

# Kritéria hodnotenie a spoločný postup vo vyučovaní predmetov počas mimoriadnej situácie, ktoré nebudú klasifikované známku (výchovy a náuky) v ZŠ Hybe

podľa *Usmernenia na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020* vydaného dňa 6. 4. 2020 a pokynov k hodnoteniu z tlačovej besedy MŠVVaŠ konanej dňa 6. 4. 2020.

## Návrhy na hodnotenia, úpravu a zachovanie kategórií hodnotenia v systéme EduPage vo vyučovaní predmetov, ktoré nebudú klasifikované známku (výchovy a náuky) na ZŠ Hybe

- žiaci **všetkých ročníkov** 2. stupňa budú hodnotení **podľa rovnakých kritérií**,
- ťažiskom pre hodnotenie bude **spätná väzba, projekty, ochota spolupracovať a efektívne zapájanie sa** do dištančnej aj on-line formy vyučovania, podľa svojich technických možností,
- **objektívne** príčiny neplnenia úloh a dištančnej formy vzdelávania – technické problémy – internet, pokazený PC, mobil či iné zariadenie na elektronickú komunikáciu, rodinná či zdravotná situácia – prosíme nahlásiť akýmkoľvek spôsobom triednemu učiteľovi, ktorý kontaktuje ostatných vyučujúcich,
- **subjektívne** príčiny neplnenia úloh a dištančnej formy vzdelávania – dlhodobé pobyty na miestach bez možnosti telefonického či internetového pripojenia, bez zdravotných a iných vážnych dôvodov, ignorovanie zadaných úloh a výziev zo strany vyučujúcich, vedenia školy, neefektívna spätná väzba, odmietanie zapájať sa do úloh napriek technickému vybaveniu žiaka.

### **1. Ako budeme hodnotiť? Klasifikácia verzus slovné hodnotenie**

- a) Ruší sa hodnotenie známkami, predmety: (VYV,HUV,TSV,ETV,OBN,INF,TECH) budú hodnotené **absolvoval/neabsolvoval**
- b) Overovať si v prípade neefektívnej, nedostatočnej či žiadnej spätnej väzby technické a zdravotné možnosti žiaka cez triedneho učiteľa alebo priamo cez rodiča.
- c) d) Podľa usmernenia ministra školstva nemôže byť znížené hodnotenie len na základe objektívnych dôvodov, neplnenia dištančnej formy vzdelávania, t. z., že na základe subjektívnych dôvodov môže byť znížené.

### **2. Čo budeme hodnotiť? (Brať do úvahy individuálne možnosti a domáce prostredie študenta.)**

- a) **Efektívna a aktívna spätná väzba od žiaka a ochota spolupracovať,**
- b) **dodržiavanie termínov (s prihliadnutím na technické možnosti žiaka),**
- c) **dlhodobejšie projekty; práca s materiálom**

### **Informácie a tabuľka pre rodiča a žiaka**

**Hodnotenie predmetov, ktoré nebudú klasifikované známku (výchovy a náuky) počas prerušenia vyučovania**

1. Všetky oblasti hodnotenia anglického jazyka zostávajú v EduPage rovnaké, ich obsah učiteľ prispôsobí momentálnemu stavu.
2. Priebežné hodnotenie bude slovné
3. Predmety: (VYV,HUV,TSV,ETV,OBN,INF,TECH) nebudú na konci roka klasifikované známku 1 – 4, ale absolvoval /neabsolvoval, prípadne navrhnutím preskúšania.
4. Žiak bude vždy vopred oboznámený s formou a hodnotením výtvarnej práce, projektu... .
5. Hodnotená bude najmä **spätná väzba, projekty, ochota spolupracovať pri vypracovaní, efektívne a aktívne zapájanie sa** do dištančnej aj on-line formy vyučovania podľa technických možností žiaka.
9. Ak sa žiak nezapája z **objektívnych príčin**, (technické problémy – internet, pokazený PC, mobil či iné zariadenie na elektronickú komunikáciu, rodinná či zdravotná situácia...) prosíme nahlásiť

akýmkoľvek spôsobom triednemu učiteľovi, ktorý kontaktuje ostatných vyučujúcich a hodnotenie takéhoto žiaka bude riešené individuálne.

10. Žiakovi bude navrhnuté preskúšanie na základe usmernenia o hodnotení a tlačovej besedy ministra školstva zo dňa 6. 4. 2020, ak sa zo subjektívnych príčin nebude zapájať do vyučovacieho procesu (dlhodobé pobyty na miestach bez možnosti telefonického či internetového pripojenia bez udania zdravotných a iných vážnych dôvodov, ignorovanie zadaných úloh a výziev zo strany vyučujúcich alebo vedenia školy, neefektívna spätná väzba, odmietanie zapájať sa do úloh napriek technickému vybaveniu žiaka).

### Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známku Výtvarná výchova 7 Mgr. Soňa Hladká

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práca s farbami - krásy jari</li> <li>• Práca s líniou a plochou – pamiatky Londýna</li> <li>• Práca s materiálom - koláž</li> <li>• Odovzdané prezentácie – izmy (bez závažných chýb)</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práca s farbami - krásy jari</li> <li>• Práca s líniou a plochou – pamiatky Londýna</li> <li>• Práca s materiálom - koláž</li> <li>• Odovzdané prezentácie – izmy (s veľmi závažnými chybami)</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p>	NEABSOLVOVAL

### Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známku Výtvarná výchova 9 Mgr. Jana Makarová

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práca s farbami – voľné spracovanie témy M. R. Štefánika do celoškolskej súťaže</li> <li>• Práca s materiálom – výroba rúška s vlastným námetom (obrázok, aplikácia)</li> <li>• Práca s fotografiou – umelecký záber liptovskej prírody</li> <li>• Odovzdané projekty – môj denný režim počas „Korona-karantény“ (bez závažných chýb)</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práca s farbami – voľné spracovanie témy M. R. Štefánika do celoškolskej súťaže</li> <li>• Práca s materiálom – výroba rúška s vlastným námetom (obrázok, aplikácia)</li> <li>• Práca s fotografiou – umelecký záber liptovskej prírody</li> <li>• Odovzdané projekty – môj denný režim počas „Korona-karantény“ (s veľmi závažnými chybami)</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Výtvarná výchova 8 Mgr. Pavol Gonda**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práca s materiálom – podnety rezbárstva</li> <li>• Práca s fotografiou – návrh na pohľadnicu vlastnej obce</li> <li>• Grafický dizajn – reklama, vzťah textu a obraz / práca v grafickom editore/ prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práca s materiálom – podnety rezbárstva</li> <li>• Práca s fotografiou – návrh na pohľadnicu vlastnej obce</li> <li>• Grafický dizajn – reklama, vzťah textu a obraz / práca v grafickom editore/ nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Výtvarná výchova 6 Mgr. Pavol Gonda**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreslenie figúry podľa skutočnosti – autoportrét</li> <li>• Práca s fotografiou – fotografia pohybu</li> <li>• Knižný dizajn – komiks (na tému „Som v karanténe“) prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreslenie figúry podľa skutočnosti – autoportrét</li> <li>• Práca s fotografiou – fotografia pohybu</li> <li>• Knižný dizajn – komiks (na tému „Som v karanténe“) nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Výtvarná výchova a Výtvarné spracovanie materiálu 5 Mgr. Pavol Gonda**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreslenie línií – návrh na paličkovanú čipku</li> <li>• Práca s fotografiou – Presentujeme sa /fotografie prác/</li> <li>• Maľba s podnetmi hudby – maľuj čo počuješ</li> <li>• Práca s materiálom – podnety rezbárstva /Pastierska palica/</li> <li>• Podnety hrnčiarstva - návrh výroku z hlíny</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreslenie línií – návrh na paličkovanú čipku</li> <li>• Práca s fotografiou – Presentujeme sa /fotografie prác/</li> <li>• Maľba s podnetmi hudby – maľuj čo počuješ</li> <li>• Práca s materiálom – podnety rezbárstva /Pastierska palica/</li> <li>• Podnety hrnčiarstva - návrh výroku z hlíny</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**TELESNÁ VÝCHOVA 5,6,7,8,9 Mgr. Dušan Grieš**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cvičenie doma na základe poslaných videí</li> <li>• Zaslanie minútového videa alebo foto dokumentácia cvikov</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaslanie minútového videa alebo foto dokumentácia cvikov</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**TELESNÁ VÝCHOVA 6,7,8,9 Mgr. Zuzana Riegelová**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohybová a športová aktivita v odporúčaných činnostiach: cvičenie doma, v prírode</li> <li>• Účasť na teoretickej edukácii o športe pomocou prezentácií a metodických filmov</li> <li>• Prijímanie výziev z pohybových aktivít alebo iným spôsobom preukázaná športová aktivita prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohybová a športová aktivita v odporúčaných činnostiach: cvičenie doma, v prírode</li> <li>• Účasť na teoretickej edukácii o športe pomocou prezentácií a metodických filmov</li> <li>• Prijímanie výziev z pohybových aktivít alebo iným spôsobom preukázaná športová aktivita - nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Technika 9 Mgr. Dana Majzlíková**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odovzdané projekty a prezentácie (bez závažných chýb)</li> <li>• Odovzdané pracovné listy</li> <li>• Odovzdaný návrh výrobku a vyrobený výrobok, (bol odfotený a poslaná fotka) prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa cez Edupage.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odovzdané (s veľmi závažnými chybami)</li> <li>• Odovzdané pracovné listy</li> <li>• Odovzdaný návrh výrobku a vyrobený výrobok, (bol odfotený a poslaná fotka) nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje výzvy učiteľa cez Edupage.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Technika 8 Mgr. Pavol Gonda**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odovzdané projekty a prezentácie (bez závažných chýb)</li> <li>• Odovzdané výrobky (poslaná fotka ) výrobok z PET fľaše, pastierska palica</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa cez Edupage.</p>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odovzdané (s veľmi závažnými chybami)</li> <li>• Neodovzdal výstupy (fotografie výrobku) výrobok z PET fľaše, pastierska palica</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje výzvy učiteľa cez Edupage.</p>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**INFORMATIKA 7 Mgr. Dušan Grieš**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracovanie a odovzdanie priebežných zadaní</li> <li>• Práca s programom Microsoft office (Powerpoint, Word)</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracovanie a odovzdanie priebežných zadaní</li> <li>• Práca s programom Microsoft office (Powerpoint, Word)</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Informatika 8 Mgr. Marián Oros**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracovanie projektu v programe Powerpoint k téme Osobnosti národného hnutia</li> <li>• Vypracovanie práce Koronavírus a ja v programe Word</li> <li>• Vyhotovenie fotografie s vlastným názvom k obdobiu koronavírusu prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracovanie projektu v programe Powerpoint k téme Osobnosti národného hnutia</li> <li>• Vypracovanie práce Koronavírus a ja v programe Word</li> <li>• Vyhotovenie fotografie s vlastným názvom k obdobiu koronavírusu nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Informatika 9 Mgr. D. Španková**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozná princípy šifrovania, aplikácia Caesarovej šifry v praxi</li> <li>• E-mailová komunikácia: Ako trávim voľný čas počas mimoriadnej situácie (navštívené webové stránky atď.).</li> <li>• Odovzdané projekty na témy Tvorba vlastného testu, Vitamíny prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozná princípy šifrovania, aplikácia Caesarovej šifry v praxi</li> <li>• E-mailová komunikácia: Ako trávim voľný čas počas mimoriadnej situácie (navštívené webové stránky atď.).</li> <li>• Odovzdané projekty na témy Tvorba vlastného testu, Vitamíny (bez závažných chýb) nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkuou**  
**INFORMATIKA 5 Mgr. Zuzana Riegelová**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracovanie a odovzdanie priebežných zadaní</li> <li>• Práca s programom Microsoft office (Powerpoint – Polia, lúky a pasienky, Word - tabuľky) prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevypracuje a neodovzdá materiály z priebežných zadaní</li> <li>• Nevypracuje práce s programom Microsoft office (Powerpoint-Polia, lúky a pasienky, Word – tabuľky) nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkuou**  
**Hudobná výchova 5 Mgr. Eva Lagovská**

<p><b>-žiak má k záverečnému hodnoteniu splnených aspoň 75% úloh</b></p> <p>- podáva primeranú spätnú väzbu učiteľovi, reaguje na podnety a zadania</p> <p>- odovzdáva načas vypracované zadania úloh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má individuálne spracované zadané témy, pracuje s textom a ukážkami na témy zadané učiteľom</li> <li>• odovzdané prezentácie k zadaným témam</li> <li>• má vypracované pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku</li> <li>• prípadné neodovzdanie zadaní adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p><b>žiak má k záverečnému hodnoteniu splnených menej ako 75% úloh</b></p> <p>- nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu, bez udania závažnejšieho dôvodu, nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemá individuálne spracované informácie z textov a prezentácií zadaných učiteľom do zošita alebo elektronicky</li> <li>• nemá vypracované pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku</li> <li>• nereaguje a neodpovedá na podnety, úlohy, zadania, bez udania dôvodu prácu ignoruje</li> </ul>	NEABSOLVOVAL



**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Hudobná výchova 6 Mgr. D. Španková**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozná štátne hymny vybraných štátov sveta</li> <li>• Individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom</li> <li>• Odovzdané prezentácie, príp. projekt Moja obľúbená pieseň – (bez závažných chýb) prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	<b>ABSOLVOVAL</b>
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozná štátne hymny vybraných štátov sveta</li> <li>• Individuálne spracovávanie informácií z podkladov, textov zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom</li> <li>• Odovzdané prezentácie, príp. projekt Moja obľúbená pieseň – (bez závažných chýb) nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	<b>NEABSOLVOVAL</b>

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou**  
**Hudobná výchova 7,8 Mgr. Aneta Michalidesová**

<p>- žiak <u>má k záverečnému hodnoteniu splnených aspoň 75% úloh</u></p> <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má individuálne spracované informácie z podkladov, textov a prezentácií zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom</li> <li>• odovzdané prezentácie o jednotlivých hudobných štýloch (bez závažných chýb)</li> <li>• má vypracované pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	<b>ABSOLVOVAL</b>
<p>žiak <u>má k záverečnému hodnoteniu splnených menej ako 75% úloh</u></p> <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemá individuálne spracované informácie z podkladov, textov a prezentácií zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom</li> <li>• nemá odovzdané prezentácie o jednotlivých hudobných štýloch (bez závažných chýb)</li> <li>• nemá vypracované pridelené materiály zamerané na zhrnutie tematického celku s hodnotením pomocou percent</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p>	<b>NEABSOLVOVAL</b>

**Príklady slovného hodnotenia a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou  
ETICKÁ VÝCHOVA 5,6,7,8 Mgr. Dušan Grieš**

<p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracovanie priebežných zadaní prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li> </ul>	ABSOLVOVAL
<p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracovanie priebežných zadaní nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</li> </ul>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou  
Etická výchova 9 Mgr. Aneta Michalidesová**

<p>- žiak <u>má k záverečnému hodnoteniu splnených aspoň 75% úloh</u></p> <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <p>- <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má individuálne spracované informácie z podkladov, textov a prezentácií zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom</li> <li>• odovzdaný projekt „Analýza filmu“(bez závažných chýb)</li> <li>• má vypracované pridelené materiály - anketa o zaujímavosti jednotlivých tém preberaných na hodinách Etickej výchovy</li> </ul> <p>prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	ABSOLVOVAL
<p>žiak <u>má k záverečnému hodnoteniu splnených menej ako 75% úloh</u></p> <p>- <u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemá individuálne spracované informácie z podkladov, textov a prezentácií zadaných učiteľom do zošita na témy zadané učiteľom</li> <li>• nemá odovzdaný projekt „Analýza filmu“(bez závažných chýb)</li> <li>• nemá vypracované pridelené materiály - anketa o zaujímavosti jednotlivých tém preberaných na hodinách Etickej výchovy</li> </ul> <p>nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje.</p>	NEABSOLVOVAL

**Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou  
Občianska náuka 6,7,8,9 Mgr. Zuzana Pivková PhD.**

<p>ŽIAK</p> <p>-<u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odovzdáva načas vypracované zadania interaktívnych úloh v programe EduPage</li><li>• zasiela fotografie splnených úloh</li><li>• v programe Alf vypracuje pridelený cvičný test</li><li>• prípadné neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní a vypracuje úlohu dodatočne, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom, pri otázkach, ktoré sa u neho počas samo- štúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</li></ul>	ABSOLVOVAL
<p>-<u>nepodáva takmer žiadnu spätnú väzbu</u> (bez udania závažnejšieho dôvodu) a často nereaguje ani na opätovné vyzvanie učiteľa, neodovzdáva vypracované úloh a zadania načas alebo vôbec, pridelené úlohy v programe EduPage vypracováva so závažnými chybami.</p> <p>-nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal jednu prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje komentáre učiteľa.</p>	NEABSOLVOVAL

Kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v čase mimoriadnej situácie boli prerokované v pedagogickej rade dňa 18.5.2020 hlasovaním per rollam.

Mgr. Pavol Gonda  
riaditeľ školy