**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności.
4. Kryteria ocen.
5. Formy oceniania.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
7. Podstawowe wymagania programowe.
8. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo **dwa razy** w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”. Kolejne nieprzygotowanie: **ocena ndst**
12. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostateczne.
14. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

**Formy oceniania.**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.
6. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
7. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
8. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
9. Oceny cząstkowe są jawne.
10. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
11. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.