

Základná škola, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry

telefón: 052 4467 227, 052 4783635, E-mail zstatrlomnica@zoznam.sk,

www stránka zstatrlomnica.edupage.org

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

PaedDr. Lucia Baloghová

riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry
Adresa školy	Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry
Telefón	0524783635, 0524467227
E-mail	zstatrlomnica@zoznam.sk
WWW stránka	zstatrlomnica.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vysoké Tatry

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Lucia Baloghová	0911866923	zstatrlomnica@zoznam.sk
ZRŠ	PaedDr. Peter Parížek /od 1.1.2013/	0903/327026	peter.parizek@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Miroslava Zbellová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Natália Turčeková	
ostatní zamestnanci	Marta Bielčíková	
zástupcovia rodičov	p. Guzyová	
	Mgr. Júlia Szaffková	
	Jozef Pavčík	
zástupca zriaďovateľa	Anna Jurečková	
	Tomáš Tišťan	
	Juraj Husovský	
iní		

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Lýdia Sanetriková	Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Dejepis, Geografia, Zemepis
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Eva Rusnáková	Matematika, Fyzika, Chémia, Prírodopis, Biológia, Informatika
PK výchov	Mgr. Miroslava Zbellová	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technická výchova, Športová príprava, Etická výchova, Občianska výchova, Náboženská výchova, Svet práce
MZ pre ročníky 1. – 4.	Mgr. Beata Kloudová	Slovenský jazyk, Matematika, Prírodoveda, Vlastiveda, Informatická výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná výchova

Údaje o počtoch žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	21	19	32	23	15	29	27	25	24	215
z toho ŠVVP	0	0	1	2	1	2	3	2	2	13

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	24 (1 – v zahraničí)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

Žiaci v tomto školskom roku nevykonávali klasické prijímacie skúšky na stredné školy. Boli prijímaní na základe kritérií stanovených Ministerstvom školstva.

Niektorí z našich žiakov boli prijatí v odvolacom konaní, jeden žiak bol prijatý v druhom kole, ostatní žiaci v prvom kole prijímacieho konania.

Na stredných školách vyžadujúcich preukázanie talentu – 5 žiakov bolo prijatých – bilingválne gymnázium, stredná športová škola, konzervatórium – hra na strunové nástroje a herectvo.

Jeden žiak z 8. ročníka bol prijatý na bilingválne gymnázium.

Z celkového počtu 24 žiakov (1 žiačka študuje v zahraničí) sa naši žiaci 9. ročníka umiestnili nasledovne:

Stredná škola	Gymnázium osemročné	Gymnázium päťročné bilingválne	Gymnázium štvorročné	Stredná športová škola	Stredná Odborná škola	Konzervatórium
Prijatí žiaci	0	1	6	2	12	2
Nenastúpia	0	0	0	0	0	0

Klasifikácia tried

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov za II. polrok školského roka 2019/2020

TR	SPR	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	PRV	PRI	VLA	MAT	INF	INV	FYZ	CHE
1.A	1,00	H	H			H			H				
2.A	1,00	1,18	1,12			A			1,06				
3.A	1,00	1,63	1,31				1,31	1,31	1,44	A			
3.B	1,00	1,56	1,19			A	1,19	1,31	1,50	A			
4.A	1,00	1,62	1,50				1,19	1,19	1,43		A		
5.A	1,00	1,71	1,50						1,79	A			
6.A	1,00	2,31	2,12	A	A				2,23	A		2,19	
7.A	1,00	2,28	2,00	2,00	1,50				2,68	A		1,84	1,84
8.A	1,00	2,12	1,83	2,13	2,13				2,52	A		2,08	2,04
9.A	1,00	2,26	1,61	1,89	1,92				2,09	A		2,22	1,91

TR	BIO	DEJ	GEG	REG	OBN	ETV	NBV	THD	PVC	HUV	VYV	TSV
1.A						A	A			A	A	A
2.A						A	A			A	A	A
3.A						A	A		A	A	A	A
3.B						A	A		A	A	A	A
4.A						A	A		A	A	A	A
5.A	1,21	1,14	1,50			A	A	A		A	A	A
6.A	1,58	1,85	2,31		A	A	A	A		A	A	A
7.A	1,92	1,80	1,68		A	A	A	A		A	A	A
8.A	1,64	1,72	2,04		A	A	A	A		A	A	A
9.A	1,48	1,96	1,48	1,13	A	A	A	A			A	1,00

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	20	0	1*
2.A	19	17	0	2*
3.A	16	16	0	0*
3.B	16	16	0	0*
4.A	23	21	0	2*
5.A	15	14	0	1*
6.A	29	26	0	3*
7.A	27	25	0	2*
8.A	25	25	0	0*
9.A	24	23	0	1*

* Žiaci plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	21	437	21,85	437	21,85	0	0,00
2.A	19	296	17,41	296	17,41	0	0,00
3.A	24	283	17,68	283	17,68	0	0,00
3.B	16	259	16,18	259	16,18	0	0,00
4.A	23	307	14,61	307	14,61	0	0,00
5.A	15	224	16	224	16	0	0,00
6.A	29	573	22,03	573	22,03	0	0,00
7.A	27	323	12,92	323	12,92	0	0,00
8.A	25	763	30,52	763	30,52	0	0,00
9.A	24	710	30,86	710	30,86	0	0,00

Výsledky v externých meraní

Testovanie T5 – 2019

Výsledky z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Zákl. údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet test. žiakov školy	12	12
Priem. úspešnosť školy /v %/	59,2	69,2
SR – národný priemer /v %/	63,4	64,8
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národnému priemeru /v %/	-4,2	+4,4

Testovanie T 9

Testovanie T-9 2020 bolo z dôvodu prerušenia prevádzky školy (karanténne opatrenia COVID 19) zrušené.

Odbory a učebné plány

Učebný plán zo Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných žiakov : 22

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – vid'. príloha

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov
Nultého ročníka	0	0
Prvého ročníka	1	18
Bežných tried	9	184
Špeciálnych tried	0	0
Pre nadaných	0	0
Spolu	10	202

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov
TPP	22	9
DPP	0	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	0
Na dohodu	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	18	18
Vychovávateľov	0	2	2
Asistentov učiteľa	0	3	3
Spolu	0	23	23

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
Dejepis	7
Občianska náuka	4
Biológia	8
Informatika	6
Technika	9
Anglický jazyk	4
Etická výchova	3

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Podľa § 42 zákona 138 Z.z.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Kvalifikačné vzdelávanie	0	2
Funkčné vzdelávanie	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0
Adaptačné	2	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
Akcie a súťaže v školskom roku 2018/2019 /vid'. – príloha/

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty

1. Digitalizácia vzdelávania a inovatívne metódy vo vzdelávacom procese ZŠ v Tatranskej Lomnici.
2. Enviroprojekt
3. Európsky deň rodičov a škôl – spoločné aktivity žiakov, rodičov a pedagógov
4. Lesná pedagogika – environmentálne a regionálne edukačné aktivity s dôrazom na zážitkové učenie.
5. PlayEnergy – tvorba environmentálnych projektov zameraných na úsporu energie a trvalo udržateľný rozvoj
6. Správaj sa normálne – prevencia sociálno-patologických javov formou prednášok organizovaných Mestskou políciou Vysoké Tatry
7. Planéta vedomostí – komplexný elektronický vzdelávací systém
8. Recyklohry - enviroprojekt
9. Spolupráca s chorvátskou základnou školou – Pokupsko
10. Spolupráca s družobnou školou z Českej republiky – ZŠ Jedovnice
11. Školské mlieko
12. Školské ovocie
13. Batôžkový projekt (zameraný na pomoc deťom v afrických krajinách)

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekčná činnosť sa v školskom roku 2019/2020 v ZŠ, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry nekonala.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola zahájila prevádzku 5. januára 1959. Budova je jednoposchodová, so suterénom. V suteréne je vybudovaná zdravotnícka so zameraním na potreby CO. V roku 1978 bola do prevádzky odovzdaná prístavba školy s kotolňou. Zavedené bolo plynové vykurovanie. Pôvodná kotolňa a sklad na pevné palivo v hlavnej budove slúži ako dielňa. Škola bola pôvodne deväťtriedna, po dobudovaní prístavby bola dvadsaťtriedna.

V školskom roku budú učebne :

- v hlavnej budove 10 kmeňových tried, odborná učebňa : matematiky a fyziky, chémie, telocvičňa,
- v prístavbe školy: odborné učebne IKT, biológie, jazykové laboratórium, trieda určená na besedy(slúži aj ako odpočinková miestnosť, trieda určená na prenájom Súkromnému centru voľného času Vyšné Hágy,
- V odborných učebniach je k dispozícii vyučujúcim a žiakom inventár príslušných kabinetov a základná audiovizuálna technika.
- V učebni fyziky sú laboratórne stoly s demontovanými vstupmi pre energetické prípojky, čo limituje realizáciu praktických cvičení.
- V učebni biológie vôbec nemáme laboratórne stoly.
- Škola disponuje 66 notebookmi, 14 PC, 17 dataprojektormi, 4 interaktívnymi tabuľami, 10 tlačiarňami, 6 meotarmi, 2 skenermi, 2 keramickými tabuľami, 2 fotoaparátom, 2 vizualizérmi, 1 ozvučením, 2 reproduktormi, 1 kamerou a 1 tabletom.
- Vykurovacie telesá na chodbách i v triedach je potrebné natrieť.

- V škole sú samostatné kabinety pre : 1. až 4. ročník, telesnej výchovy, výchovného poradcu, fyziky a matematiky, chémie a prírodopisu, etickej výchovy a hudobnej výchovy.

- V suteréne hlavnej budovy je 5 miestností, ktoré boli pôvodne navrhnuté ako učebne technickej výchovy: drevodielňa, kovodielňa. Cvičná kuchyňa bola z dôvodu prevádzkových závad premiestnená do prístavby školy.

- V hlavnej budove sa nachádzajú ďalej 3 administratívne miestnosti, zborovňa, žiacke šatne, šatne so sprchami, telocvičňa, sklad, 2 učiteľské byty.

- V prístavbe školy sa nachádzajú: školská kuchyňa a jedáleň, sklad učebníc, sídlo Základnej umeleckej školy s učebňami.

V školskom roku 2019/2020 sme v budove školy vymenili všetky interiérové dvere.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky:

- stabilný kolektív
- starostlivosť o nadaných žiakov
- tvorba a realizácia projektov
- odborné vyučovanie hlavných predmetov, anglického jazyka
- vyhovujúce športoviská a s tým súvisiace aktivity
- všestranná ponuka záujmového vzdelávania
- záujem o ďalšie vzdelávanie učiteľov – získavanie certifikátov, kreditov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých učiteľov
- uplatňovania inovačných metód v edukačnom procese
- existencia školského klubu detí
- možnosť stravovania v školskej jedálni
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- umiestnenie ZUŠ v budove školy

Slabé stránky

- odbornosť vyučovania (vyplýva aj z počtu učiteľov)
- nedostatok moderných pomôcok
- vybavenie laboratória z chémie, fyziky
- potrebná rekonštrukcia kotolne
- nízke ohodnotenie zamestnancov

Príležitosti

- omladenie kolektívu
- realizácia projektov
- zavádzanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- komunikácia a spolupráca s rodičmi
- spolupráca s tradičnými partnermi

Riziká

- demografický pokles populácie
- nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukciu budov
- slabé odmeňovanie zamestnancov – malá motivácia

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity a príležitostné akcie zabezpečuje prostredníctvom záujmových krúžkov SCVČ Vyšné Hágy.

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Novinársky	Mgr. Natália Turčeková
Floorbal	PaedDr. Peter Parížek
Bežecké lyžovanie	Mgr. Miroslav Plichta
Angličtina pre najmenších	Mgr. Alena Barabasová
Kuchárík	Mgr. Miroslava Zbellová
Masmediálny krúžok	Mgr. Róbert Sláviček
Atletika	Mgr. Renáta Šaranová
Recitačný krúžok	Mgr. Lýdia Sanetříková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola organizuje v spolupráci s rodičmi a žiakmi školy kultúrne a športovo - relaxačné podujatia : vianočnú besiedku, Európsky deň rodičov a škôl, Halloweenskú noc, Noc s Andersenom, Deň matiek, vedenie krúžkov.

Na dopravu našich žiakov, štartovné na rôzne súťaže a zakúpenie cien prispieva rodičovské združenie.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2019/2020 sme spolupracovali s:

- Mestským úradom Starý Smokovec - Mesto Vysoké Tatry - zriaďovateľ
- Školským úradom v Poprade
- Základnou umeleckou školou v Tatranskej Lomnici
- Mestskou ľudovou knižnicou Vysoké Tatry
- Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Poprade
- Štátnymi lesmi TANAPu
- Astronomickým ústavom SAV Tatranská Lomnica
- Mestskou políciou Vysoké Tatry
- Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva v Poprade
- Agentúrou Mimosa Production Tatranská Lomnica
- Slovenským zväzom sánkarov - TJ Vysoké Tatry
- Teniscentrom Tatranská Lomnica
- Lyžiarskym klubom Tatranská Lomnica
- ZŠ a MŠ Dolný Smokovec
- SCVČ Vyšné Hágy, Vysoké Tatry

Spolupracujeme i v rámci medzinárodných projektov, to s:

Astronomickým ústavom SAV v Tatranskej Lomnici (popularizačné prednášky, exkurzie), so spoločnosťou Enel a Slovenské elektrárne (projekt PlayEnergy),

so Slovenskou agentúrou životného prostredia (projekt Ekologická stopa),
so Slovenským zväzom sánkarov, Slovenským olympijským výborom (Projekt Fair Play),
s golfovým rezortom Black Stork Veľká Lomnica (popularizácia golfu, zriadenie pobočky

Záver

Vypracovala: PaedDr. Lucia Baloghová

pečiatka a podpis

V Tatranskej Lomnici, 31.08.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08.2020

Správa prerokovaná radou školy dňa: 15.10.2020

podpis predsedu rady školy

Správa prerokovaná a schválená zriaďovateľom dňa : 15.10.2020

PRÍLOHY

September

1. Uskutočnená analýza rozmiestnenia žiakov na stredné školy v školskom roku 2018/2019
2. Oboznámenie sa s POP na školský rok 2019/2020
3. Vytvorený plán práce výchovného a karietového poradcu na šk.r. 2019/2020 v súlade s platnou legislatívou a Pedagogicko – organizačnými pokynmi platnými v danom školskom roku.
4. Oboznámenie sa s výsledkami psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení, ktoré prebehli počas prázdnin. V spolupráci so špeciálnymi pracoviskami na diagnostiku a reedukáciu žiakov so zdravotným znevýhodnením podieľanie sa na procese ich integrácie do vyučovacieho procesu, spolupráca na tvorbe individuálnych učebných plánov pre žiakov s poruchami učenia .
5. Žiakom deviateho ročníka boli poskytnuté informácie ohľadom štúdia v okrese Poprad, Kežmarok a Levoča.
6. Tvorba Individuálnych programov pre žiakov so ŠVVP – v spolupráci so všetkými pedagógmi školy.
7. Podklady na Testovanie 5 – zhromaždenie a odoslanie na ŠVS Michalovce.
8. Pracovná porada výchovných poradcov, prenos informácií.

Október

1. Druhý zber záujmu žiakov o SŠ – rozhovory so žiakmi, konzultácie s triednymi učiteľmi druhého stupňa.
2. Práca s programom Proforient, prenos informácií a údajov do ŠVS Michalovce.
3. Umožnené žiakom zúčastniť sa na Dňoch otvorených dverí na SŠ podľa ich záujmu.
4. Besedy žiakov so zástupcami SOU alebo SOŠ /podľa ponuky/.
5. Konzultácie so žiakmi 9.ročníka o výbere povolania, o sieti povolaní.
6. Pracovná porada výchovných poradcov, prenos informácií.
7. V rámci programu Proforient zber všetkých potrebných materiálov a prihlášky žiakov 9. ročníka do Celoplošného testovania deviatakov, zvlášť pre žiakov so ŠVVP

November

1. Zameranie sa na žiakov s poruchami učenia a správania – spolupráca s triednymi učiteľmi a učiteľmi jednotlivých predmetov.
2. Návrhy na psychologické a špeciálno – pedagogické vyšetrenia žiakov – podľa hodnotiacich správ pedagógov na pedagogickej rade ,spolupráca s poradenskými zariadeniami.
3. Zisťovanie záujmu o stredné školy v deviatom ročníku.
4. Informovanie žiakov 9. ročníka o najvyššom možnom počte prijatia žiakov na jednotlivé stredné školy
5. Spolupráca s vyučujúcimi na druhom stupni pri príprave žiakov na prijímacie pohovory.
6. Účasť na pracovnej porade výchovných poradcov s riaditeľmi SŠ, prenos informácií a propagačných materiálov pedagógom, žiakom 9. a 5. roč .a ich rodičom.
7. Zber podkladov pre Testovanie 9 - 2020.
8. Testovanie 5-2019 – príprava a realizácia

Testovanie5 – 2019 výsledky z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Zákl. údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet test. žiakov školy	12	12
Priem. úspešnosť školy /v %/	59,2	69,2
SR – národný priemer /v %/	63,4	64,8
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národnému priemeru /v %/	-4,2	+4,4

December

1. Informácie žiakom 9.ročníka o možnostiach štúdia prostredníctvom Dní otvorených dverí na stredných školách.
2. Návšteva Burzy stredných škôl so žiakmi 9. ročníka.
3. Prenos z porady VP nových informácií o SŠ žiakom a rodičom 5.,8.,9.,ročníka a o podmienkach prijatia na školy.
4. Individuálne konzultácie, pozornosť venovaná žiakom so zdravotnými problémami a žiakom s problémovým správaním.

5. Priebežná spolupráca s asistentkami pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Január

1. Zber nových informácií – export z Proforientu, import do Proforientu anonimnej databázy pre simuláciu poradia umiestnenia na SŠ.
2. Konzultácie a poradenstvo pre žiakov deviatego ročníka.
3. Prenos informácií z porady výchovných poradcov ohľadom stredných škôl.
4. Na základe informácií z pedagogickej rady zameranie sa na slaboprospeievajúcich žiakov, konzultácie s vyučujúcimi.
5. Poskytnuté informácie žiakom a rodičom o kritériách prijímacieho konania na SŠ s talentovými skúškami.
6. Práca s prihláškami na SŠ vyžadujúce overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu.

Február

1. Žiaci so zdravotným znevýhodnením – rediagnostika, psychologické, špeciálno - pedagogické vyšetrenia – práca so spismi.
2. Spolupráca s asistentkami pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
3. Záujem o stredné školy – konzultácie so žiakmi 8. ročníka.
4. Zber záujmu žiakov 5.ročníka o osemročné gymnáziá.
5. Administrácia prihlášok na SŠ s talentovými skúškami.
6. Odoslanie prihlášok žiakov 9. ročníka na SŠ s talentovými skúškami.
7. Organizácia Celoplošného Testovania 9 – 2019.
8. Prenos informácií z porady výchovných poradcov.

Marec

1. Individuálne konzultácie so žiakmi , ktorí majú problémy v správaní alebo prospechu.
2. Príprava žiakov 8.ročníka na 1. zber záujmu o SŠ, doporučená pre orientovanie sa na internetových stránkach venujúcich sa profor.
na internetových stránkach venujúcich sa profor.
3. Pravidelné sledovanie aktualít na stránke ministerstva školstva SR - boli prijaté legislatívne opatrenia v skrátenej konaní, ktoré riešili mimoriadnu situáciu s COVID-19.
- 4.

5. Sledovanie termínov a pokynov k prijímaciemu konaniu na SŠ.
6. Sprostredkovanie informácií rodičom žiakov deviateho ročníka o prijímacom konaní.

Apríl

1. Individuálne konzultácie s rodičmi prostredníctvom e-mailov a telefónu.
2. Overovanie odborov na ktoré sa žiaci 9.ročníka hlásia- či sú platné alebo došlo k zmenám.
3. Priebežné poskytovanie informácií rodičom a žiakom 8. a 9. ročníka o legislatívnych zmenách prijímacích konaní, o zmenách podmienok prijímacích konaní a termínov.
4. Rodičia prevzali zápisné lístky na stredné školy
5. Podanie prihlášok na stredné školy, posielanie doplňujúcich dokladov prostredníctvom e-mailov.
6. Tento školský rok sa neuskutečnilo Testovanie 9 kvôli COVID-19.

Máj

1. Podanie prihlášok na stredné školy, posielanie doplňujúcich dokladov prostredníctvom e-mailov.
2. Poradenstvo pre rodičov žiakov deviateho ročníka – potvrdenie o nastúpení, nenastúpení na strednú školu. Spôsoby podávania odvolaní po neprijatí na školu.
3. Kompletizácia informácií o prijatí na stredné školy od rodičov prostredníctvom e-mailov.
4. Informovanie rodičov o voľných miestach na stredných školách.

Jún

1. Vyplňovanie programu Proforient dátami žiakov 8.ročníka na SŠ pre ďalší školský rok.
2. Výsledky prijatia žiakov 5.ročníka na osemročné gymnáziá.
3. Poskytnutie informácií rodičom o druhom kole prijímacích pohovorov – voľné miesta.
4. Vypracovanie správy o umiestnení žiakov 9.ročníka na SŠ.
5. Výsledky žiakov s poruchami učenia – spolupráca s pedagógmi na našej škole, analýza po koncoročnej pedagogickej rade.
6. Vypracovanie analýzy činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2019-2020.

7. Uzatváranie písomnej dokumentácie výchovnej poradkyne.

Žiaci so ŠVVP

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	0	1	1	2	1	1	3	2	2

Psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia v priebehu školského roku absolvovali:

J. Čonka 2.A, J. Gašpar 3.B, D. Kotsch 4.A, R. Banyiacski 5.A – absolvoval liečebný pobyt,

D. Banyiacskiová 7.A – absolvovala liečebný pobyt, A. Orolin 9.A.

Na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia sú navrhnutí: Alex Pišta 3.A a Štefánia Kredatusová 5.A

Vyradený z evidencie žiakov ŠVP bol J. Rezničák 2.A, z dôvodu presťahovania sa.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	24 (1 – v zahraničí)

Výsledky prijímacieho konania v školskom roku 2019-2020

Žiaci v tomto školskom roku nevykonávali klasické prijímacie skúšky na stredné školy. Boli prijímaní na základe kritérií stanovených Ministerstvom školstva.

Niektorí z našich žiakov boli prijatí v odvolacom konaní, jeden žiak bol prijatý v druhom kole, ostatní žiaci v prvom kole prijímacieho konania.

Na stredných školách vyžadujúcich preukázanie talentu – 5 žiakov bolo prijatých – bilingválne gymnázium, stredná športová škola, konzervatórium – hra na strunové nástroje a herectvo.

Jeden žiak z 8. ročníka bol prijatý na bilingválne gymnázium.

Z celkového počtu 24 žiakov (1 žiačka študuje v zahraničí) sa naši žiaci 9. ročníka umiestnili nasledovne:

Stredná škola	Gymnázium osemročné	Gymnázium päťročné bilingválne	Gymnázium štvorročné	Stredná športová škola	Stredná Odborná škola	Konzervatórium
Prijatí žiaci	0	1	6	2	12	2
Nenastúpi a	0	0	0	0	0	0

Vypracovala: Mgr. Ida Maťugová

výchovná poradkyňa

Vedúca MZ:	Mgr. Kloudová Beata	
Členovia MZ:	Mgr. Barabasová Alena	1. A
	Mgr. Kandriková Zuzana	2. A
	Mgr. Šaranová Renáta	3. A
	Mgr. Zbellová Miroslava	3. B
	Mgr. Kloudová Beata	4. A
	PaedDr. Baloghová Lucia	MAT 4. A, VLA 4.A
	Stodolovská Bibiana	ŠKD
	Stracená Pavlína	ŠKD
	Bc. Modlová Dagmar	asistent učiteľa
	Viera Hanzelyová	asistent učiteľa

MZ pre ročníky 1. – 4. pracovalo podľa plánu činnosti MZ, ktorý bol vypracovaný v súlade s plánom školy. Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu. Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne počas celého školského roka.

Hlavné úlohy MZ:

- dodržiavanie Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu - priebežne dopĺňať podnety a postrehy
- vyučujúce si vypracovali a dodržiavali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s Inovovaným školským vzdelávacím programom
- hodnotenie žiakov podľa príslušných pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- oboznámenie sa s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami
- do TVVP sme začlenili dopravnú, enviromentálnu, estetickú, zdravotnú výchovu, výchovu k rodičovstvu, osobnostný a sociálny rozvoj
- na vyučovaní sme uplatňovali medzipredmetové vzťahy
- venovali sme pozornosť príprave žiakov na predmetové olympiády, vedomostné a športové súťaže
- zvýšenú pozornosť sme venovali slabo prospievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP
- na vyučovaní sme využívali učebňu IKT, inovačnú formu vyučovania – prostredníctvom www.skolahrou.sk, www.projekt.vysoketatry.sk, využívali sme internet a podporovali projektové vyučovanie hlavne na hodinách prvouky, vlastivedy a prírodovedy
- v rámci zlepšovania čitateľských zručností sme navštevovali knižnicu
- vzdelávanie sa uskutočňovalo aj mimo školy návštevami múzeí, divadla, výstav
- zapájali sme sa do mimo školských aktivít – Čisté hory, spolupracovali sme s políciou, hasičmi, Tanapom...
- praktické skúsenosti a zručnosti získavali žiaci v spolupráci s TANAP-om – zážitkové učenie, prednášky, premietanie filmov
- pripomínali sme si významné sviatky a dni na vyučovaní

September

24.9.2019

Deň eura – ôsmaci pripravili prezentáciu, videá, kvíz a hru pre žiakov 1. stupňa. Finančnej gramotnosti sa žiaci venovali aj na hodinách matematiky, informatiky a výtvarnej výchovy.

28. 9. 2019

Čisté hory – čistenie prírody v oblasti Skalnatého plesa a Štartu.

Na hodinách prírodovedy a prvouky sa vyučujúce venovali významu pitia mlieka a starostlivosti o ústnu dutinu.

Október

Týždeň školských knižníc – vo všetkých ročníkoch sa na hodinách slovenského jazyka, pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy uskutočnili rôzne čitateľské aktivity /čítanie kníh, rozprávanie o tom, čo žiaci čítali, kreslenie ilustrácií, čítanie časopisov, tvorba vlastnej knihy/.

7. 10. 2019

Žiaci 3. ročníka navštívili miestnu knižnicu. Zúčastnili na besede so spisovateľkou Toňou Revajovou, ktorá im predstavila svoju najnovšiu knihu.

7. - 10. 10. 2019

Týždeň eura – žiaci sa venovali tvorbe návrhov na eurobankovky a mince. Prispelo to k zlepšeniu finančnej gramotnosti.

14. 10. 2019

Žiaci 2. ročníka navštívili miestnu knižnicu, kde im spisovateľka Paulína Sabolová porozprávala o svojej tvorbe. Spolu so spisovateľkou si prečítali úryvky z jej kníh.

18. 10. 2019

Divadelné predstavenie – do našej školy zavítal súbor Clipperton a zahral krásnu rozprávku o Rumcajzovi.

24. 10. 2019

Cvičenie v prírode – žiaci absolvovali prechádzku s prekonávaním terénnych prekážok z Tatranskej Lomnice smerom na Tatranec. Dokazovali svoju zdatnosť, odvahu, radosť z pohybu. Učítelia žiakom pripravili rôzne úlohy z oblasti topografie, zdravotníctva. Žiaci pracovali s mapou, buzolou. Učili sa, ako ošetriť drobné poranenia a podať prvú pomoc.

29.10.2019

Halloween – zábava v maskách

Mesiac úcty k starším – na vyučovaní sme si pripomínali, ako sa máme správať k starším, ako im pomáhame.

Neustále sme sa venovali významu enviromentálnej výchovy, potrebe športovať pre zdravý duševný aj telesný rozvoj.

November

Deň tolerancie – situačné rozhovory vo vyučovacom procese na hodinách slovenského jazyka, etickej výchovy a informatiky.

19. 11. 2019

Planetárium Prešov – žiaci 3. a 4. ročníka sa prístupnou a pútavou formou dozvedeli informácie o slnečnej sústave a Slnku, o Zemi a ostatných planétach, o striedaní dňa, noci a ročných období, o hviezdnej oblohe, súhvezdiach, o Polárke, o povrchu Mesiaca

a jeho fázach. V planetáriu názorne videli rozdiel medzi letným a zimným dňom, ukážku najznámejších súhvezdí a niektorých planét na nočnej oblohe. Dozvedeli sa, prečo vidíme Mesiac vo fázach, čo sú kométy a meteory.

25.11.2019

Návšteva knižnice – žiaci 2. ročníka navštívili knižnicu, kde sa preniesli do rozprávok. Čítali, počúvali, diskutovali aj tvorili rozprávky. Bolo to zábavné a zároveň aj poučné.

18. – 22. 11. 2019

Európsky týždeň proti drogám – na vyučovaní tvorili žiaci plagáty s protidrogovou tematikou, veku primerane čítali informácie o škodlivých účinkoch drog.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/, zdravému životnému štýlu, žiaci sa učili o škodlivosti drog.

December

6.12.2019

Vianočný jarmok – žiaci predávali svoje výrobky /vianočné dekorácie, ozdoby, perníky, rôzne dobroty/. Takto si hravou formou trénovali finančnú gramotnosť a prispeli k vianočnej atmosfére.

10.12.2019

Pytagoriáda – školské kolo

Úspešní riešitelia:

P3 Alexandra Šagátová 18 b, Martin Svätajánsky 18 b, Teodor Mazurek 15 b

16. 12. 2019

Tvorivé dielne – žiaci 3. a 4. ročníka ukázali svoju šikovnosť pri pečení medovníkov, ktoré potom predávali na Vianočnom programe.

17. 12. 2019

Šaliensky Maťko – školské kolo v prednese povesti.

1. kategória - Karolína Kolínska, postup na okresné kolo

18.12.2019

Vianočná akadémia – Detské Vianoce

Žiaci spievali, tancovali, recitovali, hrali scény.

Finančná gramotnosť – aktivity prebiehali priebežne v triedach, na všetkých vyučovacích predmetoch a na triednických hodinách, riešili rôzne finančné problémy, napríklad ako šetriť v domácnostiach alebo ako sporiť.

Január

22. 1. 2020

Šaliensky Maťko – okresné kolo v prednese povesti, bez umiestnenia.

28. 1. 2020

Návšteva divadla v Spišskej Novej Vsi – žiaci 1. stupňa si odniesli krásny zážitok z divadelného predstavenia Perinbaba.

29. 1. 2020

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

1. kategória poézia – Karolína Kolínska postup na obvodné kolo

30. 1. 2020

Návšteva knižnice – žiaci 1. ročníka sa učili, ako si požičať knihu, dozvedeli sa o význame knižníc.

31.1.2020

Karneval na ľade

Február

26.2.2020

Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo bez umiestnenia.

Marec

9. - 12. 3. 2020

Lyžiarsky výcvik – žiaci 3. a 4. ročníka si lyžovačku užívali a zdokonaľovali sa v lyžiarskych zručnostiach v lyžiarskom stredisku Jakubkova lúka v Novom Smokovci.

Apríl

21. a 22. 4. 2020

Zápis žiakov do 1. ročníka bez osobnej prítomnosti detí. Bolo zapísaných 21 žiakov, z toho 11 dievčat.

Marec, apríl, máj

V čase od 16. marca 2020 do 30. marca 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Prerušenie vyučovania pokračovalo od 30. marca 2020 do 31. mája 2020.

Počas prerušeného vyučovania sa postupovalo podľa učebných osnov pre jednotlivé ročníky. Učitelia zadávali domáce úlohy na celý týždeň a zverejnené boli na stránke školy <https://zstatrlomnica.edupage.org/>. Úlohy boli zamerané na opakovanie a precvičovanie učiva. Nové učivo bolo preberané podľa podmienok v jednotlivých triedach. V každej triede sa učivo pre daný ročník prebralo, nie je však dostatočne utvrdené. Vyučovanie prebiehalo on-line prostredníctvom Zoom a Skype podľa daného rozvrhu pre jednotlivé triedy. Učitelia pri vyučovaní využívali prezentácie v PowerPointe, pracovné listy, on-line testy, edukačné programy:

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>,

<https://www.sdetmi.com/podujatia/detail/63483/vzdelavacie-vidia-a-pesnicky-pre-deti-o-koronaviruse/>,

<https://www.kidsartncraft.com/>,

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>

<https://primainspirace.cz/2020/03/22/20-uzasnych-napadu-na-jarni-tvoreni-pro-deti>

<https://www.gramar.in/sk/>, <https://www.matika.in/sk/>, <https://moj.kozmix.sk/>,

https://programalf.com, <https://pastelka.sk> a iné

Spätná väzba prebiehala prostredníctvom fotodokumentácie domácich úloh, prezentáciou projektov, ústne počas on-line vyučovania. Každá vyučujúca má vytvorené portfólio žiaka v elektronickej forme!

Konzultácie s rodičmi boli uskutočňované podľa potreby prostredníctvom Skype, Messenger, Whatsapp, e-mail, telefonicky.

Hodnotenie žiakov sa uskutočňovalo podľa schváleného hodnotenia a kritérií hodnotenia. Vid' *Prehľad schváleného záverečného hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie a Kritériá hodnotenia žiakov 1. stupňa v čase mimoriadnej*

situácie. Tieto dokumenty boli uverejnené na stránke školy. [Hodnotenie bolo realizované slovne prostredníctvom Edupage, Skype, Messenger, Whatsapp, e-mailu.](#)

Na základe usmernenia ŠPÚ z 28.4. 2020 k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách vyučujúce upravili obsah vzdelávania hlavných predmetov. Obsah učiva komplementárnych predmetov zapracovali do hlavných predmetov.

Učители, žiaci aj rodičia mali možnosť využívať stránku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky <https://www.ucimenadialku.sk/>. Táto stránka všetkým pomáhala zorientovať sa v množstve informácií, usmernení a odporúčaní. Súčasťou webovej stránky bol aj prehľad dostupných komunikačných nástrojov a platforiem, elektronických zdrojov a existujúcej podpory pre školy, pedagogických zamestnancov a aj pre rodičov.

Jún

Od 1. 6. 2020 sa začalo riadne vyučovanie. Účasť bola dobrovoľná. Vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu v blokoch. V každej triede vyučovala triedna učiteľka. Organizácia vyučovania prebiehala podľa Dodatku školského poriadku. V tomto období sa neskúšalo, nepísali sa previerky. Vyučujúce sa zamerali na precvičovanie a upevňovanie učiva. Venovali sa odstraňovaniu zistených nedostatkov.

V Tatranskej Lomnici, dňa 29.6.2020

spracovala Kloudová Beata,
vedúca MZ pre ročníky 1. – 4

Záverečná správa predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov za školský rok 2019/2020

Vedúca PK: Mgr. Lýdia Sanetriková

Členovia PK: Mgr. Natália Turčeková, Mgr. Róbert Sláviček, Mgr. Ida Maťugová
Mgr. Miroslava Zbellová, Mgr. Miroslav Plichta, Mgr. Ingrid Siska
Korenko

CIELE:

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili 4 zasadnutia PK. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina. Na všetkých zasadnutiach sa členovia PK pravidelne oboznamovali s novinkami a nariadeniami či zmenami v rámci PK.

Plánované úlohy a ciele PK boli splnené. Počas školského roka členovia PK napĺňali najmä tieto ciele: rozvíjať osobnosť žiakov, dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti, zavádzať do výučby nové prvky, oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami, na všetkých

vyučovacích hodinách rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Žiakov sme viedli k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Na tieto ciele sa využívali aj multimediálne učebne. Do výuky tiež bola zakomponovaná finančná gramotnosť a v rámci SJL či výchov aj motív národnej hrdosti a spolupatričnosti. Samozrejmosťou bolo rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL.

Ďalej sme podporovali talentovaných žiakov – súťaže, olympiády, práca v školskom časopise a využívali individuálny prístup v rámci žiakov s IVVP.

Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované v rámci možností a mimoriadnej situácie vzniknutej ochorením COVID-19, kedy sme sa riadili platnými pokynmi a nariadeniami a boli vypracované jednotlivé správy v rámci činnosti za týždeň. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

ČINNOSŤ:

1. 02.10.2019 - Problém: kyberšikana a film: Kto je ďalší? Kino Tatran v Poprade.
2. 28.09.2019 – ČISTÉ HORY, žiaci na Skalnatom plese vyzbierali niekoľko vriec odpadu.
3. 20.11.2019 (streda) sa uskutočnilo Testovanie5 2019 zo Slovenského jazyka a literatúry a Matematiky.
4. 14.11.2019 - celoslovenská charitatívna zbierka Hodina Deťom: 20.ročník. Spolu sme vyzbierali 255,-eur.
5. Žiaci 6.,7.,8. a 9. ročníka sa zúčastnili špecializovaného vzdelávania finančnej gramotnosti v rámci projektu Ministerstva financií SR – Financi v lavici – workshopy.
6. 3. novembrový týždeň je tradične venovaný Európskemu týždňu boja proti drogám – pracovné listy a film – OBN, ETV: prevencia.
7. 06.12.2019 –VIANOČNOM JARMOKU a sv.Mikuláš.
8. 18. 12. 2019 - DETSKÉ VIANOCE – vianočná akadémia - v Teniscentre v Tatranskej Lomnici.
9. 31.1.2020 – karneval – ukončenie 1.polroka školského roka 2019/2020.
- 10.Olympiády z jednotlivých predmetov.

Telesná a športová výchova:

1. 26.9.2019 - Dolný Smokovec - okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok ZŠ.
Družstvo dievčat -1,5 km - 2. miesto: najúspešnejšia - Hana Chudíková - 2. miesto.
Družstvo chlapcov - 3 km - 4. miesto: Oliver Vrábel - 4.miesto.
2. 2. 9.11.2020 - kolbisko v Tatranskej Lomnici - bežecké preteky - 30 žiakov našej školy obsadilo prvé miesta.
3. Snowbordová liga
4. Pohár primátora mesta Vysoké Tatry – jednotlivé kolá

Slovenský jazyk:

1. 3.10. 2019 – 9.A: Beseda s Gustávom Murínom, ktorá sa konala v Mestskej knižnici v Tatranskej Lomnici. Gustáv Murín - vedecký pracovník na Katedre botaniky Prírodovedeckej fakulty UK, cestovateľ, rozprávač, no najmä spisovateľ.
2. 18.10.2019 - divadielko Clipperton z Banskej Bystrice – rozprávka.
3. 17. 12. 2019 - školské kolo v prednese povesti – Šaliansky Maťko. I. kategória:
2. A: Karolína Kolínska/ III. Kategórie: 7.A: Natália Danišová.
4. 22.1.2020 – regionálne kolo v prednese povesti – Šaliansky Maťko - Podtatranská knižnica v Poprade.
5. 26.2.2020 sa v Podtatranskej knižnici v Poprade konalo obvodné kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín: Karolína Kolínska z 2.A triedy a Lívia Mrugová z 8.A, ktorá postúpila do ďalšieho kola.
6. Školský časopis

Jazyky:

1. V stredu - 15.1.2020 - sa naši žiaci zúčastnili Okresného kola Olympiády v ANJ: Natália Danišová (7.A) sa umiestnila na peknom 9.mieste, Samuel Želonka (9.A) skončil 18.
2. 28. 2. 2020, zavítal do našej školy hlavný konzul Veľvyslanectva USA na Slovensku, pán Matthew Pierson.

Do pôsobnosti predmetovej komisie výchov patrí vyučovanie výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej výchovy, techniky, etickej a náboženskej výchovy.

V školskom roku 2019/2020 boli všetky predmety vyučované učiteľmi s odbornou kvalifikáciou okrem predmetu technika, ktorý je vyučovaný učiteľmi bez odbornej kvalifikácie. Učitelia pracovali podľa časovo-tematických plánov.

Zasadnutia PK sa konali podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie a zapájanie sa do súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho a športového charakteru). Väčšina akcií bola zorganizovaná podľa plánu a boli doplnené aj o nové akcie. Pre skvalitnenie práce využívali učitelia vzdelávacie štandardy pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, ako aj pri upevňovaní a preverovaní trvalosti základných poznatkov a ich hodnotení.

Rozvíjali sme u žiakov nielen rozumovú výchovu, ale aj zmyslovú, mravnú, športovú, pracovnú a estetickú. Posilňovali sme výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Podporovali sme žiakov v športových aktivitách. Vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo v telocvični, na futbalovom ihrisku a v prírode. Zúčastňovali sme sa športových súťaží podľa kalendára okresu Poprad a aktuálnych ponúk z iných okresov. Aktualizovali sme športové akcie našej školy, podľa plánu PK. Z výtvarnej výchovy sme sa zapojili do súťaží podľa ponúk. Žiaci pracovali a vystavovali v triedach, na chodbách, vo vestibule, v jedálni. Na organizácii športových, výtvarných, hudobných súťaží sa zúčastnili všetci členovia PK – výchovných predmetov.

Činnosť PK prebiehala podľa plánu činnosti až do momentu mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách od 16. marca 2020.

September

Cezpoľný beh – Okresné kolo cezpoľného behu žiačok a žiakov základných škôl sa uskutočnilo v Dolnom Smokovci. Družstvo našich žiačok si vybojovalo na 1,5 km trati 2. miesto. V konkurencii 20 škôl a 64 štartujúcich dievčat obsadila Hana Chudíková krásne 2. miesto, Tamara Dorková 10. a Veronika Jarčušková 25. miesto. Z našich chlapcov bol najúspešnejší Oliver Vrábel, ktorý obsadil v konkurencii 58 štartujúcich

Čisté hory – Pekné počasie, veselá nálada a chuť urobiť dobrý skutok našich žiakov, pedagógov aj rodičov vyhnala na Skalnaté pleso, kde sa vyzbieralo niekoľko vriec odpadkov a pomohli sme tak prírode vrátiť jej pravú tvár.

Október

Medzinárodný deň knižníc

- Beseda s Gustávom Murínom: Deviataci sa v Mestskej knižnici v Tatranskej Lomnici zúčastnili na besede s vedeckým pracovníkom na Katedre botaniky Prírodovedeckej fakulty UK. Autor sa im predstavil hlavne ako cestovateľ, ktorý precestoval takmer celý svet.
- Beseda s Toňou Revajovou: Tretiaci sa zúčastnili so spisovateľkou, ktorá im v Mestskej knižnici v Tatranskej Lomnici predstavila svoju najnovšiu knihu.

- Beseda s Paulínou Sabolovou: Druhákom porozprávala niečo o svojom živote a tvorbe, prečítala im ukážky svojej tvorby.

Týždeň Eura – Týždeň od 07. do 10. októbra sa na našej škole niesol v znamení eura. Žiaci 1. stupňa vypracovali výtvarné návrhy eurobankoviek alebo sa v rámci projektového vyučovania hrali na obchod. Žiaci na druhom stupni tvorili projekty a riešili slepé mapy. Dúfame, že tieto aktivity pomôžu našim žiakom k rozvoju finančnej gramotnosti.

Cvičenie v prírode – Osobitnou formou vyučovania je cvičenie v prírode. Cvičenia sa zúčastnili žiaci prvého stupňa. Po turistickej vychádzke mali žiaci pripravené rôzne úlohy a aktivity do ktorých sa aktívne zapájali. Počas dňa dokazovali svoju zdatnosť, odvahu a radosť z pohybu.

Zimná bežecká séria – 1. kolo – Na kolbisku v Tatranskej Lomnici sa uskutočnili bežecké preteky na ktorých sa zúčastnilo viac ako 30 žiakov našej školy.

Turnaj v stolnom tenise – V telocvični našej školy sa uskutočnili majstrovstvá v stolnom tenise. Záujem o tento šport prejavilo 16 chlapcov a dievčat z druhého stupňa. Víťazi nás reprezentovali na okresnom kole.

November

Hodina det'om – Naši žiaci sa zapojili do celoslovenskej zbierky Hodina Det'om. Tohto roku to bol už 20. ročník. Zbieralo sa nielen v škole, ale prešli aj celú Tatranskú Lomnicu. Podarilo sa im vyzbierať 255,- eur.

Deň finančnej gramotnosti – Žiaci 6., 7., 8. a 9. ročníka sa zúčastnili špecializovaného vzdelávania finančnej gramotnosti. V rámci projektu Ministerstva financií SR – Financi v lavici nás navštívili pracovníci ministerstva a pripravili pre našich žiakov netradičné vyučovanie zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti. Zaujímavé workshopy sprostredkovali žiakom veľa nových informácií.

Florbal – Florbalová liga

Deň tolerancie – Tento deň sme si pripomenuli aktivitami na hodinách a diskusiami o prepotrebnej téme – o tolerancii. Žiačky ôsmeho ročníka pripravili úvahu a prezentovali ju prostredníctvom školského rozhlasu. Ostáva veriť že zo žiakov našej školy vyrastú slušní a tolerantní ľudia.

Týždeň boja proti drogám – Aj v našej škole každoročne zrealizujeme niekoľko aktivít, aby sme žiakom pripomenuli devastačné účinky drog na ľudský a zvlášť mladý organizmus. Žiaci si na danú tému vypočuli rozhlasové okienko, vytvorili výtvarné projekty, napísali prozaické príbehy a rozličnými aktivitami vo forme dotazníkov a pracovných listov sa danej problematike venovali aj na hodinách etickej výchovy.

December

Vianočný jarmok – Naši žiaci vyrobili krásne vianočné dekorácie, ozdoby a vence alebo upiekli s mamkami rôzne dobroty a predávali ich na jarmoku za symbolickú cenu. Potešila nás aj jemná vianočná hudba a skvelá atmosféra.

Vianočné tvorivé dielne – Škola sa premenila na vianočnú dielničku, kde sa vyrábali ozdoby, blahoželaná, dekorácie a piekli sa medovníčky.

Vianočný anjel – žiaci 1. – 9. ročníka sa zapojili do vianočnej výtvarnej súťaže. Najzaujímavejšie práce boli vystavené v Tatranskej galérii v Poprade.

Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy – Naši žiaci si postupne vyrábali vianočnú výzdobu svojich tried. Najkrajšie a najoriginálnejšie vyzdobená trieda z 1. aj 2. stupňa boli ocenené sladkým darčekom.

Vianočná akadémia – Detské Vianoce – Vianočný čas si naša škola pripomenula na akadémii v Teniscentre v Tatranskej Lomnici. Stretli sa tu deti, rodičia a učitelia troch ZŠ – Vyšné Hágy, Dolný Smokovec, Tatranská Lomnica a vyčarovali tú správnu sviatočnú atmosféru svojim programom. Spievali, tancovali, recitovali, no hlavne priniesli Vianoce už aj do Tatier.

Január

Školská snowboardová liga – 1. kolo ligy žiakov základných škôl sa uskutočnilo na Štrbskom Plese. Z našej školy sa ho zúčastnila Grétko Zemzále (8 rokov), žiačka 2.A, ktorá skončila na krásnom 3. mieste.

Pohár primátora mesta Vysoké Tatry – 1. kolo lyžiarskych pretekov sa konalo na Bukovej Hore v Tatranskej Lomnici. Pretekári si zmerali svoje sily v dvoch kolách obrovského slalomu.

Pohár primátora mesta Vysoké Tatry – 1. kolo pretekov v behu na lyžiach sa konalo na kolbisku v Tatranskej Lomnici.

Karneval – zábavne sme sa rozlúčili s prvým polrokom školského roka. Ocenené boli najoriginálnejšie masky, žiaci si zasúťažili v rôznych netradičných disciplínach a zabavili sa pri veselom tanci.

Február

Školská snowboardová liga – 2. kolo ligy žiakov základných škôl sa konalo na Štrbskom Plese. Žiačka 2.A Grétko Zemzále sa umiestnila na 3. a 4. mieste a žiak 8.A Jozef Pavčík skončil v slalome na 4. mieste.

Pohár primátora mesta Vysoké Tatry – 2. kolo lyžiarskych pretekov. Deti boli vyhodnocované v kategóriách registrovaní a neregistrovaní pretekári.

Lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka - Siedmici sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku vo Vyšných Ružbachoch. Zúčastnilo sa ho 19 žiakov ktorí sa na svahu zdokonaľovali v lyžovaní.

Marec

Lyžiarsky výcvik žiakov 3. a 4. ročníka – Tretiaci a štvrtáci sa zúčastnili základného lyžiarskeho výcviku v Starom Smokovci na Jakubkovej lúke.

Všetkým výhercom aj zúčastneným srdečne blahoželáme za predvedené výkony!

16. marca 2020 – prerušenie vyučovania na školách.

Záverečná správa PK prírodovedných predmetov za školský rok 2019/2020

September – december:

- príprava na domáce kolá matematickej olympiády kategórie Z5 a Z9 – do konca decembra sa posielajú do súťaže práce žiakov domáceho kola, príprava prebiehala od septembra do decembra. Počet zapojených žiakov/úspešných : Z5 – 4/2, Z9 - 7/4

Október:

- týždeň od 7. októbra do 10. októbra sa niesol na našej škole v znamení týždňa eura a to znamená, že žiaci prvého stupňa vypracovali výtvarné návrhy eurobankoviek a mincí a žiaci na druhom stupni na hodinách matematiky, informatiky a geografie tvorili projekty a riešili slepé mapy. Tieto činnosti podporovali žiakov v finančnej gramotnosti.
- projekt Recyklohry – Čo s klimatickou krízou? Žiaci 7. ročníka zasadili v areáli 11 stromčekov o ktoré sa museli počas roka starať

November:

- 14. 11. – uskutočnené Komparo pre 9. A
- 19. 11. Medzinárodný deň tolerancie - Aj tohto roku sme si pripomenuli tento deň aktivitami na hodinách a diskusiami o tak prepotrebnej téme – o tolerancii. Žiačky ôsmeho ročníka pripravili úvahu a prezentovali ju prostredníctvom rozhlasu.
- 20. 11. sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.
- 21. 11. sa žiaci 6.,7.,8. a 9. ročníka zúčastnili špecializovaného vzdelávania finančnej gramotnosti. V rámci projektu Ministerstva financií SR – Financi v lavici - nás navštívili pracovníci ministerstva a pripravili pre našich žiakov netradičné vyučovanie zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti. Zaujímavé workshopy sprostredkovali žiakom veľa nových informácií.

December:

- vyhodnotenie domáceho kola matematickej olympiády kat. Z5 (2 úsp)a Z9(4 úsp)
- príprava na okresné kolá matematickej olympiády kategórie Z5
- príprava žiakov na domáceho kola matematickej olympiády kat. Z6, Z7, Z8
- 10.12., 11.12. – školské kolo Pytagoriády kategórie P5, P6, P7,P8
- v kategórii P 6 bol úspešnými riešiteľmi: Michal Guzy - 21 bodov
- v kategórii P 8 bol úspešný riešiteľ: Tomáš Sálus - 13 bodov
- recyklohry –Žiaci 7. ročníka pripravili EKO-Adventný kalendár pre našu Zem

Január, február:

- v okresnom kole matematickej olympiády v kategórii MOZ 9 našu školu reprezentovali víťazi školského kola MOZ 9 - Karolína Kučerová a Marko Hubač z 9.A triedy. Marko Hubač sa umiestnil na 3.až 5. mieste.

Marec:

- už sa nekonala pytagoriáda okresné kolo, nekonal sa Klokan
- Prebiehali domáce kolá MO : Z6 (3 žiaci – 1 úspešný), Z7 (5 žiaci – 3 úspešní), Z8 (7 žiaci – 3 úspešní)
- 22.3. je Svetový deň vody (rovesnícke učenie) žiaci 7. ročníka si pre spolužiakov 3. až 7.ročníka pripravili prezentácie, ukážky videí, pokusy, kvízy.

Apríl:

- celoslovenské testovanie deviatakov (Testovanie 9-2020) sa nekonalo
- neprebehli okresné kolá MO 6, 7, 8
- recyklohry – úlohy – enviromentálna výchova – výroba rúšok

Máj:

- od 25.5 do 31.5. – skúšobné on-line testovanie matematickej súťaže Klokan

Jún:

- od 8. 6. do 12. 6. on line Klokan

Zodpovednosť:

Za MO, Pytagoriádu zodpovedajú: 7. A, 8. A – Rusnáková; 5.A, 6.A, 9.A – Černá;
Za matematickú súťaž Klokan zodpovedá Rusnáková

Všeobecné

- Recyklohry - zodpovedná Mgr. Černá
- Lesná pedagogika - 6. ročník- zodpovedná Mgr. Kandriková

**Závěrečná správa koordinátora drogovej prevencie za školský rok
2019/2020**

Týždeň boja proti drogám (3. novembrový týždeň)

- príspevok do školského rozhlasu
- výtvarné práce na hodinách VYV - najlepší plagát s protidrogovou tematikou - p. uč. R. Sláviček /VYV
- príspevky žiakov k danej téme/ SJL (básne, príbehy)

Svetový deň bez fajčenia (18.11.)

- Príspevok o škodlivosti fajčenia do školského rozhlasu
- Vytvorenie prezentácie o škodlivosti fajčenia na hodinách chémie v spolupráci s pani uč. J. Černou (8.tr.)
- Premietnutie vytvorenej prezentácie žiakom 7. a 9. ročníka (p. uč. J. Černá)

1. december – „Svetový deň boja proti HIV, AIDS“

- Rozhlasové okienko k danej téme (drogy, bezpečné partnerstvá, manželstvo, aktuálne štatistiky v rámci svetovej populácie)

Február – zdraviu škodlivé látky

- prieskum v oblasti užívania drog, alkoholu... – anonymný dotazník pre žiakov 8. a 9. ročníka
- Škodlivosť fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus – žiaci 2. stupňa /ETV (propagačné materiály, DVD: Fajčenie - vraždiaci návyk)

Marec – mesiac knihy

- čítanie a práca s knižnými publikáciami: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Ako zmeniť sám seba, V sedemnástke narkomanom Som puberták, teda som... (TH/ triedni učiteľia 2. stupňa, ETV/ p. uč. Sanetriková)

Spracovala: Mgr. N. Turčeková, koordinátor drogovej prevencie

29.06.2020

Záverečná správa o činnosti žiackej školskej rady za školský rok 2019/2020

Žiacka školská rada (ďalej ŽŠR) tvorila medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi. Poslaním ŽŠR bolo riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení

na zlepšenie všetkých činností na škole, vylepšenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými pracovníkmi, hľadanie spoločných postupov pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov.

ŽŠR sme sa snažili viesť žiakov k tomu, aby sa sami naučili rozlišovať kladné a záporné stránky života a vyberať z nich také podnety, ktoré prispievajú ku kladnému rozvoju ich osobnosti. Cieľom bolo naučiť žiakov verejne vystupovať, vhodne argumentovať svoje názory i názory rovesníkov tried, niest' istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť seberealizáciu žiakov.

ŽŠR sa snažila riešiť otázky, ktoré sa týkajú nás všetkých, aby sme sa cítili na našej škole ešte lepšie.

Všetky pripomienky a akcie, ktoré sme chceli realizovať sa pomocou ŽŠR dostali priamo k pani riaditeľke aj pedagógom na pracovných poradách.

V ŽŠR pracovali zástupcovia 2.- 9. ročníka, ktorých si zvolili ich spolužiaci. Tvorili ju žiaci:

- 2. ročník – Eleanor Marx
- 3. ročník – 3.A Kristína Pavligová, 3.B Nikolaj Macejka
- 4. ročník – Paulína Harenčárová
- 5. ročník – Kristína Ďuricová
- 6. ročník - Barbora Sálusová
- 7. ročník – Bianka Bukovinská
- 8. ročník- Tomáš Sálus
- 9. ročník – Adrián Pirschel, Oliver Vrábel

Zvolaní členovia si počas školského roka zodpovedne plnili svoju funkciu. Pravidelne sa schádzali a predkladali návrhy svojich spolužiakov, ktoré mali možnosť vkladať do vytvorenej schránky umiestnenej vo vestibule školy. Spoločne s pani riaditeľkou a pani učiteľkou o nich diskutovali, konzultovali a hľadali spôsob ako tieto požiadavky splniť. Niektoré boli nenáročné, iné si vyžadovali dlhší čas na ich vybavenie.

V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti členovia predložili návrh na realizovanie viacerých súťaží a podujatí.

Na jednotlivých stretnutiach sa navrhovali rôzne kultúrne i športové aktivity, ktoré sa podarilo aj uskutočniť. Patrili k nim: Halloweenska párty, Vianočná tržnica, Vianočná akadémia, Vianočná výzdoba tried, Karneval.

Ostatné naplánované aktivity sa bohužiaľ nemohli uskutočniť z dôvodu mimoriadnej situácie COVID – 19.

Chcem poďakovať pani riaditeľke za snahu a ústretovosť pri plnení požiadaviek v mene všetkých členov ŽŠR.

Verím, že aj v budúcom školskom roku ŽŠR prinesie ďalšie návrhy, nápady na zlepšenie prostredia i atmosféry školy, aby sme sa tu všetci cítili tak dobre ako doma.

Vyhotovila Mgr. Renáta Šaranová

**Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy
v školskom roku 2019/2020**

Úlohy vyplývajúce z plánu práce ENV boli plnené priebežne počas celého školského roka.

Hlavné úlohy ENV:

1. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany.
2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.
3. Podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy.

SEPTEMBER:

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do pedagogickej dokumentácie Inovovaného ŠVP v 1. až 9. ročníku /TVVP/ ako prierezové témy ENV.

28.9.2019, sa konala akcia Čisté hory, ktorej sa už tradične zúčastnili aj žiaci našej školy. V údolnej stanici lanovky dostali brigádnicovia vrecia na odpad a lanovkou sa potom vyviezli na Skalnaté pleso, kde vyzbierali niekoľko vriec odpadkov.

Žiaci 7., 8. a 9. ročníka sa zapojili do celoslovenského projektu Recyklohry. Počas celého šk. roku sa organizuje zber papiera, elektro odpadu, a zber batérií.

OKTÓBER:

Úprava okolia školy - areál školy sa upratoval v rámci technickej výchovy. O kútik živej prírody v triedach sa starali žiaci jednotlivých tried.

Projekt Lesná pedagogika - žiaci 4. a 6.ročníka.

Žiaci 4.A triedy v rámci LESNEJ PEDAGOGIKY absolvovali lesnú vychádzku - priamo v lese v sprievode lesníka – lesného pedagóga p. ing. Chovanca. Vydali sa cestou zo Starého Smokovca, na Hrebienok, k Vodopádom Studeného potoka a pokračovali na Štart do Tatranskej Lomnice. Počas cesty im p. Chovanec podával základné informácie

o lese a lesnom hospodárstve v TANAP-e, spomínal lesnú ťažbu ako lesnícku činnosť a ochranu lesa.

Projekt Recyklohry – Čo s klimatickou krízou? Žiaci 7. ročníka zasadili v areáli 11 stromčekov o ktoré sa museli počas roka starať. Vytvorili v triede strom z odpadového materiálu a na lístky napísali, čo nám stromy poskytujú a prečo sú pre ľudí také dôležité.

NOVEMBER:

Úprava okolia školy - areál školy sa upratoval v rámci technickej výchovy. O kútik živej prírody v triedach sa starali žiaci jednotlivých tried.

Estetizácia školských priestorov výtvarnými prácami zameranými na ENV.

Zber papiera, elektroodpadu, batérií (počas celého šk. roku)

DECEMBER:

Recyklohry –Žiaci 7. ročníka pripravili EKO-Adventný kalendár pre našu Zem, kde každý deň musel obsahovať jednu environmentálnu aktivitu. Námetmi na aktivity prispeli žiaci 6., 8. a 9. ročníka.

JANUÁR:

Aktivity v rámci lesnej pedagogiky absolvovali aj žiaci 6. ročníka. V besede na tému Endemity a zloženie Tatier sa venovali rastlinstvu a živočíšstvu v tomto regióne, a učili sa tiež spoznávať rôzne druhy drevín v prírode.

Pozorovanie zimnej prírody – kolektívne vychádzky ŠKD.

Recyklohry –Žiaci 8. ročníka riešili úlohu: Prečo Recyklohry u nás v škole fungujú?

FEBRUÁR:

Recyklohry - zapojením do úloh sme mohli informácie o potrebe triedenia a zberu elektroodpadu odovzdávať ďalej svojim rodičom, kamarátom, známym – vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov.

MAREC:

Aktivity žiakov boli obmedzené prerušením vyučovania v škole a školskom zariadení v období od 16. marca 2020 zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

Recyklohry – žiaci 2. až 4. ročníka sa zapojili do úlohy: Vytvor si recyklorúško! Heslo dnešných dní určite poznáte: Nosiť rúško nie je hanba! Využili už nepotrebný textil alebo iný vhodný materiál a vyrobili spolu s rodičmi recyklorúško.

22.3. je Svetový deň vody (rovesnícke učenie) žiaci 7. ročníka si pre spolužiakov 3. až 7. ročníka pripravili prezentácie, ukážky videí, pokusy, kvízy. Mali hľadať spoločne odpovede na otázky: Je voda pre deti dôležitá? Ako chránia životné prostredie vo svojom okolí, ako doma separujú komunálny odpad a hlavne plasty. **Aktivita sa pre COVID 19 neuskutočnila.**

Výzva cez str školy: Symbolické vypínanie svetiel na 1 hodinu, na Hodinu Zeme, v **sobotu, 28. marca 2020, od 20:30 do 21:30**, je poznávacím znakom celej kampane. Na 60 minút zhasnite osvetlenie vo svojej domácnosti.

APRÍL:

Apríl, mesiac lesov, Medzinárodný deň vtáctva, Deň narcisov-deň boja proti rakovine, Deň Zeme, Deň stromov si online pripomenuli aktivitami žiaci ŠKD. Práce uverejnili na stránke školy.

Deň Zeme –vzdelávanie na diaľku - žiaci 9. ročníka pripravili príhovor do školského rozhlasu, ukážka bola zverejnená na stránke školy.

MÁJ:

Tvorba prezentácií žiakov 8. a 9. ročníka na témy: Vplyv zlúčenín na životné prostredie, Vplyv látok na chemické procesy v živých organizmoch.

JÚN:

Projekt Recyklohry – Čo s klimatickou krízou? – pokračovanie úlohy. Do súťaže sme zaslali fotografie zasadených ujatých stromčekov.

Spracovala: Mgr. J. Černá koordinátor environmentálnej výchovy

**Záverečná správa koordinátora finančnej gramotnosti
za školský rok 2019/2020**

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Vzhľadom na to, že finančná gramotnosť/ FG/ sa na našej škole nevyučuje ako samostatný predmet má preto charakter prierezovej témy.

Jednotlivé témy FG vyučujúci zakomponovali do jednotlivých predmetov na 1.stupni i 2. stupni.

V rámci plánu sa realizovali jednotlivé aktivity:

- Deň Eura 24.9.2020 – na chodbe školy bola vytvorená nástenka, ktorá ponúkla žiakom informácie o euro minciach a bankovkách používaných na Slovensku ale aj v štátoch Európskej únie, ktoré prijali menu Euro. Získali informácie o pravosti bankoviek na základe znakov, ktoré sú zobrazené na bankovkách. V rámci tohto dňa bola vyhlásená výtvarná súťaž na tému: Návrh vlastnej euro mince či bankovky. Zapojili sa žiaci zo všetkých ročníkov.
 - Zber starého papiera - bol realizovaný počas celého školského roka.
 - Hodina deťom – 9.11. 2019 verejná zbierka, zapojení žiaci 7.A. – zbierka v oblasti územia Vysokých Tatier
 - Beseda- 21.11.2019. V rámci projektu Ministerstva financií SR – Financi v lavici pre žiakov 6,7, 8,9 ročníka. Zaujímavé workshopy sprostredkovali žiakom veľa nových informácií.
 - Vianočná burza výrobkov našich žiakov - Vianočné trhy – Žiaci si mali možnosť vyskúšať obchodovanie -predaj vlastnoručne vyrobeného tovaru.
 - Predaj školského časopisu Lomničan- predaj prebehol 1 krát- Vianočná besiedka.
 - Aktivity na hodinách matematiky v ročníkoch 5,6,7,8- Tvorba rodinného rozpočtu.
 - Fyzika 8. ročník- úspora a šetrenie energie v domácnosti.
 - Aktivity na hodinách matematiky v ročníkoch 1. -4. hra na Obchod. Osvojovanie si hodnôt euro mincí a bankoviek. Poznávanie pravosti a nepravosti bankoviek na základe jednotlivých znakov.
- Dané aktivity a udiali do obdobia 16.3. 2020.

Spracovala Mgr. Renáta Šaranová

**Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy
za školský rok 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 pracovali pri CVČ Vyšné Hágy záujmové útvary pod vedením učiteliek a učiteľov našej základnej školy.

Florball, Bežecké lyžovanie, Kuchárík, Novinársky, Anglický jazyk, Literárny a Mas - mediálny

Ďalšie mimoškolské aktivity:

September sme privítali učiteľov a žiakov z družobnej základnej školy Jedovnice z Českej republiky

Október

Pred jesennými prázdninami sa konal tradičný Halloween

November

Zapojili sme sa do celoslovenskej charitatívnej zbierky Hodina deťom

December- tradičné tvorivé dielne boli vo spojené s predajom výrobkov na Vianočnom jarmoku.

Všetci žiaci sa predviedli so svojimi vystúpeniami na školskej Vianočnej besiedke v telocvični ZŠ.

Detské Vianoce za účasti žiakov zo všetkých Tatranských škôl sa konali v Teniscentre Tatranská Lomnica

V januári

Posledný deň I. polroka deti oslávili karnevalom. Z dôvodu nepriaznivého počasia sa konal v telocvični školy.

Konalo sa I. kolo lyžiarskych pretekov O Pohár primátora Vysokých Tatier

Vo februári

Lyžiarske výcviky I. a II. stupňa

Zjazdári II. kola lyžiarskych pretekov O Pohár primátora Vysokých Tatier a bežci zase súťažili na pretekoch v behu na lyžiach.

Spracovala: Bibiana Stodolovská

Záverečná správa činnosti školského klubu za školský rok 2019/2020

Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov – vychovávateľiek. Rešpektujú sa vekové osobitosti žiakov, prihliada sa na intenzitu zaťaženia, dáva sa dôraz na hygienické zretele. Veľký dôraz sa kladie na hodnoty, ktoré sa uznávajú v ŠKD – ľudskosť, sloboda, vzdelanie. Tieto tri hodnoty sa navzájom podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností. Žiak v ŠKD má právo prejavovať svoju tvorivosť, originalitu, svojím správaním a konaním nesmie žiak ŠKD ohrozovať a obmedzovať druhých. V ŠKD sa buduje atmosféra priateľstva, žiak má právo cítiť sa bezpečne, príjemne, má právo byť pochopený.

Pri základnej škole pracujú dve oddelenia školského klubu detí, ktoré sa vo svojej činnosti riadia vypracovaným plánom práce jednotlivých oddelení a deti plnia úlohy a ciele jednotlivých oblastí výchovno – vzdelávacej činnosti a to: výchovno – vzdelávacia, spoločensko – vedná, telovýchovno – zdravotná, prírodovedno – enviromentálna, esteticko – výchovná a pracovno – technická. Vzhľadom na prostredie, v ktorom deti vyrastajú významnú a nezanedbateľnú časť venujeme relaxačnej a odpočinkovej činnosti.

V každom ročnom období sme zorganizovali spoločné podujatia oboch oddelení ŠKD. Vzhľadom so situáciou Covid 19, sme nemohli uskutočniť plánované aktivity hlavne v jarnom období – tvorivé dielne, veľkonočná výzdoba a aktivity v rámci mesiaca Apríl, ktorý je mesiac lesov.

Od 16.3. 2020 – 1.06.2020 bola prevádzka školy a školského zariadenia prerušená z dôvodu Covid 19.

V tomto období dostávali deti a ich rodičia na svoje mailové adresy denne námety na aktivity a činnosti z rôznych oblastí výchovných oblastí výchovy. Príspevky so spätnou väzbou boli zverejňované na stránke školy.

Aktivity:

Jeseň

Šarkaniáda – výroba a prezentácia vlastného výrobku

Jesenné premeny – srdiečka, slniečka z lístia – tvorivosť, kreativita

Upratovanie okolia školy – starostlivosť o prírodu a životné prostredie

Zima

Zimná a Vianočná výzdoba – tvorenie, strihanie, lepenie, rozvoj zručností a fantázie

Vianočný bazár, na ktorom prezentovali deti vlastnoručne vyrobené výrobky

Snehuliakovo – stavba snehuliackych rodiniek v mestskom parku, rozvoj manuálne – tvorivých zručností, fantázie

Výstava betlehemov – ÚĽUV Tatranská Lomnica – Vianočné zvyky a tradície

Jar

Marec – mesiac knihy – čítanie s porozumením – Slovenské rozprávky

Ilustrácia rozprávok – kreslenie, maľovanie, rozvoj kreativity

Po návrate do školy od 1.6.2020 sme s deťmi realizovali aktivity hlavne v prírode na ihriskách – preliezky na sídlisku, vychádzku okolo sídliska, vychádzky na lanovku, súťaže v družstvách, výlet na Jazierko Park, kde sme pozorovali život malých drobných živočíchov, pri vychádzke nás občas sprevádzali aj mladé srnky.

V prípade nepriaznivého počasia deti sledovali rozprávky, čítali s porozumením, sledovali poučné videa o našej Planéte, kreslili, maľovali, strihali . Hrali sme sa spoločenské hry, hry v kruhu, spievali a tancovali. Deti si mohli zmerať sily už tradičnej klubovej olympiáde.

Spracovala: Bibiana Stodolovská

**Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu v čase
mimoriadnej situácie**

/16.03. – 30.06.2020/

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, z dôvodov šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušil vyučovanie na školách od 16. – 29. marca 2020. Vývojom epidemiologickej situácie bolo následne prerušenie vyučovania predĺžené v období od 30. marca 2020 do odvolania.

Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie žiakov bolo nasledovné :

Spôsob vyučovania, metódy, formy :

Metodické združenie (1. – 4. ročník)

V čase od 16. marca 2020 do 30. marca 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Prerušenie vyučovania pokračovalo od 30. marca 2020 do 31. mája 2020.

Počas dištančného vzdelávania sa postupovalo podľa učebných osnov pre jednotlivé ročníky. Učitelia zadávali domáce úlohy na celý týždeň a zverejnené boli na stránke školy <https://zstatrlomnica.edupage.org/>. Úlohy boli zamerané na opakovanie a precvičovanie učiva. Nové učivo bolo preberané podľa podmienok v jednotlivých triedach. V každej triede sa učivo pre daný ročník prebralo, nie je však dostatočne utvrdené. Vyučovanie prebiehalo on-line prostredníctvom Zoom a Skype podľa daného rozvrhu pre jednotlivé triedy. Učitelia pri vyučovaní využívali prezentácie v PowerPointe, pracovné listy, on-line testy, edukačné programy:

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>,

<https://www.sdetmi.com/podujatia/detail/63483/vzdelavacie-vidae-a-pesnicky-pre-deti-o-koronaviruse/>, <https://www.kidsartncraft.com/>,

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>

<https://primainspirace.cz/2020/03/22/20-uzasnych-napadu-na-jarni-tvoreni-pro-deti>

<https://www.gramar.in/sk/>, <https://www.matika.in/sk/>, <https://moj.kozmix.sk/>,

<https://programalf.com>, <https://pastelka.sk> a iné

Spätná väzba prebiehala prostredníctvom fotodokumentácie domácich úloh, prezentáciou projektov, ústne počas on-line vyučovania. Každá vyučujúca má vytvorené

portfólio žiaka v elektronickej forme!

[Konzultácie s rodičmi boli prebiehali podľa potreby prostredníctvom Skype, Messenger, Whatsapp, e-mailu, telefonicky.](#)

Hodnotenie žiakov sa uskutočňovalo podľa schváleného hodnotenia a kritérií hodnotenia. Vid' *Prehľad schváleného záverečného hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie a Kritériá hodnotenia žiakov 1. stupňa v čase mimoriadnej situácie*. Tieto dokumenty boli uverejnené na stránke školy. [Hodnotenie bolo realizované slovne prostredníctvom Edupage, Skype, Messenger, Whatsapp, e-mailu.](#)

Na základe usmernenia ŠPÚ z 28.4. 2020 k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách vyučujúce upravili obsah vzdelávania hlavných predmetov. Obsah učiva komplementárnych predmetov zapracovali do hlavných predmetov.

Učitelia, žiaci aj rodičia mali možnosť využívať stránku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky <https://www.ucimenadialku.sk/>. Táto stránka všetkým pomáhala zorientovať sa v množstve informácií, usmernení a odporúčaní. Súčasťou webovej stránky bol aj prehľad dostupných komunikačných nástrojov a platforiem, elektronických zdrojov a existujúcej podpory pre školy, pedagogických zamestnancov a aj pre rodičov.

Predmetová komisia výchov (výchovné predmety)

Počas obdobia dištančného vzdelávania sme sa snažili zabezpečiť samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagógmi. Vzhľadom na fakt, že prvotné prerušenie malo trvať dva týždne, našou prioritou boli hlavné vyučovacie predmety. Vo výchovných predmetoch sme sa prioritne zamerali na usmernenie našich žiakov k dodržiavaniu osobnej hygieny, hlavne častému a dôkladnému umývaniu rúk či noseniu rúšok alebo iných ochranných pomôcok na prekrytie úst a nosa.

V rámci výtvarnej výchovy sme sa snažili usmerňovať žiakov k tvorivému tráveniu voľného času prostredníctvom rôznych kreatívnych nápadov ktoré boli uverejnené na stránke školy. Práce ktoré žiaci poslali svojim učiteľom boli uverejnené na stránke našej školy. Našou snahou bolo rozvíjať tvorivosť a kreativitu žiakov hlavne v rámci

medzipredmetových vzťahov, pri tvorbe rôznych projektov a to hlavne v prírodovede či vlastivede na I. stupni, alebo biológii, geografii, dejepisu alebo občianskej náuky na II. stupni.

Aktívne trávenie voľného času našich žiakov v domácom prostredí a nápady na krátke rozcvičky v rámci telesnej výchovy boli rovnako dostupné na stránke školy.

V rámci predmetu technika boli naše usmernenia orientované hlavne na pomoc v domácnosti pri domácich prácach, udržiavaní poriadku v izbách, pomoc pri príprave jedla ale tiež pri prácach v záhrade a úprave okolia domu.

V etickej výchove boli zadávané žiakom projekty, ktoré im mali umožniť ľahšie prekonať náročné obdobie. Išlo hlavne o tvorbu zábavných činností v kruhu rodiny, možnosti komunikácie v úzkom rodinnom kruhu, ale aj možnosť zamyslieť sa nad životnými hodnotami.

Zadania úloh pre žiakov sme sa snažili nastaviť tak, aby čo najmenej zaťažili rodičov. Žiaci ich vo veľkej miere mohli vypracovať samostatne. Využiť tak vlastnú tvorivosť a kreativitu. Vyplniť si voľný čas zábavnou formou.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo 28. 04. 2020 usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou je aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom „Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách“. Usmernenie odporúčalo prioritne sa zamerať na plnenie obsahových a výkonových štandardov v hlavných vzdelávacích oblastiach. Medzi hlavné vzdelávacie oblasti boli zaradené:

- Jazyk a komunikácia,
- Matematika a práca s informáciami,
- Človek a spoločnosť,
- Človek a príroda.

Medzi komplementárne vzdelávacie oblasti boli zaradené:

- Človek a hodnoty,
- Človek a svet práce,
- Umenie a kultúra,
- Zdravie a pohyb.

Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí sa odporúčalo využívať ako doplnkové aktivity, prípadne sa mal integrovať do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré boli zo strany učiteľa vyhodnocované, sa mali viazať výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí mali mať pre žiakov iba odporúčací charakter. Žiaci ich nemuseli plniť povinne.

Naša predchádzajúca činnosť bola v súlade s týmto usmernením.

Na mimoriadnej pedagogickej rade ktorá sa konala 21. apríla 2020 prostredníctvom videokonferencie bolo prerokované a schválené hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie. V súlade s usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sme pristúpili k menším zmenám v hodnotení žiakov, oproti schválenému systému hodnotenia na školský rok 2019/2020.

V záverečnom hodnotení (na vysvedčení) bude zohľadnený:

- celkový prístup žiaka ku školským povinnostiam a jeho práca počas domáceho vzdelávania,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok,
- priebežné známky získané do 16. marca 2020.

Všetky výchovné predmety budú neklasifikované. Na vysvedčení hodnotené slovom absolvoval/ neabsolvoval.

Na základe odporúčaní Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Úradu verejného zdravotníctva SR sa 01. júna 2020 spustila prevádzka ZŠ pre žiakov 1. až 5. ročníka s obmedzenými podmienkami. Dodržiavali sa prísne bezpečnostné opatrenia. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal netradične formou blokového vyučovania v rámci ktorého boli integrované aj bloky výchovných predmetov.

Na základe Rozhodnutia ministra o otvorení škôl, školských zariadení a centier voľného času sa 22. júna 2020 vrátili do školy aj žiaci 6. až 9. ročníka. Prevádzka školy aj naďalej prebiehala v neštandardnom režime. Dodržiavali sa bezpečnostné opatrenia. Vyučovanie prebiehalo podľa alternatívneho rozvrhu s dôrazom na opakovanie a prehĺbovanie učiva, formou rôznych zaujímavostí, prezentácií. Do vyučovacích blokov boli integrované aj výchovné predmety. Neskúšalo sa, netestovalo sa, neznámkovalo

sa. Vyučovacie hodiny sa neriadili zvonením. Počas tohto obdobia bolo zvonenie vypnuté.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

V čase od 16. 3. 2020 do 19. 6. 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie s nasledovným režimom:

- úlohy pre žiakov z jednotlivých predmetov boli týždenne aktualizované na stránke školy podľa ročníkov a predmetov.
- postupovalo sa podľa učebných plánov jednotlivých predmetov a ŠKVP a podľa odporúčaní stránky ministerstva školstva a žiakom boli poskytované metodické listy z portálu *ucimenadialku*.
- vo veľkej miere sme sa venovali opakovaniu, pri novom učive bola napríklad forma prezentácii, kde sa učivo vysvetľovalo krok za krokom. Vhodné boli tiež výklady zo stránok, ktoré boli odporúčané portálom *ucimenadialku* napríklad za pomoci stránky „*viky*“, programu *alf*, či *e- učebníc*. Žiaci sa mali takto možnosť otestovať, lebo po vyriešení cvičení im bola vypočítaná úspešnosť.
- uskutočňovali sme *skype* skupinové hovory a vyučovanie, priame vysvetľovanie cez 3D skicár a stránku *matika in*, kde žiaci riešia úlohy so spätnou väzbou pre žiaka aj pre učiteľa.
- používali sme tiež: z portálu *ucimenadialku* : EASY MATH – videa na jednotlivé učivá
- žiaci čo mali problémy otvárať súbory teda s Microsoft Office posielali sme im PDF alebo kopírovali zadania do mailov
- realizovali sme tiež slovné hodnotenia, hodnotenia známkami po jednotlivých predmetoch a postupne podľa pokynov do asc agendy
- žiaci boli hodnotení podľa kritérií hodnotenia, ktoré sme vypracovali na predmety a schválili pedagogickou radou. Kritéria hodnotenia boli zverejnené na stránke školy
- osobitná pozornosť bola venovaná aj začleneným žiakom, kde bola spolupráca medzi učiteľom a asistentom žiaka.

V čase od 22. 6. 2020 do 30. 6. 2020 prebiehalo vzdelávanie v škole s nasledovným režimom:

- vyučovanie sa realizovalo netradičnými formami a to skupinovú prácou, tvorbou projektov, prezentáciou videí a zážitkovými formami – upevňovali sme učivo
- žiaci už nedostávali domáce úlohy ani neboli skúšaní, taktiež už neboli známkovaní
- venovali sme sa:
 - polročnému zhodnoteniu práce žiakov
 - dotazníku na sebahodnotenie žiakov – bola to súčasť kritérií hodnotenia
 - pravidlám správania sa počas obdobia pandémie
- prebiehala socializácia žiakov
-

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

V čase od 16. marca 2020 do 30. marca 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Prerušenie vyučovania pokračovalo od 30. marca 2020 do 31. mája 2020.

Dištančné vzdelávanie počas mimoriadnej situácie v čase od 16. 3. 2020 do 19. 6. 2020 prebiehalo nasledovne:

1. postupovalo sa podľa učebných plánov jednotlivých predmetov a ŠkVP a podľa odporúčaní stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
2. učitelia zadávali úlohy a cvičenia za jednotlivé predmety každý týždeň, pričom tieto zadania boli zverejnené na stránke školy,
3. vyučovanie prebiehalo pomocou technických zariadení a jednotlivých programov: Skype, Zoom,
4. využívali sa tiež e-učebnice, program ALF, prezentácie na stránke YouTube,

5. opakovanie a upevňovanie učiva prebiehalo aj za pomoci on-line testov, prezentácií v PowerPointe či pracovných listov,
6. samozrejmosťou bola komunikácia cez e-mail, pričom žiaci takto získavali aj spätnú väzbu a zasielali vypracované domáce zadania formou cvičení, fotodokumentácie a pod.,
7. hodnotenie bolo realizované slovne, žiaci boli hodnotení podľa kritérií hodnotenia, ktoré boli schválené pedagogickou radou a zverejnené na stránke školy,
- 8.** osobitná pozornosť bola venovaná aj začleneným žiakom, kde bola spolupráca medzi učiteľom a asistentom žiaka.

Prerušenie vyučovania bolo špecifické pre žiakov 5. ročníka, ktorí nastúpili do školy 1.6.2020. Vyučovanie prebiehalo nasledovne:

- a, bloková výučba, ktorá sa sústreďovala na tieto predmety: SJL, MAT, ANJ, GEG, DEJ, BIO a výchovy
- b, opakovanie učiva daných predmetov,
- c, preberanie nového učiva,
- d, prechádzky do prírody a pobyt na čerstvom vzduchu,
- e, vyučovanie formou hry a rozhovoru.

Samozrejmosťou bolo dodržiavanie všetkých pokynov a odporúčaní ministerstva školstva.

V čase od 22. 6. 2020 do 30. 6. 2020 prebiehalo vzdelávanie v škole nasledovne:

1. vyučovanie sa realizovalo netradičnými formami a to skupinovou prácou, tvorbou projektov, prezentáciou videí a zážitkovými formami, pričom sme opakovali a upevňovali učivo,
2. žiaci nedostávali domáce zadania, neboli skúšaní a známkovaní,
3. venovali sme sa:
 - o polročnému zhodnoteniu práce žiakov
 - o dotazníku na sebahodnotenie žiakov
 - o triednickým prácam.

Školský klub

Od 16.3. 2020 – 1.06.2020 bola prevádzka školy a školského zariadenia prerušená z dôvodu Covid 19. Aj napriek vzniknutej situácii sme nezabudli na detskú mimoškolskú činnosť, ktorá sa uskutočňuje v ŠKD.

V tomto období dostávali deti a ich rodičia na svoje meilove adresy denne námety na aktivity a činnosti z rôznych oblastí výchovných oblastí výchovy. Príspevky so spätnou väzbou boli zverejňované na stránke školy.

Vychovávateľky komunikovali s rodičmi a deťmi písomnou, telefonickou formou, ale aj osobným stretnutím a online.

V tomto období bolo našim cieľom aj naďalej plniť úlohy a výchovno-vzdelávacie ciele výchovného programu ŠKD v jednotlivých výchovných oblastiach výchovy.

Už od prvého dňa deti posielali fotky z činnosti a domácich aktivít, ktoré boli zverejňované na stránkach základnej školy pod názvom Sme doma.

Marec

PTOV - zasielanie námetov na kreatívne tvorenie detí, na tvorenie z papiera , prírodnín

EVOV – VV – ilustrácia rozprávok, zasielanie námetov a linkov na výtvarnú činnosť

SVOV - Výborný projekt spustila v tomto období RTVS –Školský klub detí pre malých školákov, ktorú sledovali aj naše deti.

SVOV - O Koronavíruse sa deti mohli dozvedieť z krátkého, poučného a vzdelávacieho videa.

PEOV - Deti si mohli vytvoriť na základe námetu vlastný denníček, do ktorého si zapisovali pozorovania o prebúdajúcej sa prírode .

VVOV - deťom boli zasielané linky a pracovné listy hlavne z matematiky a slovenského jazyka na precvičovanie kreatívnou formou.

Apríl

SVOV - Apríl je aj mesiac lesov, preto sme pre deti, tak ako každý rok aj tento pripravili rôzne aktivítiky.

- prezentácia o lesoch
- významné dni v apríli
- výzva na jarné upratovanie

PTOV – deti si na základe zaslanej makety mohli vyrobiť panáčika na Deň Zeme

PTOV - Tvorivé veľkonočné dielne deti mohli uskutočniť v domácom prostredí s využitím ponúknutých linkov na Veľkonočné tvorenie.

PEOV – Projekt - Príroda Vám ďakuje

TZŠOV -V tomto mesiaci si taktiež nezabudli na pohybovo – športové a hudobné aktivity.

Máj

PTOV - Námety a linky na činnosť a darčeky, či pozdravy pre mamičky

PTOV – námet na kaktus v kvetináči s kamienkovými lístkami

PTOV – Deťom a rodičom sme ponúkli 40 ďalších námetov, tento krát ako sa zabaviť s hoblíkami z farbičiek

SVOV – rodičom sme ponúkli 5P, ako upokojiť rozhnevané dieťa SVOV – Deň rodiny – námety na spoločné rodinné činnosti a zábavné aktivity

SVOV – Pripomenuli sme deťom 21.5. – Deň včiel. Deťom bol zaslaný poučný plagát o spôsobe života včely robotníčky.

VVOV - Rodičom a deťom sme ponúkli 6 jednoduchých experimentov, niekoľko úsmevných námetov na činnosť a novú spoločenskú hru.

PEOV – PPT – Lesné zvieratká

TZŠOV –Telocvik s abecedou – poučné a zábavne cvičenie

EVOV – Bola uverejnená výzva na Selfie – každý deň oblečenie v inej farbe

EVOV – Tanečné a pohybové aktivity

VVOV – Antistresové omaľovanky, nielen pre deti

Používané internetové stránky pre činnosť detí ŠKD :

<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/7024/opakujeme-jednoslabicne-slova>

<https://bit.ly/bambulkaonline>

<https://pin.it/6R7vh6l>

<https://eduworld.sk/cd/marcela-kozejova-palkechova/7077/zabavne-aktivity-na-doma-pre-deti>

https://www.youtube.com/watch?v=m5kF_UB1SS4

<https://sikovník.sk/nachystajte-si-farebne-pastelky-a-struhatko-40-napadov-ako-sa-zabavit-z-drevenymi-hoblinkami/>

<https://eduworld.sk/cd/marcela-kozejova-palkechova/7077/zabavne-aktivity-na-domapre-deti>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3022190097802069&id=100000333250321

<https://detskeomalovanky.sk/category/antistresove-omalovanky-pre-dospelych/>

Ďalšie internetové stránky:

Pinterest, Krokotak, Školské klub deti, Učiteľky v materských školách, Eduword a mnohé ďalšie.

Prehľad schváleného záverečného hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie

Na základe usmernenia ministra školstva zo dňa 20. apríla 2020 a vzhľadom na mimoriadnu situáciu, pedagogická rada dňa 21. apríla 2020 na svojom zasadnutí, ktoré sa konalo o 14.00 hod. prostredníctvom videokonferencie prerokovala a schválila nasledovný spôsob hodnotenia žiakov :

V záverečnom hodnotení (na vysvedčení) bude zohľadnený:

- celkový prístup žiaka ku školským povinnostiam a jeho práca počas domáceho vzdelávania,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok
- priebežné známky získané do 16. marca 2020

Ak predmet **nie je klasifikovaný, neznamená to, že žiak si nebude plniť školské povinnosti v tomto období.** V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.** Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Možnosti hodnotenia:

- klasifikovanie známkou (1 – 5)
- slovné hodnotenie – (dosiahol veľmi dobré výsledky, dosiahol dobré výsledky, dosiahol uspokojivé výsledky, dosiahol neuspokojivé výsledky)
- neklasifikovanie (absolvoval/neabsolvoval)

1. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	slovné hodnotenie
Matematika	slovné hodnotenie
Prvouka	slovné hodnotenie
Anglický jazyk	slovné hodnotenie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

2. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prvouka	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

3. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prírodoveda	klasifikovanie známkou
Vlastiveda	klasifikovanie známkou
Informatika	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie

Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
Pracovné vyučovanie	neklasifikovanie

4. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prírodoveda	klasifikovanie známkou
Vlastiveda	klasifikovanie známkou
Informatika	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
Pracovné vyučovanie	neklasifikovanie

5. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Nemecký jazyk	-
Geografia	klasifikovanie známkou
Dejepis	klasifikovanie známkou
Biológia	klasifikovanie známkou
Fyzika	-
Chémia	-
Občianska náuka	-
Informatika	neklasifikovanie

Telesná výchova	neklasifikovanie
Technika	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

6. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Nemecký jazyk / ruský jazyk	neklasifikovanie
Geografia	klasifikovanie známkou
Dejepis	klasifikovanie známkou
Biológia	klasifikovanie známkou
Fyzika	klasifikovanie známkou
Chémia	-
Občianska náuka	klasifikovanie známkou
Informatika	neklasifikovanie
Technika	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

7. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Nemecký jazyk / ruský jazyk	klasifikovanie známkou

Geografia	klasifikovanie známkou
Dejepis	klasifikovanie známkou
Biológia	klasifikovanie známkou
Fyzika	klasifikovanie známkou
Chémia	klasifikovanie známkou
Občianska náuka	klasifikovanie známkou
Informatika	neklasifikovanie
Technika	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

8. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Nemecký jazyk / ruský jazyk	klasifikovanie známkou
Geografia	klasifikovanie známkou
Dejepis	klasifikovanie známkou
Biológia	klasifikovanie známkou
Fyzika	klasifikovanie známkou
Chémia	klasifikovanie známkou
Občianska náuka	Klasifikovanie známkou
Informatika	neklasifikovanie
Technika	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie

Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
-----------------------------------	------------------

9. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Nemecký jazyk / ruský jazyk	klasifikovanie známkou
Geografia	klasifikovanie známkou
Dejepis	klasifikovanie známkou
Biológia	klasifikovanie známkou
Fyzika	klasifikovanie známkou
Chémia	klasifikovanie známkou
Občianska náuka	klasifikovanie známkou
Informatika	neklasifikovanie
Technika	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

Kritériá hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie

Na základe usmernenia ministra školstva zo dňa 20. apríla 2020 a vzhľadom na mimoriadnu situáciu, pedagogická rada dňa 14. mája 2020 na svojom zasadnutí, ktoré sa konalo o 14.00 hod. prostredníctvom videokonferencie prerokovala a schválila kritériá hodnotenia žiakov :

Kritériá hodnotenia žiakov vychádzajú z dokumentov:

- **Prehľad schváleného hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie. Bol prerokovaný a schválený na mimoriadnej pedagogickej rade, ktorá sa konala 21. apríla 2020 o 14,00 hod. prostredníctvom videokonferencie. Prehľad hodnotenia bol vypracovaný na základe usmernenia ministra školstva zo dňa 20. apríla 2020.**
- **Usmernenie ministra školstva zo dňa 20. apríla 2020.**
- **Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 28. 4. 2020.**

Kritériá hodnotenia boli vypracované po príslušných metodických orgánoch:

- **Metodické združenie (ročníky 1.-4.)**
- **Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov**
- **Predmetová komisia prírodovedných predmetov**
- **Predmetová komisia výchov**

Metodické združenie (ročníky 1.-4.):

Predmet hodnotenia:

- **dosiahnuté vedomosti, zručnosti a osvojené základné poznatky stanovené počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách,**
- **celkový prístup žiaka ku plneniu školských povinností a jeho práca počas domáceho vzdelávania,**

- frekvencia komunikácie s vyučujúcim (triedne učiteľky 1. – 4. ročníka v čase mimoriadnej situácie realizujú online vyučovanie minimálne 3 krát týždenne, online vyučovanie prebieha prostredníctvom ZOOM, SKYPE, Microsoft 365 a pod.)
- počet vypracovaných úloh,
- sebahodnotenie žiaka,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok,
- klasifikácia výsledkov získané do 16. marca 2020.

Metódy a formy kontroly:

Kontrola verbálnych, písomných a grafických prejavov žiaka, /on-line, elektronicky/.

Nástroje kontroly:

Hlavné predmety /slovenský jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda/

- vypracované zadania úloh odosielané elektronicky /portfólio žiaka/,
- výstupy v rámci on-line vyučovania,
- on-line testy na internetových stránkach /grammar.in, matika.in/
- prezentácia projektov /on-line, elektronicky/

Komplementárne predmety /informatika, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie/

- sú zapracované v hlavných predmetoch
- vypracovávanie zadaní úloh na základe odporúčania vyučujúceho

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Predmety : slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, dejepis, geografia, občianska náuka

Predmet hodnotenia :

- celkový prístup žiaka ku školským povinnostiam a jeho práca počas domáceho vzdelávania,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok,
- priebežné známky získané do 16. marca 2020,
- dosiahnuté vedomosti, osvojené základné poznatky stanovené počas mimoriadnej situácie,
- organizácia práce,
- uplatňovanie tvorivosti,
- frekvencia komunikácie s vyučujúcim a spätná väzba,
- sebahodnotenie žiaka,
- zohľadniť individuálne podmienky žiaka,
- úprava zošita, odoslaného dokumentu,
- aktivita v rámci online vyučovania,
- možnosť ohodnotiť známkou v prípade testov Alf (% úspešnosti),
- možnosť hodnotenia známkou (do svojich poznámok) v prípade slohových prác, obsahu prečítaného úryvku, projektu na zadanú tému a pod.

Metódy a formy kontroly:

- kontrola písomných, grafických a verbálnych prejavov žiaka, /elektronicky, on-line/,
- žiaci vypracujú zadania úloh na základe podnetov a pokynov vyučujúceho,
- vypracované zadania úloh odosielané elektronicky,
- prezentácia a konzultácie v rámci projektov, úloh /elektronicky, on-line/,
- online vyučovanie a spätná väzba (ZOOM, SKYPE, Microsoft 365...)

Spôsob hodnotenia:

- žiaci na konci roka získajú hodnotenie známkou: výborný - nedostatočný alebo slovom: absolvoval/a pre druhý cudzí jazyk,

- pri následnom hodnotení žiaka bude vyučujúci prihliadať na snahu, vedomosti a aktivitu žiaka počas mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Predmety: matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika

Prihliadame na:

- Obsah učiva - Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporučený výber tém ťažiskového učiva
- Podmienky jednotlivých žiakov

Do hodnotenia jednotlivých predmetov je zahrnuté:

- klasifikácia výsledkov získané do 16. marca 2020
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok
- sebahodnotenie žiaka
- dosiahnuté vedomosti, zručnosti a osvojené základné poznatky stanovené počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách,
- celkový prístup žiaka ku plneniu školských povinností a jeho práca počas domáceho vzdelávania,
- ochota a záujem komunikovať,
- dôslednosť vypracovania úloh, ochota napraviť chyby

Forma výstupu od žiaka:

- vypracovanie PL či stanovených úloh do wordovského dokumentu
- vypracovanie úloh a vytvorenie fododokumentu
- tvorba prezentácie na zadanú tému
 - vzniká portfólio žiaka
- riešenie online úloh z matematiky
- účasť na online hovoroch Skype, ZOOM, Microsoft 365 atď.

Forma hodnotenia žiaka učiteľom:

- mailom – komentár k úlohám a prezentáciám
- hodnotenie do elektronickej žiackej knižky
- komentár učiteľa k matika – in
- hodnotenie pri on-line hovoroch

Predmetová komisia výchov

Predmety: Telesná s športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Etická výchova, Náboženská výchova, Technika

Predmet hodnotenia:

- dosiahnuté vedomosti, zručnosti, pracovné zručnosti a návyky, osvojené základné poznatky stanovené počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách;
- organizácia a plánovanie práce;
- celkový prístup žiaka k plneniu školských povinností a jeho práca počas domáceho vzdelávania, vytrvalosť a sústavnosť pri plnení zadaných úloh;
- uplatňovanie tvorivosti a vlastných nápadov;
- frekvencia komunikácie s vyučujúcim;
- počet vypracovaných úloh;
- sebahodnotenie žiaka;
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok;
- klasifikácia výsledkov získaná do 16. marca 2020;

Metódy a formy kontroly:

- kontrola písomných, grafických a verbálnych prejavov žiaka, /elektronicky, on-line/;
- žiaci vypracujú zadania úloh na základe **odporúčania** vyučujúceho;

Nástroje kontroly:

- vypracované zadania úloh odosielané elektronicky /portfólio žiaka/;
- prezentácia projektov /elektronicky, on-line/;

Spôsob hodnotenia:

- žiaci na konci roka získajú hodnotenie slovom **absolvoval/-a**;
- na základe aktívneho prístupu žiaka, jeho snahy a ochoty spolupracovať na plnení odporúčaných aktivít, vyučujúci jednotlivých predmetov vypracujú priebežné pochvalné slovné hodnotenie práce žiaka (prostredníctvom edupage, mailu, skype, zoom, microsoft 365...) ako motiváciu a odmenu za snahu;
- pri následnom hodnotení žiaka bude vyučujúci prihliadať na snahu a ochotu žiaka počas mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách.

Všetci žiaci a rodičia školy boli oslovení a vyzvaní triednymi učiteľmi, aby stručne zhodnotili spoluprácu so školou, učiteľmi a zároveň napísali krátke sebahodnotenie svojho vzdelávania počas mimoriadnej situácie.

Vypracovala : PaedDr. Lucia Baloghová, riaditeľka školy

V Tatranskej Lomnici, 01.07.2020