

## Kształcenie zdalne – logopedia i rewalidacja dla dzieci z grupy III „Smerfy” w dniu 02.02.2022 r.

### Ćwiczenia rozwijające słownictwo, tworzenie zdań oraz ćwiczenia pamięci krótkotrwałej.



#### Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne - wierszyk: „*Gimnastyka*”

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

*Na początku jest rozgrzewka,  
Językowa wprzód wywieszka,  
Cały język wyskakuje,  
Wszystkim nam się pokazuje,  
W dół i w górę,  
W lewo, w prawo.  
Pięknie ćwiczy!  
Brawo! Brawo!  
Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.  
Popatrzymy do lusterka,  
Jak się język bawi w berka.  
Kto spróbuje z miną śmiałą,  
Zwinąć język w rurkę małą?  
Język ząbki poleruje  
Każdy dotknie i wyczuje...  
Może uda się ta sztuczka.  
Trzeba uczyć samouczka.*

### **Tworzenie zdań**

Stwórz zdanie z poniższymi wyrazami:

- las – zwierzęta
- Szymon – ma – trening
- ptaki – latać – chmury – oglądać
- pływać – czarne – wąsy – sztuczki – foka

- drzewo – dziupla – wysoko – liście  
np. W lesie mieszkają zwierzęta.

Dla urozmaicenia zadania: można wydrukować obrazki i zamiast wypowiadać dane słowa, przekazać dziecku odpowiednie obrazki.

## **Co jest za oknem?**

Dziecko ma za zadanie patrzeć przez okno przez 1 minutę. Następnie jego zadaniem jest napisanie lub wypowiedzenie nazw pięciu przedmiotów zauważonych za oknem. Liczbę przedmiotów można zwiększyć. Jeśli w pomieszczeniu nie mamy okna, możemy postawić przed dzieckiem kilka przedmiotów, a po minucie schować je i poprosić o opis któregoś z nich np. Lalka – Lalka miała brązowe włosy, czerwoną sukienkę i duże, czarne oczy.

## **Kto? Co?**

Rodzic czyta dziecku krótkie zdania (mogą być opowiadania), a następnie zadaje po jednym pytaniu do każdego z nich.

- W blaszanym pudełku na nici mieszkał guzik z masy perłowej. Nie był duży. Miał za to cztery dziurki i bardzo ładny odcień. (np. Gdzie mieszkał guzik?)
- Kiedyś na przykład powiedział szpulce nici, że jest zbyt gruba. Ta zaś tak się tym przejęła, że wyturlała się na dywan, poplątała nawiniętą na nią nici i krawcowa niestety musiała ją wyrzucić. (np. Co guzik powiedział szpulce na nici?)
- Naparstek obraził się słysząc, że podlizuje się palcom, szydełko zeszywniało ze zdenerwowania, gdy guzik wypomniał mu przyjaźń z włóczką. (np. Komu podlizywał się naparstek?)

## **Ułóż w całość**

Układanie obrazków z pociętych elementów. Świetna zabawa na koncentrację i logiczne myślenie. Ważne, aby obrazek pocięty był w paski o / lub trójkąty. Fale czy zygzaki nie są wskazane.

**Miłej zabawy!**