr. Jaroslavy Ujhelyiovej a PaedDr. Adely Hadvabovej a piataci s vyučujúcimi dejepisu Mgr. Beátou Macikovou a PaedDr. Lenkou Borzovou. Deti sa dozvedeli základné informácie o histórii kaštieľa, jeho majiteľoch - šľachtickom rode Sztárayovcov a prezreli si historické expozície, ako aj umeleckú expozíciu obrazov J. T. Moussona. Najviac ich zaujal audio sprievodca v podobe jedného z majiteľov kaštieľa, rodostrom Irmy Sztárayovej - dvornej dámy cisárovnej Sissy, rodáčky zo Sobraniec a dobové šľachtické oblečenie.

Dejepisný projekt STOPY

Prvý ročník študentského dejepisného projektu Stopy, ktorý usporiadalo občianske združenie Villa Szobránc sa uskutočnilo 22. novembra 2019 v Dome kultúry v Sobranciach. Jedným z hlavných dôvodov, prečo vzniklo toto občianske združenie, bolo prehĺbiť záujem o regionálnu históriu a zapojiť žiakov a študentov regiónu Sobraniec do bádateľskej práce v oblasti histórie. Na podujatí odzneli prezentácie tímov zo štyroch škôl okresu Sobrance na tému „Kým zazneli zvony mieru“, zamerané na obdobie druhej svetovej vojny. Naše deviatačky Alexandra Bánovská a Viktória Semjanová prezentovali projekt s názvom „Izba revolučných tradícií“. V hľadisku ich podporovali žiaci 8. a 9. ročníka, ktorí sa pod vedením Mgr. Beáty Macikovej, Mgr. Lívie Bušovej a PaedDr. Lenky Borzovej po skončení projektu Stopy zúčastnili aj pietneho aktu kladenia vencov pri príležitosti 75. výročia oslobodenia mesta Sobrance a sadenia stromu na počesť Alexa Moskovica - rodáka zo Sobraniec, ktorý prežil holokaust.



Testovanie pohybových predpokladov žiakov

V piatok 22. novembra 2019 sa v telocvični našej školy uskutočnilo testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka ZŠ. Tohto testovania sa zúčastnili aj žiaci nultého ročníka, spolu 33 žiakov. Administrátorkou testovania bola PaedDr. Adela Hadvabová, rozhodcami v jednotlivých disciplínach boli:

Meranie, váženie, predklon v sede s dosahovaním - triedni učitelia 0. - 1. ročníka ZŠ

Mgr. Balog - I.A, Mgr. Gengel'ová - I.B, Mgr. Tokárová - I.C, Mgr. Tomková - 0.roč.

I.cykus:

Skok do diaľky z miesta, výdrž v zhybe nadhmatom - Mgr. Klamo

Opakovaná zostava s tyčou - Mgr. Huber, Mgr. Balog

Kotúľanie troch lôpt - Mgr. Danko, Mgr. Ujhelyiová

Lah-sed - Ing. Jacko

II. cyklus

Člnkový beh 4x10m - všetci

III. cyklus

Viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20m - všetci

IV. cyklus

Vlajková naháňačka - všetci

Testovanie prebehlo úspešne. Výsledky testovania dostanú všetci testovaní žiaci formou certifikátov. Veľká vďaka patrí nášmu šikovnému školníkovi Gabrielovi Kicovi, ktorý nám zhotovil pomôcku na predklon v sede s dosahovaním.

IT Akadémia

Zapojenie našej školy do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie pokračoval aj školskom roku 2018/2019. Jednou z aktivít v rámci tohto projektu je workshop 3D tlač, ktorý sa na našej škole uskutočnil v druhej fáze 19. a 26. septembra 2018 pre žiakov VII.C a VIII.A triedy.

Zber gaštanov

K pravidelným aktivitám jesenného obdobia v rámci environmentálnej výchovy patrí celoškolský zber gaštanov, ktorý prebiehal v mesiacoch september a október. Do zberu sa zapojili najmä žiaci I. stupňa. Celkovo sa nazbieralo 1337 kg gaštanov.

Záložka do knihy spája školy

Posledné týždne sa vyučovanie literatúry na našej škole nieslo v znamení rozvoja čitateľskej gramotnosti. Okrem tradičného spoločného čítania kníh sa žiaci pod vedením učiteľov snažili niektoré motívy z kníh preniesť aj na záložky. Pri ich tvorbe žiaci popustili uzdu svojej fantázie a na okamih sa aj oni stali súčasťou rozprávok. Do záložiek vložili nielen svoje predstavy, ale hlavne srdce.

Žiaci III.A a III.B triedy pod vedením pani učiteľiek Mgr. Ujhelyiovej a PaedDr. Hadvabovej sa venovali čítaniu bajok o zvieratkách od slávneho spisovateľa Jeanade La Fontaine. Po prečítaní bajky mali žiaci vypracovať zadané úlohy - nakresliť ilustráciu, napísať názov bajky a spisovateľa a v neposlednom rade nájsť ponaučenie, ktoré jednotlivé bajky obsahovali. A úloha zo slovenského jazyka? Vybrať 10 slov a zoradiť ich v abecednom poradí. Všetky úlohy zaznamenali do vopred pripravených záložiek, ktoré si spolu s triednymi učiteľkami pripravili na hodine výtvarnej výchovy.

Podobné aktivity prebiehali aj na druhom stupni. Zhotovené záložky boli potom zaslané našej partnerskej škole - Základnej škole Krnov, Dvořákův okruh (Česká republika). Odtiaľ nám tiež poslali vlastnoručne vyrobené záložky do kníh, ktoré sa následne v rámci Mesiaca školských



knižníc dostali do rúk našim žiakom. Zapojili sme sa tak do 10. ročníka česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“. Tohtoročná téma projektu bola: List za listom - baví ma čítať.

Dobšinského Košice

29. októbra 2019, sa v Základnej škole Postupimská 37 na sídlisku Dargovských hrdinov v Košiciach konal 15. ročník krajského matičného festivalu „Dobšinského Košice“, kde žiaci súťažili v prednese slovenskej rozprávky. Na festivale sa zúčastnilo 50 základných škôl z celého Košického kraja. Kvalita prednesu bola podľa erudovaných porôt najvyššia za posledné roky. Našu školu reprezentovala recitátorsky nadaná a skúsená ôsmačka Karolína Hreňová, ktorá predviedla svoje schopnosti v prednese s rozprávkou Sedem dní v pivnici od Petra Karpinského. Získala diplom v 3. kategórii (7.-8. ročník ZŠ) v striebornom pásme. Karolínu na súťaž pripravovala vyučujúca Mgr. Tatiana Danková.

Dejepisný projekt STOPY

Prvý ročník študentského dejepisného projektu Stopy, ktorý usporiadalo občianske združenie Villa Szobránc sa uskutočnilo 22. novembra 2019 v Dome kultúry v Sobranciach. Na podujatí odznali prezentácie tímov zo štyroch škôl okresu Sobrance na tému „Kým zazneli zvony mieru“, zamerané na obdobie druhej svetovej vojny. Naše deviatačky Alexandra Bánovská a Viktória Semjanová prezentovali projekt s názvom „Izba revolučných tradícií“. V hľadisku ich podporovali žiaci 8. a 9. ročníka, ktorí sa pod vedením Mgr. Beáty Macikovej, Mgr. Lívie Bušovej a PaedDr. Lenky Borzovej po skončení projektu Stopy zúčastnili aj pietneho aktu kladenia vencov pri príležitosti 75. výročia oslobodenia mesta Sobrance a sadenia stromu na počesť Alexa Moskovica - rodáka zo Sobraniec, ktorý prežil holokaust.

Hokej naživo

Pravú hokejovú atmosféru atraktívneho zápasu Tipsport ligy medzi HC Košice a HK Poprad si v utorok 27. novembra 2018 vychutnali nadšení fanúšikovia spomedzi našich žiakov. Zájazd na zápas v Steel Arene v Košiciach zorganizoval vyučujúci telesnej a športovej výchovy Mgr. Peter Danko hlavne pre žiakov športovej triedy.

HC Košice privítali doma rivala HK Poprad a hoci do zápasu vstúpili lepšie Košičania, derby rozhodlo až predĺženie, ktoré najskôr prinieslo obrovskú šancu Ladislava Nagya, no popradský gólman sa prezentoval výborným reflexívnym zákrokom. Konečné víťazstvo hostí 3:4 bolo o to väčším sklamaním. Napriek tomu žiaci mali možnosť sledovať napínavý hokej a naživo vidieť výkony skúsených hokejistov. Domov odchádzali obohatení o pekný zážitok zo športovej udalosti.

iBobor

Žiaci 2.-9. ročníka našej školy sa aj v tomto školskom roku zapojili do celoslovenskej informatickej súťaže iBobor. Súťaž prebiehala v dňoch 11.-15. novembra 2019 a zapojilo sa 130 žiakov našej školy, z ktorých až 50 patrilo medzi úspešných riešiteľov. Hlavným cieľom súťaže je podporiť u žiakov záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT). Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT a posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Symbolom súťaže je usilovný, inteligentný a čulý bobor.

Poradie našich úspešných riešiteľov v jednotlivých kategóriách na prvých troch miestach:

Kategória Drobec (2.-3. ročník): Juraj Praščák (III.B), Gréta Podoláková (II.A), Filip Nyitray (II.A), Andrej Romančák (III.B), Dávid Sirák (III.B), Jana Kotľarová (III.B), Bianka Kupcová (III.A), Karin Miňová (III.B), Lívia Kršeková (III.B), Natália Kopčáková (III.B) - 1. miesto,



Laura Lechmanová (II.B) - 2. miesto, Soňa Vargová (III.B), Laura Šimonová (III.A), Karolína Daniela Tkáčová (III.B), Peter Prokop (II.A), Barbora Mrázová (III.B) - 3. miesto.

Ďalší úspešní riešitelia: Rebeka Kostrejová, Oliver Dopirák, Veronika Kopecká, Patrik Vojtek, László Petruny, Damián Bevilagua, Miriam Figľarová, Alexandra Gajdošová, Viktória Elizabeth Dorková, Kristína Palková, Alžbeta Copková, Filip Tomko, Ján Jenčík, Zuzana Kondášová.

kategória Bobrík (4.-5. ročník): Jozef Jenčík (IV.B) - 1. miesto, Barbora Janová (IV.A) - 2. miesto, Nina Petrušková (VAC) - 3. miesto.

Ďalší úspešní riešitelia: Sára Kocurová, Kristián Marcin, Damián Čermák, Jakub Klamo, Timea Slivková, Michaela Činčárová, Martin Hreňo, Ema Hiráková, Roman Korpa-Čarný, Nina Džurdženiková, Dominik Džad.

Kategória Benjamín (6.-7. ročník): Jakub Čisár (VI.B) - 1. miesto

kategória Kadet (8.-9. ročník): Albína Selepková (IX.B) - 1. miesto, Richard Adamec (VIII.B) - 2. miesto, Adam Korol' (VIII.C) - 3. miesto.

Ďalší úspešní riešitelia: Ján Serbák, Sofia Matejová.

Komparo

Naša škola sa už niekoľko rokov zapája do dobrovoľného testovania žiakov 8. a 9. ročníka v rámci projektu KOMPARO, ktorý je akousi generálkou pred povinným celoslovenským testovaním deviatakov a poskytuje žiakom aj učiteľom spätnú väzbu o využití potenciálu žiakov. V tomto školskom roku sa testovanie uskutočnilo 14. 11. 2019. Zúčastnilo sa ho 13 deviatakov z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. V 8. ročníku sa testuje okrem MAT a SJL aj z geografie, biológie a všeobecných študijných predpokladov. Zapojilo sa 14 ôsmakov.

Pravda o drogách

V mesiaci november sa na Slovensku i v celej Európe realizovala rozsiahla kampaň, ktorá bola zameraná na boj proti drogám. Jej cieľom je napomôcť odstraňovať nedostatok informovanosti a upozorniť na hrozbu novej vlny drogovej závislosti. Má vytvoriť priestor najmä pre mladých na zoznámenie sa s hrozbami užívania drog. Toto obdobie však nie je venované iba mládeži, ale každému, kto chce pomôcť prekonávať ťažkosti spojené s drogovou závislosťou.

Dňa 27. novembra 2019 sa na našej škole uskutočnila beseda na tému „Pravda o drogách“ s pánom Samuelom Albrechtom z občianskeho združenia Slovensko bez drog, ktorej sa zúčastnili žiaci 7. a 8. ročníka našej školy.

Workshop - adventné aranžovanie

December sa na našej škole nesie v znamení predvianočnej nálady. K tejto atmosfére prispel aj workshop „Adventné aranžovanie“, ktorý sa uskutočnil v rámci vyučovania regionálnej výchovy dňa 6. decembra 2019 pod vedením vyučujúcej Mgr. Lívie Bušovej. Žiaci 5. ročníka tvorili adventné a vianočné dekorácie z rôznych materiálov, ktoré poskytlo Zemplínske osvetové stredisko Michalovce, detašované pracovisko v Sobranciach.

Vianočný autobus

Počas tretej adventnej nedele sa uskutočnil prvý ročník akcie s názvom „Vianočný autobus“. Tohto roku sme začali na vianočných trhoch v Košiciach. Atmosféra bola úžasná, mestom sa rozliehali vône vianočných dobrôt a príjemná hudba. Akcie sa zúčastnili rodičia, deti učiteľia, starí rodičia.

Deň finančnej gramotnosti

V utorok 17. decembra 2019 sa uskutočnil na našej škole „Deň finančnej gramotnosti“. Všetky triedy 5.-9. ročníka vykonávali rôzne aktivity na túto tému. V 8. ročníku prebehla



netradičná hodina s názvom „Finančná matematika“, ktorú pripravila vyučujúca matematiky Mgr. Svitlana Tizhová. Matematika bola aplikovaná do praxe, žiaci počítali úlohy na percentá, úroky či dane a hrovou formou získali matematické skúsenosti, ktoré budú môcť využiť aj v bežnom živote.

Šiestaci pod vedením vyučujúcich Mgr. Anny Filipovej a RNDr. Anny Zaujecovej využívali hry zamerané na finančnú gramotnosť na webovej stránke zlatka.in, čo u nich vzbudilo ešte väčší záujem.

Pytagoriáda - školské kolo

Dňa 10. a 11. decembra 2019 sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády, kde si zmerali svoje sily najšikovnejší žiaci 3.-8. ročníka našej školy, ktorí vynikajú v matematike alebo sa o ňu veľmi zaujímajú. Na okresné kolo, ktoré sa uskutoční v marci postupujú z jednotlivých kategórií títo žiaci:

P3 - Bianka Kupcová (III.A), Alexandra Gajdošová (III.A), Alžbeta Copková (III.A)

P4 - Barbora Janová (IV.A), Sára Kocurová (IV.A), Filip Kalkahuz (IV.A)

P5 - Amália Boledovičová (V.A), Roman Korpa-Čarný (V.A), Filip Michálek (V.B)

P6 - Jakub Čisár (VI.B), Max Molnár (VI.B), Dávid Javorský (VI.A)

P7 - Ján Tomko (VII.A), Filip Kolesár (VII.A), Samuel Streňo (VII.B)

P8 - Adam Korol (VIII.C), Karolína Hreňová (VIII.C), Sofia Matejová (VIII.A), Lenka Pavlulíková (VIII.A).

Za prípravu ďakujeme Mgr. Ujhelyiovej, PaedDr. Džubovej, Mgr. Tizhovej, RNDr. Zaujecovej a Mgr. Filipovej

Všetkovedko

Súboj o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími pre druhákov, tretiakov a štvrtákov sa na našej škole uskutočnil aj tento rok. Zúčastnilo sa ho spolu 20 žiakov, ktorí si 28. novembra 2019 vyskúšali svoje sily v konkurencii 22 000 žiakov z celého Slovenska. Medzi najúspešnejších patrili Juraj Praščák (II.A), ktorý získal titul Všetkovedko školy. K ďalším úspešným žiakom patrili Peter Prokop (II.A), Rebeca Kostrejová (II.B) a Sofia Jarecká (III.B).

Vianočný program pre seniorov

Dňa 19. decembra 2019 si žiaci nášho folklórneho súboru Sobranecki kvitochki spolu so žiačkami 4. ročníka pod vedením Mgr. Lívie Bušovej a PaedDr. Ivety Džubovej pripravili pre starších ľudí v dennom stacionári na Novej ulici v Sobranciach predvianočné dopoludnie, v rámci ktorého interpretovali regionálne ľudové tance a piesne ako aj moderný tanec.

Talent školy 2019

Vyvrcholením predvianočného obdobia na našej škole bol už šiesty ročník celoškolskej akcie „Talent školy“, ktorý sa uskutočnil 18. decembra 2019 v priestoroch Domu kultúry. Nadaní a kreatívni žiaci 0. až 9. ročníka mali opäť možnosť predviesť svoj talent a šikovnosť v rôznych oblastiach - v speve, hre na hudobný nástroj, tanci, či scénkach a recitovaní. V programe dominoval spev a tanec rôznych žánrov. V podaní talentovaných účinkujúcich sme si mohli vypočuť nielen slovenské a rusínske vianočné koledy, ale aj anglickú pieseň a inšpirovať sme sa mohli aj tanečnými kreáciami hip-hopu, ľudového, cigánskeho i moderného tanca. Zaujímavé bolo pásmo tradičných vianočných kolied a ľudových tancov v podaní žiakov 5.-9. ročníka, ktorých v rámci folklórneho súboru našej školy Sobranecki kvitochki pripravuje Mgr. Lívia Bušová.



Z pestrej zmesi predvádzaných vystúpení vynikla aj klasická gitarová interpretácia v podaní Viktórie Vincovej (VIII.A) a step, ktorý zatancovali Sarah Mihaľová (VII.A) a Viktória Bodnárová (VIII.A).

Záverečné číslo bolo netradičné a žánrovo doteraz neprezentované - deviataci zarecitovali Kraskovu básnickú klasiku „Otcova roľa“ a spolužiakov tak nielen pobavili, ale možno aj inšpirovali k čítaniu nielen poézie.

Každé číslo bolo niečím zaujímavé a originálne a veríme, že táto akcia bola pre deti príjemným spríjemnením predvianočného času a pre mnohých inšpiráciou k rozvoju svojho talentu, ako aj pokračovaním tradície prezentovania šikovnosti a umu našich žiakov.

Vianočné triedy

Tradične v decembri, „dýchajú“ triedy a vestibul našej školy zimnou a predvianočnou atmosférou. Žiaci so svojimi triednymi učiteľmi sa snažia vyzdobit' ich čoraz kreatívnejšími dekoráciami. V súťaži o najkrajšie vyzdobenú triedu tento rok zabodovali I.C, IV.A, I.B a VIII.A trieda.

Rozprávková matematika pre predškolákov

Predškoláci z MŠ na Komenského ulici v Sobranciach sa 21. januára 2020 zúčastnili otvorenej hodiny matematiky, pod vedením pani učiteľky PaedDr. Ivety Džubovej. Mali tak možnosť po prvýkrát zasadiť sa do školských lavíc a stať sa žiakmi vo „veľkej škole“. Pani učiteľka si pre nich pripravila dramatizáciu rozprávky „Domček, domček, kto v tebe býva?“. Deti podľa pokynov plnili rôzne úlohy, precvičovali si pojmy počet, poradie, väčšie, menšie a riešili pracovný list, zameraný na dramatizovanú rozprávku. Spoločne so skúsenými štvrtákmi si zacvičili na známu pohybovú riekanku o žabke.

Korčuliarsky kurz

13. januára 2020 sa žiaci 1. až 4. ročníka pod vedením triednych učiteľov zúčastnili druhej lekcie korčuliarskeho kurzu žiakov ZŠ na Zimnom štadióne v Michalovciach. Kurz pozostáva z 5 lekcii v spolupráci so skúsenými inštruktormi korčuľovania a jeho cieľom je oboznámiť deti s pohybom a udržiavaním rovnováhy na ľade. Deti získajú základy techniky korčuľovania a budú rozvíjať koordinačné schopnosti, pohotovosť a obratnosť.

Lyžiarsky výcvik 2020

Lyžiarskeho výcviku v stredisku Lopušná dolina sa v dňoch 10.-14. februára 2020 zúčastnilo 28 žiakov našej školy pod vedením vedúceho výcviku Mgr. Juraja Klama a inštruktorov Mgr. Beáty Macikovej a Mgr. Pavla Miku. Stredisko ponúklo výborné lyžiarske podmienky a všetci žiaci zvládli základy zjazdového lyžovania (jazdu v obojstrannom prívrate, oblúk v obojstrannom prívrate, zabrzdzenie, jazda vlekom). Zdatnejší lyžiari sa zdokonalili v individuálnych činnostiach a nacvičovali karvingové lyžovanie.

Okrem samotného lyžovania mali žiaci možnosť venovať sa aj iným športovým a zábavnospoločenským aktivitám. Hotel Spolcentrum vo Svite, kde boli žiaci a pedagógovia ubytovaní, ponúkol možnosť využitia spoločenskej miestnosti, tenisového kurtu, biliardu, bowlingu a stolného futbalu. Vo voľnom čase bol žiakom zabezpečený zaujímavý program - laser game v neďalekej Laser aréne, či návšteva Aqua City v Poprade.

Ruské slovo - krajské kolo

Popri anglickom jazyku sa v dnešnej dobe dostáva so popredia ruština, ku ktorej majú žiaci blízko aj vďaka príbuznosti slovanských jazykov. Na našej škole má výučba ruského jazyka dlhoročnú tradíciu, ktorá je základom nielen pre dosahovanie výborných školských výsledkov, ale aj úspešnosti v rôznych jazykových súťažiach.

V stredu, 19. februára 2020 sa konalo krajské kolo súťaže Ruské slovo na Základnej škole T. J. Moussona v Michalovciach. Naša škola sa tradične úspešne zúčastňuje tejto súťaže



a každoročne dosahujeme vynikajúce výsledky. V tomto ročníku súťaže našu školu reprezentovalo až 5 žiačok. Ivana Hornáková (VI.B) získala druhé miesto v recitácii ruskej poézie v kategórii 5.-7. ročník. Ďalšie dve krásne druhé priečky obsadili v kategórii 8.-9. ročník Karolína Hreňová (VIII.C) v prednese ruskej prózy a Albína Selepková (IX.B) v prednese ruskej poézie. Benjamínkom súťaže bola Ema Kučmášová (II.A), ktorá za recitáciu ruskej poézie získala rovnako ako jej staršie spolužiačky druhé miesto. Zastúpenie sme mali aj v kategórii spev - Ema Vincová (VIII.B) si „vyspievala“ 3. miesto. Žiačky pripravovala a na súťaži sprevádzala p. riaditeľka Mgr. Beáta Maciková.

Krúžok Scratch

Zapojenie našej školy do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie pokračuje aj v tomto školskom roku. Jednou z aktivít v rámci tohto projektu je „Krúžok programovania v Scratch“, ktorý na našej škole prebieha v mesiacoch február až apríl v rozsahu 6 krát 2 vyučovacie hodiny týždenne. Krúžok navštevuje 13 žiakov 7.-9. ročníka. Cieľom tohto krúžku je naučiť žiakov programovať hry v atraktívnom programovacom jazyku Scratch, ktorý pripomína skladanie stavebníc. Toto prostredie je voľne dostupné a používa ho mládež z celého sveta. Žiaci sa naučia vytvárať zábavné animácie, príbehy a hry, s ktorými sa môžeme stretnúť v telefónoch, tabletoch alebo na internete. Práve programovací jazyk Scratch je vhodné použiť pre získanie základnej programátorskej gramotnosti žiakov základných škôl. Učí žiakov kreatívnemu a logickému mysleniu a vzájomnej spolupráci. To sú základné zručnosti potrebné pre 21. storočie.

Môj kamarát počítač

Súťaž „Môj kamarát počítač“, ktorej štvrtý ročník sa uskutočnil 25. februára 2020 na Gymnáziu, Ľ. Štúra v Michalovciach. Našu školu veľmi úspešne reprezentovali Alex Býra (V.B), Filip Michálek (V.B) v kategórii Profík (žiaci 4. a 5. ročníka ZŠ) a Jakub Čisár (VI.B), Samuel Streňo (VII.B) a Filip Kolesár (VII.A) v kategórii Expert (žiaci 6. a 7. ročníka ZŠ, 1. a 2. ročníka OGY). Chlapci v troch kolách súťažili v hraní edukatívnych počítačových hier a v riešení logických úloh. Súťaže sa zúčastnili pod vedením vyučujúceho informatiky Ing. Jána Kurdilu.

Súťaž MAKS

Žiaci pod vedením p. učiteľky Svitlany Tižovej sa zapojili do celoročnej matematickej súťaže MAKS. Zadané príklady riešili počas celého školského roka. Úlohy boli rozdelené do ôsmich kôl, v každom kole riešili štyri úlohy z piatich ponúknutých. Na ich vyriešenie mali súťažiaci tri týždne. Úspešnými riešiteľmi súťaže našej školy boli: Adam Koroľ (VIII.C), Sofia Matejová (VIII.A) a Lenka Pavlulíková (VIII.A). Ako cenu získali MaxiDiplom a pero SÚŤAŽÍM S TALENTÍDOU.

Kladne hodnotíme:

- spoluprácu s CPPPpP
- spoluprácu s CVC
- spoluprácu s políciou a hasičmi
- spoluprácu s podnikom - Lesy SR
- spoluprácu s OÚ, odborom životného prostredia, CO



- bohatú mimoškolskú činnosť máme zdokumentovanú na školskej www stránke (www.zskom6so.edu.sk)
- naďalej sme dopĺňali interiér školy novým nábytkom (vstavané skrine, lavice, stoličky) podlahami, doplnením telocvičného náradia a náčinia
- do jednotlivých kabinetov boli zakúpené učebné pomôcky
- zriadením odbornej učebne prírodovedných predmetov, ktorá je vybavená moderným laboratórnym zariadením sme prispeli k atraktívnejšiemu, modernejšiemu vyučovaniu týchto predmetov pre 1. a 2. stupeň
- nová TABLETOVÁ UČEBŇA, je plne vybavená najnovšou interaktívnou technikou pre 24 žiakov
- doplnenie techniky do všetkých tried ročníkov 0-4 a do dvoch tried ročníkov 5 -9
- využívanie výpočtovej techniky nielen žiakmi ale hlavne pedagógmi
- využívanie výpočtovej techniky pedagógmi pri práci s triednou agendou (tlač vysvedčení, katalógové listy, aScAgenda a pod.)
- publikovanie tvorivej práce učiteľov v odbornej a dennej tlači
- podporujeme zbierky: narcisy, modrý gombík, biele pastelky, nezábudka, zbierka pre UNICEF
- v práci s integrovanými žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi ťažko zdravotne postihnutými. Škola vytvára podmienky na ich dôstojné a rovnoprávne postavenie so zdravými deťmi za odbornej asistencie zamestnancov CPPPaP, ČŠPP a citlivého prístupu našich pedagógov.
- prácu s nadanými žiakmi, o čom svedčia výsledky a umiestnenia vo vedomostných a športových súťažiach.
- kladieme dôraz na prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia

§ 2. ods. 1 j

Projekty

- Cezhraničný projekt medzi Slovenskom a Ukrajinou „Partnerstvo hlinou spečatené“ – ktorý realizovalo občianske združenie Annogallery na našej škole



- **Národný projekt** :Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- **Národný projekt** – Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, knižnica
 - **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
 - **Projekt Recyklohry** – likvidácia odpadov – didaktické pomôcky na vyučovanie
 - **Projekt Tenis do škôl** – materiál na vybavenie tenisového krúžku
 - **IT Akadémia** – vzdelávanie pre 21. Storočie realizovaný v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
- **Škola bez alkoholu, drog a cigariet, Týždeň boja proti drogám**
 - **Projekt Bezpečne na cestách** – zameraný pre žiakov I. stupňa ZŠ
 - dopĺňanie výpočtovej techniky do multimedialných učební
 - všetky triedy 1.-4. ročníka zabezpečené interaktívnymi tabuľami
 - nové lavice a stoličky do tried
 - Zober loptu a nie drogy
 - **Zelená škola**
 - **Zdravý životný štýl 5.- 9.roč.**
 - **Boj proti obezite – 7. ročník**

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

NÁSLEDNÁ – 5.4.2017 - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

- počet učební používaných spolu: 34



- počet odborných učební : 7
- v učebniach školy sa nachádza podlahová krytina zodpovedajúca hygienickým normám
- všetky triedy sú vybavené novými vstavanými skriňami
- čiastočná výmena školského nábytku v triedach
- dokupovanie nastaviteľných lavíc a stoličiek do tried
- vyučovanie v 10 nových interaktívnych triedach
- zrekonštruovaná miestnosť slúžiaca na reprezentačné účely
- v rámci finančných možností zabezpečovanie moderných pomôcok (notebook, dataprojektor, multimedialne CD, hardvér)

Potreby a pripravované plány

- zriaďovanie ďalších odborných učební a ich vybavenie IKT, zapájanie sa do ďalších projektov, rekonštrukcia školského areálu
- maximálne využívanie interaktívnych tabúl a na vyučovacích hodinách
- využívať moderné technológie na zefektívnenie vyučovania cudzích jazykov
- získať finančné prostriedky na obnovu knižného fondu a premenu školskej knižnice na modernú žiacku študovňu
- získať finančné prostriedky na výstavbu zimného štadióna
- inštalácia počítačovej siete
- vymeniť dvere na triedach – priebežne realizované
- upraviť priestor pri ŠJ, aby mohol slúžiť na vyučovanie vonku (výtvarná výchova, prírodoveda) – priebežne realizované
- získať finančné prostriedky na zriadenie učební na vyučovanie nových predmetov – ekonomika domácnosti (kuchynka) a (dielne)



§ 2. ods. 1 m

Správa o hospodárení za rok 2019

Základná škola so sídlom v Sobranciach, Komenského 6 je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Na škole bol EP zamestnancov vo FO k 31.12. 2019 47. Celkový počet žiakov k 15.09.2019 bol 373. Súčasťou školy bol aj školský klub detí, ktorý mal 3 oddelenia.

Analýza príjmov v členení podľa zdrojov :

Školský klub detí, ktorý je súčasťou školy, bol financovaný z rozpočtu mesta na rok 2019 ako školské zariadenie – originálne kompetencie v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

Zdrojom financovania ZŠ – prenesené kompetencie v roku 2019 boli prostriedky zo štátneho rozpočtu a vlastné príjmy ZŠ.

Zo štátneho rozpočtu prostredníctvom BT od zriaďovateľa – Mesta Sobrance boli ZŠ pridelené normatívne finančné prostriedky na prenesené kompetencie vo výške 802 677,-€ a nenormatívne finančné prostriedky na prenesené kompetencie vo výške 72 994,- €, a presunom z roku 2018 vo výške 25 862,- €. / z toho 21610,- € normatívne, 1 090,- € nenormatívne – na dopravu žiakov a 3162,-€ nenormatívne pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. . /

Celkové zdroje na bežné výdavky na prenesené kompetencie – rok 2019 / v tom presun z r. 2018/ :

normatívne finančné prostriedky 824 287,- €
nenormatívne 77 246,- €

Analýza výdavkov:

ZŠ použila pridelené finančné prostriedky na prenesené kompetencie:

- normatívne na mzdy a poistné vo výške 724 198,- €, z toho 528 954 €
- na tarifné platy, osobné príplatky, ostatné príplatky okrem osobných, odmeny a poistné do ZP , Sociálnej poisťovne a príspevok do DDP 195 244,- €.
- normatívne na prevádzku /r. 2019/ vo výške 61 409,- €
- normatívne na prevádzku – presun z roku 2018 vo výške 21 610,- €

- z toho na cestovné náhrady 325,- €,
- energie, voda a telekomunikácie vo výške 40586,- €,
- nákup rôzneho materiálu: na údržbu, čistiacich potrieb, xero - papiera, tlačivá, tonery, kancelárske potreby, učebných pomôcok, svietidlá do telocvične a pod. spolu vo výške 10797,- € - 2 –
- údržba budov a priestorov – výmena drevených krytov v telocvični, za práce pri výmene osvetlenia v telocvični, oprava stien na chodbách a vykonanie hygienickej maľby, oprava bočných múrov pred hlavným vchodom do budovy, oprava prasknutého potrubia v m. č. 106 a pod. celkom 11 524 €
- doprava žiakov 30,- €



- nájomné za prenájom – kontajnerov, prenájom telekomunikačnej linky, pošta – priečinok celkom 1600,- €
- za služby z toho : stravovanie zamestnancov, prídel do SF, poplatky banke za vedenie účtov, poplatok za kom. odpad, školenia, poistné, revízia has. prístrojov a hydrantu, revízia el. spotrebičov, poistenie budovy- majetku, školenia, za služby IVES, AsC Agendy, za PZS, za výkon technika PO, BOZP a pod. celkom vo výške 17 030,- €

Bežné transfery vyplatené vo výške 1127,- € t.j. /na PN pr.10 dní/

Nenormatívne

-doprava žiakov

z pridelených finančných prostriedkov vo výške 29278,- € na dopravné r. 2019 bol urobený presun do roku 2020 vo výške 8665,- Eur . Vyčerpané boli finančné prostriedky vo výške 20 613,- € z **pridelených finančných prostriedkov na dopravu žiakov** – presun z roku 2018 vo výške 1090,- € boli vyčerpané v plnej výške t.j. 1090,- €.

- **asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením** vo výške 5 540,- Eur – asistent učiteľa na mzdy/610/- 4108,- Eur a odvody z miezd /620/- 1432,- Eur.

-**vzdelávacie poukazy** boli použité vo výške 11 264,- € a to na: mzdy zamestnancom, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť vo výške 8 363,- € odvody s tým súvisiace vo výške 2 901,- €

-**žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia** z pridelených 12 512,- Eur / z r. 2018- 3 162,- Eur a r. 2019 – 9 350,- Eur/ boli použité fin. prostriedky na mzdy a poistné vo výške 3 232,- Eur a 6 030,- Eur na nákup učebných a didaktických pomôcok. Presun do roku 2020 bol vo výške 3 250,- Eur.

- **príspevok na učebnice** vo výške 1 603,- Eur bol použitý na nákup učebníc – Prvouka pre 2. roč. ZŠ, Cj – Aj pre 3., 4., 5. roč. vo výške 1596,- Eur a 7,- Eur bolo vrátených prostredníctvom zriaďovateľa do ŠR za učebnice – Prvouky.

- **príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode – LV** - použitý vo výške 4 350,- Eur na ubytovanie, stravu, dopravu žiakov a zapožičanie lyžiarskej výstroje žiakov.

- **príspevok na školu v prírode** – pobyt - ubytovanie, strava, doprava - použitý vo výške 4 095,- Eur.

Pre nasledujúce obdobie :

- boli prijaté opatrenia na šetrenie vodou, teplom a elektrickou energiou.
- v personálnej i mzdovej oblasti budú prijaté opatrenia v prípade, ak by došlo k poklesu počtu žiakov pre nasledujúci školský rok.

PRESUN do roku 2020 z dôvodu, že bežný transfer po 1. auguste rozpočtového roka, ktorý nebude možné použiť do konca kalendárneho roka možno použiť do 31. marca nasledujúceho rozpočtového roka /Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákon v z. n. p.



Z poskytnutých **normatívnych** finančných prostriedkov na prevádzku bola finančná čiastka 17 070,- € presunutá do roku 2020 / na vykrytie výdavkov vyfakturovaných v I.Q 2020 a to za dodané teplo, vodu, el. energiu, oprava a údržba, inter. vybavenie, materiál a pod..

Z poskytnutých **nenormatívnych** finančných prostriedkov finančná čiastka pre žiakov na dopravu vo výške 8665,- € presunutá do r. 2020 z toho 4126 použité do 31.03.2020 a 4539,- Eur vrátené zriaďovateľovi, nenormatívne finančné prostriedky pre žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia presun do roku 2020 vo výške 3 250,- Eur na nákup učebných a didaktických prostriedkov.

4. Správa o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov a spôsobe ich použitia

Škola získava od rodičov žiakov a zákonných zástupcov žiakov hore uvedenej školy finančné prostriedky:

- 1) raz ročne formou vyhlásenia o poukázaní sumy do výšky 2 % dane (ročné zúčtovanie dane) a to v rámci Občianskeho združenia JEDNOTKA, ktoré funguje pri ZŠ
- 2) formou rodičovských príspevkov a darovacích príspevkov, ktorých výška je schválená raz ročne na plenárnom zasadnutí rodičov a zákonných zástupcov žiakov ZŠ

OZ JEDNOTKA (01.01.2020- 30.09.2020):

- počiatkový stav: 6490,99 €
- príjem 2 % dane: 2506,95 €
- poplatky banke: 63,00 €
- výdavky: 2076,82 €
- Zostatok: 6858,12 €

5. RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri I. ZŠ (01.01.2020.-.30.09.2020):

	<i>rod. príspevok</i>	<i>dar. Príspevok</i>
- počiatkový stav:	1267,40 €	5210,25 €
- príjem: rodičovský príspevok	2164,00 €	
darovací príspevok		1009,00 €
- poplatky banke:	53,00 €	45,10 €
- výdavky (poistenie):	383,54 €	
(členský príspevok)		298,40 €
- výdavky:	1565,00 €	
Zostatok:	1429,86 €	5875,75 €



§ 2. ods. 1 n

CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA ŠKOLY:

Ďalší rozvoj školy profilovať so zameraním na:

1. Rozvoj pohybových schopností, prevencie zdravia

Cieľ: - rozvíjať schopnosti športovo talentovaných žiakov, podporovať športovými aktivitami aj ostatných žiakov - dosiahnuť s talentovanými žiakmi výrazný úspech v rámci Slovenska prípadne na medzinárodnej úrovni.

2. 2. Rozvoj jazykových zručností

Cieľ: - poskytnúť žiakom okrem štandardnej výchovno – vzdelávacej funkcie možnosť zvýšenia jazykovej zručnosti v oblasti cudzích jazykov - zapojiť žiakov opätovne do súťaží, olympiád, projektov.

Rozvoj informačno – komunikačných schopností

Cieľ: - rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov prostredníctvom používania IKT vo vyučovacom procese - zabezpečiť pre každého vyučujúceho notebook + tablet - vybaviť viac tried dataprojektorom, interaktívnou tabuľou. - vybaviť na roč. 1-4. jeden ročník a na roč. 5.-9 jeden ročník tabletami na prácu žiakov v škole aj doma. Podľa možností projekt rozšíriť aj na ďalšie triedy.

3. Integráciu žiakov s telesným, zdravotným postihom, poruchami učenia a správania

Cieľ: - primerane k schopnostiam vychovávať a vzdelávať týchto žiakov tak, aby čo najviac rozvinuli vlastné kompenzačné mechanizmy, aby plnohodnotne vnímali, prežívali vlastný život a aby sa stali tvorcami hodnôt, ktoré vytvoria cieľavedomou činnosťou. - zlepšiť podmienky pre prácu s integrovanými žiakmi vytvorením pracovných miest asistenta učiteľa, tak aby bola pokrytá v plnom rozsahu potreba zo strany integrovaných žiakov - prijatím ďalšieho špeciálneho pedagóga

4. Rozvoj záujmovej činnosti žiakov

Cieľ: - vytvoriť na škole prostredie na zmysluplné trávenie voľného času v mimo vyučovacích hodinách, podporovať a rozširovať služby školy v tomto smere aj pre rodičov a verejnosť - do záujmovej činnosti zapojiť minimálne 70% žiakov školy

Hlavným poslaním a cieľom našej školy je viesť žiakov: - k tvorivému mysleniu, kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať - k zodpovednosti a samostatnosti - tak , aby každý žiak školy zažil úspech Pri tvorbe vízie školy, jej zamerania pre jednotlivé stupne vzdelania sme vychádzali z tradícií, dlhoročných skúseností, úspechov školy ale aj ekonomických možností ako aj zisteného záujmu zo strany rodičov a žiakov.

Víziou školy do budúcnosti je byť školou:

a) Otvorená škola: Našou víziou (cieľom) aj v budúcnosti je ostať Otvorenou školou, ktorá bude pripravovať svojich žiakov pre uplatnenie sa v praktickom živote. Zámerom je vytvoriť zo školy vzdelávacie, kultúrne a športové centrum, ktoré bude prístupné nielen žiakom, zamestnancom ale aj rodičom a širokej verejnosti za účelom získavania vedomostí, zručností s cieľom prehlbovania komunikácie ľudí rôzneho veku , duševného obohacovania sa tzv. Otvorenú školu“ pripravujúcu svojich žiakov pre praktický život.



b) Občianska škola: Chceme byť školou demokratických prístupov a výchovy morálneho správania sa s dôrazom rešpektovania osobnosti každého žiaka i učiteľa, ako i každého pracovníka školy. Pri práci uplatňovať diferencovaný prístup s cieľom všestranného rozvoja osobnosti žiaka schopného zodpovedne sa rozhodovať, žiť podľa všeobecne uznávaných životných a morálnych hodnôt a občianskych princípov.

c) Moderná škola: Vo vyučovacom procese chceme využívať moderné technológie (počítačové učebne, jazykové laboratória, internet, multimédia, interaktívne tabule). Projektové vyučovanie sa stáva čoraz častejšie pevnou súčasťou vyučovacích hodín. IKT využívajú aj všetci vyučujúci k príprave na vyučovanie, priamo v praxi na vyučovacích hodinách a k svojmu ďalšiemu systematickému vzdelávaniu.

d) Športová škola: Jednou z priorít ďalšieho rozvoja školy je venovať pozornosť rozvoju pohybových schopností žiakov s cieľom upevňovania si vlastného zdravia ale zároveň aj dosahovania výkonnostných cieľov a to predovšetkým v športových odvetviach ako je futbal-chlapci, volejbal- dievčatá, futbal – dievčatá, ale aj prípadných iných športoch (atletika, stolný tenis a pod.)

e) Škola zdravého životného štýlu: Realizáciou projektu Škola podporujúca zdravie, projektu zameraného na protidrogovú prevenciu, environmentálnej výchovy, vytváraním podmienok na rozvoj pohybových aktivít žiakov a inými nenásilnými formami vedieme žiakov k vybudovaniu si životných návykov zdravých pre seba i spoločnosť. Vytvoriť zdravé školské prostredie pre žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov.

f) Škola rešpektu a tolerancie: Zážitkovým učením viesť žiakov k tolerovaniu odlišnosti a vzájomnému porozumeniu, rešpektovaniu iných názorov. Potrebné bude rešpektovať u žiakov aj individuálnu rýchlosť učenia.

g) Škola európska. Viesť žiakov k zvyšovaniu si jazykovej zdatnosti, tak aby boli schopní komunikácie minimálne v jednom cudzom jazyku, dokázali nadviazať kontakt s rovesníkmi z iných krajín. Do budúcnosti chceme byť školou, ktorá: -systematicky rozvíja u každého žiaka, pedagóga a zamestnanca školy individuálne životné kompetencie a efektívne ich podporuje pri ich spoločnej činnosti (= kvalita) -je pre žiakov zmysluplná, zaujímavá a ktorá garantuje rodičom dobrú výchovu ich detí a zamestnancom umožňuje ich seberealizáciu a ich stály rozvoj (= príťažlivosť) -vytvára podmienky pre rozvoj všetkých zložiek zdravia každého žiaka, zamestnanca školy ako aj zdravý vzťah k jej okoliu a ku svetu (= zdravie)

CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA ŠKOLY:

Oblasť pedagogická

Zameranie: Zvyšovanie úrovne vyučovacieho procesu – odbornosť vyučovania, realizácia pedagogických projektov, uplatňovanie netradičných foriem a metód vyučovania, uplatňovania školského vzdelávacieho programu „Škola pre život – učiac sa škola“

Naším vzdelávacím programom chceme zdôrazniť, aký význam dávame najdôležitejšiemu procesu, ktorý na škole nepretržite prebieha t.j. učeniu sa žiakov, v ktorom ide nielen o získavanie vedomostí, ale aj postupne vytváranie a rozvíjanie žiackych kompetencií (zručností) potrebných pre svoje uplatnenie sa v živote.

V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu hlavný dôraz naďalej klásť, aby sa výchova a vzdelávanie niesli v duchu humanizácie a demokratizácie s cieľom prispievať k vytváraniu



dobrej klímy školy (vzťah učiteľ- žiak, žiak – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – vedenie školy ...) a to na základe vytvárania dobrých pracovných, medziľudských vzťahov, vzájomnej dôvery, spolupráce, ale aj vysokého stupňa zodpovednosti.

V oblasti výchovy a vzdelávania hľadať nové formy a metódy práce s aplikovaním alternatívnych prvkov, ktoré by viedli k obohacovaniu pedagogického procesu s cieľom zvýšenia záujmu žiakov o učenie sa ako aj samotnej kvality výstupu.

Vo vzťahu k pedagogickým pracovníkom:

- Motivovať vyučujúcich, vychovávateľov a zamestnancov školy tak, aby sa identifikovali s cieľmi školy(finančne, morálne)
- V riadení uplatňovať racionálny prístup založený na pravidlách, v ktorých časť právomoci a povinnosti za chod školy preberá každý učiteľ resp. zamestnanec (delegovanie zodpovednosti)
- Ponechať pedagogickým pracovníkom vlastný tvorivý priestor
- Dbieť na vzájomnú kooperáciu vedenia školy - predmetových komisií - metodických združení - školskej rady - žiackej samosprávy. Pri realizácii projektov uplatňovať teamovú prácu
- Venovať dostatočnú pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických pracovníkov v svojom odbore a prednostne v oblasti zavádzania a uplatňovania IKT vo vyučovacom procese (školenia pre dištančné vzdelávanie, EŽK)
- Zabezpečiť na škole vhodné prostredie z hľadiska zdravotného, sociálneho a spoločenského.

Vo vzťahu k žiakom:

- Pokračovať v činnosti žiackych aktivít a činnosti, kde by sa žiaci mohli vyjadrovať k rôznym problémom a ovplyvňovať dianie na škole pozitívnym smerom, aby boli aktívnymi činiteľmi na škole a nielen objektom pôsobenia.
- Vytvoriť pre žiakov podľa možností čo najlepšie podmienky pre učenie sa ako aj záujmovú činnosť Motivovať žiakov k dosahovaniu dobrých výsledkov, aktivite v škole
- Delegovať právomoc na žiakov (byť pri rozhodovaní)
- Viesť žiakov tak, aby dokázali prijímať rozhodnutia a za prijaté rozhodnutie dokázali niesť zodpovednosť.

Vo vzťahu k rodičom:

- Pokračovať v snažení o ešte väčšiu zainteresovanosť rodičov (daňových poplatníkov) o dianie v škole a jej ďalšie formovanie. Za týmto cieľom bude potrebné zlepšiť nielen priamy osobný kontakt, komunikáciu s rodičmi, ale dôraz klásť naďalej predovšetkým na výraznejšiu propagáciu školy smerom k verejnosti. Dôležitá bude aj priama zainteresovanosť rodičov na aktivitách školy – kultúrne, športové, spoločenské podujatia...

Hlavné úlohy

- Výber pedagogických pracovníkov v prípade väčšieho počtu uchádzačov uskutočňovať výberovým konaním - Zabezpečiť zo strany vedenia školy minimálne 95% odbornosť vyučovania všetkých predmetov na roč. 1.-9. - Zabezpečiť 100% odbornosť vyučovania vo vyučovaní cudzích jazykov – Aj, Nj, ...



-
- Zabezpečiť konfrontáciu úrovne školy(vzdelávanie, podmienky) s inými školami doma ale i v zahraničí
 - Spracovať plán rozvoja IKT na škole na roky 2015-2020 s cieľom zlepšiť súčasné podmienky pre žiakov v tejto oblasti
- Zabezpečiť dostatočný počet asistentov učiteľa primerane k potrebám integrovaných žiakov. Pokračovať v podpore športovo talentovaných žiakov na roč. 1. – 9.
- Udržať na škole pracovné miesto učiteľa informatika – správcu informačno-komunikačných technológií na škole
 - Zabezpečiť vzdelávací program pre pedagogických pracovníkov, tak aby každý pedagogický pracovník mal možnosť ďalšieho vzdelávania
 - Zabezpečiť na škole formou plaveckých kurzov minimálne 90% plaveckú gramotnosť žiakov na konci 4. roč
 - Pri zabezpečovaní a organizovaní športovej činnosti pre pohybovo nadaných žiakov.
 - Vytvoriť na škole program a podmienky pre prácu s mimoriadne nadanými žiakmi na učenie, poskytnúť im zo strany školy možnosti pre ich ďalší osobnostný rast.
 - Vytvoriť na škole program a dobré podmienky pre prácu s integrovanými žiakmi s poruchami učenia , správania
 - Postupne dotvoriť školský vzdelávací program, jeho obsah, stabilizovať vyučovanie predmetov na podmienky školy v jednotlivých ročníkoch, tak aby sa tieto každým rokom neobmieňali .
 - Zabezpečiť a vytvárať podmienky pre aktívnu prácu poradných a kontrolných orgánov zo strany pedagógov, rodičov a žiakov – pedagogická rada, školská rada, rodičovská rada
 - Naďalej pokračovať v redukovaní množstva administratívnej práce u pedagogických zamestnancov.



Oblasť materiálo – technického rozvoja

Zameranie:

- postupné zlepšovanie pracovných podmienok a pracovného prostredia pre žiakov a zamestnancov s cieľom dosahovania čo najlepších pracovných výkonov s dôrazom na zlepšovanie podmienok pre pedagogický proces
- Efektívne hospodárenie s pridelenými a získanými finančnými prostriedkami
 - Hľadať ďalšie možnosti získania finančných prostriedkov vlastnou činnosťou školy. V oblasti materiálo – technického rozvoja školy dôraz klásť na hospodárnosť a efektívne využitie všetkých dostupných finančných zdrojov ako aj na efektívne využitie všetkých školských priestorov v správe školy predovšetkým v mimo vyučovacom čase. V tomto smere naďalej ponechať školu prístupnú verejnosti, rodičom, organizáciám (prenájom priestorov, vlastná podnikateľská činnosť školy a pod.) . Jednou z ciest ako splniť tento nie ľahký cieľ vidíme v možnosti zapojiť školu do rôznych projektov, ktoré sú vyhlasované a zároveň dotované, či už priamo cez fondy Európskej únie, mesto Sobrance a pod.
- Zabezpečiť zlepšenie súčasného stavu vo vybavení moderných učebných pomôcok
- Postupné doplnenie interaktívnej techniky (interaktívne tabule) do všetkých tried ZŠ
- Upraviť a esteticky zlepšiť exteriér školy – ošetrovanie a dosadba zelene, úprava trávnikov, úprava betónovej plochy pred budovou základnej školy - parkovisko
- Zabezpečiť obnovu a umiestnenie stolnotenisových stolov na chodbách školy
- Opätovne umiestniť po objekte školy odpadkové koše na recykláciu odpadkov



§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Informácie o týchto oblastiach sú obsiahnuté v bodoch:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- naďalej budeme vyvíjať úsilie na získanie finančných prostriedkov prostredníctvom vypracovaných projektov na zriadenie, obnovu a zmodernizovanie špeciálnych a odborných učební, interiéru a exteriéru školy.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">✓ humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu✓ uplatňovanie progresívnych foriem vyučovania a alternatívny spôsob výučby✓ využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní✓ moderné učebné pomôcky✓ zameranie školy a úspešnosť v projektoch✓ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy✓ profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov✓ vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti✓ úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch✓ tradičné školské aktivity✓ akceptácia zámerov školy zákonnými zástupcami	<ul style="list-style-type: none">✓ slabá podpora zo strany rodičov✓ nedostatok prostriedkov na vytváranie vhodných podmienok✓ poloha školy -nevýhodná✓ množstvo administratívnej práce učiteľa
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none">✓ využitie IKT pri budovaní informačnej spoločnosti✓ rozvoj kultúrnych aktivít a s tým spojená prevencia drogových závislostí a kriminality✓ programy pre marginalizované skupiny obyvateľstva✓ záujem školy o zapojenie do medzinárodnej spolupráce a do výchovno – vzdelávacích programov a projektov✓ žiacke experimenty a využitie multimediálnych prostriedkov vo vyučovaní✓ rast záujmu o vzdelávanie s dôrazom na CUJ a IKT✓ široká ponuka voľnočasových aktivít✓ podpora zo strany rodičov✓ nadviazanie ďalších vzťahov so zahraničnými školami✓ zlepšujúce sa podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií✓ postupné zlepšovanie podmienok pre športovú, pohybovú činnosť žiakov	<ul style="list-style-type: none">✓ vyššia miera nezamestnanosti✓ konkurencia iných škôl v rámci miestnej komunity✓ nepriaznivý demografický vývoj✓ nedostatok finančných prostriedkov na ďalšiu modernizáciu budovy – interiér✓ odchod výborných žiakov zo 5. ročníka na gymnázia✓ pokles pohybovo nadaných detí v bežnej populácii✓ súčasný ekonomický vývoj v spoločnosti✓ nedostatočné finančné



<ul style="list-style-type: none">✓ zlepšovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov✓ postupné zlepšovanie materiálne technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu✓ využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, študentmi, rodičmi, verejnosťou – realizáciou projektu „Otvorená škola“✓ získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou✓ udržanie vysokej kvality výučby✓ profesionalita	ohodnotenie pracovníkov školstva zo strany štátu
---	--

§ 2. ods. 1 p

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020: 42 žiakov 9. roč. (stredné školy)
9 žiaci v 5. ročníku (osemročné gym.)
2 žiaci pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzky

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Plnenie úloh výchovného poradcu sa rozdeľuje do dvoch oblastí:

1. Školské poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania a poradenstvo v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí

- v spolupráci s ostatnými pedagogickými zamestnancami sledovanie žiakov s výukovými i výchovnými problémami,
- predkladanie návrhov na ďalšiu starostlivosť o týchto žiakov učiteľom a rodičom,
- dohliadanie na vedenie dokumentácie výchovných problémov u triednych učiteľov,
- zúčastňovanie sa spolu s triednymi učiteľmi konzultácií s rodičmi,
- pomoc triednym učiteľom pri sprostredkovaní podkladov pre poradenské zariadenia, - úzka spolupráca so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom,

2. Kariérne poradenstvo a pomoc pri rozhodovaní o ďalšom vzdelaní a profesijnej dráhe

Hlavnou úlohou výchovného poradcu je pomoc pri výbere profesionálneho zamerania žiakov a jeho uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy. Od toho sa odvíjala aj činnosť VP:

- konzultácie pre žiakov 9. ročníka a ich zákonných zástupcov o možnostiach ďalšieho štúdia v stredných školách,
- konzultácie pre žiakov 9. ročníka a ich zákonných zástupcov o možnostiach ďalšieho štúdia v stredných školách
- poskytovanie informácií pre žiakov 9. ročníka o DOD v stredných školách
- prihlásenie a odoslanie databázy žiakov 5. ročníka do Testovania 5 – 2019 do ŠVS
- prihlásenie a odoslanie databázy žiakov 9. ročníka do Testovania 9 – 2020
- zber údajov od žiakov končiacich 9. ročník



- príprava informácií na web a pre rodičov / sprostredkované na zasadnutiach rodičovských združení/ o termínoch prijímacieho konania pre žiakov končiacich ZŠ
- február 2020 - príprava a odoslanie prihlášok žiakov do SŠ vyžadujúcich talentovú skúšku,
- február – marec 2020 – nahlásenie záväzného záujmu žiakov 9. ročníka o štúdium v SŠ,
- marec - apríl 2020 – príprava a odoslanie prihlášok do SŠ,
- máj 2020 – na základe rozhodnutí o prijatí žiakov do SŠ odovzdanie zápisných lístkov zákonným zástupcom žiakov,
- jún 2020 – zaslanie prihlášok žiakov, ktorí neboli prijatí do SŠ po prvom kole prijímacích skúšok
- jún 2020 – odoslanie predbežného záujmu žiakov 4. ročníka o štúdium v 8-ročných gymnáziách do databázy

§ 2 ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli zabezpečené v súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov. Pri tvorbe rozvrhu sme postupovali v súlade s uvedenou vyhláškou. Vyučovanie začínalo o 8,00 hod. Po druhej vyučovacej hodine o 9,35 hod. žiaci mali veľkú prestávku (určenú na desiatu), po tretej vyučovacej hodine o 10,30 hod. hygienickú prestávku, kedy sa žiaci v prípade priaznivého počasia prechádzali na školskom dvore. Vyučovanie končilo najneskoršie šiestou vyučovacou hodinou o 13,20 hod. V popoludňajších hodinách prebiehala záujmová činnosť (v čase od 13,00 hod. do 16,00 hod.).

§ 2 ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam krúžkovej činnosti ZŠ Komenského 6 v Sobranciach v školskom roku 2019/2020

Krúžková činnosť v školskom roku 2019/2020

Vedúci krúžku	Názov krúžku
Medvid'ová	Zumba-kids
Čermáková	Šikovniček
Ujhelyiová	Hravá angličtina
Hadvabová	Divadielko
Džubová	Hravá slovenčina
Huber	Florbal
Balog	Športový
Gengel'ová	Moderný tanec



Borzová	Geografický
Pastiriková	Výtvarný
Filipová	Matematický
Zaujecová	Počítačový
Zaujecová	Matematický
Bušová	Biologický
Mika	Hádzaná dievčatá
Klamo	Športový
Danko	Futbal
Stripajová	Angličtina
Kurdila	Scrasch
Tizhová	Matematika
Hredzakova	Slovenský jazyk
Tomková	Šikovné ruky
Maciková	Ruský jazyk

§ 2 ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom zasadnutí Rodičovskej rady, Rady školy a prostredníctvom rodičovských združení konaných 4x počas školského roka, ktoré sa realizujú buď konzultačným spôsobom alebo triednym aktívom. Ďalej majú možnosť rodičia si dohodnúť ľubovoľný termín návštevy školy podľa svojho uváženia, prebiehajú aj telefonické kontakty s učiteľmi. Pre žiakov končiacich školskú dochádzku zabezpečujeme stretnutie rodičov so zástupcami stredných škôl, aby získali bližšie informácie o štúdiu. Internetová žiacka knižka umožňuje rodičom ešte väčšiu spoluprácu so školou, triednym učiteľom. V budúcnosti by bolo potrebné zamerať sa aj na organizovanie takých podujatí, pri ktorých by stretnutia rodičov a učiteľov boli menej formálne. Máme dobré skúsenosti zo spoločného florbalového turnaja, májového guľášu a spoločných športových podujatí.

§ 2 ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Aj naďalej chceme spolupracovať so širokou verejnosťou a inštitúciami mesta Sobrance. O našej spolupráci svedčia vyššie spomínané aktivity, projekty našej školy.



spolupráca:

- s materskými školami
- s ostatnými školami v meste
- so Zemplínskym osvetovým strediskom
- s okresnou hvezdárňou v Michalovciach
- s klubom dôchodcov
- so štátnymi lesmi
- s políciou
- s hasičmi
- s CPPP a P, CVČ, MPC Prešov a Košice



Základná škola, Komenského 6, 073 01 Sobrance

Pedagogická rada ZŠ, Komenského 6 v Sobranciach prerokovala „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 dňa : 5.10.2020

Mgr. Beáta Maciková
riaditeľka školy