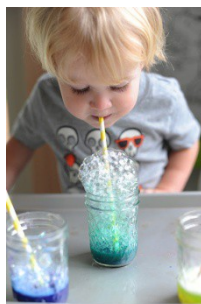


Kształcenie zdalne – logopedia i rewalidacja dla dzieci z grupy III „Smerfy” w dniu 3.02.2022 r.

Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych



Ćwiczenia warg:

1. Wymawianie na przemian „a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
2. Oddalanie od siebie kąćków ust – wymawianie „iii”.
3. Zbliżanie do siebie kąćków ust – wymawianie „uuu”.
4. Naprzemienne wymawianie „i – u”.
5. Cmokanie.
6. Parskanie (wprawianie warg w drganie).
7. Masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
8. Dmuchiwanie na płomień świecy, na watkę lub piłkę pingpongową.
9. Układanie ust jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o.
10. Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.
11. Wysiwanie warg w „ryjek”, cofanie w „uśmiech”.
12. Wysiwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
13. Wysiwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

Ćwiczenia języka:

1. „Głaskanie podniebienia” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.
2. Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
3. Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych (krążenie językiem).
4. Wysiwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
5. Kłaskanie językiem.
6. Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust (żuchwa opuszczona).
7. Język wysunięty w kształcie grota wykonuje poziome ruchy wahadłowe od jednego do drugiego kąćka ust.
8. Rurka – wargi ściągnięte i zaokrąglone unoszą boki języka.
9. Język lekko wysunięty opiera się na wardze dolnej i przyjmuje na przemian kształt „łopaty” i „grota”.
10. Ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.
11. Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami. Usta zamknięte.

Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie:

1. Wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczękę dolnej.
2. Płukanie gardła ciepłą wodą.
3. „Chrapanie” na wdechu i wydechu.

4. Głębokie oddychanie przez usta przy zatkany nosie i odwrotnie.
5. Wymawianie połączeń głosek tylnojęzykowych zwartych z samogłoskami, np. ga, go, ge, gu, gy, gi, gą, gę, ka, ko, ke, ky, ki, ku, ak, ok, ek, ik, yk, uk...
6. Wypowiadanie sylab (jak wyżej) i logatomów: aga, ogo, ugu, eke, yky, ygy, iki, Igi, ago, egę itp.
7. Nabieranie powietrza nosem i zatrzymanie w jamie ustnej. Policzki nadęte. Początkowo nadymać policzki z zatkany nos, a następnie próbować połykać powietrze.

Ćwiczenia policzków:

1. Nadymanie policzków – „gruby miś”.
2. Wciąganie policzków – „chudy zajaczek”.
3. Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.
4. Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajaczek”.
5. Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

Ćwiczenia prawidłowego połykania (wyrobienie nawyku połykania z językiem ułożonym na wałku dziąsłowym):

1. Unoszenie języka na wałek dziąsłowy za górnymi zębami przy otwartych a następnie zamkniętych ustach.
2. Lizanie czubkiem języka wałka dziąsłowego.
3. Trzymanie czubkiem języka cukierka tik-tak przy wałku dziąsłowym, jednoczesne połykanie śliny.
4. Ćwiczenie jak wyżej z kawałeczkiem czekolady przyklejonym do wałka dziąsłowego.

Zabawa zaczarowany worek

Przygotuj:

- płócienny worek
- figurki zwierząt
- obrazki ze zwierzętami

Jak się bawić?

- **Krok 1.** Rozłóż obrazki zwierząt na stole. Obejrzyj/nazwij je z dzieckiem.
- **Krok 2.** Włóż wszystkie figurki do worka.
- **Krok 3.** Zaśpiewaj czarodziejską piosenkę np. "Ram sam sam, co ja w tym woreczku mam?" □ □
- **Krok 4.** Dziecko losuje figurkę i naśladuje odgłos zwierzęcia np. hau hau, mu mu... itp.
- **Krok 5.** Dziecko dopasowuje figurkę do obrazka

Pacynka chce jeść!

Przygotuj:

- pacynkę/maskotkę z ruchomą buzią
- obrazki (jedzenie) lub zabawkowe jedzenie np. drewniane oraz przedmioty/obrazki z innych kategorii np. zwierzęta, zabawki, przybory toaletowe, ptaki itp,

- talerzyki papierowe oznaczone kolorami.

Zabawa „Co pacynka chce zjeść?”

- Krok 1. Przygotuj 4 talerzyki z posegregowanymi obrazkami/przedmiotami.
- Krok 2. Wciel się w rolę BARDZO GŁODNEJ PACYNKI □ □
- Krok 3. Zachęć dziecko, aby nakarmiło pacynkę tym, o co poprosi.
- Krok 4. Zabawa Pacynka: Chcę zjeść ... JAJO!
- Krok 5. Obowiązkowo "zjadany" przez pacynkę pokarmom powinny towarzyszyć odgłosy jedzenia, mlaskania itp □ □

Co trenujemy w zabawie „Co pacynka chce zjeść”?

- percepcję słuchową,
- percepcję wzrokową,
- koordynację wzrokowo-ruchową,
- pamięć słuchową,
- mowę czynną.

[Uczymy się wierszyka](#)

TATA WOJTKA JEST PILOTEM.

TATA LATA SAMOLOTEM.

WOJTEK WOŁA : WIWAT TATA!

TAK WYSOKO TATA LATA.

- Mówimy go wyklaskując rytm, następnie głośno i cicho, a na końcu bardzo szybko.
- Język cofamy, czubek języka na wałku dziąsłowym (daleko od zębów) i mówimy wierszyk coraz szybciej.
- Kim jest Twój tata? Narysuj co jest mu potrzebne do wykonywania jego pracy. MIŁEJ ZABAWY!

