**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY

W PAWŁOWICACH

Rok szkolny 2019/2020

*PODSTAWA PRAWNA*

* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, art. 47 ust. l pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. póz. 996, 1000 i 1290), Przepisy w prowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60),*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 – o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,*
* *Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),*
* *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591),*
* *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 16 sierpnia 2018 r. szmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

**ZAŁOŻENIA**

* WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
* Działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny,
* Wybór zawodu nie jest pojedynczym, decyzyjnym aktem, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni kilku lat,
* Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu,
* Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj , poziom wykształcenia ,wpływ środowiska,
* WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami ma charakter działań planowych,
* Placówka realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie.

**PODSTAWOWE POJĘCIA**

Działania związane z doradztwem zawodowym – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Preorientacja zawodowa – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

Orientacja zawodowa – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I –VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII –VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System powinien określać: role i zadania doradcy w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, formy i metody pracy”.

**CELE OGÓLNE**

realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Pawłowicach.

**Celem preorientacji zawodowej** jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

**Celem orientacji zawodowej w klasach I –III j**est wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**Celem orientacji zawodowej w klasach IV –VI** jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**Celem doradztwa zawodowego w klasach VII –VIII** szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Absolwent Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Pawłowicach dokonuje trafnych decyzji edukacyjnych, podejmuje naukę w szkołach ponadpodstawowych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, zdolnościami .

1. Przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji o dalszym kształceniu i aktywności zawodowej,

2. Określenie predyspozycji i zainteresowań ucznia,

3. Przygotowanie ucznia do samodzielności w różnych sytuacjach życiowych,

4. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości,

5. Kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,

6. Rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie,

7. Poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,

8. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych,

9. Wzrost świadomości u uczniów dotyczący odpowiedzialności za własną przyszłość zawodową.

**CELE SZCZEGÓŁOWE I TREŚCI PROGRAMU**

( w załączeniu program )

 W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów, zestawu – które wyznaczają treści programowe orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

Cele szczegółowe doradztwa zawodowego w szkole podstawowej sformułowane odrębnie dla czterech różnych bloków tematycznych:

**1.Poznanie siebie (samopoznanie)**

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

- Moje mocne i słabe strony,

- Zainteresowania i predyspozycje zawodowe,

- Umiejętność komunikacji,

- Radzenie sobie ze stresem,

- Zasoby ( kompetencje, zdolności),

- Wartości,

- Stan zdrowia,

- Predyspozycje i preferencje zawodowe.

 **Cele szczegółowe:**

- Uczeń potrafi określić swoje mocne i słabe strony,

- Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe,

- Uczeń potrafi zdiagnozować swoje zapotrzebowanie na informacje edukacyjne i zawodowe,

- Uczeń zna zasady skutecznej komunikacji i bariery, które ją ograniczają, określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji,

- Zna wartość pracy.

 **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

 - Klasyfikacja zawodów i ich charakterystyka,

- Zawody przyszłości, zawody nowe i deficytowe,

- Charakterystyka rynku pracy,

- Kształtowanie postaw przedsiębiorczych,

- Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy,

- Autoprezentacja,

- Drogi dojścia do zawodu.

 **Cele szczegółowe:**

- Uczeń wymienia zawody przyszłości, zawody deficytowe i te, które od niedawna funkcjonują na polskim rynku pracy,

- Uczeń zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,

- Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody,

- Uczeń zna drogi zdobywania wybranych zawodów,

- Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka,

- Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców,

- Uczeń potrafi dokonać autoprezentacji,

- Uczeń zna kompetencje kluczowe.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

 - Znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się,

- Wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

 **Cele szczegółowe:**

- Uczeń analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji,

- Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów,

- Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce,

- Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

**4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowej.**

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

-Możliwości wyboru drogi zawodowej i edukacyjnej po ukończeniu szkoły podstawowej,

- Czynniki planowania kariery edukacyjno – zawodowej,

- Tworzenie Indywidualnych Planów Działania,

- Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego,

-Podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

 **Cele szczegółowe:**

- Uczeń zna czynniki potrzebne do planowania kariery edukacyjno – zawodowej,

- Uczeń potrafi opracować swój własny plan kariery zawodowej,

-Uczeń rozumie potrzebę dalszego kształcenia, kształcenia ustawicznego,

- Uczeń realizuje marzenia,

- Uczeń podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjnej

**ADRESACI PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Adresatami programu są uczniowie Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Pawłowicach, rodzice uczniów, nauczyciele.

**REALIZACJA PROGRAMU**

Program będzie realizowany sukcesywnie :

- w oddziałach przedszkolnych w formie preorientacji zawodowej, pogadanki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, gry i zabawy zawodoznawcze,

- w klasach I- III w formie orientacji zawodowej – wycieczki , konkursy, gry, pokazy, spotkania z przedstawicielami zawodów,

- w klasach IV -VI w formie orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i w ramach lekcji przedmiotowych,

- klasy VII i VIII będą uczestniczyć w obowiązkowych lekcjach z doradztwa zawodowego, (realizacja programu doradztwa zawodowego), udział w wycieczkach zawodoznawczych, prelekcjach i spotkaniach,

- program przewiduje też pomoc zainteresowanym rodzicom ( konsultacje indywidualne, prelekcje)

 **OSOBY REALIZUJĄCE PROGRAM DORADZTWA I ICH ZADANIA**

**Dyrektor szkoły** - odpowiedzialny za realizację działań doradztwa zawodowego, wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole, a instytucjami zewnętrznymi.

Doradca zawodowy – realizacja scenariuszy z doradztwa zawodowego, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji uczniów, organizacja konkursów, prowadzenie tablicy informacyjnej, gromadzenie literatury, przedstawianie aktualnych informacji z rynku pracy i rynku edukacyjnego, pomoc w trafnym wyborze dalszej drogi zawodowej, współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Pedagog, Psycholog** - realizacja scenariuszy zajęć, pomoc w samopoznaniu, prowadzenie doradztwa zawodowego w klasach I-VIII Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Pawłowicach , określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów; współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty).

**Wychowawcy** - określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej; współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

 **Nauczyciel bibliotekarz**- gromadzenie aktualnych publikacji, współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego.

**Nauczyciel informatyki** – programy komputerowe z doradztwa zawodowego.

Pozostali nauczyciele uczący różnych przedmiotów-korelacja międzyprzedmiotowa, (podstawa programowa). Analiza programów nauczania poszczególnych przedmiotów w pozwala także włączyć nauczycieli w omawianie zagadnień z poradnictwa zawodowego. Podział zadań wg. kompetencji, wiedzy, doświadczenia i umiejętności w zakresie doradztwa zawodowego. Koncepcja edukacji poprzez przedmiotowej, treści z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego integrowane są z treściami realizowanymi w ramach innych przedmiotów.

**Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej**  włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, organizują w sali kąciki zawodoznawcze.

 **Pielęgniarka szkolna** - organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów, pogadanki o przeciwwskazaniach do wykonywania zawodów.

**ZADANIA NAUCZYCIELI**

Bieżąca obserwacja pracy ucznia i osiąganych przez niego efektów pod kątem predyspozycji do nauki danego przedmiotu oraz pomoc w określeniu mocnych i słabych stron ucznia:

* rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań uczniowskich,
* systematyczna kontrola efektów nauczania (próbne egzaminy, motywujący system oceniania itp.),
* realizacja obszarów doradztwa zawodowego w kontekście realizacji podstawy programowej,
* przekazywanie informacji o zastosowaniu i przydatności danych treści nauczania w różnych dziedzinach życia (informacje pomocne w wyborze zawodu).

**ZADANIA INSTYTUCJI WSPÓŁPRACUJĄCYCH Z RAMACH REALIZACJI WSDZ**

Aktywna współpraca :

* Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: diagnoza uzdolnień poznawczych i predyspozycji zawodowych konsultacje indywidualne na terenie szkoły i poradni dla uczniów i rodziców prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego,
* Szkołami ponadpodstawowymi - LO, Technika, Szkoły Branżowe I Stopnia: udział młodzieży w Dniach otwartych szkół , w targach szkół , lekcjach pokazowych, prelekcjach organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym - udzielanie informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji,
* Ośrodek Rozwoju Edukacji: materiały metodyczne, dydaktyczne, publikacje, multimedialne,
* Centrum Kształcenia Praktycznego (CKP): organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych, informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych wycieczki dla dzieci w celu poznania pracowni zawodoznawczych,
* Pracodawcy - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki do firm, instytucji.

**METODY I FORMY PRACY**

* Metody pracy do uczniów:
* Zajęcia warsztatowe,
* Analiza przypadku,
* Rozmowy doradcze,
* Metody testowe,
* Burza mózgów,
* Mini wykład,
* Plakat,
* Skojarzenia,
* Wycieczki zawodoznawcze,
* Konkursy plastyczne dotyczące planowania kariery,
* Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych , przedstawicielami różnych zawodów, Udział w Targach Edukacyjnych Szkół,
* Spotkania z absolwentami szkoły – losy absolwentów,
* Pogadanki, prelekcje, konkursy,
* Gry i zabawy

**Formy adresowane do rodziców:**

* Zapoznanie rodziców z programem doradztwa zawodowego w szkole, pogadanki , prelekcje,
* Udostępnianie informatorów szkół ponadpodstawowych i literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
* Indywidualne rozmowy z pedagogiem, doradcą zawodowym , psychologiem, wychowawcą,
* Wykorzystanie doświadczeń rodziców w zakresie mobilności zawodowej,
* Organizacja prelekcji, pogadanek na zebraniach rodziców z doradcą zawodowym,
* Przekazywanie na bieżąco informacji dotyczących kierunków kształcenia zawodowego w szkołach technicznych rekrutacji do szkół, zawodów przyszłości, targów edukacyjnych.

**ZASOBY PRACY**

* Filmy o zawodach,
* Informatory o zawodach i kierunkach kształcenia, typach szkół,
* Testy do badań indywidualnych i grupowych, kwestionariusze zainteresowań i uzdolnień,
* Filmy instruktażowe,
* Multimedialne programy komputerowe, np. Mapa Karier, Mocne i Słabe strony, Predyspozycje zawodowe, Tajemnice Areopolis
* Prezentacje multimedialne,
* Tablica informacyjna,
* Zakładka na stronie internetowej szkoły z doradztwa zawodowego.

**EFEKTY DZIAŁAŃ WSDZ**

**Uczeń:**

* Uczeń umie współpracować w grupie,
* Potrafi samodzielnie zaplanować własną drogę kariery,
* Zna swoje predyspozycje zawodowe,
* Potrafi rozwijać zainteresowania,
* Zna kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy,
* Rozumie zależność wyboru zawodu od zainteresowań,
* Zna zawody , wartość pracy,
* Zna swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności,
* Zna ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych i dokonuje świadomego, trafnego wyboru zawodu,
* Potrafi współpracować w grupie jest przygotowany do roli pracownika,
* Potrafi przyjmować różne role społeczne i zawodowe,
* Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia,
* Rozwija kompetencje kluczowe,

**Szkoła:**

* Konkurencyjność szkoły, poprawa jej wizerunku, poprawa jakości pracy szkoły,

- Przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych, zawodowych

- Podniesienie świadomości rangi doradztwa zawodowego

* Trafne wybory edukacyjne uczniów,
* Świadomi siebie uczniowie, mają większą motywację do nauki, pracy (przyczyni się do lepszych wyników nauczania ).

**EWALUACJA DZIAŁAŃ WSDZ**

* Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, wychowawcami,
* Informacje –burza mózgów,
* Rozmowy powinny dotyczyć tego , czy WSDZ:

Uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, rodziców, nauczycieli, Rozwija ich wiedzę i umiejętności,

Kształtuje postawy i zachowania,

Buduje kompetencje osobiste i społeczne,

Angażuje wszystkich pracowników szkoły,

Angażuje instytucje zewnętrzne , rodziców.

* Analiza prowadzonej dokumentacji uczniów korzystających z porad i informacji zawodowych.