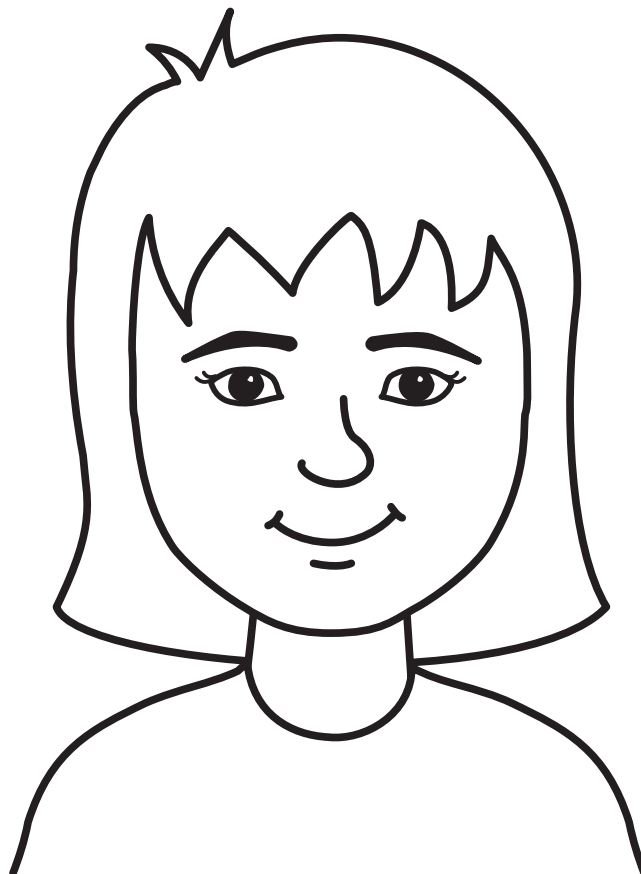


Tytuł karty: I. Ja. A) Budowanie własnej tożsamości: 4) Kształtowanie identyfikacji z płcią.

DATA:

Imię dziecka:

Jak wyglądam? Mój portret. Dziewczynka.



Jestem dziewczynką.

Jestem chłopcem.

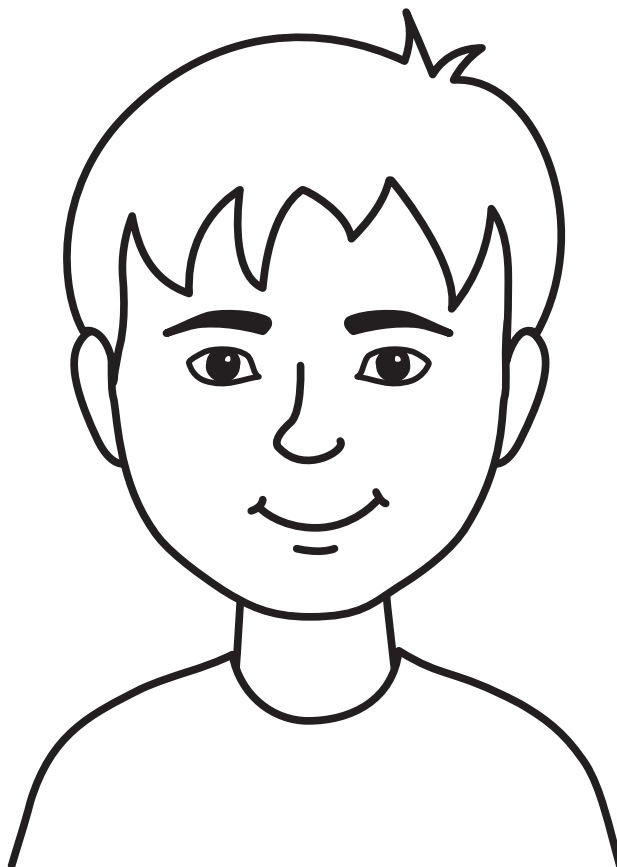
Pokoloruj portret, patrząc w lustro.  
Wybierz odpowiedni podpis.

Tytuł karty: I. Ja. A) Budowanie własnej tożsamości: 4) Kształtowanie identyfikacji z płcią.

DATA:

Imię dziecka:

Jak wyglądam? Mój portret. Chłopiec.



Jestem chłopcem.

Jestem dziewczynką.

Pokoloruj portret, patrząc w lustro.  
Wybierz odpowiedni podpis.

Tytuł karty: I. Ja. A) Budowanie własnej tożsamości: 4) Kształtowanie identyfikacji z płcią.

DATA:

Imię dziecka:

Jakie ubrania noszą dziewczynki?

majtki



bokserki



biustonosz



podkoszulek



krawat



sukienka



koszulka



spodnie



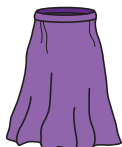
sweter



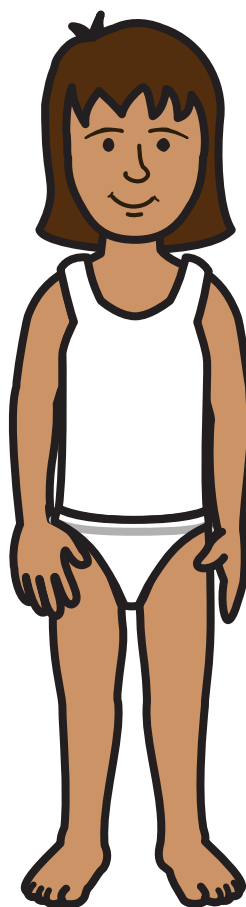
koszula



spódnica



bluza



pantofle



buty



szalik



czapka



Wybierz ubrania, które noszą dziewczynki.  
Połącz ubrania z ilustracją.

Tytuł karty: I. Ja. A) Budowanie własnej tożsamości: 4) Kształtowanie identyfikacji z płcią.

DATA:

Imię dziecka:

Jakie ubrania noszą chłopcy?

majtki



bokserki



biustonosz



podkoszulek



krawat



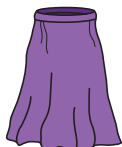
koszulka



sweter



spódnica



sukienka



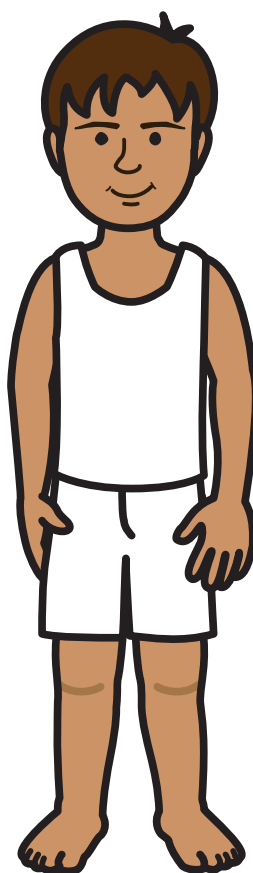
spodnie



koszula



bluza



pantofle



buty



szalik



czapka



Wybierz ubrania, które noszą chłopcy.  
Połącz ubrania z ilustracją.

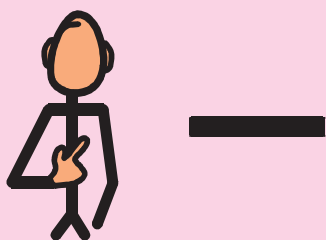
Tytuł karty: I. Ja. A) Budowanie własnej tożsamości: 4) Kształtowanie identyfikacji z płcią.

DATA:

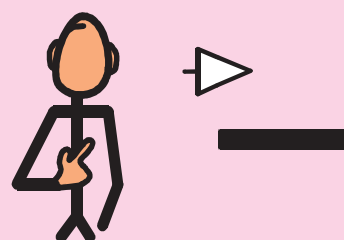
Imię dziecka:

Kim jestem? Kim będę, gdy dorosnę?

Ja jestem...



Ja będę...



...chłopcem.



...dziewczynką.



...kobietą.



...mężczyzną.



Zdecyduj i zaznacz odpowiednie symbole.