

Kritériá hodnotenia v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania

Špeciálna trieda – A, B

Variant – A, B

Školský rok 2019/2020

Špeciálna trieda B

A variant - ročník: tretí, piaty, siedmy

Špeciálna trieda A

A variant - ročník: prvý, druhý

B variant - ročník: druhý

Vypracovala: Mgr. Trnková Mária

OBSAH

1 Špeciálna trieda B – variant A	
1.1 Ročník tretí	4
1.1.1 Matematika	4
1.1.2 Slovenský jazyk a literatúra	4
1.1.3 Vecné učenie	5
1.2 Ročník piaty	6
1.2.1 Matematika	6
1.2.2 Slovenský jazyk a literatúra	6
1.2.3 Vlastiveda	7
1.3 Ročník siedmy	8
1.3.1 Matematika	8
1.3.2 Slovenský jazyk a literatúra	8
1.3.3 Biológia	9
1.3.4 Dejepis	10
1.3.5 Geografia	10
2 Špeciálna trieda A – variant A	11
2.1 Ročník prvý	11
2.1.1 Matematika	11
2.1.2 Slovenský jazyk a literatúra	11
2.1.3 Vecné učenie	12
2.2 Ročník druhý	13
2.2.1 Matematika	13
2.2.2 Slovenský jazyk a literatúra	13
2.2.3 Vecné učenie	14
3 Špeciálna trieda A – variant B	15
3.1 Ročník druhý	15
3.1.1 Matematika	15
3.1.2 Slovenský jazyk a literatúra	15
3.1.3 Vecné učenie	16
3.1.4 Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	17
3.1.5 Rozvíjanie grafomotorickej schopnosti	17

1 Špeciálna trieda B – variant A

1.1 Ročník tretí

1.1.1 Matematika

ARITMETIKA

- ✓ Numerácia v obore 10 až 20.
- ✓ Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez základ.
- ✓ Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ.
- ✓ Úvod do násobenia v obore do 20.

GEOMETRIA

- ✓ Bod, úsečka.

Kritériá hodnotenia predmetu matematika:

- Vie počítať v obore do 20 s bez prechodu a s prechodom cez desiatky.
- Má osvojenú násobilku v obore do 20
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotí sa vynaložená snaha na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Prihliada sa na pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol počas dištančného vzdelávania.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.1.2 Slovenský jazyk a literatúra

JAZYKOVÁ KOMUNUKÁCIA – písanie

- ✓ písanie písmen, ktoré sa žiaci učia čítať,
- ✓ písanie slabík, slov, viet z osvojených písmen,
- ✓ prepis, odpis a diktát písmen, slov
- ✓ zvuková rovina jazyka

KOMUNIKÁCIA A SLOH – ÚSTNY PREJAV

- ✓ spresňovať zmyslové vnímanie,
- ✓ rozvíjať ústne vyjadrovanie a kultúru reči žiakov,
- ✓ nacvičovať vyjadrovanie a výslovnosť žiakov,
- ✓ nácvik vecných formulácií, jednoduchých viet,
- ✓ obohacovať a spresňovať slovnú zásobu

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- ✓ rozvíjať sluchové a zrkové vnímanie,

- ✓ rozvíjať sluchovú analýzu a syntézu slov,
- ✓ poznávať písmená w, x, q, dvojhĺasky, f, í
- ✓ plynule čítanie slabík, slov a viet
- ✓ čítať s porozumením,
- ✓ odpovedať na otázky z obsahu čítaného.

Kritériá hodnotenia predmetu jazyk slovenský a literatúra:

- Zdokonaľovať sa v čítaní a poznávať ďalšie písmenká.
- Zdokonaľovanie rukopisu žiakov a nacvičovanie ostatných, dosiaľ nepreberaných písmen malej a veľkej abecedy.
- Písanie krátkych známych slov, ktoré sa píše tak, ako sa vyslovujú.
- Nacvičovanie ostatných písmen malej a veľkej abecedy v poradí podľa postupu v čítaní. Odpisovanie, prepisovanie krátkych známych slov.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.1.3 Vecné učenie

- ✓ Zdravie a príroda
- ✓ Príroda v zime
- ✓ Bezpečnosť cestnej premávky
- ✓ Technika a výroba
- ✓ Rodina a spoločnosť
- ✓ Príroda na jar a v lete

Kritériá hodnotenia vecné učenie:

- Prehĺbiť a spresniť jednoduché prírodovedné a spoločenskovedné poznatky žiakov.
- Spresniť predstavu o roku a ročných obdobiach.
- Oboznamovať sa s rozličnými druhmi práce dospelých.
- Upevňovať hygienické návyky, najmä starostlivosť o osobnú čistotu.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.2 Ročník piaty

1.2.1 Matematika

ARITMETIKA

- ✓ prirodzené čísla v obore do 1000
- ✓ sčítovanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 1000
- ✓ spamäti a písomne - násobenie a delenie v obore násobiliek do 50.

GEOMETRIA

- ✓ dĺžka úsečky

Kritériá hodnotenia predmetu matematika:

- Vie sa orientovať v číslach a číselnom rade, porovnávaní v obore do 1000.
- Vie sčítovať a odčítavať v obore do 1000 bez prechodu cez desiatky.
- Vie spamäti aj písomne násobiť a deliť v obore do 50.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.2.2 Slovenský jazyk a literatúra

JAZYKOVÁ KOMUNUKÁCIA

- ✓ hláskovanie,
- ✓ pravopis a výslovnosť
- ✓ tvaroslovie
- ✓ súhrnné opakovanie

PÍSANIE

- ✓ písanie veľkých písmen,
- ✓ písanie malých písmen,
- ✓ písanie samohlások,
- ✓ spoluhlások a dvojhlasok,
- ✓ písanie slabík a ich spájanie do slov
- ✓ prepis tlačeneho textu, odpis písaného textu s dôrazom na krasopis

KOMUNIKÁCIA A SLOH – ÚSTNY PREJAV

- ✓ štylizácia
- ✓ výcvik v súvislých jazykových prejavoch

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- ✓ výcvik čítania a rozvoj rečovej kultúry žiakov
- ✓ literárne vedomosti a zručnosti
- ✓ spoločné čítanie ukážok

Kritériá hodnotenia predmetu vlastiveda:

- Vie správne písať písmenká a precvičuje si ich písanie.
- Vie určovať podstatné mená – základné poznatky.
- Vie určovať slovesá – základné poznatky.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.2.3 Vlastiveda

- ✓ život ľudí v dávnej minulosti
- ✓ živá príroda
- ✓ neživá príroda

Kritériá hodnotenia predmetu vlastiveda:

- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.3 Ročník siedmy

1.3.1 Matematika

ARITMETIKA

- ✓ delenie so zvyškom
- ✓ písomné násobenie a delenie prirodzených čísel do 10000
- ✓ číselný obor do milióna

GEOMETRIA

- ✓ geometrické telesá

- ✓ uhol
- ✓ obvod rovinných obrazcov

Kritériá hodnotenia predmetu matematika:

- Vie deliť so zvyškom.
- Má osvojený číselný obor do 1 000 0000.
- Vie sčítavať a odčítavať v obore do 1 000 000 bez prechodu cez desiatky.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.3.2 Slovenský jazyk a literatúra

JAZYKOVÁ A KOMUNUKÁCIA

Prídavné mená

- ✓ poznávanie akostných prídavných mien a ich význam v bežnom jazyku.
- ✓ poznávanie a určovanie rodu a čísla prídavných mien.

Slovesá

- ✓ poznávanie slovíes v oznamovacom spôsobe,
- ✓ v prítomnom, minulom a v budúcom čase
- ✓ časovanie slovíes.
- ✓ pomocné sloveso byť

KOMUNIKÁCIA A SLOH – ÚSTNY PREJAV

- ✓ Pomenovávanie a vyjadrovanie sa o pozorovaných predmetoch, javoch a činnostiach.
- ✓ *Odpovede na otázky* - písomné odpovede žiakov na otázky, ktoré sa týkajú ich života a ich blízkeho okolia.
- ✓ *Reprodukcia* - žiaci reprodujú čítankové texty.
- ✓ *Rozprávanie* - rozprávanie žiakov podľa vlastných zážitkov a prečítaných textov.
- ✓ Kolektívne zostavovanie osnovy príbehu a rozprávanie podľa osnovy.
- ✓ Dodržiavanie základného členenia jazykového prejavu na úvod, hlavnú časť a záver.
- ✓ *Opis* - predmetov, obrázkov, osôb, pracovných postupov.
- ✓ Zostavovanie jednoduchej správy na nástenku.

Formy spoločenského styku

- ✓ Písanie listu s jednoduchým oznámením.
- ✓ Osvojovanie si formy a úpravy listu, obálky.
- ✓ Telefonovanie, vyplňanie tlačív (oznámenie, blahoželanie, sústrast').
- ✓ Vyplňanie poštových tlačív – podací lístok, poštová sprievodka, poštová poukážka.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- ✓ čítanie primerane náročných umeleckých a náučných textov plynule, správne a s porozumením
 - ✓ prechod k spôsobu čítania, ktoré sa približuje čítaniu dospelých.
 - ✓ rozširovanie a obohacovanie slovnej zásoby žiakov, presnejšie rozlišovanie významu slov, výstižnejšie a presnejšie vyjadrovanie.
- Kritériá hodnotenia predmetu jazyk slovenský a literatúra:
 - Vie určiť podstatné mená, rod a číslo.
 - Vie skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých vzorov: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča, žena, ulica, dlaň, kosť.
 - Vie určiť prídavné mená – rod a číslo.
 - Vie rozpoznať slovesá v oznamovacom spôsobe, v prítomnom, minulom a v budúcom čase.
 - Vie časovať slovesá.
 - Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
 - Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
 - Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
 - Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
 - Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
 - Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
 - Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.3.3 Biológia

- ✓ polia
- ✓ záhrady a sady
- ✓ vychádzky a exkurzie

Kritériá hodnotenia vecné učenie:

- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.3.4 Dejepis

- ✓ Habsburgovci - Mária Terézia, Jozef II.
- ✓ Slovenskí osvietenci.
- ✓ Začiatok slovenského národného obrodzenia - A. Bernolák a bernolákovci.
- ✓ Vznik a vývoj manufaktúr.

19. storočie

- ✓ Rozvoj dopravy.

Základná škola s materskou školou, Hybe 691, 032 31

- ✓ Postavenie Slovákov v Uhorsku.
- ✓ Vývoj slovenského národného obrodzenia - Ľ. Štúr a štúrovci.
- ✓ Vytvorenie spisovného slovenského jazyka a rozvoj kultúry.
- ✓ Revolučný rok 1848 v našich dejinách.
- ✓ Memorandum slovenského národa a Matica slovenská, slovenské národné školstvo.
- ✓ Vznik Rakúsko – Uhorska.

Kritériá hodnotenia vecné učenie:

- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

1.3.5 Geografia

- ✓ Juhovýchodná Európa: Grécko, Slovinsko, Chorvátsko a bývalé štáty Juhoslávie, Albánsko, Moldavsko, Rumunsko a Bulharsko. Severná Európa: Švédsko, Nórsko, Fínsko, Dánsko, Island, Lotyšsko, Litva, Estónsko.
- ✓ Najmenšie štáty v Európe: Lichtenštajnsko, Andorra, Malta, Vatikán, Luxembursko, Monako.

Kritériá hodnotenia vecné učenie:

- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

2 Špeciálna trieda A – variant A

2.1 Ročník prvý

2.1.1 Matematika

ARITMETIKA

- ✓ Prirodzené čísla 1, 2, 3, 4, 5, 0 – numerácia a počtové výkony.
- ✓ Numerácia v obore do 2, 3, 4, 5 a počtové výkony.
- ✓ Číslo 0

GEOMETRIA

- ✓ Rovinné útvary – štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik – priradovanie názvu.
- ✓ Priestorové útvary – guľa, kocka.

Kritériá hodnotenia:

- Vie sčítovať, odčítovať a porovnávať v obore do 5.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

2.1.2 Slovenský jazyk a literatúra

JAZYKOVÁ KOMUNUKÁCIA – písanie

- ✓ Nácvik písania samohlásky a, e, i, o, u, y, spoluhlásky m, l, v, t, p, j,
- ✓ Písanie otvorených a zatvorených slabík, jednoslabičných, dvojslabičných slov a jednoduchých viet

KOMUNIKÁCIA A SLOH – ÚSTNY PREJAV

- ✓ spresňovať zmyslové vnímanie, rozvíjať ústne vyjadrovanie a kultúru reči žiakov,
- ✓ nacvičovať vyjadrovanie a výslovnosť žiakov,
- ✓ nácvik vecných formulácií, jednoduchých viet,
- ✓ pestovať výslovnosť a hlas detí,
- ✓ prebúdzat úsilie žiakov o zreteľnú, dobre počuteľnú a zrozumiteľnú reč.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- ✓ rozvíjať sluchové a zrakové vnímanie,
- ✓ členiť krátke vety na slová,
- ✓ ozvíjať sluchovú analýzu a syntézu slov,
- ✓ poznávať samohlásky a, e, i, o, u, y, spoluhlásky m, l, v, t, p, j,
- ✓ naučiť čítať otvorené a zatvorené slabiky, jednoslabičné, dvojslabičné slová a niektoré trojslabičné slová zložené najmä z otvorených slabík,
- ✓ čítať a správne vyslovovať mäkké slabiky le, li, te, ti, ne, ni, de, di,
- ✓ čítať jednoduché vety, písané písmo

Kritériá hodnotenia:

- Má osvojené a vie správne čítať písmenká, slabiky, slová a jednoduché vety s písmenkami a, e, i, o, u, y, m, l, v, t, p, j.
- Číta správne mäkké slabiky le, li, te, ti, ne, ni, de, di.
- Vie písať písmenká, slabiky, slová a jednoduché vety s novými písmenkami.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.

Základná škola s materskou školou, Hybe 691, 032 31

- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

2.1.3 Vecné učenie

- ✓ Starostlivosť o zdravie
- ✓ Bezpečnosť cestnej premávky
- ✓ Jar
- ✓ Práca a odpočinok
- ✓ Leto

Kritériá hodnotenia:

- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

2.2 Ročník druhý

2.2.1 Matematika

ARITMETIKA

- ✓ Numerácia v obore 0 až 10 a početové výkony.

GEOMETRIA

- ✓ Geometrické tvary
- ✓ Priamosť.

Kritériá hodnotenia:

- Vie počítat v obore do 10. Sčítovať, odčítovať a porovnávať čísla.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

2.2.2 Slovenský jazyk a literatúra

JAZYKOVÁ KOMUNUKÁCIA – písanie

- ✓ písanie písmen, ktoré sa žiaci učia čítať
- ✓ písanie slabík, slov, viet z osvojených písmen
- ✓ prepis, odpis slov

KOMUNIKÁCIA A SLOH – komunikácia , ústny prejav

- ✓ nacvičovať pozdravy, krátke oznámenia, vyjadrenie jednoduchej prosby, poďakovanie, ospravedlnenie,
- ✓ spresňovať zmyslové vnímanie, rozvíjať ústne vyjadrovanie a kultúru reči žiakov,
- ✓ nacvičovať vyjadrovanie a výslovnosť žiakov,
- ✓ nácvik vecných formulácií, jednoduchých viet,
- ✓ pestovať výslovnosť a hlas detí,
- ✓ prebúdzajú úsilie žiakov o zreteľnú, dobre počuteľnú a zrozumiteľnú reč.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- ✓ rozvíjať sluchové a zrakové vnímanie,
- ✓ členiť krátke vety na slová,
- ✓ rozvíjať sluchovú analýzu a syntézu slov,
- ✓ poznávať písmená š, c, r, č, ž, ď, ť, ň, j,
- ✓ naučiť čítať dvojslabičné a viacslabičné slová
- ✓ čítať a správne vyslovovať mäkké slabiky le, li, te, ti, ne, ni, de, di,
- ✓ čítať vety s jednoduchou skladbou a slovníkom.

Kritériá hodnotenia:

- Má osvojené a vie správne čítať písmenká, slabiky, slová a jednoduché vety s písmenkami š, c, r, č, ž, ď, ť, ň, j,.
- Číta správne mäkké slabiky le, li, te, ti, ne, ni, de, di.
- Vie písať písmenká, slabiky, slová a jednoduché vety s novými písmenkami.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

2.2.3 Vecné učenie

- ✓ Zima
- ✓ Rodina a spoločnosť

Kritériá hodnotenia:

- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.

- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Hodnotenie vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení bola uplatnená objektívnosť, primeranú náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

3 Špeciálna trieda A – variant B

3.1 Ročník druhý

3.1.1 Matematika

ARITMETIKA

- ✓ Porovnávanie predmetov podľa vlastností: množstvo, veľkosť, farba, tvar.
- ✓ Vzťahy: veľa – málo, väčší – menší, kratší – dlhší.
- ✓ Znak väčší, menší.
- ✓ Porovnávanie čísel 1, 2,3,4,.
- ✓ Číselný rad čísel 1,2,3,4,.
- ✓ Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov.
- ✓ Priradovanie predmetov k číslam.
- ✓ Čítanie a písanie čísel.
- ✓ Sčítovanie a odčítovanie v obore do 4. Rozklad čísla 2 a 3.
- ✓ Mince 1 €, 2 €, počítanie s mincami.

GEOMETRIA

- ✓ Triedenie a porovnávanie rovinných útvarov: kruh, štvorec, trojuholník.

Kritériá hodnotenia:

- Má osvojené základné prvky numerácie v obore prirodzených čísel do 4.
- Má osvojené základné početové výkony v obore prirodzených čísel do 4.
- Má utvrdené základné geometrické predstavy.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Žiak je hodnotený za vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení sa uplatňuje objektívnosť, primeraná náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

3.1.2 Slovenský jazyk a literatúra

JAZYKOVÁ KOMUNUKÁCIA – písanie

- ✓ Návčik písania samohlásky a, e, i, o, u, y, spoluhlásky m, l, v, t, p, j,

Základná škola s materskou školou, Hybe 691, 032 31

- ✓ Písanie otvorených a zatvorených slabík, jednoslabičných, dvojslabičných slov a jednoduchých viet

KOMUNIKÁCIA A SLOH – ÚSTNY PREJAV

- ✓ spresňovať zmyslové vnímanie, rozvíjať ústne vyjadrovanie a kultúru reči žiakov,
- ✓ nacvičovať vyjadrovanie a výslovnosť žiakov,
- ✓ nácvik vecných formulácií, jednoduchých viet,
- ✓ pestovať výslovnosť a hlas detí,
- ✓ prebúdzat úsilie žiakov o zreteľnú, dobre počuteľnú a zrozumiteľnú reč.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- ✓ rozvíjať sluchové a zrakové vnímanie,
- ✓ členiť krátke vety na slová,
- ✓ ozvíjať sluchovú analýzu a syntézu slov,
- ✓ poznávať samohlásky a, e, i, o, u, y, spoluhlásky m, l, v, t, p, j,
- ✓ naučiť čítať otvorené a zatvorené slabiky, jednoslabičné, dvojslabičné slová a niektoré trojslabičné slová zložené najmä z otvorených slabík,
- ✓ čítať a správne vyslovovať mäkké slabiky le, li, te, ti, ne, ni, de, di,
- ✓ čítať jednoduché vety, písané písmo

Kritériá hodnotenia:

- Vedieť hlásku M, m, L, l.
- Vedieť sluchom diferencovať slová na slabiky.
- Vedieť sluchom zo slabík poskladať slovo.
- Vedieť sluchom poznávať prvú hlásku slova.
- Vedieť čítať dvojslabičné slová zložené zo známych slabík.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Žiak je hodnotený za vynaloženú snahu na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení sa uplatňuje objektívnosť, primeraná náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

3.1.3 Vecné učenie

- ✓ Starostlivosť o zdravie
- ✓ Bezpečnosť cestnej premávky
- ✓ Jar
- ✓ Práca a odpočinok
- ✓ Leto

Kritériá hodnotenia:

- Má osvojené zásady osobnej hygieny a kultúrneho správania.
- Vie ako sa má správať, keď je účastník cestnej premávky.
- Pozná niektoré rastliny a zvieratá.

- Vie rozlíšiť prácu a odpočinok.
- Vie základné znaky leta.
- Pozná názvy ročných období.
- Pozná a vymenuje dni v týždni.

3.1.4 Rozvíjanie komunikačnej schopnosti

- ✓ Rozvíjať praktické používanie jazyka na dorozumievanie, a to s použitím verbálnych aj neverbálnych komunikačných prostriedkov.
- ✓ Rozvíjať slovnú zásobu, chápanie pojmov a ich používanie v komunikácii.
- ✓ Rozvíjať jazykový cit, syntaktické a morfológické pravidlá. Aplikovať ich do hovorenej i písanej podoby (podľa individuálnych schopností žiaka).
- ✓ Rozvíjať rozprávačské schopnosti žiakov podľa individuálnych schopností.

Kritériá hodnotenia:

- Vedieť písať slučky, ovály, vlnovky, šikmé čiary.
- Vedieť písať písmenká a slabiky M, m, L, l, E, e, I, i 3.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Žiak je hodnotený za vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení sa uplatňuje objektívnosť, primeraná náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.

3.1.5 Rozvíjanie grafomotorickej schopnosti

- ✓ Návčik správneho sedenia a držania písacích potrieb.
- ✓ Rehabilitačná grafomotorika – uvoľňovacie a relaxačné cvičenia.
- ✓ Návčik asistovaného, koaktívneho pohybu pri grafomotorických činnostiam.
- ✓ Cvičenie smeru písania zľava doprava.
- ✓ Precvičovanie tvarov: horné a dolné oblúky, vodorovné čiary, šikmé čiary, krúženie okolo stredu.
- ✓ Návčik krúžkov, oválov, vlnoviek, slučiek.
- ✓ Rozlišovanie veľkých a malých tvarov.

Kritériá hodnotenia:

- Vedieť písať slučky, ovály, vlnovky, šikmé čiary.
- Vedieť písať písmenká a slabiky M, m, L, l, E, e, I, i 3.
- Žiak je dostatočne pripravený počas domácej prípravy a dištančného vzdelávania.
- Žiak zvláda a chápe zadania na dobrovoľných úlohách.
- Žiak je hodnotený za vynaloženej snahy na zlepšenie vlastných schopností.
- Pri hodnotení sa uplatňuje objektívnosť, primeraná náročnosť.
- Pozitívne pokroky, ktoré žiak dosiahol a kvalitu vedomostí, zručností a návykov.
- Hodnotenie je zamerané na individuálne osobitosti žiakov a bude plniť povzbudzujúcu a motivačnú úlohu.
- Hodnotenie aktivity v prístupe k činnostiam.