


1. Czytamy Natalce przysłowie i prosimy (praca z pomocą dorosłego) by odszukiwała takiego samego wyrazu jak ten, który wskazujemy. Można nie wycinać wyrazów, a jedynie połączyć odpowiedni z ramką. Omawiamy wspólnie symbole pogody – prosimy o wskazanie określonego, pytamy jak się nazywa znaczek wskazany przez dorosłego.

 Ułóż według wzoru.

W MARCU JAK W GARNCU

□ □ □ □ □

MARCU W GARNCU JAK W

 Włóż do garnka elementy pogody charakterystyczne dla marca.



2. Na karcie poniżej należy odpowiednio ubranie do określonej pogody.

Karta nr 12

Potrzebne materiały:

kroki

→ Pełna pogoda z odpowiednim ubiorem.



Paulina Kozłowska

3. Utrwalenie nazw. Pokaż gdzie jest: chmura, śnieg, deszcz, burza. Potem odwracamy sytuację i prosimy by Natałka nazwała symbol – Co to jest?

Jaką pogodę Marzec mieszał w swoim garze?



SUPER !!!