

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu
 | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 2. marec 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Romana Birošová MBA |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-1 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo diskusné posedenie a zdieľanie názorov k analyzovaným odborným zdrojom z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Zadefinovali sme si päť oblastí pre rozvoj kritického myslenia žiakov: vnímanie a nastavenie žiaka, kreatívne myslenie, rozhodovací proces, analýza argumentov, základy logiky. Uvedenými oblasťami sme sa ďalej podrobnejšie zaoberali.Kľúčové slová: odborná literatúra, kritické myslenie, podpora kritického myslenia, diskusné posedenie. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:1. Úvod.
2. Panelová diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: odborná literatúra čitateľská gramotnosť, diskusia, rozvoj kritického myslenia.*Program stretnutia:*1. Práca s odbornými zdrojmi.
2. Panelová diskusia.
3. Rozbor oblastí dôležitých pre rozvoj kritického myslenia.
4. Záver a zhrnutie.
 |
| 1. Závery a odporúčania:

Odporúčame sa podrobnejšie zaoberať uvedenými oblasťami dôležitými pre rozvoj kritického myslenia žiakov:1. oblasť: vnímanie a nastavenie mysle je základný rámec pre kritické úvahy. Žijeme vo svete nedokonalých informácií a nedokonalých schopností, pri ktorých je kľúčovou ingredienciou subjektivita. Neexistujú 2 osoby s rovnakými myšlienkovými postupmi, a to je potrebné vždy zohľadniť prostredníctvom logickej argumentácie. 2. oblasť: kreatívne myslenie – predstavuje netradičné metódy uvažovania. Kreatívne myslenie je nelineárne a vyznačuje sa originalitou.3. oblasť: rozhodovací proces sa zameriava na argumentáciu a kritické myslenie v praxi. Základným nástrojom sú: rozhodovacie matice, stromy, vážené poradie, úžitková analýza umožňujú kvantifikovať kvalitatívne rozhodovanie.4. oblasť: analýza argumentov. Základnými otázkami sú: Ako argument rozčleniť na záver, dôlaz, predpoklad?, Rozumiem podstate argumentu?5. oblasť: základy logiky.Metódy ako podpora uvedených 5 oblastí:- rozpoznávanie hlavných myšlienok, kľúčových slov, - EUR, - INSERT,- cubing, - brainstorming,- polemika, a iné.Zhodli sme sa aj na vhodnosti použitia nasledujúcich publikácií:GAVORA, P. Žiak a text. Bratislava : SPN, 1992. ISBN 80-08-00333-2 GAVORA, P., ZÁPOTOČNÁ, O. et al. Gramotnosť : vývin a možnosti jej didaktického usmerňovania. Bratislava : UK, 2003. ISBN 80-223-1869-8 GAVORA, P. et al. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra : Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7 GAVORA, P. Metódy na zisťovanie porozumenia textu. In slovenský jazyk a literatúra v škole. ISNN 1335- 2040, 2002/2003, roč. 49, č. 9-10, s. 277. KAŠIAROVÁ, N. Rozvoj čitateľskej gramotnosti sa začína plánovaním procesov učenia. In pedagogické rozhľady. ISNN 1335-0404, 2008, roč. 17, č. 2, s. 2. KORŠŇÁKOVÁ, P., HELDOVÁ, D. et al. čitateľská gramotnosť slovenských žiakov v štúdii pisa 2003. Bratislava : ŠPÚ, 2006. ISBN 80-85756-96-X LEFEVRE, P. Veľké pravdy v malých príbehoch. Bratislava : LÚČ, 1994. ISBN 80-7114-122-4 LAPITKA, M. Didaktické testy zo slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Metodicko- pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave, 2007 ISBN 978-80-7164-432-3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Romana Birošová, MBA |
| 1. Dátum
 | 2. marec 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Emil Blicha |
| 1. Dátum
 | 3. marec 2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312011ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy. |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **S SOŠ ELBA, Smetanova 2, 080 05 Prešov**

Dátum konania stretnutia: **2. marec 2021**

Trvanie stretnutia: **od.14,45 hod. do 17,45 hod.**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Romana Birošová MBA |  | S SOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 2. | Ing. Emil Blicha |  | S SOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 3.  | Mgr. Miroslava Marcinková |  | S SOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 4.  | PhDr. Andrea Marušinová |  | S SOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 5. | Bc. Emília Miklošová |  | S SOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |