

Kritériá hodnotenie a spoločný postup v čase počas mimoriadnej situácie vo vyučovaní náukových predmetov klasifikovaných známkou v ZŠ Hybe

podľa *Usmernenia na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020* vydaného dňa 6. 4. 2020 a pokynov k hodnoteniu z tlačovej besedy MŠVVaŠ konanej dňa 6. 4. 2020.

Kritériá hodnotenia, úpravu a zachovanie kategórií hodnotenia v systéme EduPage vo vyučovaní náukových predmetov klasifikovaných známkou v ZŠ Hybe

- žiaci **všetkých ročníkov** 2. stupňa budú hodnotení **podľa rovnakých kritérií**,
- ťažiskom pre hodnotenie bude **spätná väzba, projekty, ochota spolupracovať a efektívne zapájanie sa** do dištančnej aj on-line formy vyučovania, podľa svojich technických možností
- pri hodnotení budú brané do úvahy **aj známky z jednotlivých predmetov zapísané v edupage do 12. 3. 2020**
- **hodnotenie správania** je treba minimalizovať vzhľadom k tomu, že neprebiehala priame vyučovanie a výchovný proces prebiehal doma. Nakoľko do hodnotenia patrí aj obdobie od 1.2 do 12.3 tak je možné brať do úvahy aj toto obdobie. Samozrejme, škola môže využiť slovný komentár v záverečnom hodnotení, kde sa môže vyjadriť aj k správaniu, najmä k dodržiavaniu vymedzených pravidiel komunikácie, zapájania sa do aktivít a pod. V tomto zmysle sa všetkým žiakom uvedie správanie podľa platnej hodnotiacej stupnice.
- **objektívne príčiny** neplnenia úloh a dištančnej formy vzdelávania – technické problémy – internet, pokazený PC, mobil či iné zariadenie na elektronickú komunikáciu, rodinná či zdravotná situácia – prosíme nahlásiť akýmkoľvek spôsobom triednemu učiteľovi, ktorý kontaktuje ostatných vyučujúcich,
- **subjektívne príčiny** neplnenia úloh a dištančnej formy vzdelávania – dlhodobé pobyty na miestach bez možnosti telefonického či internetového pripojenia, bez zdravotných a iných vážnych dôvodov, ignorovanie zadaných úloh a výziev zo strany vyučujúcich, vedenia školy, neefektívna spätná väzba, odmietanie zapájať sa do úloh napriek technickému vybaveniu žiaka.

1. Ako budeme hodnotiť? Klasifikácia verzus slovné hodnotenie

- a) Ruší sa hodnotenie známkami, píše sa slovné hodnotenie, môžu sa dať body napr. dosiahol 12b/50b alebo percentuálne vyjadrenie úspešnosti a pripísať slovné hodnotenie, dávať spätnú väzbu s vysvetlením ústne alebo písomne a vyžadovať si spätnú väzbu od žiaka.
- b) Overovať si v prípade neefektívnej, nedostatočnej či žiadnej spätnej väzby technické a zdravotné možnosti žiaka cez triedneho učiteľa alebo priamo cez rodiča.
- c) Pri zadávaní úloh, testov, cvičení,... oznamovať žiakom za čo a ako budú hodnotení a zohľadňovať individuálne možnosti žiaka.
- d) Podľa usmernenia ministra školstva nemôže byť znížené hodnotenie len na základe objektívnych dôvodov, neplnenia dištančnej formy vzdelávania, t. z., že na základe subjektívnych dôvodov môže byť znížené.
- e) Vo výučbe cudzieho jazyka (ANJ) zaradiť viac posluchovej a práce s textom zameranej na čitateľskú gramotnosť.
- f) Vo výučbe prírodovedných predmetov zaradiť viac pozorovaní a domácich pokusov či projektov.
- g) Vyhýbať sa hodnoteniu 4, 5 (prípadne adekvátnemu slovnému hodnoteniu v tomto zmysle), ak žiak veci odovzdáva a komunikuje, vrátiť veci na prepracovanie (zvážiť čo a koľko), konzultovať so žiakmi, vysvetliť nedostatky a nechať čas na opravu.

2. Záverečná klasifikácia a záverečný test

Všetky náukové predmety (SJL,MAT,ANJ,BIO,GEO,FYZ,CHE,DEJ) budú na konci 2. polroka klasifikovaná **známkou** 1 – 4.

V prípade subjektívnych príčin nezapájania sa do on-line výučby a neefektívnej alebo žiadnej komunikácie s vyučujúcim, bude žiakovi navrhnuté pedagogickou radou preskúšanie (termín závisí od skončenia prerušenia vyučovania) a ak žiak pri preskúšaní nevyhoví, môže opakovať ročník (odznelo na tlačovej konferencii MŠVVaŠ 6. 4. 2020).

Záverečný test zatiaľ ostáva, jeho písanie či nepísanie bude na základe vývoja situácie dohodnuté neskôr.

3. Čo budeme hodnotiť? (Brať do úvahy individuálne možnosti a domáce prostredie študenta.)

- a) Efektívna a aktívna spätná väzba od žiaka a ochota spolupracovať,
- b) efektívne a aktívne zapájanie sa do on-line hodín,
- c) dodržiavanie termínov (s prihliadnutím na technické možnosti žiaka),
- d) dlhodobejšie projekty; cvičenia, domáce úlohy v on-line aj papierovej forme,
- e) využívanie konzultácií s učiteľmi (podľa technických možností žiaka),
- e) ochota opraviť odovzdané cvičenia, materiály, projekty, ak učiteľ takúto možnosť dá,
- f) on-line testy – zvážiť množstvo, pýtať si spätnú väzbu od žiaka najmä k technickej stránke testu,
- g) krátke on-line previerky – snažiť sa hodnotiť urobil/neurobil.

4. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- a) Konzultovať so žiakom, rodičom, špeciálnym pedagógom.
- b) Snažiť sa zaradiť viac on-line hodín.

Informácie a tabuľky pre rodiča a žiaka

Hodnotenie náukových predmetov klasifikovaných známkou počas prerušenia vyučovania

1. Všetky oblasti hodnotenia náukových predmetov zostávajú v EduPage rovnaké, ich obsah učiteľ prispôsobí momentálnemu stavu.
2. Pri hodnotení budú brané do úvahy **aj známky z jednotlivých predmetov zapísané v edupage do 12. 3. 2020**
3. Záverečný test zatiaľ zostáva, prípadná zmena bude závisieť od vývinu situácie.
4. Priebežné hodnotenie bude kombinácia slovného, bodového alebo percentuálneho hodnotenia.
5. Náukové predmety (SJL,MAT,ANJ,BIO,GEO,FYZ,CHE,DEJ) budú na konci roka klasifikované známkou 1 – 4, prípadne navrhnutím preskúšania.
6. Žiak bude vždy vopred oboznámený s formou a hodnotením cvičenia,úlohy, projektu... .
7. Hodnotená bude najmä **spätná väzba, projekty, ochota spolupracovať pri vypracovaní úloh či ich oprave, efektívne a aktívne zapájanie sa** do dištančnej aj on-line formy vyučovania podľa technických možností žiaka.
8. Ak sa žiak nezapája z objektívnych príčin, (technické problémy – internet, pokazený PC, mobil či iné zariadenie na elektronickú komunikáciu, rodinná či zdravotná situácia...) prosíme nahlásiť akýmkoľvek spôsobom triednemu učiteľovi, ktorý kontaktuje ostatných vyučujúcich a hodnotenie takéhoto žiaka bude riešené individuálne.
9. Žiakovi bude navrhnuté preskúšanie na základe usmernenia o hodnotení a tlačovej besedy ministra školstva zo dňa 6. 4. 2020, ak sa zo subjektívnych príčin nebude zapájať do vyučovacieho procesu (dlhodobé pobyty na miestach bez možnosti telefonického či internetového pripojenia bez udania zdravotných a iných vážnych dôvodov, ignorovanie zadaných úloh a výziev zo strany vyučujúcich alebo vedenia školy, neefektívna spätná väzba, odmietanie zapájať sa do úloh napriek technickému vybaveniu žiaka).

Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známku Slovenský jazyk a literatúra 7,9 Mgr. Jana Makarová

| | |
|--|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia a úlohy v učebnici (úspešnosť 100% - 90%) • Slohové práce a tvorba básne (úspešnosť 100% - 90%) • Čítanie s porozumením a práca s textom (bez závažných chýb) • Vypracované literárne cvičenia zamerané na prácu s povinným čítaním (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované on-line testy na EduPage na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 100% - 90%) • Odovzdané prezentácie a projekty (bez závažných chýb) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 100% - 90%) <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach</p> | 1 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia a úlohy v učebnici (úspešnosť 89% -75%) • Slohové práce a tvorba básne (úspešnosť 89% -75%) • Čítanie s porozumením a práca s textom (s menšími chybami) • Vypracované literárne cvičenia zamerané na prácu s povinným čítaním (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované on-line testy na EduPage na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 89% - 75%) • Odovzdané prezentácie a projekty (s menšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 89% -75%) <p>prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> | 2 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia a úlohy v učebnici (úspešnosť 74% -50%) • Slohové práce a tvorba básne (úspešnosť 74% -50%) • Čítanie s porozumením a práca s textom (so závažnejšími chybami) • Vypracované literárne cvičenia zamerané na prácu s povinným čítaním (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované on-line testy na EduPage na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 74% - 50%) • Odovzdané prezentácie a projekty (so závažnejšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 74% -50%) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | 3 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia a úlohy v učebnici (úspešnosť 49% -30%) • Slohové práce a tvorba básne (úspešnosť 49% -30%) • Projekty • Čítanie s porozumením a práca s textom (so závažnými chybami) • Vypracované literárne cvičenia zamerané na prácu s povinným čítaním (úspešnosť 49% -30%) | 4 |

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované on-line testy na EduPage na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 49% - 30%) • Odovzdané prezentácie a projekty (so závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 49% -30%) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | |
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia a úlohy v učebnici (úspešnosť 29% -0%) • Slohové práce a tvorba básne (úspešnosť 29% -0%) • Čítanie s porozumením a práca s textom s veľmi závažnými chybami) • Vypracované literárne cvičenia zamerané na prácu s povinným čítaním (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované on-line testy na EduPage na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 29% -0%) • Odovzdané prezentácie a projekty (s veľmi závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 29% -0%) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou Slovenský jazyk a literatúra 5,6,8 Mgr. M. Oros

| | |
|--|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované slohové práce (bez závažných chýb) <p>prípadné neodovzдание adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach</p> | 1 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia (úspešnosť 89% - 75%) • Vypracované úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť (úspešnosť 89% - 75%) • Vypracované slohové práce (bez závažných chýb) <p>prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> | 2 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia (úspešnosť 74% - 50%) • Vypracované úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť (úspešnosť 74% - 50%) • Vypracované slohové práce (bez závažných chýb) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> | 3 |

| | |
|---|----------------------|
| <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia (úspešnosť 49% - 30%) • Vypracované úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť (úspešnosť 49% - 30%) • Vypracované slohové práce (bez závažných chýb) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | 4 |
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované gramatické cvičenia (úspešnosť 29% - 0%) • Vypracované úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť (úspešnosť 29% - 0%) • Vypracované slohové práce (bez závažných chýb) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou Anglický jazyk 5,6,7,8,9 Mgr. Soňa Hladká, Mgr. Jana Makarová

| | |
|--|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované počúvania v PZ (úspešnosť 100% - 90%) • Spracovaná slovná zásoba • Porozumenie a práca s textom (vypracované preklady bez závažných chýb) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 100% - 90%) • Odovzdané prezentácie (bez závažných chýb) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 100% - 90%) <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a má prehľad v učive, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach</p> | 1 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované počúvania v PZ (úspešnosť 89% -75%) • Spracovaná slovná zásoba • Porozumenie a práca s textom (vypracované preklady s menšími chybami) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 89% -75%) • Odovzdané prezentácie (s menšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 89% -75%) <p>prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> | 2 |

| | |
|--|----------------------|
| <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> | |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované počúvania v PZ (úspešnosť 74% -50%) • Spracovaná slovná zásoba • Porozumenie a práca s textom (vypracované preklady so závažnejšími chybami) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 74% -50%) • Odovzdané prezentácie (so závažnejšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 74% -50%) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | 3 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 49% -30%) • Vypracované počúvania v PZ (úspešnosť 49% -30%) • Spracovaná slovná zásoba • Porozumenie a práca s textom (vypracované preklady so závažnými chybami) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 49% -30%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 49% -30%) • Odovzdané prezentácie (so závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 49% -30%) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | 4 |
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované počúvania v PZ (úspešnosť 29% -0%) • Spracovaná slovná zásoba • Porozumenie a práca s textom (vypracované preklady s veľmi závažnými chybami) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 29% -0%) • Odovzdané prezentácie (s veľmi závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 29% -0%) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou
Matematika 5,6,7,8,9 Mgr. Aneta Michalidesová, Mgr. Diana Španková PhD**

| | |
|---|---|
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne vypracováva úlohy z učebnice a pracovného zošita samostatne (aktivita 100% - 90%) | 1 |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá, fotonávody) (aktivita 100% - 90%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 100% - 90%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 100% - 90%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 100% - 90%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 100% - 90%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou online, v Edupage (úspešnosť 100% - 90%) <p>- prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavajú, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach;</p> | |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypracováva úlohy z učebnice a pracovného zošita samostatne (aktivita 89% -75%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá, fotonávody) (aktivita 89% -75%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 89% -75%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 89% -75%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 89% -75%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 89% -75%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 89% -75%) <p>- prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>;</p> | 2 |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypracováva úlohy z učebnice a pracovného zošita samostatne (aktivita 74% -50%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá, fotonávody) (aktivita 74% -50%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 74% -50%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 74% -50%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 74% -50%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 74% -50%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 74% -50%) | 3 |

| | |
|---|----------------------|
| <p>- má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne vypracováva úlohy z učebnice a pracovného zošita samostatne (aktivita 49% -30%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá, fotonávody)(aktivita 49% -30%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 49% -30%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 49% -30%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 49% -30%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 49% -30%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 49% -30%) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | 4 |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne vypracováva úlohy z učebnice a pracovného zošita samostatne (aktivita 29% - 0%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá) (aktivita 29% - 0%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 29% - 0%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 29% - 0%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 29% - 0%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 29% - 0%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 29% - 0%) <p>- nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

**Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známku
Biológia 6,7,8,9 Mgr. Soňa Hladká**

| | |
|--|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy za učivom v učebnici (úspešnosť 100% - 90%) • Porozumenie a práca s textom a informáciami (kvalitne vypracované vlastné poznámky, podložené obrázkami, tabuľkami, s peknou úpravou) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 100% - 90%) | 1 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Odovzdané prezentácie (bez závažných chýb) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 100% - 90%) • Praktické aktivity a pozorovania (bez závažných chýb) <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach</p> | |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy za učivom v učebnici (úspešnosť 89% -75%) • Porozumenie a práca s textom a informáciami (vypracované vlastné poznámky) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 89% -75%) • Odovzdané prezentácie (s menšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 89% -75%) • Praktické aktivity a pozorovania (s menšími chybami) <p>prípadne meškane ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> | 2 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy za učivom v učebnici (úspešnosť 74% -50%) • Porozumenie a práca s textom a informáciami (priemerne vypracované vlastné poznámky bez obrázkov, tabuliek, zlá úprava) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 74% -50%) • Odovzdané prezentácie (so závažnejšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 74% -50%) • Praktické aktivity a pozorovania (so závažnejšími chybami) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | 3 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy za učivom v učebnici (úspešnosť 49% -30%) • Porozumenie a práca s textom a informáciami (len stručne vypracované vlastné poznámky, nezrozumiteľné, bez obrázkov a tybuliek) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 49% -30%) • Odovzdané prezentácie (so závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 49% -30%) • Praktické aktivity a pozorovania (so závažnými chybami) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | 4 |

| | |
|---|----------------------|
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy za učivom v učebnici (úspešnosť 29% -0%) • Porozumenie a práca s textom a informáciami (nevypracované vlastné poznámky) • Vypracované alť testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 29% -0%) • Odovzdané prezentácie (s veľmi závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 29% -0%) • Praktické aktivity a pozorovania (s veľmi závažnými chybami) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |
|---|----------------------|

Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou Biológia 5 Mgr. D. Grieš

| | |
|--|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepísanie poznámok do zošita • Vypracované cvičenia a úlohy v pracovných listoch (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracovanie dodatočných zadaní (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované alť testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované záverečné testy (úspešnosť 100% - 90%) <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach</p> | 1 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepísanie poznámok do zošita • Vypracované cvičenia a úlohy v pracovných listoch (úspešnosť 89% -75%) • Vypracovanie dodatočných zadaní (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované alť testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované záverečné testy (úspešnosť 89% -75%) <p>prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> | 2 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepísanie poznámok do zošita • Vypracované cvičenia a úlohy v pracovných listoch (úspešnosť 74% -50%) • Vypracovanie dodatočných zadaní (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované alť testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované záverečné testy (úspešnosť 74% -50%) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | 3 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepísanie poznámok do zošita | 4 |

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v pracovných listoch (úspešnosť 49% -30%) • Vypracovanie dodatočných zadaní (úspešnosť 49% -30%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 49% -30%) • Vypracované záverečné testy (úspešnosť 49% -30%) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | |
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadaní načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepísanie poznámok do zošita • Vypracované cvičenia a úlohy v pracovných listoch (úspešnosť 29% -0%) • Vypracovanie dodatočných zadaní (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované záverečné testy (úspešnosť 29% -0%) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadanania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou Geografia 5,6,7,8,9 Mgr. Aneta Michalidesová, Mgr. Diana Španková PhD

| | |
|---|---|
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne študuje zadané učivo z učebnice a geografického atlasu samostatne (aktivita 100% - 90%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá) (aktivita 100% - 90%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 100% - 90%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 100%-90%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadaní úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovné listy a slepé mapy so spätnou väzbou v pridelenom materiály (úspešnosť 100% - 90%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 100% - 90%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 100% - 90%) • odovzdané projekty (bez závažných chýb) <p>- prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach;</p> | 1 |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • študuje zadané učivo z učebnice a geografického atlasu samostatne (aktivita 89% -75%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá) (aktivita 89% -75%) | 2 |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 89% -75%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 89% -75%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 89% -75%) • pracovný list a slepá mapa so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 89% -75%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 89% -75%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 89% -75%) • odovzdané projekty (s menšími chybami) <p>- prípadne meškajú ospravedlniť, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>;</p> | |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • študuje zadané učivo z učebnice a geografického atlasu samostatne (aktivita 74% -50%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá) (aktivita 74% -50%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 74% -50%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 74% -50%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 74% -50%) • pracovný list a slepá mapa so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 74% -50%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 74% -50%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 74% -50%) • odovzdané projekty (so závažnejšími chybami) <p>- má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov), má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá - stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa k danému učivu;</p> | 3 |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • študuje zadané učivo z učebnice a geografického atlasu samostatne (aktivita 49% -30%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá) (aktivita 49% -30%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 49% -30%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 49% -30%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> | 4 |

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 49% -30%) • pracovný list a slepá mapa so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 49% -30%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 49% -30%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 49% -30%) • odovzdané projekty (so závažnými chybami) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • študuje zadané učivo z učebnice a geografického atlasu samostatne (aktivita 29% - 0%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá) (aktivita 29% - 0%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 29% - 0%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách a Alfbooku (aktivita 29% - 0%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice a pracovného zošita so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 29% - 0%) • pracovný list a slepá mapa so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 29% - 0%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 29% - 0%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent (úspešnosť 29% - 0%) • odovzdané projekty (s veľmi závažnými chybami) <p>- nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známku PREDMET: Fyzika 6,7,8,9 Mgr. Dana Majzlíková

| | |
|---|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované úlohy a projekty(úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 100% - 90%) • Odovzdané prezentácie (bez závažných chýb) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 100% - 90%) <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa cez EduPage.</p> | 1 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> | 2 |

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované úlohy a projekty(úspešnosť 89% -75%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 89% -75%) • Odovzdané prezentácie (s menšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 89% -75%) <p>prípadne meškание ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom cez EduPage.</p> | |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované úlohy a projekty(úspešnosť 74% -50%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 74% -50%) • Odovzdané prezentácie (so závažnejšími chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 74% -50%) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh. Neodstráni ich ani po vyzvaní učiteľa cez Edupage.</p> | 3 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované úlohy a projekty(úspešnosť 49% -30%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 49% -30%) • Odovzdané prezentácie (so závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 49% -30%) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe cez EduPage.</p> | 4 |
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úlohy a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované počúvania v PZ (úspešnosť 29% -0%) • Spracovaná slovná zásoba • Porozumenie a práca s textom (vypracované preklady s veľmi závažnými chybami) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 29% -0%) • Odovzdané prezentácie (s veľmi závažnými chybami) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 29% -0%) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou DEJEPIS 5 Mgr. Zuzana Pivková PhD.

| | |
|--|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 100% - 90%) <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> | 1 |
|--|---|

| | |
|---|----------------------|
| <p>- zaujíma sa o veci, ktorým nerozumie, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach</p> | |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 89% -75%) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 89% -75%) <p>prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> | 2 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 74% -50%) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 74% -50%) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- nereaguje, neodpovedá na komentáre - stráca prehľad v učive</p> | 3 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 49% -30%) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 49% -30%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 49% -30%) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 49% -30%) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove komentáre ohľadom učiva;</p> | 4 |
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované cvičenia a úlohy v PZ (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované cvičenia zamerané na prácu s textom (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované alf testy na upevňovanie a precvičovanie učiva (úspešnosť 29% -0%) • Vypracované pracovné listy a záverečné testy (úspešnosť 29% -0%) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- dôvod nezapájania sa overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa</p> | návrh na preskúšanie |

Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou Dejepis 6,7,8,9 Mgr. Marián Oros

| | |
|---|---|
| <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované poznámky (úspešnosť 100% - 90%) • Vypracovaný projekt (úspešnosť 100% - 90%) <p>prípadné neodovzдание adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach</p> | 1 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> | 2 |

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované poznámky (úspešnosť 89% - 75%) • Vypracovaný projekt (úspešnosť 89% - 75%) <p>prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> | |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované poznámky (úspešnosť 74% - 50%) • Vypracovaný projekt (úspešnosť 74% - 50%) <p>má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | 3 |
| <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované poznámky (úspešnosť 49% - 30%) • Vypracovaný projekt (úspešnosť 49% - 30%) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri nepochopení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | 4 |
| <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypracované poznámky (úspešnosť 29% - 0%) • Vypracovaný projekt (úspešnosť 29% - 0%) <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou
Chémia Mgr. D. Španková

| | |
|--|---|
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne vypracováva úlohy z učebnice samostatne (aktivita 100% - 90%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, excelovský dokument, výukové videá, fotonávody) (aktivita 100% - 90%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 100%-90%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách (aktivita 100% - 90%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 100% - 90%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 100% - 90%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 100% - 90%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou online, v Edupage (úspešnosť 100% - 90%) • odovzdané projekty (bez závažných chýb) <p>- prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p> | 1 |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach;</p> | |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu menej sporadicky</u> (bez udania dôvodov), odovzdáva 89% -75% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypracováva úlohy z učebnice samostatne (aktivita 89% -75%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, excelovský dokument, výukové videá, fotonávody) (aktivita 89% -75%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 89% -75%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách (aktivita 89% -75%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 89% -75%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 89% -75%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 89% -75%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 89% -75%) • odovzdané projekty (s menšími chybami) <p>- prípadne meškajú ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>;</p> | 2 |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu sporadicky</u> (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 74% -50% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypracováva úlohy z učebnice samostatne (aktivita 74% -50%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, excelovský dokument, prezentácia v PowerPointe, výukové videá, fotonávody) (aktivita 74% -50%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 74% -50%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách (aktivita 74% -50%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 74% -50%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 74% -50%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 74% -50%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 74% -50%) • odovzdané projekty (so závažnejšími chybami) <p>- má útržkovitý prehľad v učive, odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch (bez udania závažných dôvodov) má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh</p> <p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> | 3 |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>podáva spätnú väzbu len veľmi sporadicky</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, odovzdáva 49% -30% vypracovaných úloh a zadaní načas</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne vypracováva úlohy z učebnice samostatne (aktivita 49% -30%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, excelovský dokument, výukové videá, fotonávody) (aktivita 49% -30%) | 4 |

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 49%-30%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách (aktivita 49% -30%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 49% -30%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 49% -30%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 49% -30%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 49% -30%) • odovzdané projekty (so závažnými chybami) <p>- odovzdá len niektoré úlohy a nemá záujem o následné vypracovanie neodovzdaných úloh alebo ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.</p> <p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> | |
| <p>ŽIAK</p> <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úlohy a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelne vypracováva úlohy z učebnice samostatne (aktivita 29% - 0%) • študuje pridelený výkladový materiál (wordovský dokument, prezentácia v PowerPointe, excelovský dokument, výukové videá) (aktivita 29% - 0%) • individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom (aktivita 29%-0%) • overuje si vedomosti na odporučených vzdelávacích online hrách (aktivita 29% - 0%) <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • úlohy z učebnice so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 29% - 0%) • pracovný list so spätnou väzbou v pridelenom materiáli (úspešnosť 29% - 0%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 29% - 0%) • pridelené materiály zamerané na zhrnutie viacerých tematických celkov s hodnotením pomocou percent online, v Edupage (úspešnosť 29% - 0%) • odovzdané projekty (s veľmi závažnými chybami) <p>- nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p> <p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. triedneho učiteľa)</p> | návrh na preskúšanie |

Kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v čase mimoriadnej situácie boli prerokované v pedagogickej rade dňa 18.5.2020 hlasovaním per rollam.

Mgr. Pavol Gonda
riaditeľ školy