

Funkcjonowanie osobiste i społeczne.

**Temat: Jak ludzie obserwują pogodę?**

Na całym świecie uczeni korzystają z pomocy satelitów, balonów i samolotów, by uzyskać informacje na temat wiatru, temperatury i wielu innych czynników atmosferycznych. Na podstawie zebranych danych powstaje prognoza pogody, dzięki której wiemy na przykład, jak się ubrać następnego dnia. Ale prognozy pogody mają też o wiele ważniejsze znaczenie, np. zwiększają bezpieczeństwo rejsów statków i samolotów.

**Pogoda** nazywamy stan atmosfery występujący w danej chwili na danym obszarze. Wraz z upływem czasu można obserwować ciągłe zmiany pogody.

Zapoznaj się z tekstem z podręcznika, strona 15. W zeszycie wypisz przyrządy wymienione w czytance, służące do obserwowania pogody.

Ćwiczenia matematyczne, strona 11, ćwiczenie 1, 2, 3.

Potyczki ortograficzne, strona 10. Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3.