

- Czytaj wierszyki i zachęcaj dziecko do powtarzania wyrazów dźwiękonaśladowczych.

**„Co kotek miał?” [fragment]<sup>7</sup>**

**Maria Kownacka**

[...] Miał kotek siostrę?

**Miau!**

Miał kotek pazurki ostre?

**Miau!**

Miał kotek mamę i tatę?

**Miau!**

Miał kotek na grzbiecie łatę?

**Miau! [...]**

**„Katar” [fragment]<sup>8</sup>**

**Jan Brzechwa**

Spotkał katar Katarzynę – **a psik!**

Katarzyna pod pierzynę – **a psik!**

Sprowadzono wnet doktora – **a psik!**

„Pani jest na katar chora” – **a psik!**

Terpentyną grzbiet jej natarł – **a psik!**

A po chwili sam miał katar – **a psik! [...]**

**„Kran” [fragment]<sup>9</sup>**  
**Maria Terlikowska**

Myła ręce jakaś gapa,  
kap, kap, kap.  
Poszła,  
a kran dalej kapał,  
kap, kap, kap.  
Wczoraj kapał i dziś kapie:  
kap, kap, kap. [...]

**„Co słyhać na wsi” [fragment]<sup>10</sup>**  
**Wanda Chotomska**

Co słyhać? Zależy – gdzie.  
Na łące słyhać: kle, kle!  
Na stawie: kwa, kwa!  
Na polu: kraaa!  
Przed kurnikiem: kukuryku! [...]

**„Leci... leci...” [fragment]<sup>11</sup>**  
**Janina Porazińska**

Leci, leci pszczoła [bzzz...]  
do Wojtaszka czoła...  
Wojtek śpi.  
Leci, leci osa [bzzz...]  
do Wojtaszka czoła...  
Wojtek śpi. [...]