

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Banskobystrický samosprávny kraj (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| 1. Názov projektu
 | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Y922  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 16.11.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SOŠ obchodu a služieb R. Sobota, učebňa SJL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Andrea Hričanová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [https://www.bbsk.sk/Občan/Regionálnyrozvoj/Modernévzdelávaniepreprax.aspx](https://www.bbsk.sk/Ob%C4%8Dan/Region%C3%A1lnyrozvoj/Modern%C3%A9vzdel%C3%A1vaniepreprax.aspx) <https://sososrs.edupage.org/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**krátka anotácia:** Stretnutie bolo zamerané na výber literárnych textov potrebných jednak na extra hodiny, ale i na hodiny odborných predmetov, členovia diskutovali o otázkach, ktoré robia žiakom najväčšie ťažkosti, tiež o problémoch súvisiacich s čitateľskou gramotnosťou u žiakov, ktoré vyšli na povrch počas dištančného vzdelávania.**kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, výber vhodných ukážok, typy úloh, práca s textom, problémy dištančného vzdelávania |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Stretnutie PKČG bolo zamerané na výber vhodných literárnych ukážok** rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť. Dôležité je zvoliť správnu dĺžku ukážok, zadávať žiakom rôzne formy úloh, ktoré by im poskytnú priestor na uplatnenie a rozvoj viacerých myšlienkových operácií. Najčastejšie formy úloh, ktoré využívame sú uzavreté úlohy, polootvorené úlohy, otvorené úlohy. Žiaci obľubujú priraďovacie úlohy, úlohy s výberom správnej odpovede. Najväčšie problémy majú s polootvorenými a otvorenými úlohami. Žiaci nevedia doplniť správne chýbajúce slovo, skompletizovať neukončený text, pri otvorených úlohách sa často odchýlia od podstaty, hoci majú pri formulácii odpovedí voľnosť.
3. **Učiteľky SJL** informovali o **doteraz odučených extra hodinách**. Odučili už regionálnych dejateľov: profesora Juraja Palkoviča, prozaika Ľ. Kubániho, redaktorku Dennice T. Vansovú. Žiaci následne vypracúvali úlohy súvisiace s učivom, dielom autora. Zadávané úlohy nútia byť žiakov rozmýšľať, zamýšľať sa nad dobou, v ktorej autori pôsobili, hľadať súvislosti medzi jednotlivými autormi, čo je pre nich niekedy dosť náročné. Preto náročnosť úloh upravujeme a prispôsobujeme intelektuálnej úrovni jednotlivých odborov.
4. V diskusii členovia **rozoberali problémy s čitateľskou gramotnosťou**, ktoré sa stali oveľa výraznejšie **počas dištančného vzdelávania.** Žiaci majú problém pochopiť učiteľmi zadávaným úlohám, nerozumejú tomu, čo od nich učitelia vyžadujú, čítajú nepozorne, nevšimnú si podstatné informácie; naopak si všímajú nepodstatné informácie. Opätovne upozornili na žiakov, ktorí sa nezapájajú, alebo len minimálne do dištančného vzdelávania. Ide predovšetkým o žiakov z marginalizovaných skupín.
5. Kolegyňa Mgr. A. Galambová žiakom 1. ročníkov vrámci predmetu Trvalo udržateľný život zadala dlhodobý projekt Od semiačka k rastlinke. Teoreticky spracované vedomosti v projekte budú aplikované v praxi a zdokumentované fotograficky.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 ZÁVER:Stretnutie bolo zamerané na výber vhodných textov a tiež výber vhodných textových úloh. ODPORÚČANIA:Uvažovať nad metódami a aktivitami na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. A. Hričanová |
| 1. Dátum
 | 18.11.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax |
| Kód ITMS projektu: | 312011Y922  |
| Názov pedagogického klubu: | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ obchodu a služieb Rimavská Sobota, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia: **16.11.2020**

Trvanie stretnutia: **od 12.30 h. - do 15.30 h.**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Ing. Tamara Filadelfiová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Anna Galambová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Andrea Hričanová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Helena Chrenková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Peter Kminiak |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | MVDr. Zuzana Matúšová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | PaedDr. Július Sojka |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Janka Spodniaková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Viliam Vaš |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |