



## **Sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach**

### **Podstawa prawna:**

*§ 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.) oraz ustalenia z nauczycielami*

#### § 1.

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, komunikatorów internetowych: Zoom, Skype, Messenger, poczta mailowa.
2. Monitorowanie odbywa się poprzez:
  - 1) obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia podczas lekcji on-line oraz podczas działań na platformach: epodreczniki.pl, Eduelo, WSiPnet, Quizizz, testportal.pl, Kahoot!, Quizlet, liveworksheets, Learning Apps, formularze google, itp.;
  - 2) zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie;
  - 3) rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
  - 4) terminowe wykonywanie zadań;
  - 5) wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;
  - 6) wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań oraz uczestniczenie w konkursach;
  - 7) śledzenie logowań do e-dziennika, na Zoom i odbierania wiadomości od nauczycieli.

#### § 2.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi:

- 1) zadania praktyczne wykonane przez ucznia;
- 2) odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych lub nagrane jak plik dźwiękowy;
- 3) odpowiedzi pisemne (zadania domowe, karty pracy, zadania dla chętnych, wypracowania);
- 4) przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę;
- 5) przygotowanie referatu, plakatu, rysunku;

- 6) obserwacja pracy ucznia na platformach i podczas ćwiczeń interaktywnych;
- 7) ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania;
- 8) rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej i/lub procentowej);
- 1) kartkówki i testy na platformach on-line.

§ 3.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć stanowią załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 4.

1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach za pomocą e-dziennika, e-maila lub Messengera.
2. Wychowawca klasy oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia przekazuje uczniowi informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie miesiąca przed zakończeniem zajęć szkolnych za pomocą e-dziennika lub e-mailem.

§ 5.

Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą e-dziennika, e-maila, wiadomości SMS lub rozmowy telefonicznej.

§ 6.

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia zmian do określonych w załączniku Nr 1 sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć, jeżeli takie zmiany będą konieczne ze względu na specyfikę pracy szkoły w obecnych warunkach. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o zmianach w ciągu 3 dni roboczych od ich wprowadzenia za pomocą e-dziennika, e-maila lub wiadomości SMS.

Dyrektor Szkoły  
**Marzena Sadowska**

Domaniewice, dn. 06.04.2020 r.

## SPOSOBY WERYFIKACJI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

### Edukacja wczesnoszkolna:

- 1) krótkie kartkówki sprawdzające wiedzę z poszczególnych zagadnień;
- 2) wypowiedzi w formie pisemnej, karty pracy – przesyłane przez e-dziennik, maila lub Messenger;
- 3) sprawdzenie techniki czytania – odsłuchiwanie przez nauczyciela nagrań, w których dzieci czytają zadane im teksty;
- 4) projekty i prace plastyczne zadane przez nauczyciela, przesłane przez uczniów w formie zdjęcia lub pliku;
- 5) aktywność dziecka w wykonywaniu zadań dodatkowych;
- 6) testy, quizy i pojedynki na platformie Eduelo.

*Jolanta Graszka-Wideńska, Jagoda Szymajda, Jolanta Grabowicz,  
Jolanta Mokrzycka, Anna Wideńska, Beata Fraszczyk-Rusek*

### Język polski:

- 1) kartkówki, testy pisemne w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem różnych platform, np.: **Eduelo, epodreczniki.pl, WSiPnet, formularz google** lub **testportal.pl**, ewentualnie poprzez zapisanie rozwiązania na kartce lub edytorze tekstów i przesłanie go do nauczyciela przez e-dziennik, e-mail czy Messenger;
- 2) tworzenie wypowiedzi pisemnych (dłuższych wypracowań oraz krótkich form użytkowych);
- 3) inne pisemne zadania domowe czy karty pracy: za źle odrobioną pracę domową nie wystawia się oceny niedostatecznej – ważny jest wysiłek ucznia włożony w próbę jej wykonania, brak odesłania zadań/karty pracy w określonym terminie rozumiany jest jako brak pracy domowej co skutkuje, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 4) wypowiedzi ustne (Zoom lub przesłany plik dźwiękowy): opowiadanie, streszczanie, czytanie, recytacja;
- 5) aktywność w lekcjach on-line: częste zgłaszanie się w czasie trwania lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi – oceniane „plusami”;
- 6) terminowe odbieranie i odsyłanie wiadomości i zadanych prac – oceniane „plusami”;
- 7) pozalekcyjne zadania dodatkowe uczniów, np.: plakat, prezentacja multimedialna, nagranie audio, udział w konkursach.

*Beata Wiesiołek, Monika Krzeszewska, Marzena Sadowska*

### Język angielski:

- 1) prace domowe wysłane w odpowiednim terminie za pośrednictwem e-dziennika (w wiadomości lub w zadaniu domowym), poczty mail lub innej platformy (np. liveworksheets, quizzz);
- 2) zadanie do wykonania w trakcie zajęć on-line, np. udział w quizie i uzyskanie dobrego wyniku;
- 3) odpowiedzi ustne na videokomunikatorze lub telefonicznie;
- 4) dłuższe wypowiedzi pisemne (np. e-mail, zaproszenie);
- 5) test, sprawdzian, kartkówka w formie elektronicznej (np. formularz google, quizlet, liveworksheets);
- 6) aktywność uczniów na video komunikatorach, w e-dzienniku oraz na platformach edukacyjnych;
- 7) wykonanie zadań dodatkowych, nieobowiązkowych;
- 8) projekt (prezentacja, plakat);

*Anna Ignaczak-Kamińska, Justyna Godos, Anna Jurga*

### **Język niemiecki:**

- 1) prace pisemne tj. kartkówka, sprawdzian, test z wykorzystaniem różnych platform, np.: formularz google, quizziz.pl lub testportal;
- 2) odpowiedzi ustne (na komunikatorze zoom);
- 3) zadania domowe, karty pracy, dołączane jako załącznik w formie zdjęcia, dokumentu Word wypełnionego przez ucznia. Brak odesłania zadań/karty pracy w określonym terminie rozumiany jest jako brak pracy domowej, co skutkuje, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 4) aktywność na lekcji on-line; częste zgłaszanie się w czasie trwania lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- 5) aktywność pozalekcyjna, czyli wykonywanie prac dodatkowych zleconych przez nauczyciela lub zadanych na prośbę ucznia.

*Emilia Strugińska*

### **Muzyka:**

- 1) śpiew ucznia przez telefon;
- 2) odpowiedź ustna;
- 3) praca pisemna z zakresu historii muzyki;
- 4) wrażliwość ucznia na słuchaną muzykę, piosenkę, na przedstawienia teatralne, operowe, musicale, itp.;
- 5) dla chętnych – gra na dzwoneczkach chromatycznych.

*Kamila Mrzygłód*

### **Plastyka:**

- 1) odpowiedź ustna przez telefon;
- 2) praca pisemna z zakresu historii sztuki;
- 3) praca plastyczna przesłana przez ucznia w formie zdjęcia lub pliku;

- 4) zaangażowanie w konkursy plastyczne szkolne i pozaszkolne.

*Kamila Mrzygłód*

### **Historia i WOS:**

- 1) karty pracy, pisemne odpowiedzi na pytania przesyłane drogą dziennika elektronicznego we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- 2) odpowiedzi ustne na platformie do komunikacji on-line;
- 3) dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- 4) uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną;
- 5) uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym w dzienniku elektronicznym lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.

*Marek Jędrzejczak*

### **Geografia:**

- 1) kartkówki i testy na platformach edukacyjnych;
- 2) wypowiedzi ustne;
- 3) aktywność w lekcjach on-line;
- 4) prace pisemne, karty pracy, zadania domowe, zadania dla chętnych, plakaty, prezentacje multimedialne;
- 5) terminowe odbieranie i odsyłanie wiadomości i prac;
- 6) udział w konkursach.

*Jadwiga Wojcieszek, Kamila Mrzygłód*

### **Biologia:**

- 1) odpowiedzi ustne: poprawność merytoryczna wypowiedzi, właściwe charakteryzowanie procesów biologicznych oraz umiejętność wnioskowania;
- 2) prace pisemne: kartkówki, testy z wykorzystaniem platform, np.: Eduelo, epodreczniki.pl, testportal.pl, formularze google;
- 3) aktywność na lekcji on-line: zaangażowanie podczas lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, poprawność odpowiedzi, wnioskowanie;
- 4) aktywność pozalekcyjna: prowadzenie obserwacji, prac badawczych, hodowli, wykonywanie doświadczeń, udokumentowana zdjęciami i opisami zadania;
- 5) praca domowa: zadania, karty pracy – ocenie podlega poprawność i terminowość wykonanej pracy. Za niepoprawnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej,

ale po konsultacji z nauczycielem, zobowiązany jest wykonać ją ponownie. Brak odesłania pracy domowej w terminie skutkuje nieprzygotowaniem do lekcji, a w konsekwencji oceną niedostateczną. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może wyznaczyć dodatkowy termin;

- 6) inne formy – samodzielne opracowania oparte na różnych źródłach typu: prezentacje, referaty, plakaty.

*Beata Tomala, Cezary Wójcik*

### **Chemia:**

- 1) odpowiedzi ustne: poprawność merytoryczna wypowiedzi na określony temat, właściwe definiowanie i charakteryzowanie pojęć i procesów chemicznych oraz umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego i logicznego myślenia;
- 2) prace pisemne: kartkówki, testy/sprawdziany z wykorzystaniem platform, np.: e-podreczniki.pl, testportal.pl, Formularze Google;
- 3) aktywność na lekcji on-line: zaangażowanie podczas lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, poprawność odpowiedzi, wnioskowanie. Aktywność oceniana jest w postaci „plusów”;
- 4) praca domowa: zadania, karty pracy, ćwiczenia interaktywne na platformach edukacyjnych – ocenie podlega samodzielność, poprawność i terminowość wykonanej pracy. Za niepoprawnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Po konsultacji z nauczycielem, zobowiązany jest wykonać ją ponownie. Brak odesłania pracy domowej w terminie po wcześniejszym upomnieniu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może wyznaczyć dodatkowy termin;
- 5) inne formy – samodzielne lub grupowe opracowania oparte na różnych źródłach informacji: prezentacje, referaty, plakaty, projekty.

*Cezary Wójcik*

### **Matematyka i fizyka:**

- 1) prace pisemne w czasie rzeczywistym tj. kartkówka, sprawdzian, test z wykorzystaniem różnych platform, np.: **Quizizz.com** lub **testportal.pl**, ewentualnie poprzez zapisanie rozwiązania na kartce lub edytorze tekstów i przesłanie go do nauczyciela. Uczeń, który nie przystąpi do kartkówki/ sprawdzianu/ testu ma obowiązek, w przeciągu tygodnia, umówić się z nauczycielem, aby napisać zaległą pracę, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 2) odpowiedzi ustne (argumentowanie, wnioskowanie);
- 3) zadania domowe, karty pracy: za źle odrobioną pracę domową nie wystawia się oceny niedostatecznej – ważny jest wysiłek ucznia włożony w próbę jej wykonania, brak odesłania zadań/karty pracy w określonym terminie rozumiany jest jako brak pracy domowej, co skutkuje, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

- 4) aktywność na lekcji on-line; częste zgłaszanie się w czasie trwania lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- 5) aktywność pozalekcyjna, czyli wykonywanie prac dodatkowych zleconych przez nauczyciela lub zadanych na prośbę ucznia.

*Mateusz Czajka, Karolina Duda, Marek Wąsik*

### **Informatyka:**

- 1) terminowe odbieranie i odsyłanie prac;
- 2) samodzielność;
- 3) umiejętność posługiwania się technologią TIK (e-mail, e-dziennik, dysk szkolny, platformy edukacyjne, itp.);
- 4) zaangażowanie, wkład pracy i kreatywność w tworzeniu dokumentów (rysunków, tabeli, prezentacji multimedialnych, itp.).

*Jadwiga Wojcieszek, Arkadiusz Stajuda, Jarosław Czubiak*

### **Technika:**

- 1) przesłane maile z załącznikami wykonanych prac;
- 2) dołączone zdjęcia z wykonanych rysunków technicznych;
- 3) krótkie testy, quizy – online;
- 4) aktywność uczniów (logowanie i kontakt z nauczycielem).

*Jarosław Czubiak*

### **Wychowanie fizyczne:**

- 1) sprawdzian wiedzy z uproszczonych przepisów i zasad gier zespołowych;
- 2) sprawdzian fizyczny na podstawie osiągniętych wyników:
  - mięśnie brzucha i grzbietu,
  - mięśnie ramion i obręczy barkowej,
  - mięśnie nóg;
- 3) sprawdzian wiadomości z historii i teorii sportu;
- 4) ocenianie prac plastycznych o tematyce sportowej.

*Arkadiusz Stajuda, Grzegorz Czajka, Mieczysław Szymajda*

### **EDB:**

- 1) odpowiedzi ustne: poprawność merytoryczna wypowiedzi na określony temat, właściwe charakteryzowanie zagadnień związanych z pierwszą pomocą przedmedyczną, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego oraz proponowania właściwych zachowań;
- 2) prace pisemne: kartkówki, test z wykorzystaniem platform, np.: e-podreczniki.pl, testpotral.pl, Formularze Google;
- 3) sprawdziany praktyczne: obejmują zakres pierwszej pomocy przedmedycznej, w tym prawidłowe symulowane wezwanie pomocy i określenie stanu poszkodowanego. Sprawdzian

praktyczny może być przeprowadzony podczas wideokonferencji lub może być udokumentowany w postaci nagrania video i przesłany do nauczyciela drogą elektroniczną;

- 4) aktywność na lekcji on-line: zaangażowanie podczas lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, poprawność odpowiedzi, wnioskowanie. Aktywność oceniana jest w postaci „plusów”;
- 5) praca domowa: zadania, karty pracy, ćwiczenia interaktywne na platformach edukacyjnych – ocenie podlega samodzielność, poprawność i terminowość wykonanej pracy. Za niepoprawnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Po konsultacji z nauczycielem, zobowiązany jest wykonać ją ponownie. Brak odesłania pracy domowej w terminie po wcześniejszym upomnieniu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może wyznaczyć dodatkowy termin;
- 6) inne formy – samodzielne lub grupowe opracowania oparte na różnych źródłach informacji: prezentacje, referaty, plakaty, projekty.

*Cezary Wójcik*

### **Religia:**

- 1) Zadania będą określane i oceniane w kategoriach obowiązkowe i dla chętnych.
- 2) Uczniowie mają możliwość zdobywania ocen za:
  - przesyłanie odpowiedzi na pytania dotyczące tematu zajęć;
  - testy/ sprawdziany;
  - wykonywanie wybranych ćwiczeń z karty pracy oraz przesyłanie odpowiedzi na e-dziennik w wyznaczonym terminie (w wyjątkowych przypadkach zgłoszonych nauczycielowi przez rodzica, ten czas zostanie dostosowany do możliwości ucznia).
- 3) Ocenie podlegać będą: poprawność wykonywanych ćwiczeń, zrozumienie tematu, zaangażowanie i terminowość.

*Anna Kosiorek, Barbara Jędrzejczak*