

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota) |
| 1. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | NFP 312011Y922 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 9 |
| 1. Školský polrok | február 2021 - jún 2021 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**   **Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**  Náplňou stretnutí klubu bude diskusia zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov na hodinách slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a odborných predmetov. Učitelia budú diskutovať o metódach na vzbudenie národno-regionálneho povedomia našich žiakov cez diela autorov pochádzajúcich či tvoriacich v našom regióne, o metódach na zaraďovanie práce s internetom s prepojením na bežný život, precvičovaní práce s počutým textom, tabuľkami, grafmi a vyvodzovaní vzťahov medzi informáciami. Členovia klubu si budú vymieňať skúsenosti s aplikovaním rôznych metód, didaktických postupov využívajúc dostupnú didaktickú techniku.  Činnosť klubu bude zameraná na :   * výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti * výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní * odovzdávanie skúseností v rámci medzipredmetových vzťahov * sebareflexia členov klubu vo vzdelávacom procese   Učitelia si v rámci sedení klubu budú vymieňať názory a skúsenosti v oblastiach, ako sú:   * rozvoj čitateľskej gramotnosti (ČG)žiakov * vyhľadávanie rôznych typov textov * tvorba pracovných listov a úloh zameraných na rozvoj ČG * diskusie o úlohách a cvičeniach * diskusie o výchovno- vzdelávacích problémoch, s ktorými sa učitelia stretávajú v procese vyučovania * diskusie o využívaní inovatívnych metód zavádzaných do vyučovania * diskusie o správnom motivovaní žiakov byť aktívny na hodinách a zapájať sa do literárnych súťaží, z dôvodu osobného rozvoja * spolupráca s verejnou knižnicou * viesť žiakov k tvorivému písaniu * využívanie IKT na hodinách SJL |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2020/2021** | | | | | |
| **2.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | február 2021 ***\*zasadnutie presunuté z januára 2021*** | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Prezentácia výsledkov kvízu – spätná väzba | Tvorba článku na webovú stránku školy |
| 2. | február 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Práca s informačnými zdrojmi na internete | Diskusia o riešeniach, ako naučiť žiakov správne vyhľadávať informácie na internetových stránkach |
| 3. | február 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Práca s knižnými a elektronickými slovníkmi | Praktické postrehy o ťažkopádnosti žiakov pri práci so slovníkmi |
| 4. | marec 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Práca s audio textom, výber nahrávok | Debata o slabej úrovni a nesústredení sa žiakov na vnímanie posluchu, kompozícia úloh do PL |
| 5. | marec 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Marec – mesiac knihy | Debata členov o dôležitosti čítania, ktoré marec pripomína, o snahe pritiahnuť deti k čítaniu |
| 6. | apríl 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Prednes umeleckého textu | Vyhodnotenie, úroveň školskej recitačnej súťaže |
| 7. | apríl 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Využitie IKT na hodinách SJ a literatúry | Diskusia ako využiť IKT v jazykovej zložke s cieľom zlepšiť ČG |
| 8. | máj 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Využitie IKT na hodinách SJ, aktívne zapojenie žiakov | Tvorba kompozičnej schémy, podľa ktorej zostavia žiaci samostatne určený dokument v elektronickej podobe (žiadosť, životopis, propag. leták o meste) na základe zadaných údajov |
| 9. | máj 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Využitie inovatívnych metód na vyučovaní | Diskusia, porovnávanie tradičných a moderných metód, ich efektivita |
| 10. | jún 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Využitie inovatívnych metód na vyučovaní | Postrehy z hodín, na ktorých sme využili inovatívne metódy (hranie rolí, INSERT, tvorivá dramatika...), spätná väzba |
| 11. | jún 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Vyhodnotenie ročnej činnosti klubu | Podelenie sa o dojmy- pozitívne aj negatívne, návrhy na zlepšenie v školskom roku 2021/2022 |
| 12. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Hričanová |
| 1. Dátum | 28.01.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |