

1. FOiS(2h)

Dzieje Rodziny, przeczytaj wiersz „Twoje rodzinne drzewo”. Na podstawie wiersza i „Historii Poli i Oskara” wykonaj ćwiczenia

Twoje rodzinne drzewo

Twoje rodzinne drzewo
wyrasta z ziemi zielonej.
Twoje rodzinne drzewo
wyrasta z ziemi polskiej.
Twoje rodzinne drzewo
ma tyle lat,
że trudno zliczyć.
Ty jesteś małą gałązką,
na której listków osiem.
A twoja młodsza siostra
dopiero listki dwa.
Ojciec, mama,
a wcześniej dziadkowie
tworzą mocne gałęzie.
Nie złamie ich wiatr.
Pradziadek – pień drzewa.
Twoje rodzinne drzewo
ma wiele razy prapra...
Rodziców i dziadków znasz,
od nich się uczysz
świat rozumieć.
A co wiesz o swych prapra...
schowanych
w rodzinnym albumie?

Jadwiga Jałowiec

1. Odszukaj powtarzającą się linijkę wiersza i podkreśl ją w całym utworze. Wyjaśnij, jak rozumiesz te słowa.

2. Powiedz, jakie informacje o rodzinie można wyczytać z wiersza. Wypisz do zeszytu nazwy członków tej rodziny.

- Odpowiedz na pytanie kończące wiersz.

My też znamy nasze rodzinne drzewo.
Opowiemy wam o tym, jak przyszliśmy na świat.



3.

Przeczytaj opowiadanie pt. „Historia Poli i Oskara”. Zwróć uwagę, jakie informacje znajdują się w kolejnych jego częściach. Odszukaj nalepki i nalep je w odpowiednich miejscach.

Historia Poli i Oskara

Pewnego jesiennego popołudnia Pola i Oskar, wyglądając z kartek książki poprosili mamę, żeby opowiedziała im jakąś rodzinną historię.

Mama jak zwykle się zgodziła i rozpoczęła swoją opowieść. To było na samym początku jej pracy w redakcji. Miała za zadanie wymyślić postać do książki dla dzieci. Siedziała całą noc, ale nic jej nie przychodziło do głowy. Następnego dnia poprosiła o pomoc. I wtedy jeden z kolegów chętnie się podjął tego zadania. Nie obyło się bez sporów.

– Mam pomysł! To powinien być chłopiec.

– Dlaczego chłopiec? Wolę dziewczynkę.

Wreszcie doszli do porozumienia i postanowili, że bohaterami będzie dwójka dzieci – bliźnięta Pola i Oskar. Po raz pierwszy pojawili się razem w podręczniku pt. „Nasze Razem w szkole”.

Poli i Oskarowi bardzo spodobała się ta opowieść. Teraz już wiedzą, jak to się stało, że są bliźniętami.

Elementy opowiadania:

1 tytuł –

2 wstęp –

3 rozwinięcie –

4 zakończenie –

- Sprawdź, czy masz dobrze wykonane ćwiczenie. Jeśli tak, nalep w okienku napis BRAWO! Jeśli nie, popraw.



4.

Odszukaj w „Wyprawce” wzór opowiadania (plansza nr 4) i wykonaj pracę zgodnie z instrukcją.

5. Ułóż polecenie z rozsypanych sylab i przeczytaj je głośno. Możesz napisać na karteczkach te sylaby i przygotować do prezentacji w klasie.

Po

hi

znaj

rię

sto

jej

dzi

ro

ny.

swo



6. Obejrzyj fotografie. Odszukaj nalepki z podpisami i nalep je w odpowiednich miejscach. Opowiedz, kto znajduje się na zdjęciach. Wykorzystaj nalepione wyrazy.



● Powiedz, jak wyobrażasz sobie rodzinę w przyszłości. Narysuj swoją propozycję.

Rodzina za sto lat

2. **ZKK (1h)** „Twój dom. Rodzina mieszka w domu zastanów się i przyjrzyj się po co ludziom jest potrzebny dom. Odpowiedz na pytania.

2

lekcja

TWÓJ DOM

Dom jako twoje najbliższe środowisko

Dom zapewnia ci schronienie, ale żeby sprawnie funkcjonował, niezbędna jest woda, energia, a także wiele różnorodnych surowców i przedmiotów. Podczas użytkowania zamieniają się one w ścieki, spaliny i śmieci, które zanieczyszczają środowisko.

ĆWICZENIE 1



Po co mamy dom? Pomyśl i powiedz, które z podanych funkcji domu są najważniejsze:

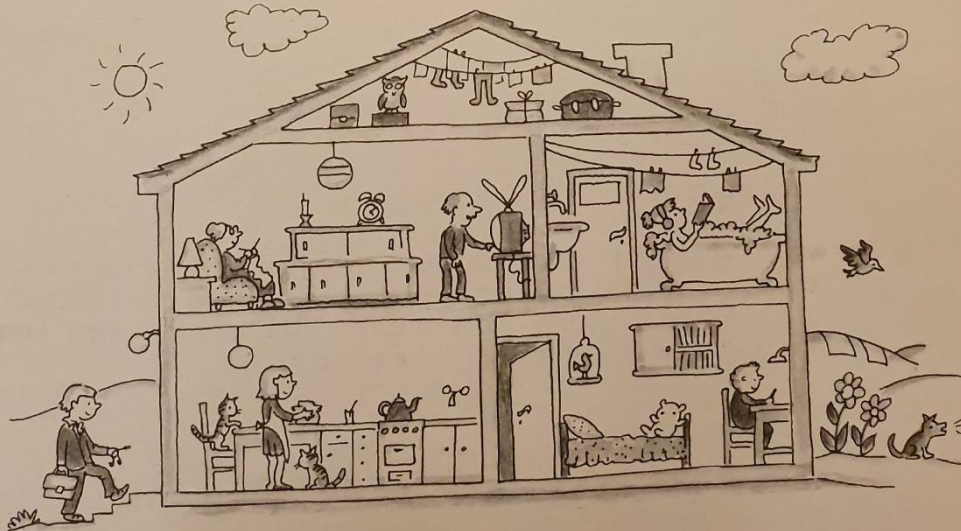
ochrona przed deszczem, zimnem, słońcem, wiatrem, hałasami, wścibskimi oczami; miejsce na łóżko, telewizor, zabawki, książki, cenne rzeczy; miejsce na umycie się, ubranie, sen, odpoczynek; miejsce, gdzie jest mama, tata, rodzeństwo, kot, pies.

Uzupełnij tę listę.

ĆWICZENIE 2




Zastanów się i powiedz, co dom musi koniecznie mieć: ściany, dach, drzwi, okna, kuchnię, łazienkę, sypialnię, wodę, gaz, elektryczność, telefon, piwnicę, strych. Jeśli uważasz, że ta lista jest niekompletna, uzupełnij ją. Wskaż na rysunku, co jest w twoim domu.



Przedmioty w domu

ĆWICZENIE 3

 Zastanów się, jakie przedmioty są zwykle w domu. Wymień w tabeli przedmioty należące do ciebie. Zaznacz „x”, które są dla ciebie niezbędne, a z których mógłbyś zrezygnować.

Twoje przedmioty	Niezbędne	Niekonieczne
Szczoteczka do zębów Plastikowy samochód	x	x

Energia w domu

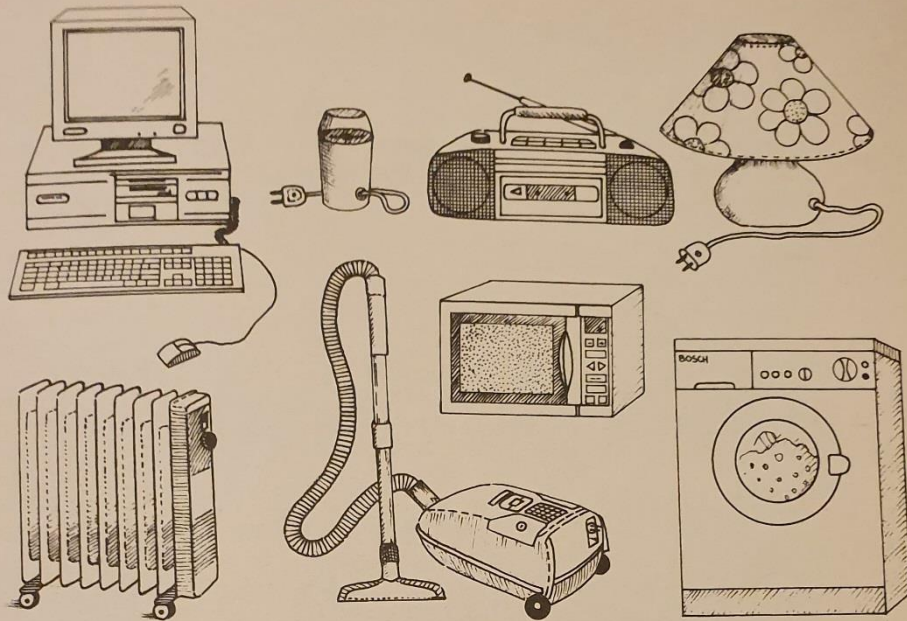
Aby móc mieszkać w domu, potrzebna jest w nim energia do: gotowania, kąpieli, ogrzewania pomieszczeń, oglądania telewizji itp.

Czy wiesz, że...?

Bez energii niemożliwe jest jakiegokolwiek istnienie i działanie — od przystawowego kiwnięcia palcem po tworzenie się galaktyk.

ĆWICZENIE 4

Energię w domu możesz oszczędzać: dobrze izolując ściany, drzwi i okna, kąpiąc się krótko pod prysznicem, nie gotując bez potrzeby pełnego czajnika wody, stosując energooszczędne żarówki, wyłączając zbędne oświetlenie, instalując termostaty na kaloryferach. Jakie inne sposoby oszczędzania energii w domu mógłbyś dodać do tej listy? Zapisz je w zeszycie.
Na rysunku wskaż te urządzenia, które zużywają mało energii, i te, które zużywają dużo energii.



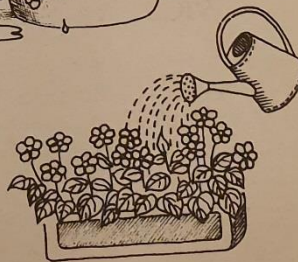
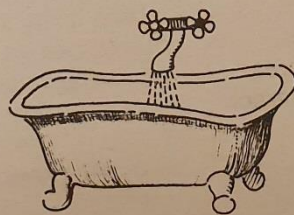
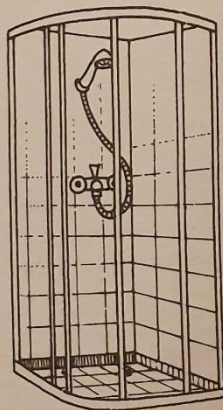
Woda w domu

Woda jest niezbędna do życia dla każdego organizmu. Jej światowe zasoby są — niestety — ograniczone. Dlatego trzeba używać jej oszczędnie.



ĆWICZENIE 5

Na rysunku wskaż najpierw te czynności, do których zużywa się dużo wody, a następnie te, do których zużywa się mało wody.



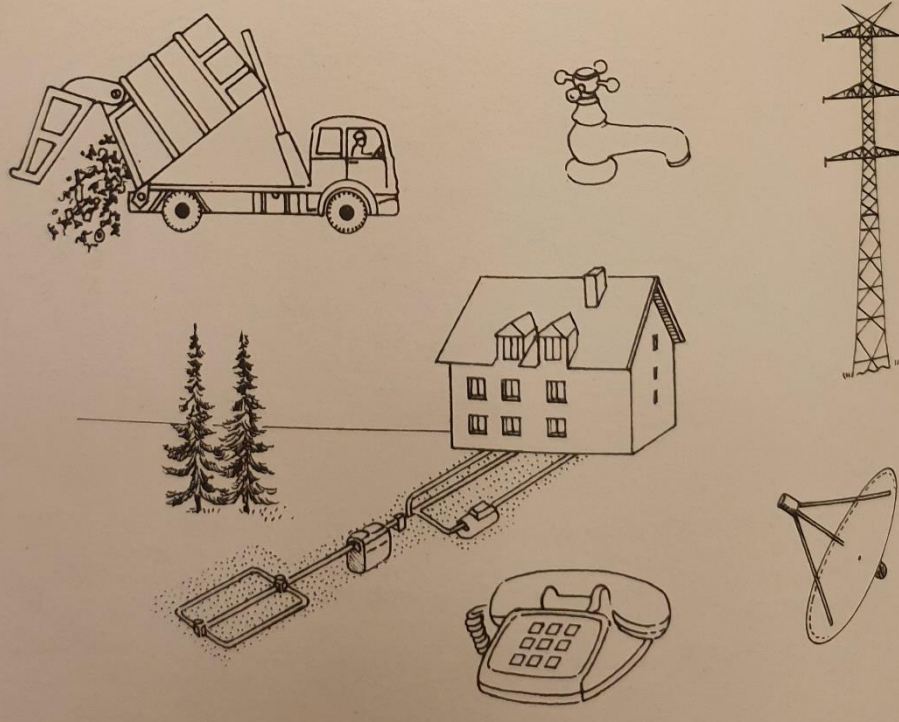
Niebezpieczne odpady

W domu po zużytych przedmiotach i surowcach pozostają odpady, które są często niebezpieczne dla środowiska: wyczerpane baterie, resztki rozpuszczalników, farb, pestycydów (czyli środków ochrony roślin), zepsuty termometr rtęciowy itp. Wyrzucaj je do odpowiednio oznaczonych pojemników, jeśli — oczywiście — są takie w twojej okolicy. Dzięki posortowaniu zostaną wówczas nieszkodliwe i nie zaszkodzą środowisku. Niestety, w Polsce tylko w niektórych miejscowościach są takie możliwości.

Instalacje domu i jego uzależnienie od różnych zakładów i urządzeń

ĆWICZENIE 6

Na rysunku przedstawiono różne urządzenia, od których jest uzależniony dom. Zastanów się i odpowiedz, z czym musi być dom „połączony”, aby mógł sprawnie funkcjonować. Jakie powinien mieć instalacje?



3. ZRA (2h)

Poproś mamę lub tatę abyście wspólnie przejrzieli wasze rodzinne zdjęcia. Z pośród tych zdjęć wybierz te które pokazują twoje „Drzewo genealogiczne”.

Weź blok (Techniczny) i zrób w nim z wybranych zdjęć album, Twojej Rodziny