



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa

o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, 831 02 Bratislava

Predkladá: Mgr. Magdaléna Ochabová

*pečiatka školy a podpis
riaditeľka školy*

1. Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|--------------------------|--|
| Názov školy: | Hotelová akadémia |
| Adresa školy: | Mikovíniho 1, 831 02 Bratislava |
| Telefónne číslo: | 02/442 511 71 |
| Webové sídlo: | www.hotelka.eu |
| E-mailová adresa: | zavacka@zha.sk |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25 |
| Telefónne číslo: | 02/48 264 111 |
| E-mailová adresa: | podatelna@region-bsk.sk |

1. Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|--------------------------|--------------------------|
| riaditeľ školy | Ing. Katarína Biela |
| zástupca riaditeľa školy | Mgr. Jana Bachratá |
| zástupca riaditeľa školy | Ing. Oľga Žikavská |
| zástupca riaditeľa školy | Mgr. Iveta Menyhartová |
| vedúci školskej jedálne | Jolana Pokorná |

2. Rada školy

Rada školy pri Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 21. 05. 2021.

Členovia rady školy

| Meno a priezvisko | P. č. | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za | Do /od |
|--------------------------|--------------|----------------|--------------------------------|---------------|
| Mgr. Magdaléna Ochabová | 1. | predseda | pedagogických zamestnancov | 21. 05. 2021 |
| Ing. Katarína Kováčiková | 2. | podpredseda | pedagogických zamestnancov | 21. 05. 2021 |
| Zuzana Závacká | 3. | členka | nepedagogických zamestnancov | 21. 05. 2021 |
| PaedDr. Ing. Ján Gabaj | 4. | člen | rodičov | 01.09.2021 |

| | | | | |
|----------------------------|-----|--------|--------------------|--------------|
| Milan Haban | 5. | člen | rodičov | 21. 05. 2021 |
| Elena Zachardová | 6. | členka | rodičov | 21. 05. 2021 |
| Mgr. Mikuláš Krippel, PhD. | 7. | člen | zriaďovateľa – BSK | 21. 05. 2021 |
| Ing. Zuzana Rattajová | 8. | členka | zriaďovateľa – BSK | 21. 05. 2021 |
| Eva Matejovičová | 9. | členka | zriaďovateľa – BSK | 21. 05. 2021 |
| Ing. Zuzana Dužeková | 10. | členka | SZCK | 21. 05. 2021 |
| Nicole Šindlerová | 11. | členka | žiakov | 21. 05. 2021 |

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

RŠ HA v školskom roku 2021/2022 ako iniciatívny, poradný a kontrolný samosprávny orgán presadzovala verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy HA a vyjadrovala sa k činnosti a riadeniu školy. Predsedníčka RŠ HA sa pravidelne zúčastňovala na gremiálnych poradách vedenia školy.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spojenú s epidémiou Covid – 19 aktuálne problémy riešili najmä v 1. polroku školského roka členovia RŠ elektronickou poštou. Týmto spôsobom sa členovia RŠ vyjadrovali k materiálom, ktoré predkladalo vedenie školy. RŠ sa vyjadrovala aj k pedagogicko-organizačnému zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k výchovno-vzdelávacím výsledkom, k organizačnej štruktúre školy, k návrhom počtu tried a počtu prijatých žiakov do jednotlivých študijných a učebných odborov, ku kritériám prijímacích pohovorov, k hospodáreniu školy. Na zasadnutiach sa riešili aj pripomienky a návrhy pracovníkov a študentov HA. Priebeh elektronickej komunikácie RŠ HA je zaznamenaný v zápisoch.

Počas školského roka prišlo k zmene členov Rady školy, a to nasledovne: Nicole Šindlerová ukončila členstvo z dôvodu ukončenia štúdia na škole a nahradila ju Petra Zajíčková na základe volieb do Študentského parlamentu. Pán Gabaj ako zástupca rodičov nahradil p. Henca. Predsedníčka rady školy p. Ochabová sa vzdala členstva vzhľadom na účasť na výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy. Na jej miesto za pedagogických zamestnancov nastúpila p. Katarína Javorová (v zmysle volieb do rady školy z radov zamestnancov). Zároveň za predsedu bola zvolená p. Kováčiková, podpredsedom sa stala p. Javorová.

Členovia RŠ

| Meno a priezvisko | P. č. | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za | Do /od |
|------------------------------|-------|-------------|------------------------------|--------------|
| Ing. Katarína Kováčiková | 1. | predseda | pedagogických zamestnancov | 21. 05. 2021 |
| Mgr. Katarína Javorová, PhD. | 2. | podpredseda | pedagogických zamestnancov | 02. 06. 2022 |
| Zuzana Závacká | 3. | členka | nepedagogických zamestnancov | 21. 05. 2021 |
| PaedDr. Ján Gabaj | 4. | člen | rodičov | 01.09.2021 |
| Milan Haban | 5. | člen | rodičov | 21. 05. 2021 |
| Elena Zachardová | 6. | členka | rodičov | 21. 05. 2021 |
| Mgr. Mikuláš Krippel, PhD. | 7. | člen | zriaďovateľa – BSK | 21. 05. 2021 |
| Ing. Zuzana Rattajová | 8. | členka | zriaďovateľa – BSK | 21. 05. 2021 |
| Eva Matejovičová | 9. | členka | zriaďovateľa – BSK | 21. 05. 2021 |
| Ing. Zuzana Dužeková | 10. | členka | SZCK | 21. 05. 2021 |
| Petra Zajíčková | 11. | členka | žiakov | 01.09.2021 |

20. apríla 2022 zriaďovateľ školy, Bratislavský samosprávny kraj, vyhlásil podľa § 3, 3a a § 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov výberové konanie na funkciu riaditeľa. Do výberového konania sa prihlásili 4 uchádzači, z toho 1 uchádzač nespĺňal podmienky výberového konania. Ďalší traja uchádzači - p. Ing. Brandšteterová, p. PhDr. Kotesová a p. Mgr. Ochabová sa zúčastnili výberového konania dňa 6.6.2022 v priestoroch úradu BSK. Výberová komisia (13 členov) na základe hlasovania navrhla vymenovať do funkcie riaditeľky Hotelovej akadémie p. Mgr. Magdalénu Ochabovú. Víťazná kandidátka získala 11 platných hlasov z 12 hlasov. Celý výberový proces prebehol bez problémov a pani Mgr. Ochabová bola vymenovaná za riaditeľku školy od 1.9.2022.

3. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

- gremiálna porada riaditeľky
- predmetová komisia odborných predmetov
- predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky, dejepisu, etickej výchovy, náuky o spoločnosti
- predmetová komisia cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ
- predmetová komisia prírodovedných predmetov
- predmetová komisia ekonomických predmetov

- predmetová komisia telesnej výchovy
- predmetová komisia odborného výcviku
- koordinátor protidrogovej prevencie
- koordinátor žiakov so ŠVVP
- výchovný poradca
- koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- rada školy
- rada rodičovského združenia
- školský parlament

2. Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

| Ročník | Stav k 15. 9. 2021 | | | Stav k 31. 8. 2022 | | |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP |
| 1. | 6323 K - 3 | 73 | 3 | 6323 K - 3 | 70 | 3 |
| | 6445 K , | 15 | 3 | 6445 K , | 15 | 3 |
| | 6444 K - 1 | 9 | 1 | 6444 K - 1 | 10 | 1 |
| | 6445 H , | 6 | 0 | 6445 H , | 4 | 0 |
| | 6444 H - 1 | 6 | 0 | 6444 H - 1 | 6 | 0 |
| | 6421 L – 1 | 29 | 1 | 6421 L – 1 | 15 | 1 |
| 2. | 6323 K - 3 | 63 | 4 | 6323 K - 3 | 69 | 4 |
| | 6445 K , | 15 | 0 | 6445 K , | 15 | 0 |
| | 6444 K - 1 | 11 | 1 | 6444 K - 1 | 10 | 1 |
| | 6445 H , | 7 | 1 | 6445 H , | 7 | 1 |
| | 6444 H - 1 | 7 | 0 | 6444 H - 1 | 6 | 0 |
| | 6421 L – 1 | 18 | 0 | 6421 L – 1 | 16 | 0 |
| 3. | 6323 K - 3 | 75 | 3 | 6323 K - 3 | 77 | 3 |
| | 6445 K , | 15 | 4 | 6445 K , | 15 | 4 |
| | 6444 K - 1 | 10 | 1 | 6444 K - 1 | 10 | 1 |
| | 6445 H , | 10 | 0 | 6445 H , | 10 | 0 |
| | 6444 H - 1 | 6 | 0 | 6444 H - 1 | 4 | 0 |
| 4. | 6323 K - 3 | 76 | 8 | 6323 K - 3 | 75 | 8 |
| | 6445 K , | 17 | 1 | 6445 K , | 16 | 1 |
| | 6444 K - 1 | 10 | 1 | 6444 K - 1 | 10 | 1 |
| 5. | 6323 K - 3 | 74 | 4 | 6323 K - 3 | 74 | 4 |
| Spolu | 24 | 552 | 36 | 24 | 534 | 36 |

3. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

| Ročník/odbor | Prijaté prihlášky | Počet úspešných žiakov | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky | Počet zapísaných žiakov |
|-------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 6323K hotelová akadémia | 135 | 130 | 90 | 5 | 72 |
| 6445 K kuchár | 36 | 29 | 15 | 0 | 14 |
| 6444K čašník, servírka | 20 | 15 | 15 | 0 | 5 |
| 6445 H kuchár | 25 | 25 | 15 | 0 | 11 |
| 6444Hčašník, servírka | 18 | 18 | 14 | 0 | 8 |

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

| Ročník | Počet prijatých žiakov | Z ktorej školy |
|--------|------------------------|---|
| 2. | 4 | SSOŠ SD JEDNOTA, Vinohradská 192/48, 931 01 Šamorín SSOŠ ekonomicko-technická, Postupimská 37, 040 22 Košice SOŠ pedagogická, Sokolská 6, Modra SSOŠ Gastroškola, Bieloruská 1, Bratislava |
| 3. | 3 | SOŠ HSaO, Školská, Banská Bystrica SHA HOST, Pionierska 15, Bratislava SOŠ HSaO, Na pántoch 9, Bratislava |
| 4. | 1 | SSOŠ HaG Mladosť, Pod Kalváriou 36, Prešov |

4. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov v školskom roku 2021/2022

| Trieda | Študijný odbor, zameranie |
|--|--|
| I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, III. C, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, V. C | 6323 K hotelová akadémia |
| I.Am, II. Am, III. Am, IV.Am | 6444 K čašník, servírka 6445 K kuchár |
| I. Ds, II. Ds | 6421 L spoločné stravovanie |
| Trieda | Učebný odbor, zameranie |
| I. Akč, II. Akč, III. Akč | 6444 H čašník, servírka 6445 H kuchár |
| I. Ds, II. Ds | 6421 L spoločné stravovanie |

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Maturitné skúšky

| Predmet | Počet maturantov | Úroveň | Úspešnosť EČ MS | Percentil úspešnosti školy EČ MS | Úspešnosť PFIČ MS | Úspešnosť ÚČ MS |
|----------------|-------------------------|---------------|------------------------|---|--------------------------|------------------------|
| SJL | 115 | - | 54,60% | ** | 59,10% | 2,57 |
| ANJ | 84 | B1 | 52,70% | ** | 52,78% | 2,17 |
| ANJ | 29 | B2 | 64,90% | ** | 79,14% | 1,17 |
| NEJ | 2 | B1 | 66,70% | ** | 60,00% | 3,00 |
| TČOP | 115 | | | | | 2,29 |
| PČOP | 115 | - | | | - | 1,33 |

**Percentil úspešnosti školy v EČ MS nebol vo výslednom hodnotení NÚCEMu uvedený.

2. Koncoročná klasifikácia

Klasifikácia za 2. polrok šk. r. 2021/2022

| Trieda | P.ž na z. | P.ž na k. | Prospech | | | | | | | Pochvaly | | | Pokarhania | | | Správanie | | | | | Zameškané hodiny | | | |
|----------|-------------|-----------|----------|----|-----|-----|-----|------|------------|----------|-----|----|------------|-----|----|-----------|-------|-------|-------|------|------------------|---------|-----------------|-------|
| | | | Iup | PV | PvD | P | N | Nkl. | Cel. Priem | Tr. uč | MOV | RŠ | Tr. uč | MOV | RŠ | 1. St | 2. St | 3. St | 4. St | Podm | Vyluč. | Celkovo | Z toho neosprav | |
| I.Akč | Danek | 12 | 9 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2,63 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2075 | 625 |
| II.Akč | Čentešová | 12 | 12 | 0 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2,00 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 448 | 0 |
| III.Ak | Marušiaková | 14 | 14 | 1 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 1,88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 684 | 60 |
| Spolu | | 38 | 35 | 1 | 6 | 10 | 17 | 2 | 0 | 2,17 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 30 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 3 207 | 685 |
| I.Am | Belko | 25 | 25 | 0 | 3 | 8 | 14 | 0 | 0 | 1,84 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 605 | 0 |
| II.Am | Chovancová | 24 | 23 | 0 | 2 | 4 | 15 | 2 | 0 | 2,01 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 514 | 82 |
| III. A | Váradyová | 25 | 23 | 0 | 2 | 5 | 16 | 2 | 0 | 2,34 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 331 | 77 |
| IV.Am | Hašková | 27 | 26 | 0 | 0 | 5 | 20 | 1 | 0 | 2,36 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 493 | 388 |
| Spolu | | 101 | 97 | 0 | 7 | 22 | 65 | 5 | 0 | 2,14 | 0 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 89 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 5 943 | 547 |
| I.Ds | Koželuhová | 18 | 15 | 2 | 0 | 2 | 10 | 3 | 0 | 2,76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 874 | 159 |
| II.Ds | Girethová | 16 | 16 | 1 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 2,87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 782 | 0 |
| Spolu | | 34 | 31 | 3 | 0 | 3 | 25 | 3 | 0 | 2,82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 656 | 159 |
| I.A | Lohyňová | 19 | 19 | 0 | 6 | 8 | 4 | 1 | 0 | 1,67 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 029 | 108 |
| I.B | Jančovičová | 26 | 26 | 0 | 4 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1,90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 736 | 9 |
| I.C | Poláková | 25 | 25 | 0 | 10 | 11 | 4 | 0 | 0 | 1,53 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 778 | 0 |
| II.A | Brixová | 19 | 19 | 0 | 7 | 5 | 7 | 0 | 0 | 1,73 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 431 | 12 |
| II.B | Javorová | 22 | 21 | 0 | 1 | 11 | 8 | 1 | 0 | 1,99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 324 | 85 |
| II.C | Vitkovičová | 23 | 24 | 0 | 8 | 9 | 7 | 0 | 0 | 1,57 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 051 | 6 |
| III.A | Bahidská | 25 | 25 | 1 | 5 | 8 | 12 | 0 | 0 | 1,88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 621 | 0 |
| III.B | Ochabová | 26 | 26 | 1 | 3 | 10 | 13 | 0 | 0 | 1,94 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 141 | 16 |
| III.C | Chrappová | 24 | 24 | 0 | 2 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1,88 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 343 | 8 |
| IV.A | Kováčiková | 29 | 28 | 1 | 5 | 8 | 15 | 0 | 0 | 2,20 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 630 | 22 |
| IV.B | Ptačinová | 25 | 25 | 1 | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 1,94 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 082 | 6 |
| IV.C | Katonová | 21 | 20 | 1 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1,95 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 691 | 8 |
| V.A | Tinková | 23 | 23 | 0 | 2 | 9 | 12 | 0 | 0 | 2,31 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 246 | 8 |
| V. B | Prochácová | 25 | 25 | 0 | 3 | 13 | 9 | 0 | 0 | 1,84 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 213 | 0 |
| V. C | Fur-Rózová | 26 | 26 | 1 | 5 | 5 | 16 | 0 | 0 | 2,16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 23 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 682 | 112 |
| Spolu | | 358 | 356 | 6 | 70 | 137 | 147 | 2 | 0 | 1,90 | 32 | 0 | 27 | 2 | | 3 | 348 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 19 998 | 400 |
| za školu | | 531 | 519 | 10 | 83 | 172 | 254 | 12 | 0 | | 33 | 5 | 43 | 2 | 0 | 3 | 498 | 12 | 1 | 8 | 3 | 1 | 30 804 | 1 791 |

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Kvalitu výučby na HA ovplyvňuje napĺňanie a inovácia ŠkVP, prepájanie teoretického vzdelávania s praktickým na najmodernejších pracoviskách gastronómie a hotelierstva, spoluprácou s profesijnými a stavovskými organizáciami, zamestnávateľmi, BSK, vysokými školami (fakultní učitelia), s neziskovými vzdelávacími inštitúciami, ktoré poskytujú know-how v podobe programov, metodických materiálov, učebných pomôcok, modernú techniku pre modernizáciu zručností pre budúcnosť. Úroveň školy sa hodnotí aj prezentáciou školy na verejnosti. O vysokej kvalite vzdelávania na medzinárodnej úrovni svedčí získané ocenenie The Entrepreneurial School Award 2015 – Podnikateľská škola roka 2015 ako jediná škola na Slovensku. Získaním certifikátu „Škola tretieho tisícročia“ sme sa zapojili do medzinárodnej siete Microsoft ukázkových škôl. Microsoft Showcase Schools je celosvetový program pre školy, ktoré chcú prinášať novinky do vzdelávania, ale aj do organizácie a riadenia. Na Slovensku máme 5 ukázkových škôl, jednou z nich je práve naša škola.

Škola patrí medzi líderské školy, čo sa týka realizácie národných, medzinárodných, školských ekologických, charitatívnych a hodnotových projektov. Projektové vyučovanie je na HA neoddeliteľnou súčasťou vzdelávania a úspešného prepojenia teórie s praxou, lebo projekty sú zamerané na zodpovedné podnikanie, finančnú gramotnosť, cestovný ruch, ale aj na rozvíjanie zdieľaných etických hodnôt, úcty k histórii a tradíciám, dobrovoľníctvu. Výhodou našej školy je kvalitná výuka jazykov, preto sa študenti zapájajú aj do medzinárodných partnerstiev. Za vysokú kvalitu medzinárodných projektov sme získali už tri Európske certifikáty kvality. (podrobnejšie v časti XI)

Žiakom okrem výučby škola umožňuje ďalší profesijný rast prostredníctvom certifikovaných vzdelávacích programov (s využitím digitálnych technológií) odborných prednášok, workshopov z oblasti finančníctva, manažmentu, marketingu, cestovného ruchu, ktoré vedú špičkoví odborníci z praxe. Praktické odborné zručnosti si môžu žiaci prehlbovať v ponúkaných certifikovaných kurzoch, napr. baristický, carwingový, someliersky, barmanský...

Okrem odborného výcviku a odbornej praxe, ktoré sú zabezpečované formou skupinového a individuálneho odborného výcviku na zmluvne dohodnutých prevádzkach, škola ponúka aj odbornú prax v zahraničnú prax realizuje v Grécku, v Taliansku, vo Švajčiarsku, vo Francúzsku, v Španielsku.

Vybraní žiaci študijného odboru 6445 K kuchár, 6444 K čašník, servírka, 6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka sú zapojení aj do systému duálneho vzdelávania.

Výsledkom získaných profesijných zručností a spolupráce so zamestnávateľmi je praktická časť odbornej zložky MS v študijných odboroch a záverečná skúška v učebnom odbore. PČOZ využíva formu praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy ako napr. recepcie, rauty, plesy a pod. Študenti ako budúci hoteloví manažéri, kuchári a čašníci pod vedením pedagógov zabezpečujú podujatia komplexne organizačne, gastronomicky, finančne aj marketingovo, vždy so zaujímavým aktuálnym tematickým zameraním v lukratívnych priestoroch hotelov zmluvne dohodnutých pracovísk. Po pandemickom období sa nám podarilo realizovať PČOZ v minulom školskom opäť prezenčne.

Odborné kompetencie žiaci preukazujú aj zabezpečením kvalitných cateringových služieb aj na medzinárodnej úrovni a účasťou na súťažiach (prehľad v časti X).

Úspešnosť školy ovplyvňujú aj kvalitní učitelia. V zmysle platnej legislatívy, ktorá upravuje profesijný rozvoj zamestnancov bol vypracovaný plán profesijného rozvoja na obdobie 2020/2024 a na jeho základe, ale aj aktuálnych potrieb školy je vypracovaný ročný plán vzdelávania zamestnancov. Vzdelávanie na škole poskytuje kvalitný stabilizovaný pedagogický tím s prirodzenou generačnou výmenou, ktorý je stotožnený s víziou, poslanstvom a zdieľanými hodnotami školy. Väčšina pedagógov sa permanentne vzdeláva s cieľom inovovať výučbu.

Škola aktívne spolupracuje aj s rodičmi, ktorí svojimi podnetmi a pripomienkami ovplyvňujú a formujú výchovnovzdelávací proces a stratégiu školy. Hlavnými komunikačnými nástrojmi sú osobné stretnutia, zasadnutia rady školy, rady rodičov, triedne aktivity rodičovského združenia, spoločné športové a spoločenské podujatia, ale aj EduPage, webová stránka školy.

Hotelová akadémia má svoju víziu aj do budúcnosti. Vychádzajúc z poslania školy modernizovať a skvalitniť prípravu žiakov pre potreby pracovného trhu v oblasti hotelových, gastronomických služieb sme svojmu zriaďovateľovi BSK predložili návrh na zriadenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II. Žiadosť bola odporučená územnou, krajskou radou BSK, RÚZ a prešla do schvaľovacieho procesu RÚZ.

Škola sa uchádza aj o akreditáciu poskytovateľa inovačného odborného vzdelávania „Nové technológie spracovania surovín a prípravy pokrmov, ich implementácia do školského vzdelávacieho programu a vyučovacieho procesu na odbornom výcviku“. Návrh je v schvaľovacom procese na MŠ.

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

HA si nevedie presnú štatistiku uplatnenia absolventov na pracovnom trhu, ale sprostredkované informácie od našich študentov a ich zamestnávateľov svedčia, že o našich absolventov je stále značný záujem, prevažne v oblasti hotelierstva a gastronómie, o čom svedčí aj skutočnosť, že naši absolventi sa často zamestnávajú na pracoviskách, kde boli zaradení na odborný výcvik alebo odbornú prax.

Zdroj www.uplatnenie.sk udáva, že zo všetkých absolventov našej školy k termínu 30. 06. 2019 sa zamestnalo 46% absolventov, na vysokých školách pokračovalo 26% absolventov, z toho najviac pokračovalo v štúdiu absolventov študijného odboru 6323 K hotelová akadémia (až 37 %). Na základe informácií od absolventov sú to vysoké školy zamerané na ekonomiku, manažment, cestovný ruch, hotelierstvo. Zo zamestnaných absolventov všetkých odborov (46%) sa zamestnalo v zvolenom odbore 50% a opäť zo zamestnaných absolventov odboru 6323 K hotelová akadémia (37%) to bolo až 77% . Priemerná doba, ktorú potrebuje absolvent, kým si nájde prácu, je podľa uvedeného zdroja 34 dní.

Zamestnanosť absolventov odborov gastronómie a hotelierstva cestovného ruchu od roku 2019 nepriaznivo ovplyvnila pandemická situácia, lebo práve tieto odvetvia patria medzi najviac zasiahnuté pandémiou Covid 19 a hotelové a gastronomické prevádzky boli na určitý čas uzavreté a služby pozastavené. Pre pozitívnu motiváciu súčasných a budúcich žiakov sme prijali ponuku HOTELITY SR (špecializovaná personálno-poradenská agentúra na Slovensku, výsostne v sektore hotelierstva) zapojiť sa do medzinárodného projektu Erasmus KA1, ktorého cieľom je zvýšiť motiváciu absolventov a zánietenie pre odvetvia HoReCa a CR. Motivácia a poznanie svojej vhodnosti na požiadavky HoReCa segmentu a sprístupnenie/priblíženie pestrých možností v tomto segmente pomôže absolventom udržať ich aj po skončení školy v odvetví a nájsť si tu zamestnanie, pre ktoré majú vlohy nielen odborné, ale aj kompetenčné a osobnostné. So spomínanou agentúrou sme sa dohodli aj na spolupráci v oblasti mapovania pracovného trhu pre odvetvia HoReCa a CR a uplatnenia sa našich absolventov.

VIII. Počet pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

| | |
|---------------------------------|----|
| Zamestnanci školy spolu | 81 |
| Počet pedagogických | 64 |
| Z toho: | |
| - kvalifikovaní | 58 |
| - nekvalifikovaní | 6 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| - pedagogický asistent | 0 |
| - školský špeciálny pedagóg | 0 |
| - školský digitálny koordinátor | 0 |
| - zahraničný lektor | 0 |
| Počet odborných | |
| Z toho: | |
| - psychológ, školský psychológ* | 0 |
| - špeciálny pedagóg | 0 |
| Počet nepedagogických | 17 |
| - upratovačky, vrátnik, školník | 7 |
| - školská. kuchyňa a jedáleň | 3 |
| - administratívni pracovníci | 7 |

*2 hodiny za týždeň vykonávala poradenstvo psychologička CPPP a P

Zoznam učiteľov a ich aprobácia: školský rok 2021/2022

| Por. č. | Priezvisko meno, titul, | Aprobácia |
|---------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | Bachratá Jana, Mgr. | Slovenský jazyk, Ruský jazyk |
| 2 | Biela Katarína, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 3 | Bahidská Adriana, Mgr. | Anglický jazyk a literatúra |
| 4 | Belko Ivan, Ing. | Odborné predmety |
| 5 | Bortlíková Ľuboslava, Mgr. | Anglický jazyk |
| 6 | Cimprichová Iveta, PaedDr. | Nemecký jazyk, Ruský jazyk |
| 7 | Čentešová Daniela, Bc. | Odborné predmety |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 8 | Danek Milan, Mgr. | Anglický jazyk, Dejepis |
| 9 | Girethová Zdenka, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 10 | Gregorová Viera, Mgr. | Anglický jazyk , Pedagogická psychológia |
| 11 | Brixová Janette, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 12 | Chovancová Mária, Bc. | Odborné predmety |
| 13 | Chrappová Marta, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 14 | Hašková Eva, Mgr. | Slovenský jazyk, Estetická výchova |
| 15 | Hywel Gregory Daniel | Anglický jazyk , Umenie a vedy |
| 16 | Javorová Katarína, Mgr. PhD. | Matematika, Chémia |
| 17 | Jaslovská Zuzana, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 18 | Katonová Eva, Mgr. | Francúzsky jazyk, Slovenský jazyk, Etická výchova |
| 19 | Kováčiková Katarína, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 20 | Kollár Marcel, Ing. | Odborné ekonomické predmety, Odborné predmety |
| 21 | Koželuhová Dana, Ing. | Odborné ekonomické predmety, Odborné predmety |
| 22 | Kuča Jozef, Mgr. | Telesná a športová výchova |
| 23 | Jančovičová Gabriela, PhDr. Mgr. | Kulturológia so zameraním na kultúru a turizmus |
| 24 | Lohyňová Kornélia Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 25 | Lonská Dana, Mgr. | Telesná a športová výchova, Ruský jazyk |
| 26 | Marušiaková Jana , Mgr. | Anglický jazyk a literatúra |
| 27 | Mikuláš Miroslav, Ing. | Informatika |
| 28 | Ochabová Magdaléna, Mgr. | Slovenský jazyk, Etická výchova |
| 29 | Oškerdová Bohumila, Ing. | Nemecký jazyk |
| 30 | Pavlíková Valéria, Mgr. | Odborné predmety |
| 31 | Prochácová Andrea, Ing. | Odborné predmety |
| 32 | Podhradská Libuša, Mgr. | Dejepis, Občianska náuka, Etická výchova |
| 33 | Poláček Vladimír Mgr. | Telesná a športová výchova |
| 34 | Ptačinová Jana, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 35 | Raganová Jana, Mgr. | Odborné predmety |
| 36 | Quittnerová Jana, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 37 | Furuglyas Róžová Jana, Mgr. | Slovenský jazyk a literatúra |
| 38 | Šechnyová Renáta, Ing. | Odborné ekonomické predmety |

| | | |
|----|---|---|
| 39 | Vitkovičová Erika, Mgr. | Anglický jazyk, Slovenský jazyk |
| 40 | Trnovská Eva, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 41 | Tinková Adela, Mgr. | Nemecký jazyk, Filozofia |
| 42 | Váradyová Ildikó, Bc. | Odborné predmety |
| 43 | Vydrová Adriana, Ing. | Odborné ekonomické predmety, Odborné predmety |
| 44 | Weintragerová Dana, Mgr. | Telesná výchova |
| 45 | Žikavská Oľga, Ing. | Odborné ekonomické predmety |
| 46 | Brunnerová Anna, Ing. | Odborné predmety |
| 47 | Poláková Pavlína, Ing. | Odborné ekonomické predmety, Odborné predmety |
| 48 | Hurbanová Katarína, Mgr. (zast. za MD) | Matematika |

Pedagogickí zamestnanci na dohodu

| Por. č. | Priezvisko meno, titul, | Aprobácia |
|---------|-------------------------|--------------------|
| 49 | Malichová Eva, Mgr. | Náboženská výchova |
| 50 | Mináriková Soňa, Mgr. | Etická výchova |
| 51 | Tkáčová Žofia, PaedDr. | Slovenský jazyk |

Majstri odbornej výchovy

| Por. č. | Priezvisko meno, titul | Aprobácia |
|---------|---------------------------|---|
| 1 | Menyhartová Iveta, Mgr. | Odborný výcvik, Sociálna pedagogika |
| 2 | Bačová Emília, Ing. | Učiteľstvo praktických profesijných predmetov a praktickej prípravy |
| 3 | Foltýn Kamil | Kuchár |
| 4 | Bučeková Zuzana, Bc. | Majster odbornej výchovy |
| 5 | Kosztanková Daniela | Servírka |
| 6 | Kováčová Darina | Kuchárka |
| 7 | Kurucová Mária, Bc | Učiteľstvo praktických profesijných predmetov a praktickej prípravy |
| 8 | Róthová Marta | Kuchárka |
| 9 | Rušinová Emília, Mgr. | Servírka |
| 10 | Skirkaničová Eva | Servírka |
| 11 | Svobodová Žaneta | Kuchár –servírka |
| 12 | Hrabinská Natália | servírka |
| 13 | Valovičová Jaroslava, Bc. | servírka |

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|-------------------------------------|--|
| Anglický jazyk | 1 |
| Technológia prípravy pokrmov | 1 |
| Technika obsluhy | 2 |
| Odborný výcvik | 2 |

Nekvalifikovaní vyučujúci technológie prípravy pokrmov a techniky obsluhy majú absolvované úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom odbore, vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, absolvovali doplnkové pedagogické štúdium, nemajú dokončené vysokoškolské štúdium 2. stupňa. Podľa § 87 bod 4 zákona 138/2019 o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov im bola udelená výnimka z kvalifikačného predpokladu vzdelania.

Profesijný rast pedagogických zamestnancov 2021/2022

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania /počet | | |
|------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|----------|
| | | začalo | pokračuje | ukončilo |
| Jazykové (rozširujúce) | 7 | | 7 | |
| Aktualizačné | 11 | 11 | | 11 |
| Adaptačné | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Funkčné | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Špecializačné | 3 | 3 | | 3 |
| Inovačné | 7 | 7 | | 7 |

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Aktivity organizované školou | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
|---|---|
| Športovo branné aktivity Kurz ochrany života a zdravia Lyžiarske výcviky Účelové cvičenia | Odborné akcie: Otvorený deň Akadémie hotelierstva – vzdelávacia konferencia Prezentácia zahraničnej stáže v Španielsku |

| | |
|--|---|
| <p>Športovo-gastronomický pobyt v Taliansku</p> | <p>Prezentácia knihy „The Coctails Balance“ Prezentácia inovovaného jarného nápojového lístka v Crowne Plaza Oficiálna účasť Slovenska na výstave cestovného ruchu – Nemecko DANUBIUS GASTRO 2022 – medzinárodný veľtrh gastronómie Skúšky na overenie odbornej spôsobilosti a kvalifikácie kuchár</p> |
| <p>Školské projekty: „Protifašistické pamätníky v mojom bydlisku“ „Pamätná tabuľa slovenských interbrigadistov“ „Živá kniha“ „Talianska gastronómia a umenie“ Školský časopis M(y)kovinka „Jesenná krása jabĺčok“ „Deň Zeme“ „Deň lesov, Deň vody“ „Svet okolo nás“ „Naše mesto“ „Jeden svet 2021“ Humanitárna zbierka pre utečencov z Ukrajiny</p> | <p>Globálne projekty a medzinárodné projekty: Microsoft Global Learning Connection Microsoft Showcase škola DofE – komplexný rozvojový program Erasmus KA2: Ecological and environmental protection education in a European context Go for Zero Finančná sloboda Finančná gramotnosť</p> |
| <p>Kultúrne podujatia: Divadelné predstavenia: Dnes večer nehráme (SND) Antigona (SND) Šaty (Ludus)</p> | <p>Deň župných škôl Deň narcisov</p> |
| <p>Akcie: Stretnutie župana BSK v HA so žiakmi a pedagógmi HA Deň otvorených dverí PČMS – Vináreň PČMS – Nočný bar PČMS – Gastrofestival na Mikovínke PČMS – Čajovňa, Cukráreň PČMS – Víťanie jari Záverečné skúšky Barzzus – príprava kávy</p> | <p>Enviromentálne projekty: Gesto pre mesto „Bylinková záhrada“ Enviráza Ekoalarm Naše mesto</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Príprava slávnostného stolovania na vyhodnotenie DofE</p> <p>Vyrezávanie halloweenských tekvičiek a pečenie koláčikov</p> <p>Prehliadka veľkonočnej dekorácie, pokrmov, dezertov</p> | |
| <p>Exkurzia</p> <p>Hotel Matyšák</p> <p>Viedeň</p> <p>Poznaj svoje mesto</p> <p>Dunaj z oboch strán</p> <p>Praha hotely a pamiatky</p> <p>Prehliadka gastronomických prevádzok</p> <p>Vychádzka na Devín</p> <p>Grand hotel River Park, BA</p> | <p>Súťaže:</p> <p>Skills Slovakia Junior Gastro Metro Cup – krajské kolo + finále</p> <p>Bocuse d’Or Slovakia 2021 – národné kolo</p> <p>Banskobystrický Gastro Cup 2022 Memoriál Jána Michnu</p> <p>Matematická súťaž KLOKAN online</p> <p>Career days</p> <p>JA Innovation Camp – Moderné vzdelávanie 21. storočia na medzinárodnej úrovni</p> |
| <p>Catering (príprava jedál, stolovanie, obsluha)</p> <p>Medzinárodné letecké dni SIAF 2021</p> <p>zasadania zastupiteľstva BSK,</p> <p>oceňovaní učiteľov BSK</p> <p>konferencia DofE</p> <p>Otvorený deň Akadémie hotelierstva</p> <p>V.I.P. Metrans Danubia Maďarsko</p> <p>Recepcia v Rovinke pre 250 hostí (Oslava narodenín)</p> <p>Konferencia Nadácie Filantropia</p> <p>Gala raut pre Lekársku komoru</p> <p>Stretnutie zástupcov slovenských a francúzskych vysokých škôl a oboch ministerstiev školstva</p> <p>Deň regiónov</p> <p>GIOBSEC 2022</p> <p>Výstava IDEB 2022 v INCHEBE (obsluha zahraničných delegácií)</p> <p>ŠIOV – varenie fazuľovice</p> <p>Čaša vína pri príležitosti pietnej spomienke na čs. interbrigadistov</p> <p>Raut pre MŠ Senec</p> | |
| <p>Webináre, prednášky a workshopy</p> <p>Kariéra barmana – inovácie vo vzdelávaní</p> <p>Trestnoprávna zodpovednosť neplnoletých – 3 prednášky v spolupráci s OR PZ</p> | |

| | |
|---|--|
| BA II Až na dno Obrazy ženskosti v príbehoch závislosti a spoluzávislosti - s dôrazom na partnerské vzťahy Career days – webináre zamerané na vstup na trh práce Začiatky sexuálneho života, priateľstvo a láska -9 seminárov pre žiakov 1. ročníkov | |
|---|--|

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Microsoft Global Learning Connection | November 2021 | November 2021 | Prezentácia skúseností na online stretnutiach |
| Microsoft Showcase school | 01. 09.2020 | pokračuje | Využívanie Microsoft technológií na hodinách |
| Erasmus KA2: Ecological and environmental protection education in a European context! | Marec 2022 | December 2024 | Ochrana životného prostredia |
| Go for Zero | December 2021 | Máj 2022 | Aktivity života bez odpadu |
| Dobrý štart | 1.9.2021 | 31. 10.2021 | Uľahčenie prechodu zo ZŠ na SŠ v spolupráci CPPPaP BA |
| Rozbehni sa! | 1.10.2021 | 31.5.2022 | Prehĺbenie podnikateľských zručností |
| Zmúdri! | 1.10.2021 | 31.6.2022 | Rozvíjanie kritického myslenia |
| Ekoalarm | 1.9.2021 | 30. 6.2022 | Mentoring a rovesnícke učenie |

| | | | |
|---|---------------|---------------|---|
| ENVIRÓZA | 1.9.2021 | 30. 5.2022 | Zistenie a zdokumentovanie enviromentálnej záťaže |
| Projekt DofE | 01. 09. 2021 | 01. 09. 2022 | Bronzová úroveň – 12 žiakov Strieborná úroveň – 8 žiakov Zlatá úroveň – 1 žiačka |
| JAS Etika v podnikaní | 01.09.2021 | 30. 06. 2022 | Získanie certifikátu – postup 3 žiakov do národného finále súťaže Vedieť sa správne rozhodnúť |
| Jeden svet 2021 | November 2021 | November 2021 | Diskusia o tolerancii, inklúzii, migrácii |
| JAS Viac ako peniaze | 01.09.2021 | 31. 08. 2022 | Vedieť aplikovať poznatky z finančnej gramotnosti |
| Živá kniha | 01.09.2021 | 30. 04. 2022 | Rozvoj personálnych a interpersonálnych kompetencií |
| Talianske umenie a gastronómia | Apríl | Máj | Poznávanie histórie a získanie praktických zručností pri príprave a stolovaní zahraničnej kuchyne |
| Finančná sloboda | 01.09.2018 | pokračuje | Získanie kompetencií finančnej gramotnosti |
| Deň narcisov | Apríl 2022 | Apríl 2022 | Charitatívna zbierka |
| Pamätníky protifašistického odboja | 10. 01. 2022 | 31. 05. 2022 | Vytvorenie projektu a jeho zverejnenie v časopise Bojovník |
| Pamätná tabuľa na HA československým interbrihadistom | Apríl 2022 | Máj 2022 | Slávnostné polozenie venca obetiam protifašistického odboja |
| Gesto pre mesto | 01.09.2019 | pokračuje | Starostlivosť o bylinkovú záhradu |

Globálne projekty:

Microsoft Global Learning Connection

Každoročne sa zúčastňujeme aktivít prostredníctvom Skype a Microsoft Teams. Ide virtuálne stretnutia škôl z celého sveta zamerané na Mystery Skype a na témy, ktoré si učitelia dohodnú. Okrem toho sa spájame so zaujímavými ľuďmi, ktorí študentom prezentujú svoje skúsenosti.

Microsoft Showcase škola

Sme súčasťou celosvetovej siete škôl, ktoré sú ukážkou toho, ako využívať Microsoft technológie vo vyučovaní. Pravidelne sa stretávame online s ďalšími Showcase školami a zdieľame skúsenosti a aplikujeme ich vo vyučovaní.

Medzinárodné projekty:

Ecological and environmental protection education in a European context!

Projekt Erasmus KA2 realizovaný s 3 zahraničnými partnermi, zameraný na rôzne aspekty ochrany životného prostredia.

DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu je komplexný rozvojový program, ktorý rozvíja schopnosti a charakterové vlastnosti mladých ľudí pre reálny život. V programe si študenti stanovujú vlastné ciele a výzvy v troch oblastiach (talent, šport, dobrovoľníctvo). Program, do ktorého sa ročne zapája viac ako 1,3 milióna mladých ľudí po celom svete, priamo rozvíja vytrvalosť, cieľavedomosť a vnútornú motiváciu. Na našej škole plnilo bronzovú úroveň 12 žiakov, striebornú úroveň 8 žiakov, zlatú úroveň 1 žiaka.

Go for Zero

projekt eTwinningu zameraný na aktivity života bez odpadu a swap (vzájomnú výmenu).

Národné projekty:

Junior Achievement Slovensko programy:

Viac ako peniaze – finančná gramotnosť

Program je spracovaný online, študenti majú možnosť študovať materiály vytvorené bankovou asociáciou. Celý program pozostáva z podkladov na štúdium, z otázok a úloh, ktoré, sú praktickou aplikáciou získaných vedomostí a napokon je tam testovacia časť, ktorú študenti využívajú v rámci formatívneho hodnotenia.

Etika v podnikaní JA Slovensko – Ide o program, ktorý využíva e-learningové techniky vzdelávania, pútavým obsahom a formou prebúda aktívny záujem mladých ľudí

o vnímanie etických hodnôt, reaguje na najaktuálnejšie trendy v oblasti etiky podnikania, pomáha porozumieť procesu morálneho rozhodovania sa nielen v pracovnom živote, vedie študentov k uvedomeniu si vlastnej zodpovednosti k miestnej komunite, k spoločnosti. V tomto školskom roku sa uskutočnila súťaž Vedieť sa správne rozhodnúť prezenčne a do národného finále sa dostala aj naša škola. Program absolvovalo 13 žiakov, ktorým boli udelené certifikáty. P. Ochabová je lektorkou programu Etika v podnikaní, okrem školení realizuje aj workshopy pre učiteľov zapojených do programu.

Rozbehni sa! – projekt zameraný na podporu podnikateľských zručností.

Zmúdri! – projekt sa realizoval v šiestich moduloch s cieľom rozvíjať kritické myslenie žiakov.

Finančná sloboda – naša škola už niekoľko rokov participuje na projekte (hre) Finančná sloboda. Túto hru pripravila exkluzívne pre slovenský trh OVB Allfinanz Slovensko a . s. Je to hra na zlepšovanie finančnej gramotnosti žiakov. Počas hry s moderátorom sa účastníci starajú o finančné plánovanie fiktívnej rodiny. V hre Finančná sloboda sú finančné produkty veľmi podobné reálnym produktom dostupným na našom trhu. Preto študent pri rozhodovaní môže použiť svoje skúsenosti z ozajstného života ako aj z predmetu ekonomika. A naopak, študent vie aplikovať vedomosti získané v hre na zlepšenie vlastnej situácie aj po skončení hry. Tohto projektu sa zúčastňujú študenti 3. – 5. ročníka. Najlepší hráči dostávajú certifikát o jej úspešnom absolvovaní.

Školské projekty:

Dobry štart – projekt určený 1. ročníkom a ich triednym profesorom. Realizovaný bol v spolupráci CPPPaP BA s cieľom lepšie sa spoznať a socializovať sa s novým prostredím, uľahčiť prechod zo ZŠ na SŠ prípadne diagnostikovať problémy v triede.

Živá kniha – projekt zameraný na rozvoj personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov. Cieľom je organizácia stretnutia so zaujímavými a inšpiratívnymi osobnosťami.

Deň narcisov – dobrovoľnícky projekt v spolupráci Ligou proti rakovine. Naši dobrovoľníci sa zapojili do finančnej zbierky v uliciach Bratislavy pre pacientov s rakovinou.

Protifašistické pamätníky v mojom bydlisku – projekt, ktorý realizovali žiaci 3. ročníkov. Cieľom bolo spoznávať našu históriu a pochopiť, akú cenu museli niektorí ľudia zaplatiť za slobodu.

Pamätná tabuľa – projekt bol zameraný na pripomenutie si protifašistického odboja v Španielsku, nakoľko na budove našej školy sa nachádza národná kultúrna pamiatka – pamätná tabuľa – venovaná československým interbrigadistom, ktorí bojovali v Španielsku

v rokoch 1936-39. Projekt bol realizovaný so žiakmi 3. ročníkov za účasti ZO SZPB J. Bulíka v Bratislave a zástupcu BSK.

Gesto pre mesto – pokračovanie v enviromentálnom projekte vyhlásenom nadáciou Raiffeisen bank s názvom „Bylinková záhrada“, úprava, výsadba nových rastlín.

Enviróza – enviromentálny projekt, do ktorého sa zapojili žiaci 1. ročníkov, ktorí mapovali a následne robili fotodokumentáciu lokality a formy environmentálnej záťaže. Najlepšie spracovanie projektov bolo vyhodnotené (viď. webová stránka školy).

Naše mesto – projekt, zameraný na skultúrnenie prostredia školy s firmami z externého prostredia.

Svet okolo nás jedinečný edukačný projekt v oblasti geografie, ktorý predstavuje zaujímavú krajinu, ktorú moderátori precestovali. V triedach štvrtých ročníkoch a v triede 1. ročníka predstavili cestovatelia Irán.

Ekoalarm – ekologický projekt mentoringu a rovesníckeho učenia realizovaný s triedou 1. ročníka v rámci chémie zameraný na separáciu odpadu na škole.

Talianske umenie a gastronómia – cieľom projektu bolo prehĺbiť vedomosti o Taliansku. Študenti formou skupinovej práce pripravili prezentácie o regiónoch Talianska. V rámci medzipredmetových vzťahov s odbornými predmetmi, bola súčasťou prezentácie aj tematická výzdoba a príprava talianskych špecialít spojená s ich degustáciou. Realizovala ho trieda IV. A za účasti zástupcov ambasády Talianska.

Jeden svet 2021 filmové projekcie a online diskusie k 2 filmom, ktoré boli zamerané na toleranciu, inklúziu a migráciu.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa inšpekčná činnosť konala v dňoch od 11. 04. 2022 do 13. 04. 2022 a 22. 04. 2022. Predmetom školskej inšpekcie bol Wellbeing – vplyv pozitívneho psychického nastavenia žiakov a učiteľov na dosahovanie výsledkov vo vzdelávaní.

Zistenia a ich hodnotenie

Cieľom informatívnej inšpekcie bolo overiť nástroje na zisťovanie stavu vytvorených podmienok pre spokojnosť učiteľov a žiakov v školskom prostredí a vzťahy medzi nimi. Počas inšpekcie boli zadané dotazníky žiakom 2. – 3. ročníka dvoch UO (v jednej triede spolu sa vzdelávali žiaci odboru 6445 H kuchár a 6444 H čašník, servírka) a 2. – 4. ročníka troch ŠO (6323 K hotelová akadémia, v jednej triede sa spolu vzdelávali žiaci odboru 6445 K kuchár a 6444 K čašník, servírka), ktorými boli zisťované vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi.

Takisto boli zadané dotazníky pedagogickým zamestnancom zamerané na ich spokojnosť a psychickú pohodu, ako aj dotazníky monitorujúce klímu školy.

Závery

Zistenia z dotazníkov a rozhovorov budú spracované do súhrnnej správy za Slovenskú republiku a zverejnené na webovom sídle Štátnej školskej inšpekcie a budú súčasťou Správy o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v školskom roku 2021/2022 v SR.

XIII. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Hotelová akadémia je štátna škola s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja. Je situovaná v širšom centre Bratislavy na Mikovíniho ulici 1 s výbornou dopravnou dostupnosťou. Areál školy sa nachádza v treťom bratislavskom obvode, v katastri Bratislava – Nové Mesto. Školu od hlavnej cesty oddeľuje park bohatý na zeleň, ktorý v plnej miere eliminuje hlučnosť.

Hlavná budova školy je na pravej strane spojená s budovou, v ktorej sa nachádza školská jedáleň, kuchyňa, učebňa, sociálne zariadenia, sklad školského inventáru, malý sklad kancelárskych potrieb, kancelária vedúcej školskej jedálne a sklad surovín a polotovarov. Školská jedáleň slúži zároveň aj na vykonávanie odborného výcviku. Na ľavej strane je hlavná budova školy spojená s telocvičňou, v ktorej sa nachádzajú šatne pre žiakov, sprchy a sociálne zariadenia a sklad športového náradia. Hlavná časť všeobecného a odborného vzdelávania sa realizuje v hlavnej budove, kde sa nachádza spolu 32 učební, ktoré sa nachádzajú na prízemí, ale hlavne na 1. a 2. poschodí. Z toho sú 3 odborné učebne vybavené počítačmi, ktoré slúžia na výučbu informatiky, ADK a AES, ďalej 2 učebne technológie prípravy pokrmov, ktoré mali v šk. roku 2021/2022 naším zriaďovateľom, BSK, schválenú komplexnú rekonštrukciu a modernizáciu, 3 odborné učebne na výučbu techniky obsluhy a menší sklad inventáru. Na chodbách 1. a 2. poschodia má každý žiak k dispozícii skrinku na odkladanie osobných vecí. Na prízemí školy sú umiestnené šatne pre žiakov a školský bufet, v ktorom sa tiež uskutočňuje ODV, nachádza sa tu aj miestnosť, ktorá je vyčlenená výchovnému poradcovi a psychológovi z CPPP a P na komunikáciu so žiakmi, ktorí majú problémy so vzdelávaním alebo osobné problémy. Ďalej sa tu nachádza kotolňa, archív pedagogickej a ekonomickej dokumentácie, sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky. Na 1. poschodí sa nachádzajú 2 kancelárie riaditeľky školy a sekretariátu, 3 kancelárie zástupkyň riaditeľa pre TV a ODV, 3 kancelárie pre ekonomicko-hospodársky úsek a 4 menšie sklady čistiacich a hygienických potrieb. Pre žiakov a zamestnancov slúži malá knižnica odbornej a povinnej literatúry. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii 10

kabinetov a jednu menšiu zborovňu. Na chodbe školy majú žiaci zriadené sedenie na oddych a relaxáciu počas prestávok. Vybavenie učební je v súlade s normatívom materiálo-technického a priestorového zabezpečenia pre všetky študijné odbory. Celkovo na prácu žiakov a zamestnancov školy je k dispozícii 120 osobných počítačov, 30 notebookov, 24 dataprojektorov, 6 multifunkčných tlačiarní, 4 skenery, 5 kancelárskych tlačiarní. Počítače a notebooky sú vybavené operačným systémom Windows a kancelárskym softvérom MS Office. Kapacita školy zatiaľ nie je využívaná na 100%. V prípade potreby je možné poskytnúť vzdelávanie pre ďalších cca 50 žiakov.

Škola nemá vlastné ubytovacie kapacity, ale spolupracuje s internátmi s inými strednými školami, a to školský internát na Hlinickej ulici pre SOŠ, školský internát na Račianskej ulici – Spojená škola, dievčenský školský internát na Trnavskej ulici, školský internát na Peknej ceste.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

| Silné stránky | Slabé stránky |
|--|---|
| <p>Kvalifikovaní zamestnanci Profesijný rast pedagógov Kooperácia vedenia školy, predmetových komisií a ostatných pedagógov Podnetná pracovná klíma Školská telocvičňa IKT učebne Tabletová učebňa Dataprojektor a počítač v každej triede Využívanie digitálnych technológií, inovačných metód a foriem v edukačnom procese Prehlbovanie praktických zručností v kvalitných hoteloch a prevádzkach Zahraničná stáž, prax Duálne vzdelávanie Medzinárodné projekty Erasmus+ KA 2 Škola tretieho tisícročia – Microsoft Show School eTwinning – poradenské a školiace centrum medzinárodných projektov Podnikateľské vzdelávanie (Junior Achievement Slovensko, Rozbehni sa) Poskytovatelia programu DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu Dlhoročná úzka spolupráca s profesijným zväzom (SZKC)</p> | <p>Nedostatočné vybavenie odborných učební modernými technológiami Školská jedáleň – chýba elektronický systém prihlasovania Webová stránka školy Absencia školského psychológa</p> |
| Príležitosti | Ohrozenia |
| <p>Organizovanie odborných školení a kurzov pre pracovníkov a žiakov školy Účasť na domácich a medzinárodných projektoch. Erasmus+ KA 1 – výmenné pobyty pre učiteľov Skrášľovanie životného prostredia v areáli školy. Využitie záujmu profesijných organizácií a odborníkov z praxe o spoluprácu so školou. Orientácia na granty a výzvy MŠ, BSK, neziskových organizácií.</p> | <p>Klesajúci záujem žiakov o študijné a učebné odbory Vplyv pandémie na psychické zdravie žiakov Negatívne vplyvy na mladú generáciu (látkové a nelátkové závislosti, sociálne siete)</p> |

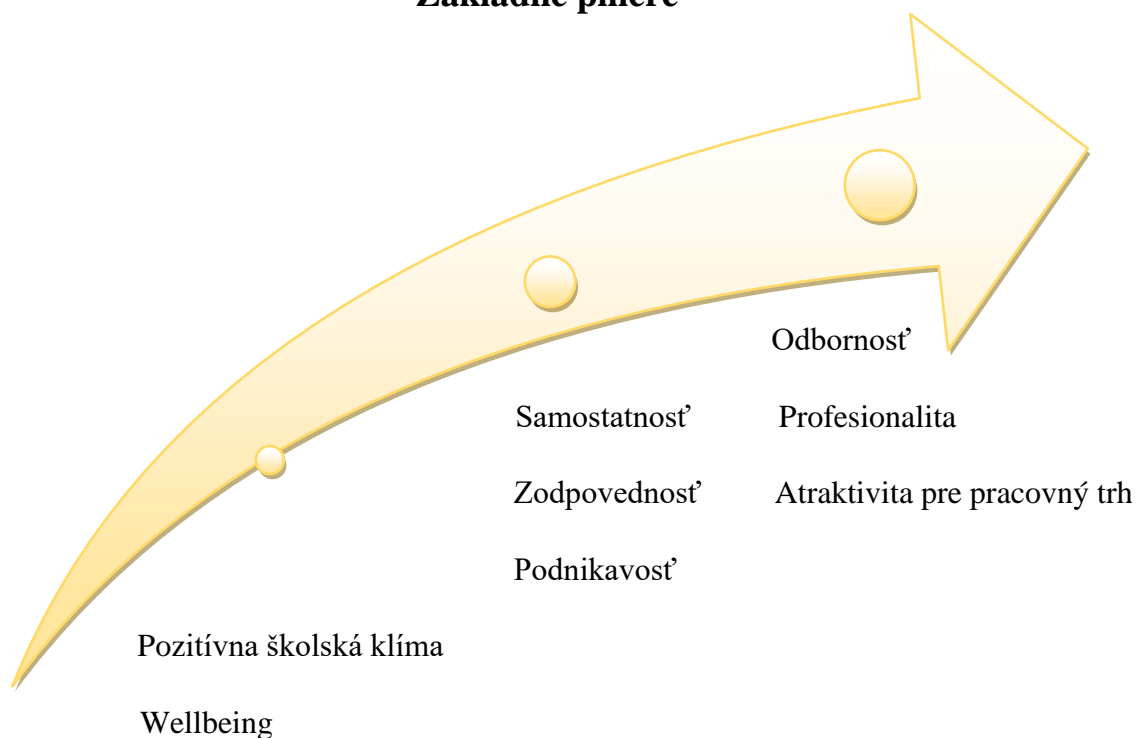
Vízia školy – Vzdelávanie, ktoré baví!

Víziou školy je vytvoriť moderné a bezpečné miesto:

- nabité kreatívnou energiou,
- fungujúce na princípoch otvorenej, nenásilnej komunikácie a kooperácie,
- zamerané na odbornosť, profesionalitu a kvalitu,
- plné vzájomnej úcty a rešpektu.

Miesto, kde vzdelávanie baví a má zmysel! Pre žiakov, učiteľov aj rodičov!

Základné piliere



Poslanie školy

- ✓ pripraviť odborne a morálne vyspelých ľudí s vysokou flexibilitou a univerzálnym uplatnením v rámci spoločného stravovania, hotelového manažmentu na Slovensku i v zahraničí

Strategické ciele školy

- ✓ inovovať odborné vzdelávanie, zlepšiť kvalitu a zvýšiť atraktivitu odborného vzdelávania a odbornej prípravy
- ✓ skvalitniť výchovno-vzdelávací proces transformáciou školy smerom ku kompetenčnému vyučovaniu
- ✓ zlepšiť úroveň školskej klímy
- ✓ pôsobiť ako centrum odborného vzdelávania a prípravy
- ✓ skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Na základe Metodického usmernenia k predkladaniu údajov finančných výkazov Vám predkladáme rozbor hospodárenia za rok 2021:

Hotelová akadémia je príspevková organizácia s právnou subjektivitou napojená na rozpočet BSK. Riaditeľkou školy je Ing. Katarína Biela.

Hotelová akadémia vychádza z dlhoročných tradícií a skúseností vzdelávania a prípravy pracovníkov v oblasti hotelových a gastronomických služieb. Jej korene siahajú až do roku 1954. Poskytuje bezplatné stredoškolské štúdium ukončené podľa jednotlivých odborov buď maturitnou skúškou, výučným listom alebo maturitnou skúškou s výučným listom. Základnou úlohou HA je zabezpečovanie prípravy mládeže na povolania a odborné činnosti zodpovedajúce učebným a študijným odborom, zabezpečovanie obchodnej a výrobných činností a prevádzkovanie pracovísk odborného výcviku podľa potrieb učebných a študijných odborov. Hotelová akadémia má 5 študijných odborov:

6323 K hotelová akadémia

6444 K čašník, servírka

6445 K kuchár

6444 H čašník servírka

6445 H kuchár

6421 L spoločné stravovanie

Žiaci končia ako moderní manažéri, alebo odborní riadiaci pracovníci, alebo odborní pracovníci v hotelierstve a gastronómii. Nachádzajú veľmi dobré uplatnenie na trhu práce doma ale aj v zahraničí.

Hotelová akadémia spolupracuje so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Táto spolupráca je zameraná na poskytovanie odborného výcviku, súvislej odbornej i letnej prázdninovej praxe študentov. Žiaci sú zaradovaní v obsluhu, v kuchyni a tiež aj na pozícií pomocné manažérske práce. Odborný výcvik žiakov sa realizuje vo vybraných 4 a 5 hviezdíčkových hoteloch a gastronomických zariadeniach na Slovensku. Odbornú prax môžu realizovať aj v zahraničí.

Spätná väzba odbornej praxe a obidvoch foriem odborného výcviku (skupinová a individuálna forma) sa prejavuje u žiakov pozitívnymi pracovnými zručnosťami a návykmi. Žiaci vytvárajú dobré meno školy a zamestnávateľia majú vysoký záujem spolupracovať so školou.

Okrem toho škola môže vykonávať podnikateľskú výrobnú a obchodnú činnosť nad rámec hlavnej činnosti v oblastiach vymedzených zriaďovacou listinou.

| Rozpočet na rok 2021 bol schválený v sume: | | po zmenách |
|--|---------------|---------------|
| Zdroj 111 | 1 922 380 EUR | 1 904 404 EUR |
| Zdroj 41 | 44 241 EUR | 88 927,69 EUR |
| Zdroj 20 | 0 | 57 478,51 EUR |

Náklady na prevádzku činili v roku 2021 **2 119 537,10 €**, z toho boli osobné náklady 1 833 635,96 €. **Výnosy** **2 124 277,51 €**.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity vyplňajú zmysluplne voľný čas mladých ľudí, preto škola otvára pre žiakov záujmové krúžky, v ktorých si môžu rozvíjať svoje záujmy a rozširovať obzor, pravidelne organizuje pre žiakov kultúrne podujatia, predovšetkým návštevy divadelných predstavení hlavne v spolupráci so SND. Tieto aktivity sa financujú kultúrnymi poukazmi, z prostriedkov za vzdelávacie poukazy, ďalej z rodičovských príspevkov a spoluúčasťou žiakov.

V školskom roku 2021/22 sa žiaci mohli zapojiť do mimoškolskej činnosti, a to do krúžkov: Štart podnikania, Viac ako peniaze, Zručnosti pre úspech, Klub mladého hoteliera, Slávnostné stolovanie, Etiketa v spoločenskom styku a kreativita v stolovaní, Radi chodíme do divadla, Nebojím sa matematiky, Nemčina obrázkami, Literárny a jazykový seminár.

V tomto období sme zintenzívnili spoluprácu s odborníkmi z pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktorí pomáhali riešiť žiakom aj pedagógom záťažové situácie spojené s dištančným vzdelávaním.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy a Rady rodičov alebo účasť rodičov na informačných stretnutiach s učiteľmi. Snahou školy je vziať rodičov do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí. Aktivity školy súvisiace so zapojením rodičov do života školy sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy. Bez rodičov si nevieme predstaviť celoškolské aktivity ako sú akadémie, prezentácie projektov, výstavy, praktické maturitné skúšky, záverečné skúšky – praktická časť, spoločenské a športové stretnutia organizované školou, Dni otvorených dverí a tematické workshopy.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie | | | Medzinárodné súťaže | |
|--|-----------------|--------------|--|---------------------|-------------|
| | Regionálne kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo | Názov súťaže | Umiestnenie |
| Skills Slovakia Gastro Junior METRO CUP | | | 4. – strieborná medaila | | |
| | | | | | |

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vnútorňý poriadok školy schválený Pedagogickou radou školy obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy. Obsahuje: zabezpečenie čistoty a údržby jednotlivých priestorov, riadenie a organizáciu štúdia, práva a povinnosti žiakov, práva a povinnosti zákonných zástupcov, pravidlá hodnotenia a klasifikáciu, organizáciu ďalších výchovno-vzdelávacích činností.

Vyhodnotenie plánovanej činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Plán činnosti prijatý v školskom roku 2021/22 sa nám podarilo splniť nasledovne: Koordinátorkou výchovy bola Mgr. Libuša Podhradská. Za cieľom prevencie rizikového sexuálneho správania sme zorganizovali po skupinách v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Vajnorskej ulici v Bratislave 9 stretnutí so žiakmi prvých ročníkov na tému Začiatky sexuálneho života- priateľstvo a láska . Stretnutia v dĺžke 90 minút mali charakter seminára, kde interaktívnymi metódami psychológovia z CPPPaP rozoberali so žiakmi otázky nadväzovania známosti, potencionálne riziká prvých vzťahov, nástrahy sociálnych sietí, ochrana pred sexuálne prenosnými ochoreniami a i. Stretnutia sa konali vždy s dvomi psychológmi pod odborným vedením psychologičky Mgr. Júlie Drobnej a podarilo sa ich zrealizovať v plánovaných termínoch (9.3., 29.3., 4.4., 6.4., 11.4.).

V spolupráci s Mgr. Adelou Tinkovou koordinátorkou prevencie drogovej závislosti v našej škole sme v máji 2022 zrealizovali v I.A triede stretnutie na tému Spoluzávislosti , ktorá sa týkala aj rodinného života.

Na hodinách etickej výchovy v prvých ročníkoch bola prebraná etika sexuálneho života tak, ako je to stanovené osnovami predmetu etická výchova. Konzultantom pre učiteľov etickej výchovy bola pani L. Podhradská.

Vyhodnotenie činnosti protidrogovej prevencie

Pri plnení úloh v oblasti primárnej protidrogovej prevencie sme v šk. roku 2021/2022 sa vychádzalo z Plánu práce koordinátora primárnej protidrogovej prevencie na šk. rok 2021/2022. Koordinátor PdPP na škole je Mgr. Adela Tinková.

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania (ďalej len prevencie) v školskom prostredí je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Ciele v oblasti prevencie boli zamerané tak, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života, ďalej na aktívnu ochranu mládeže pred drogami a inými negatívnymi javmi ohrozujúcimi duševné zdravie, monitorovanie žiakov s rizikovým správaním, formovanie zdravého životného štýlu a kvalitné využívanie voľného času, riešenie konfliktných situácií, budovanie zdravých rovesníckych vzťahov, eliminovanie akejkoľvek intolerancie – náboženskej, rasovej a inej, formovanie právneho vedomia žiakov, eliminovanie akýchkoľvek prejavov šikany, extrémizmu, novovznikajúceho rizika priestoru online na internete.

Počas celého šk. roku sa v spolupráci s výchovnou poradkyňou, vedením školy, s CPPPaP monitorovali žiakov s rizikovým správaním a v rámci možností zistené prípady riešili.

Priebeh 1. polroka šk.roku 2021/2022

Vyučovací proces prebiehal sčasti prezenčnou a sčasti dištančnou formou. V období prezenčného vyučovania boli z naplánovaných stretnutí zrealizované:

Stretnutie a prednáška na tému **Trestnoprávna zodpovednosť** - KRPZ, Vajnorská , Bratislava. Prednáška bola realizovaná s triedami I.Am a I.B dňa 27.10.2022.

Plánované stretnutie a **prednáška o závislostiach** v spolupráci s OZ ACET SR bolo zrušené z dôvodu ochorenia prednášajúcej a náhradný termín bol dohodnutý na 2.polrok šk. roku 2021/2022.

Jeden svet – účasť so žiakmi druhého ročníka na filmovom festivale, na ktorom sa premietal film Modelka Maddy. Sledovanie dokumentárneho filmu a následná účasť na online diskusii je zamerané na citlivé témy súčasnosti ako tolerancia a inklúzia. Termín premietania filmu: november 2021 (2.C)

Divadlo LUDUS – návšteva divadelného predstavenia s názvom Šaty. Na hre s tematikou neonacizmu, extrémizmu a populizmu sa zúčastnili žiaci druhého a tretieho ročníka. Termín podujatia: október 2021 (3.A,B,C, 2.A)

Priebeh 2. polroka šk.roku 2021/2022

Trestnoprávna zodpovednosť – organizácia prednášky o trestno-právnej zodpovednosti neplnoletých. Prednáška je realizovaná v spolupráci s OR PZ BA III. Termín prednášky: 27.10.20221 (1.Am, 1.B)

Trestnoprávna zodpovednosť – organizácia prednášky o trestno-právnej zodpovednosti neplnoletých. Prednáška je realizovaná v spolupráci s OR PZ BA III. Termín prednášky: 28.4.2022 (2.B)

Až na dno – prednáška o závislosti a spoluzávislosti v spolupráci s občianskym združením ACET. Termín prednášky 12.5.2022 (1.C)

Obrazy ženskosti v príbehoch závislosti a spoluzávislosti – workshop a prezentácia spojení s diskusiou v rámci projektu Závislosť vo vzťahoch a vzťahy závislosti. Preventívna aktivita zameraná na diskusiu o rizikách závislosti a spoluzávislosti vyplývajúcich zo spoločenských očakávaní kladených na dievčatá a ženy s dôrazom na partnerské vzťahy a ďalšie ženské roly. Termín prednášky: 19.5.2022 (1.A)

Trestnoprávna zodpovednosť – organizácia prednášky o trestno-právnej zodpovednosti neplnoletých. Prednáška je realizovaná v spolupráci s OR PZ BA III. Termín prednášky: 18.5.2022 (4.B)

Pomoc Ukrajine – organizácia humanitárnej zbierky ako pomoc pre utečencov z Ukrajiny. Zbierka bola organizovaná v spolupráci s účastníkmi DofE. Termín zbierky: marec 2022

Ďalej sa podľa plánu práce aktualizoval panel Drogy a my aj s tematikou Stop fajčeniu. Témy, ako sú šikanovanie, rasizmus, extrémizmus, sa preberali na ETI, OBN a v spolupráci s triednymi učiteľmi na triednických hodinách.

Na škole sa konali aj športové a kultúrne aktivity zamerané na formovanie zdravého životného štýlu a šťastného života.

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

V školskom roku sa činnosť výchovného poradcu zameriavala na školské poradenstvo v dvoch oblastiach:

Výchovné poradenstvo

V mesiacoch september a október sa uskutočnila aktivita pre 1. ročníky HA (1.A, 1.B, 1.C, 1.Am, 1.Akč) spolu s triednymi učiteľmi v spolupráci s CPPPpP – „Dobrý štart“ – ide o aktivity zamerané na zoznámenie a adaptáciu žiakov v novom kolektíve. Z CPPPpP následne triedny učiteľia dostali spätnú väzbu na osobnom stretnutí.

Počas celého školského roka sa konali individuálne stretnutia – konzultácie s výchovným poradcom, túto možnosť využilo viacero žiakov. Najčastejšie problémy – neviem ako sa mám učiť a chcem sa zlepšiť, úzkosti a problém so socializáciou v kolektíve spolužiakov, poruchy príjmu potravy, problém s učiteľom na vyučovaní, problém s frajerom/kamarátkou, a pod. Najzávažnejší problém oznámenie pokusu o samovraždu (kontaktovanie linky pomoci, odvedenie žiačky na urgentný príjem, riešené s rodičmi), situácia sa postupom času zlepšila, žiačka pod dohľadom rodičov. Škola nemá školského psychológa, preto bola v 2. polroku dohodnutá spolupráca so školskou psychologičkou z CPPP a P kam sme ako škola zaradený. Psychologička navštevovala školu každý pondelok a viedla individuálne konzultácie so žiakmi. Najčastejšie problémy – úzkosti, problémy v rodine, osobné problémy. V škole sa uskutočnilo prvé stretnutie, ak bolo treba nastaviť pravidelné stretávanie s psychologičkou, konalo sa už mimo školského vyučovania v CPPP a P.

Výchovné poradenstvo malo rubriku v školskom časopise hlavne na tému duševného zdravia. Cez Edupage sme pravidelne informovali celú školu, žiakov alebo kolegov o rôznych podujatiach a témach o duševnom zdraví, pripomínali významné medzinárodné dni. Pripravovali sme ankety na rôzne témy a výsledok sme prezentovali vedeniu školy – napr. Dištančné vzdelávanie (ako vyhovuje žiakom), Návrat do školy (po dištančnom vzdelávaní), Podnety od žiakov, Šikanovanie, Darovanie krvi, Dobrý skutok ako darček, a pod.

Téme šikanovania sa venujeme podľa potreby a aj podľa plánu výchovného poradcu prieskumom medzi žiakmi – anketa celej škole – odpovedalo 269 žiakov. Minimálne % žiakov udalo, že sa v škole objavuje šikanovanie. Reálny problém sa riešil v triede 2.B (po nahlásení žiačkami a triednou učiteľkou) sme ako škola zahájili vyšetrowanie – osobné pohovory so žiakmi, zákonnými zástupcami, v triede sa konala beseda s policajtkou (spolupráca s koordinátorom prevencie) a beseda so školskou psychologičkou. Žiačkam boli udelené výchovné opatrenia podľa VPŠ a prikázaná pravidelná návšteva psychológa. Situácia bola monitorovaná a uzavretá ako vyriešená. V celom druhom ročníku sa uskutočnil dotazník na tému Šikanovanie – preventívne, nezistili sa žiadne iné problémy.

Kariérne poradenstvo

V školskom roku sme mali 5 tried v končiacich ročníkoch, žiaci boli online cez Edupage informovaní o konaní sa jednotlivých DOD na vysokých školách a o organizovaných veľtrhoch vysokých škôl a bolo im umožnené tieto podujatia navštíviť. Tiež žiaci dostali informáciu na možnosť poznania osobného zaradenia - Test profesijnej

orientácie (online). Žiakom som osobne v každej triede ponúkla skupinové a individuálne poradenstvo.

5 žiakov maturitných ročníkov využilo individuálne konzultácie s výchovným poradcom (výber školy, prihlásenie sa do školy). Žiakom bola poskytnutá možnosť v prípade potreby navštíviť školskú psychologičku z CPPPaP a pomôcť v procese rozhodovania, túto možnosť žiadny žiak nevyužil. Plánovaná beseda o vysokých školách sa neuskutočnila.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Na začiatku školského roka 2021/22 bolo individuálne začlenených 36 žiakov, na konci školského roka bolo 38 žiakov, z toho 6 žiakov maturovalo. Všetci žiaci zmaturovali. Status žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) bez začlenenia malo na začiatku šk. roka 8 žiakov a na konci 23 žiakov. Na vyučovaní sa u týchto žiakov zohľadňovali vývinové poruchy učenia (ďalej VPU) a psychické problémy. Počas prezenčného vzdelávania, v porovnaní so začiatkom šk. roka, postupne pribúdala počet žiakov s psychickými problémami. Bol to dôsledok dištančného vzdelávania, počas ktorého sa žiaci vzdelávali online z domu a mali obmedzený sociálny kontakt s rovesníkmi. Štatistiky ukázali, že tento jav sa vyskytoval v celej spoločnosti a školské prostredie len odrážalo túto skutočnosť.

Po 1. polroku bol pomerne veľký nárast počtu žiakov so vzdelávacími problémami, viditeľný aj u žiakov so ŠVVP.

Tak, ako sme v minulosti zdôrazňovali skutočnosť, že žiaci so ŠVVP s diagnózou znížený intelekt, príp. zmiešaná porucha školských spôsobilostí, by mali byť prijímaní len na 3-ročný učebný odbor, vzhľadom na to, že odborní pracovníci CPPPaP neodporúčajú takýmto žiakom štúdium na SŠ s maturitou. Počas dištančného vzdelávania sa stávalo, že administratívne zmaturovali aj žiaci, ktorí by za normálnych podmienok nezmaturovali.

Tak, ako po minulé roky, učitelia boli informovaní o žiakoch so ŠVVP prostredníctvom „Zoznamu žiakov so ŠVVP“, kde mali prehľad o vývinových poruchách učenia žiakov so stručným vysvetlením diagnózy.

Každý triedny učiteľ dostal vypracovaný Individuálny vzdelávací program – IVP, ktorého kópiu poskytol ďalším vyučujúcim žiaka. Pre každého vyučujúceho to bol návod, ako na vyučovaní pracovať so žiakom, s prihliadnutím na jeho osobnostné predpoklady.

Na začiatku šk. roka (september - október) sa v spolupráci so šk. psychologičkou z CPPPaP, Vajnorská 98/D, výchovnou poradkyňou, triednou učiteľkou a koordinátorkou žiakov so ŠVVP riešil problém šikanovania v IV. roč, ktorého účastníkom bol aj žiak so ŠVVP.

V septembri boli integrovaní žiaci informovaní o podmienkach na maturitnej skúške a požiadali vedenie školy o úľavy na maturite, v súlade so zákonom. Zo 7 integrovaných žiakov maturitného ročníka požiadalo o úľavy na maturitnej skúške 6 žiakov.

V mesiaci november sa uskutočnili konzultácie pre rodičov žiakov so ŠVVP. Rodičia boli individuálne informovaní o IVP svojich detí a mali možnosť konzultovať vzdelávacie, príp. výchovné problémy svojich detí.

Budúcich maturantov sme pravidelne informovali o aktuálnych možnostiach využitia konzultácií s odbornými pracovníkmi CPPPaP a tiež o ponukách štúdia na VŠ. Tiež sme pripomenuli žiakom IV. ročníka a III. Am povinnosť rediagnostického vyšetrenia v CPPPaP, aby mali aktuálne špeciálno-pedagogické a psychologické správy potrebné na maturitnú skúšku.

V spolupráci s triednymi učiteľmi u slabo prospievajúcich žiakov so ŠVVP im bola ponúknutá metodická pomoc odborníkov z CPPPaP.

Komunikovaním so žiakmi so ŠVVP sme získavali spätnú väzbu o ich problémoch i pocitoch pri prezenčnom vzdelávaní, adaptácii na spolužiakov, učiteľov a školské prostredie.

Ako sme už spomínali, psychické problémy žiakov sa odrážali najmä na schopnosti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie, čo im sťažovala emocionálna labilita a nepravidelná dochádzka do školy.

V budúcnosti by učitelia mali zamerať svoju pozornosť na všetkých žiakov (inklúzia), ktorí tiež majú právo na individuálny prístup, zohľadňujúc ich osobnostné špecifiká, nielen na integrovaných žiakov.

Intenzívne sa venovať všetkým žiakom, ktorí potrebujú pomáhať pri štúdiu radou, povzbudením, pochvalou a motivovaním k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov.

Odborné vzdelávanie žiakov, praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie žiakov sa realizuje formou odborného výcviku, a odbornej praxe. Prebiehalo podľa Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy a tematických plánov, v súlade s učebnými osnovami a profilmí absolventov jednotlivých študijných a učebných odborov.

Odborný výcvik študijných odborov 6445 K kuchár, 6444 K čašník servírka a učebných odborov 6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka, sa uskutočňoval cvičnou

a produktívnou prácou žiakov, spočívajúcou v príprave jedál a v obsluhu hostí. Praktické vyučovanie bolo zabezpečované formou skupinového a individuálneho výcviku na zmluvne dohodnutých pracoviskách.

Odborný výcvik študijného odboru 6323 K hotelová akadémia a Odborná prax 6421 L nadstavbové štúdium prebiehala taktiež na zmluvne dohodnutých pracoviskách. Odborná prax a ODV prebiehali cyklicky, podľa vopred stanoveného časového plánu. Žiaci boli zaraďovaní na pozíciách obsluha, kuchyňa, pomocné manažérske práce a na úseku ubytovania.

Dištančné vzdelávanie

Od 6.12.2021 bolo prerušenie vyučovania na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR. V úvode dištančného vzdelávania boli všetci študenti písomne oboznámení akou formou im budú zadávané úlohy a témy na vzdelávanie. Podrobne im boli vysvetlené sprievodné pokyny, ako bude prebiehať komunikácia a hodnotenie prác. Každý nedostatok, ktorý sa vyskytol pri plnení úloh konzultovali s MOV.

MOV komunikovali so žiakmi cez rôzne dostupné kanály : Edupage, e-mail, WatsApp, YouTube a osvedčili sa online hodiny cez Messenger. Veľký dôraz sa kládol na komunikáciu online vyučovania ODV cez platformu MS Teams.

Celkovo hodnotíme prácu študentov počas dištančného vzdelávania ako uspokojivú a bez väčších problémov. Dištančné vzdelávanie poukázalo aj na niektoré nedostatky v zručnostiach žiakov pri používaní informačných technológií.

Vysoko vyzdvihujeme spoluprácu so zmluvne dohodnutými prevádzkami pracovísk ODV a odbornej praxe, ktoré nám umožnili v maximálnej miere zadeľovať žiakov podľa aktualizovaných rozhodnutí MŠVVaŠ SR v súčinnosti s opatreniami RÚVZ SR.

Pracoviská ODV

Skupinová forma v študijnom odbore 6444 K čašník, servírka , 6445 K kuchár, a učebnom odbore 6444 h čašník, servírka , 6445 h kuchár:

1. Hotel Crowne Plaza
2. Grand Hotel River Park
3. AC hotel by Mariott Bratislava Old Town
4. Hotel Sheraton

Individuálna forma v študijnom odbore 6444 K čašník, servírka , 6445 K kuchár, a učebnom odbore 6444 H čašník, servírka , 6445 H kuchár :

1. Grand hotel River Park
2. Sheraton Bratislava Hotel
3. Hotel Crowne Plaza
4. Hotel Park Inn Danube
5. Hotel Apollo
6. Hotel Devín
7. Palace Hotel Pezinok
8. Marrol's Boutique hotel
9. Reštaurácia UFO watch. taste. groove.
10. Duetto Ristorante
11. Massimo ristorante
12. Au cafe
13. La Crêpe
14. Globo Wine Bar
15. Lampy coffee & club & culture
16. KafeHaus
17. Technopol
18. SEBA, Senator Banquets
19. Bao Brothers
20. Lanogi Gurman
21. Školský bufet HA
22. Školská jedáleň
23. Kruh remeselná pekáreň
24. Leberfinger
25. Nebo Pieklo
26. Papa Grill

Individuálna forma študijného odboru 6421 L spoločné stravovanie:

1. Grand hotel River Park
2. Hotel Sheraton
3. Hotel Crowne Plaza
4. Plzenská Hodovňa
5. Maranello ristorante
6. Kramárska Tankovňa

7. Restaurant Zorno
8. Reštaurácia Umelka
9. Werk
10. Posedenie na rohu
11. ŠJ Spojenej školy internátnej
12. Školský bufet
13. Leberfinger
14. Hotel Senec
15. Pohostinstvo u Zola
16. Technopol
17. Mikulášsky Dvor
18. Massimo ristorante
19. Hotel Devín
20. Marrol´s Boutique hotel
21. SEBA Senator Banquets
22. Flagship
23. Kafestudio

Individuálna forma študijného odboru 6323 K hotelová akadémia:

1. Grand hotel River Park
2. Sheraton Bratislava Hotel
3. Hotel Crowne Plaza
4. Hotel Park Inn Danube
5. Hotel Apolo
6. Hotel Devín
7. Palace Hotel Pezinok
8. Marrol´s Boutique hotel
9. Reštaurácia UFO watch. taste. groove.
10. Duetto Ristorante
11. Dunajský pivovar
12. Kafehaus Lumiere
13. Kafehaus Freshmarket
14. Kafehaus Fertucha
15. Kafehaus Palackého
16. Kaviareň Dallmayr

17. Kaviareň Kopčekovo
18. Technopol
19. Lanogi
20. SND
21. Rivers Club
22. Vínimka
23. Wine bar & tapas by Provino
24. Au cafe
25. Portofino wine bar & pasta
26. Leberfinger
27. Školský bufet HA
28. Školská jedáleň
29. Školská kuchyňa

Pracoviská zahraničnej odbornej praxe:

Spoločnosť Ikos Andalusia poskytla možnosť realizovať odbornú prax pre študentov formou stáže.

Stáže sa zúčastnilo 8 žiakov zo študijného odboru 6323 K hotelová akadémia. Pre študentov spoločnosť poskytla úvodný kurz španielčiny. Študenti prax vykonávali v oblasti F & B sektora ale aj recepcie v 5* hoteloch v oblasti Málaga v Španielsku,

Cieľom stáže bolo doplniť si profesionálne odborné ale aj teoretické poznatky nadobudnuté počas školského roka. Zároveň osvojiť si vedomosti o pracovnej organizácii zodpovedajúcej profesionálnemu profilu s cieľom uľahčiť študentom ich budúce začlenenie na pracovisku, zhodnotiť integračnú a adaptačnú schopnosť študenta v pracovných podmienkach reálneho života.

Po ukončení stáže žiaci obdržali Osvedčenie. Spoločnosť Ikos Andalusia študentov hodnotí ako veľmi šikovných a pracovitých. Spoločnosť prejavila záujem o ďalšiu spoluprácu.

Spolupráca bola uskutočnená v zmysle Zmluvy o vzájomnej spolupráci o vykonávaní odbornej praxi.

Pracoviská praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania:

V uvedenom školskom roku sme úzko spolupracovali so zamestnávateľmi zapojených do SDV.

1. Palace Hotel Pezinok

2. Reštaurácia Rotoska, Bratislava
3. Hotel London, Trnava

S jednotlivými prevádzkami boli uzavreté písomné dohody o zabezpečení odbornej prípravy – praktického vyučovania žiakov školy. V školskom roku 2021/2022 žiaci pracovali pod vedením 10 majstrov odbornej výchovy a 2 hlavných majstrierok ODV pre profesie kuchár a čašník, servírka. Odborná prax nadstavbového štúdia študijného odboru 6421 L spoločné stravovanie prebiehala vo vybraných prevádzkových jednotkách pod vedením hlavných majstrierok odbornej výchovy.

Súvislá odborná školská a prázdninová prax žiakov študijných odborov 6323 K hotelová akadémia sa realizovala vo vybraných 4 a 5 hviezdíčkových hoteloch a gastronomických zariadeniach v Bratislave a v Tatranskej Lomnici, s ktorými škola uzatvorila písomnú zmluvu o praktickom vyučovaní.

Súčasťou odbornej praxe bolo aj vyučovanie ODV triedy IV.A priamo v zmluvne dohodnutých prevádzkach.

Počet žiakov, ktorí boli zadelení na vykonávanie odborného výcviku a odbornej praxe u zamestnávateľa ku dňu 15. 9. 2021: 415

Na základe zmeny vo vzťahu k dištančnému vzdelávaniu žiaci, ktorí boli zadelení na súvislú prax formou odborného výcviku, prerozdelené ju vykonávali dištančnou aj prezenčnou formou pod odborným dohľadom MOV.

Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 2 - 01
Prospech a dochádzka žiakov stredných škôl
za predchádzajúci školský rok 2020/2021 - denná forma

| | | |
|--------|--------|---------------------------------|
| Rok | Mesiac | Identifikačné číslo organizácie |
| 202109 | 03 | 1780466 |

Názov školy Hotelová akadémia

Miesto Bratislava-Nové Mesto

PŠČ 83102

Ulica Mikovíniho

č.p. 1

2VX - stredné odborné 1 až 4 ročné (záverečná skúška, výučný list)

| Ročník | | I.r. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Spolu |
|----------------------------------|---|------|-----|-----|------|----|----|----|----|----|-------|
| Počet tried | | 02 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Počet žiakov celkom (04+08+13) | | 03 | 13 | 15 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Z celko vého počtu žiakov | prospeli spolu (05+06+07) | 04 | 13 | 14 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| | v tom | | | | | | | | | | |
| | s vyznamenaním | 05 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | veľmi dobre | 06 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | Ostatní | 07 | 7 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| | neprospeli spolu (09+10+11) | 08 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | v tom | | | | | | | | | | |
| | z 1 predmetu | 09 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | z 2 predmetov | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | z 3 a viac | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Neklasifikovaní | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| so zníženým 2. stupňom správania | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| so zníženým 3. stupňom správania | 15 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| so zníženým 4. stupňom správania | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Počet vymeškaných hodín spolu | | 17 | 989 | 480 | 3402 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4871 |
| Z toho neospravedlnené hodiny | | 18 | 196 | 129 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 476 |

3VX - úplné stredné odborné 4 a 5 ročné (maturita)

| Ročník | | I.r. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Spolu | |
|--------------------------------|---|----------------|------|------|------|------|------|----|----|----|-------|-----|
| Počet tried | | 02 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 19 | |
| Počet žiakov celkom (04+08+13) | | 03 | 96 | 102 | 103 | 90 | 76 | 0 | 0 | 0 | 467 | |
| Z celko vého počtu žiakov | prospeli spolu (05+06+07) | | 04 | 92 | 99 | 102 | 90 | 76 | 0 | 0 | 0 | 459 |
| | v tom | s vyznamenaním | 05 | 28 | 19 | 28 | 12 | 18 | 0 | 0 | 0 | 105 |
| | | veľmi dobre | 06 | 27 | 47 | 36 | 35 | 29 | 0 | 0 | 0 | 174 |
| | | Ostatní | 07 | 37 | 33 | 38 | 43 | 29 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| | neprospeli spolu (09+10+11) | | 08 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | v tom | z 1 predmetu | 09 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | | z 2 predmetov | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | z 3 a viac | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravne skúšky | | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Neklasifikovaní | | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | so zníženým 2. stupňom správania | | 14 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | so zníženým 3. stupňom správania | | 15 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | so zníženým 4. stupňom správania | | 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Počet vymeškaných hodín spolu | | 17 | 5789 | 5151 | 5733 | 4853 | 3889 | 0 | 0 | 0 | 25415 | |
| Z toho neospravedlnené hodiny | | 18 | 471 | 383 | 400 | 337 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1591 | |

4VX - nadstavbové 1 až 3 ročné

| Ročník | | I.r. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | Spolu | |
|--------------------------------|---|----------------|------|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|
| Počet tried | | 02 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Počet žiakov celkom (04+08+13) | | 03 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | |
| Z celko vého počtu žiakov | prospeli spolu (05+06+07) | | 04 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | v tom | s vyznamenaním | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | veľmi dobre | 06 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Ostatní | 07 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| | neprospeli spolu (09+10+11) | | 08 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | v tom | z 1 predmetu | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | z 2 predmetov | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | z 3 a viac | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravne skúšky | | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Neklasifikovaní | | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | so zníženým 2. stupňom správania | | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | so zníženým 3. stupňom správania | | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | so zníženým 4. stupňom správania | | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet vymeškaných hodín spolu | | 17 | 2945 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2945 | |
| Z toho neospravedlnené hodiny | | 18 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | |

| II. Záznamy o riešení šikanovania na škole v minulom školskom roku | | I.r. | Počet |
|--|----------------|------|-------|
| a | | 1 | 2 |
| Počet písomných záznamov o riešení prípadov šikanovania na škole | spolu | 0201 | 0 |
| | z toho prvotné | 0202 | 0 |
| Počet prípadov riešených v spolupráci s policajným zborom SR z riadku 0201 | | 0203 | 0 |

Odoslané dňa
13:13 21.09.2021



Podpis vedúceho
spravodajskej jednotky

Výkaz zostavil

Ing. Ján Brekšák

Telefón

0903 232 117

Klapka

E-mail

brek@p2hu.sk

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Magdaléna Ochabová, riaditeľka HA

Mgr. Jana Bachratá, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Jana Ptačinová, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Iveta Menyhartová, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Barbora Vaculčiaková, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku

Zuzana Zavacká, sekretariát školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2017 - 2022
3. Plánu práce školy HA na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri HA

Prerokované v pedagogickej rade dňa 14. 10. 2022

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Hotelovej akadémii odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi HA schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 14. 10. 2022

Ing. Katarína Kovačiková

.....

predseda RŠ HA

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Hotelovej akadémie, Mikovíniho 1, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA

predseda