

Język polski, klasa VI a

12-14 kwietnia 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy?

Cele lekcji:

- definiujesz opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy
- proponujesz alternatywne zakończenie wybranej legendy lub baśni
- tworzysz plan wydarzeń opowiadania twórczego
- redagujesz opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy

1. Zapoznaj się z informacjami na temat opowiadania twórczego. Sporządź w zeszycie notatkę.

2. Ćwiczenia: 1, 5 str. 218.

3. Uzupełnij legendę o Wandzie, w której zmienisz historię życia tej bohaterki.

.....	Nadaj odpowiedni tytuł
Tego wieczoru na twarzach biesiadników panował smutek. Wanda z pozoru była beztroska jak zawsze, jednak w jej oczach widać było.....	Napisz, co wyrażały jej oczy.
Służba wносиła kolejne posiłki.....	Opisz ucztę.
Wreszcie nad Wawelem zapadła noc. Pogasły wszystkie światła, posnęli wszyscy mieszkańcy, nawet strażnicy ucieli sobie drzemkę. Nikt nie zauważył, że Wanda opuszcza zamek i idzie w stronę Wisły.....	1. Opisz, co następnie zrobiła Wanda. 2. Wprowadź nowego bohatera. 3. Zastosuj minimum dwa spośród podanych elementów: monolog, dialog, opis przeżyć wewnętrznych, retrospekcja.

Nazajutrz wielka radość i niewysłowione szczęście opanowały Kraków. Cieszyli się również posłowie Rytgiera, którzy jeszcze nie wyjechali z grodu.	
---	--

Język polski, klasa VI a

15 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Czym jest wyobraźnia? Z. Herbert „Pudełko zwane wyobraźnią”.

Cele lekcji:

1. Poznasz biografię Zbigniewa Herberta.
2. Przeczytasz utwór pt. „Pudełko zwane wyobraźnią”.
3. Wskażesz obrazy poetyckie ukazane w wierszu.
4. Wyszukasz środki stylistyczne w utworze i omówisz ich funkcję.

<https://view.genial.ly/5ea94ad5aafd000da606fc41/presentation-pudelko-zwane-wyobrazniazbigniew-herbert>

dotatkowo: (<https://view.genial.ly/5e8edccf124be30da50cd505/interactive-image-zbigniew-herbert-pudelkozwane-wyobraznia>)

Język polski, klasa VI a

16 kwietnia 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Praca klasowa nr 5- „Hobbit”

Cele lekcji:

1. Wiesz już, czym jest lapbook, gra edukacyjne i lektura w pudełku.
2. Za pracę otrzymasz ocenę.
3. Kryteria sukcesu:

LAPBOOK:

1. Projektujesz i samodzielnie wykonujesz pracę na temat lektury, autora, bohaterów, ciekawostek itp.
2. Możesz wykorzystać ilustracje, napisać tekst na komputerze.
3. Możesz narysować, napisać wszystko odręcznie.
4. Zadbaj o staranność wykonania.
5. Nie może być błędów.

LEKTURA W PUDEŁKU

1. Do pudełka (po ptasim mleczku lub po butach) włóż wszystko, co kojarzy Ci się z lekturą np. rysunki, figurki z plasteliny, nakrętek, papieru itd.
Zgromadź około 10 przedmiotów.
2. Na wieczku napisz krótkie streszczenie lektury lub plan wydarzeń.
(Napisz, o czym opowiada książka).
3. Napisz list do wybranego bohatera książki i włóż go do pudełka. Pamiętaj o zaadresowaniu koperty.

Lekcja

Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?

Cele lekcji:

- prezentujesz podział wypowiedzeń
- wskazujesz typy wypowiedzeń w tekstach
- przekształcasz równoważniki zdań w zdania
- łączysz wypowiedzenia tak, aby powstały zdania złożone
- zdania pojedyncze nierozwinięte przekształcasz w zdania pojedyncze rozwinięte

1. Aby przypomnieć sobie rodzaje wypowiedzeń, otwórz podręcznik na str. 227 i przerysuj do zeszytu wykres.

2. W zeszycie wykonaj ćw. „na rozgrzewkę”, a także ćw. 1 na str. 227 oraz 2 i 4 na str. 228.
3. Przepisz do zeszytu notatkę:

Zdanie pojedyncze nierozwinięte zawiera tylko orzeczenie lub podmiot i orzeczenie.

Zdanie pojedyncze rozwinięte zawiera orzeczenie i jego określenia albo orzeczenie, podmiot i ich określenia.

Podmiot i jego określenia tworzą **grupę podmiotu**, a orzeczenie i jego określenia- **grupę orzeczenia**.