

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA KRYTERIA OCEN I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

1. Wymagania edukacyjne określone są w programie nauczania historii w szkole podstawowej „WCZORAJ I DZIŚ. PROGRAM NAUCZANIA HISTORII W KLASACH 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ”.

2. **Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane m.in. w oparciu o:**

- podstawę programową z historii,
- program nauczania z historii w szkole podstawowej „Wczoraj i Dziś”,
- Statut Szkoły.

Celem oceniania jest informowanie ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce, przyswojeniu i stosowaniu w praktyce zdobytych umiejętności, formułowaniu wypowiedzi ustnych oraz logicznym stosowaniu definicji, terminów i pojęć. Ocenianie szkolne ma na celu motywować ucznia do dalszej pracy.

3. **Kryteria stopni:**

a) ocena celująca- uczeń opanował obowiązkowe wymagania programowe w stopniu wyczerpującym, samodzielnie potrafi interpretować i oceniać wydarzenia historyczne, potrafi zaplanować i zorganizować pracę, wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo, na lekcji jest bardzo aktywny, rozwija zainteresowania i uzdolnienia, w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne, bierze udział w olimpiadach i konkursach historycznych i odnosi w nich sukcesy,

b) ocena bardzo dobra- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy, samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia historyczne, wykorzystuje różne źródła wiedzy, łączy wiedzę z różnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie podejmuje się prac dodatkowych, uczestniczy w konkursach, olimpiadach i odnosi w nich pewne sukcesy, posługuje się poprawnym słownictwem,

c) ocena dobra- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcjach, myśli przyczynowo- skutkowo.

d) ocena dostateczna- wiedza ucznia jest wyrwykowa i fragmentaryczna, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze wydarzenia, nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi, buduje proste odpowiedzi, biernie uczestniczy w lekcji,

e) ocena dopuszczająca- uczeń ma duże braki w wiedzy, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy i jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia, stosuje podstawowe umiejętności, nie uczestniczy aktywnie w lekcji, ma trudności w zbudowaniu poprawnej odpowiedzi, ale potrafi je przezwyciężyć,

f) ocena niedostateczna- uczeń ma bardzo duże braki w podstawowej wiedzy, nie opanował podstawy programowej, nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie

potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy, wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym, nie wykazuje zainteresowania treściami przedmiotu, nie podejmuje prób rozwiązania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

4. Oceny poszczególnych form pracy ucznia:

a) formy ustne:

- **odpowiedź ustna**- obejmuje materiał maksymalnie z 3 ostatnich tematów,
- **aktywność**- za aktywny udział w lekcji uczeń zostaje nagrodzony „+”, na jednej lekcji można otrzymać maksymalnie jednego „+”, jeśli uczeń zbiera 5 „+” w ciągu semestru otrzyma ocenę bardzo dobrą za aktywność,

b) formy pisemne:

- **prace klasowe**- obejmują materiał maksymalnie z jednego rozdziału, trwają jedną godzinę lekcyjną, są zapowiadane co najmniej na tydzień przed. Nauczyciel podaje zagadnienia na pracę klasową, a po jej sprawdzeniu omawia ją z uczniami. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej pisze on ją na najbliższej lekcji. Jeżeli nieobecność ucznia trwała 5 dni i dłużej nauczyciel ustala z nim termin, w którym uczeń ją napisze. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej oraz w terminie ustalonym z nauczycielem, pisze pracę klasową na pierwszej lekcji, na której się pojawi,
- **kartkówki**- nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich tematów, trwają maksymalnie 15 minut,
- **prace domowe**- zadawane do wykonania w zeszycie od historii, karcie pracy podanej przez nauczyciela, prezentacje, referaty,
- przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia, wykorzystującym system punktowy, stosuje się przelicznik na oceny:

Ocena	Prace klasowe	Kartkówki i prace domowe
Niedostateczna	0% - 29%	0% - 40%
Dopuszczająca	30% - 49%	41% - 55%
Dostateczna	50% - 69%	56% - 76%
Dobra	70% - 82%	77% - 88%
Bardzo dobra	83% - 95%	89% - 100%
Celująca	96% - 100%	-

Uczeń ma obowiązek udzielać ustnych odpowiedzi, być aktywnym na lekcji, odrabiać prace domowe oraz pisać prace klasowe i sprawdziany.

c) udział w:

- konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- akademiach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, organizowanych na terenie szkoły.

5. Poprawianie ocen

Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie po oddaniu pracy klasowej. Można poprawiać oceny od 1 do 4 maksymalnie na 5. Ostatecznie liczy się arytmetyczna średnia z pracy klasowej i poprawy.

Nie można poprawiać, kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnej.

6. Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu semestru bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie obejmuje brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, nieznaną trzema ostatnimi tematami. W takiej sytuacji uczeń nie będzie brany do odpowiedzi ustnej, ani nie będzie pisał kartkówki. Nie zgłoszony brak pracy domowej, zeszytu lub podręcznika powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej za aktywność. Niewykorzystane nieprzygotowania z pierwszego semestru nie przechodzą na drugi semestr.

Dodatkowo uczeń ma prawo być nieprzygotowany na pierwszej lekcji po powrocie po chorobie trwającej dłużej niż 5 dni.

Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu pracy klasowej lub innej zapowiedzianej formy pisemnej na ocenę.

Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje i prace domowe.

Opracował mgr Bartłomiej Zalewski