

## Język angielski klasa 6b

Nagrania: [https://drive.google.com/drive/folders/1s7mbrx9kh\\_fJSpdckit5Fxiwu2t-l\\_P?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1s7mbrx9kh_fJSpdckit5Fxiwu2t-l_P?usp=sharing)

**1.02.2021 zr**

**Subject: Food – vocabulary**

Cele lekcji: przypomnienie słownictwa związanego z jedzeniem oraz wprowadzenie nowego

<https://quizlet.com/pl/404216780/unit-5-meals-flash-cards/>

<https://learningapps.org/3192310>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Reading\\_comprehension/Reading\\_hc576774zt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Reading_hc576774zt)

**2.02.2021**

**Subject: A food survey – meals and taste vocabulary**

Cele lekcji: Nazywanie posiłków i ich składników, porównywanie posiłków, wypowiedzianie się

Podręcznik strona 58-59

Zad 1, 3,4,5,

Notatka do zeszytu: [znajdź w słowniku i przetłumacz](#)

healthy –  
unhealthy –  
vegetarian –  
most days –  
butter –  
roll –  
fresh –  
stale –  
bitter –  
spicy –  
sweet-  
salty –

w domu zeszyt ćwiczeń strona 42 – zad. 1-4

**4.02.2021**

**Subject: It was delicious. School Lunch. Past Simple verb to be.**

Cele lekcji: Wypowiedzianie się na temat posiłków/lunchu w szkole. Czas *Past simple*: verb *be* – zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i krótkie odpowiedzi, pytania szczegółowe

Podręcznik strona 60

Zad 1-3

Notatka do zeszytu:

W czasie przeszłym Past Simple czasownik be ma formę was lub were. W zdaniach twierdzących nie możemy skrócić tych form natomiast w zdaniach przeczących zapisujemy formy skrócone wasn't (was not) i weren't (were not)

Affirmative – zdania twierdzące	Negative – zdania przeczące	Questions - pytania
I <b>was</b> at school	I <b>wasn't</b> at school	<b>Was</b> I at school? Yes I <b>was</b> /No, I <b>wasn't</b>
You <b>were</b> at school	You <b>weren't</b> at school	<b>Were</b> you at school? Yes, you <b>were</b> / No, you <b>weren't</b>
He <b>was</b> at school	He <b>wasn't</b> at school	<b>Was</b> he at school? Yes, he <b>was</b> / No, he <b>wasn't</b>
She <b>was</b> at school	She <b>wasn't</b> at school	<b>Was</b> she at school? Yes, she <b>was</b> / No, she <b>wasn't</b>
It <b>was</b> at school	It <b>wasn't</b> at school	<b>Was</b> it at school? Yes it <b>was</b> / No, it <b>wasn't</b>
We <b>were</b> at school	We <b>weren't</b> at school	<b>Were</b> we at school? Yes we <b>were</b> / No, we <b>weren't</b>
You <b>were</b> at school	You <b>weren't</b> at school	<b>Were</b> you at school? Yes, you <b>were</b> / No, you <b>weren't</b>
They <b>were</b> at school	They <b>weren't</b> at school	<b>Were</b> they at school? Yes, they <b>were</b> / No, they <b>weren't</b>

5.02.2021

### Subject: Kitchen equipment – vocabulary.

Cele lekcji: wprowadzenie słownictwa wyposażenie domu (kuchni. Określanie położenia sprzętów kuchennych. Przyimki określające miejsce (*on, under, in front of, between, next to*)

Podręcznik strona 61

Zad 1-5

W domu. Zeszyt ćwiczeń strona 44

