**GEOGRAFIA - ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY kl. IV  
 OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ   
 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W BYCHLEWIE   
  
1. FORMY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

• sprawdzian (z części materiału, z działu) • kartkówka (z bieżącego materiału) • odpowiedź ustna

• praca długoterminowa • praca domowa i na lekcji • aktywność na lekcji   
• praca w grupie • zeszyt ćwiczeń • udział w konkursach

**II. SKALA OCEN** **i KRYTERIA OCENIANIA(wymagania na poszczególne stopnie szkolne):**  
Oceny cząstkowe ustalane są w stopniach według obowiązującej skali:   
• ocena celująca (cel) – 6 (100% )   
• ocena bardzo dobra (bdb) – 5 (91%-100%)   
• ocena dobra (db) – 4 (75%-90%)   
• ocena dostateczna (dst) – 3 (51%-74%)   
• ocena dopuszczająca (dop) – 2 (35%-50%)  
 • ocena niedostateczna (ndst) – 1 (0%-34%)

1. **ocena niedostateczna (1)** – uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotów w danej klasie, co uniemożliwia mu kontynuację przyswajania kolejnych treści przedmiotu przyroda, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
2. **ocena dopuszczająca (2)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne (tj. niezbędne w uczeniu się **przedmiotu przyroda**, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne) czyli:
3. zna najbardziej podstawowe pojęcia,
4. analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
5. czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych,
6. zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,
7. bardzo często popełnia błędy,
8. jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są mało poprawne językowo i stylistycznie,
9. współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania są nie zawsze skuteczne.
10. **ocena dostateczna (3)** – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe , czyli:
11. wymienia i rozumie podstawowe pojęcia,
12. przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze posługuje się odpowiednią terminologią   
    w wymiarze teoretycznym,
13. czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
14. najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy,
15. zadania rozwiązuje nie zawsze starannie, czasem popełnia błędy,
16. jego wypowiedzi ustne i pisemne są na ogół poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się jednak ubogim słownictwem,
17. współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy.
18. **ocena dobra (4)** – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzone, czyli:
19. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
20. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią   
    w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
21. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
22. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, ale zdarzają mu się błędy,
23. potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
24. przy rozwiązywaniu problemu, nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
25. jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i stylistycznie,   
    ale nie są wyczerpujące,
26. chętnie współdziała w grupie, przestrzegając odpowiednich norm i zasad.
27. **ocena bardzo dobra (5) –** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania   
    programowe z przyrody, czyli:
28. rozumie wszystkie pojęcia i terminy geograficzne określone programem nauczania   
    i właściwie się nimi posługuje,
29. jasno i logicznie rozumuje, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi
30. samodzielnie rozwiązuje zadania, potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień statystycznych, encyklopedii, internetu, map i atlasów geogr.
31. rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący i twórczy i rzadko popełnia błędy,
32. chętnie podejmuje działania, które są przez niego dobrze zaplanowane   
    i zorganizowane,
33. jego wypowiedzi ustne i pisemne są dojrzałe językowo i stylistycznie, posługuje się właściwą terminologią przyrodniczą,
34. odpowiedzi wyczerpujące, zgodne z wymaganiami programowymi,
35. efektywnie współdziała w grupie, przestrzegając odpowiednich norm i zasad, chętnie pełni rolę lidera.
36. **ocena celująca (6)** – uczeń spełnia wszystkie wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
37. wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykonuje zadania dodatkowe,
38. jego osiągnięcia są oryginalne, twórcze,
39. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
40. zgłasza potrzebę wykonania dodatkowych prac domowych,
41. odpowiedzi ucznia są dojrzałe, wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawierają własne przemyślenia i refleksje,
42. bierze udział w konkursach i i innych przedsięwzięciach przedmiotowych oraz odnosi w nich znaczące sukcesy

**III. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA**   
*(Forma oceniania Częstotliwość w półroczu Zakres materiału Zasady przeprowadzania )***Sprawdzian po każdym dziale**  
 Materiał obejmujący cały dział; zapowiedziana na 2 tygodnie przed terminem   
**Sprawdzian z części materiału**   
Materiał obejmujący część działu, zapowiedziany tydzień wcześniej  
**Kartkówka (2 - 3 )**  
Materiał obejmujący 1-3 jednostki tematyczne (bieżące); nie musi być zapowiedziana  
**Odpowiedź ustna 1 – 2** Materiał obejmujący 1-3 jednostki tematyczne (bieżące); bez zapowiedzi   
**Praca długoterminowa** (1- 2)  
 Materiał wskazany przez nauczyciela – np. opracowanie prezentacji, albumu, plakatu  
Termin określony przez nauczyciela   
**Praca domowa 1 – 2**   
Materiał bieżący - bez zapowiedzi   
**Aktywność na lekcji** Według potrzeb; materiał bieżący; warunki ustalone przez nauczyciela   
***Uwaga! Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; przy jej wystawieniu bierze się pod uwagę również postępy ucznia, systematyczność oraz zaangażowanie.***\*\*\*Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec półrocza,   
ma obowiązek zaliczyć tę część materiału, w celu wyrównania poziomu osiągnięć edukacyjnych umożliwiających dalszą naukę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**IV. WAGA OCEN   
Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia.**   
• sprawdziany – x3   
• kartkówka – x2   
• odpowiedź ustna – x2   
• praca długoterminowa – x2   
• udział w konkursach i innych przedsięwzięciach geograficznych  
(zewnętrznych) zależny od rangi konkursu i osiągnięć - x2 - x4  
• praca domowa – x1   
• aktywność na lekcji – x1   
• praca w grupie – x1   
• zeszyt ćwiczeń – x1

* **Zasady stosowane przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej**   
  Średnia ważona uzyskana przez ucznia z ocen cząstkowych;
* **Ocena śródroczna/roczna**
* - od 5,5 i powyżej – ocena celująca\*
* - od 4,65 – ocena bardzo dobra\*
* - od 3,65 – ocena dobra\*
* - od 2,65 – ocena dostateczna\*
* - od 1,55 – ocena dopuszczająca\*
* - poniżej 1,55 – ocena niedostateczna\*

**V. OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS OCENIANIA**   
1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.   
2. Wszystkie oceny są jawne.   
3. Uczeń oceniany jest systematycznie.   
4. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.   
5. W ramach konsultacji rodzice (prawni opiekunowie) mogą obejrzeć i omówić   
z nauczycielem sprawdzian napisany przez dziecko.   
6. Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek   
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie i zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest do ich napisania   
w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż miesiąc od dnia pisania pracy przez klasę. Jeśli uczeń nie wywiąże się z umowy bez podania ważnej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.  
 8. Po dłuższej nieobecności w szkole (minimum tydzień) uczeń ma prawo nie być oceniany   
przez 3 dni.  
 **9. Uczeń może dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić „nieprzygotowanie do zajęć” (przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się**: brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak potrzebnych pomocy naukowych: podręcznika, atlasu itp., brak przygotowania do odpowiedzi). Pozostałe formy oceniania osiągnięć ucznia nie podlegają możliwości zgłaszania nieprzygotowania.   
**10. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji, tj. przy sprawdzaniu listy obecności**; **np. zgłoszone w późniejszej fazie lekcji nie będzie uwzględniane**!!!  
11. Po dwukrotnym wykorzystaniu „nieprzygotowania do zajęć” za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.   
12. **Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych uwzględniając następujące zasady:**\* wszystkie sprawdziany w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny   
\* praca długoterminowa (w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednakże nie później niż miesiąc od dnia otrzymania niezadowalającej oceny)   
\* 1 praca domowa (w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednakże nie później niż miesiąc od dnia otrzymania niezadowalającej oceny).

* ***Uwaga: poprawie nie podlega ocena bardzo dobra; poprawie nie podlegają oceny  
   z krótkich kartkówek.***

13. W sytuacjach wyjątkowych można wydłużyć termin poprawy (po ustaleniu z nauczycielem).

14. Uczeń poprawia pracę raz; pod uwagę brana jest ocena z pracy poprawionej

15. W wyjątkowych przypadkach uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, kartkówki   
lub odpowiedzi ustnej.

16. Uczeń może uzupełnić braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem

17. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcję zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik i inne materiały pomocnicze wskazane przez nauczyciela

18. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń.

19. Na koniec półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.   
20. Uczeń, który uczestniczył w konkursach o zasięgu co najmniej powiatowym  
 i przeszedł pierwszy etap ma ocenę o stopień wyższą niż wynika to ze średniej ważonej ocen cząstkowych.

* 21. **Aktywność na lekcji jest oceniana „+”.**   
  **Za 5 zebranych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą**.   
  Przez aktywność na lekcji rozumie się:  
  • częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi   
  • poprawne wnioskowanie • poprawne wykonywanie doświadczeń   
  • aktywną pracę w grupie   
  • wykonywanie dodatkowych zadań
* **22. Uczeń może otrzymać na lekcji także „ -”** (np.- nie umie odpowiedzieć na pytania   
  z zakresu podstawowego, nie potrafi powtórzyć odpowiedzi udzielonej przez innego ucznia, ponieważ nie uważa na zajęciach). **Za 5 zebranych „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**.

23. Podczas oceniania, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

24. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.

25. W celu podwyższenia średniej ocen uczeń wykonuje dodatkową pracę domową zleconą przez nauczyciela, bądź sam zgłasza chęć wykonania takiej pracy; może wykonać w półroczu maksymalnie 3 prace tego typu- np. prezentacja multimedialna do tematu lekcji;

26. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel informuje o niej ucznia, a poprzez wychowawców także rodziców (prawnych opiekunów). Informacja ta podawana jest na cztery tygodnie przed radą klasyfikacyjną.   
27. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO) SP w Bychlewie.

**VI. Zasady pracy na przyrodzie w sytuacji kształcenia na odległość:**

* Podczas nauki zdalnej mogą być wykorzystywane dostępne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.
* Uczeń wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczone w e-dzienniku lub na poczcie elektronicznej.
* Jeżeli uczeń nie ma dostępu do Internetu niezwłocznie informuje o tym wychowawcę, który w porozumieniu z dyrekcją szkoły ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.
* Uczniowie podczas nauki zdalnej oceniani są za: zadania lekcyjne i domowe, prace pisemne, karty pracy, sprawdziany/testy, projekty, prezentacje i inne.
* Podczas oceniania pracy zdalnej nauczyciel uwzględnia możliwości psychofizyczne ucznia do rozwiązywania zadań w wersji elektronicznej.
* Na ocenę osiągnięć ucznia nie mają wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
* Nauczyciel w pracy zdalnej dokładnie określa czas, formę i ostateczny termin odesłania zadania.
* Nie każda praca ucznia podlega sprawdzeniu i ocenie; Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej oceni i czyją – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.
* Nieprzesłanie w wyznaczonym terminie zleconego zadania traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć i może skutkować oceną niedostateczną.
* W okresie pracy zdalnej **uczeń ma obowiązek wykonać** wskazane zadania lekcyjne bądź domowe, wskazane zadania w ćwiczeniach, czy np. wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy. Zadania te mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco,   
  w czasie konsultacji lub po powrocie do szkoły.
* Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu/testu w formie wskazanej przez nauczyciela jest zobowiązany do uczynienia tego w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.   
  W przypadku nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do sprawdzianu w drugim terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Uczeń **ma możliwość poprawienia** bieżących ocen (np. testów) otrzymanych w czasie   
  e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

*W trakcie prowadzenia zajęć lekcyjnych w szkole oraz w okresie pracy zdalnej, zarówno uczniowie jak i prowadzący zajęcia przestrzegają zasad dotyczących kształcenia w okresie pandemii COVID-19 wydanych przez MEiN, GIS oraz Dyrektora Szkoły.  
 Ponadto zastrzega się możliwość wprowadzenia zmian do PSO w przypadku wydania nowych wytycznych dotyczących kształcenia w roku szkolnym 2021/2022.*

*Nauczyciel przyrody - Zofia Szmidt*

**I**