

## TERAPIA PEDAGOGICZNA – KL.6b (04.12.2020r.)

Temat: 6 grudnia – mikołajki. Utrwalamy części mowy.

### Cele zajęć

uczeń:

- utrwała części mowy: przymiotniki, czasowniki, rzeczowniki,
- rozwija sprawność manualną.

1. Wymyślcie określenia pasujące do Mikołaja (przymiotniki, czasowniki, rzeczowniki) zaczynające się od pierwszych liter jego imienia. Zapiszcie je.

- jaki jest Mikołaj?
- co robi Mikołaj?
- co dostajemy od Mikołaja?

**M**  
**I**  
**K**  
**O**  
**Ł**  
**A**  
**J**

2. Uzupełnianie luk w tekście pt. „Mikołajki” zgodnie z własnym pomysłem.

[ Uzupełnij luki ]

SuperKid.pl

# Mikołajki

Uzupełnij luki zgodnie z własnym pomysłem tak, by tekst miał sens.

Uwaga: w lukę można wpisać więcej niż jedno słowo.

Na końcu porównaj swoją pracę z innymi uczniami z klasy.

Za oknem ..... Janek nie mógł zasnąć.  
Leżał ..... i rozmyślał o Świętym Mikołaju. Chłopiec  
wiedział, że ostatnio ..... Jednak nie miał tak  
naprawdę złych intencji. Podczas kolacji, mama .....,  
że Mikołaj przyniesie mu w prezencie ....., jeśli będzie się  
tak dalej ..... Janek liczył na .....,  
nie na karę, ale mama pewnie wie, co mówi... Przed .....  
łóżka, chłopiec, jak co roku, ..... buty i ustawił je przed  
..... Do tej pory był to niezawodny sposób, żeby  
rankiem znaleźć tam ..... od Świętego Mikołaja. A co,  
jeśli tym razem naprawdę zostanie ukarany? Chłopiec oddał się tym .....  
..... rozmyślaniami. Nagle usłyszał .....  
na korytarzu. Ktoś zatrzymał się przed wejściem do .....  
Janek nie widział, co się dzieje, bo drzwi były zamknięte. Usłyszał tylko  
..... Chłopiec był bardzo zaniepokojony i .....  
..... – nie wiedział, czy to Święty Mikołaj czy .....  
..... Rano obudził się .....  
Wychodząc z pokoju, ..... w swoich butach .....  
....., cukierki i... różgę. Kiedy mama go zobaczyła,  
pogroziła mu ....., ale zaraz potem się uśmiechnęła.