



Základná škola s materskou školou, 032 31 Hybe 691

Pokyn riaditeľa školy k uzavretiu klasifikácie v prvom polroku školského roka 2020/2021

Riaditeľ Základnej školy ZŠ s MŠ Hybe 691 po prerokovaní v Pedagogickej rade, konanej dňa 11. 12. 2020 a na základe „Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020“ rozhodol o zásadách hodnotenia.

Zásady hodnotenia :

- **Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v škole nebude realizovať formou klasifikácie.** Toto hodnotenie má individualizovaný a motivačný charakter, zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka, sebahodnotenie (pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní).
- Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení **prihliadneme predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu** počas prerušeného vyučovania v škole.
- Zabezpečíme spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Vytvorili sme opatrenia na poskytovanie spätnej väzby aj u žiakov s problémom pripojenia sa na internet, formou zaslania učebných materiálov v papierovej forme a následné ich vyzbieranie s využitím na to určenej schránky na budove školy.
- Riaditeľ školy určil na základe prerokovania v pedagogickej rade z dňa 11. 12. 2020 **neklasifikovanie** tých predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu.

Získavanie podkladov na hodnotenie :

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavame v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác, cez Edupage - projekty a tety, riešenia domácich úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

1. STUPEŇ ZŠ

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu budeme hodnotiť nasledovne :

- 1. roč. - **slovné hodnotenie**
- 2. – 4 roč. nasledovne : **predmety** – slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk (okrem 2. ročníka), prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika (3. a 4. ročník) - **hodnotiť známkou**
- neklasifikovanie predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou a to z predmetov: **hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie**. Zadania, ktoré žiaci vypracovávajú z týchto predmetov v čase mimoriadnej situácie si vyžadujú spätnú väzbu smerom k žiakovi o kvalite splnenia úlohy. Z týchto predmetov sa bude hodnotiť „**absolvoval**“ resp. "**neabsolvoval**".
- Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí. Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení.

ŠPT

A variant

1. ročník – **slovné hodnotenie**

2. – 8. ročník nasledovne : predmety – slovenský jazyk a literatúra, matematika, vecné učenie, geografia, fyzika, dejepis, občianska náuka, biológia, vlastiveda - **hodnotiť známku**

B variant 3. ročník – **slovné hodnotenie**

- neklasifikovanie predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou : predmety – hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, informatika, pracovné vyučovanie – **absolvoval/neabsolvoval**
- Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí. Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení.

2. STUPEŇ ZŠ

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu budeme hodnotiť nasledovne :

- predmety – slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, geografia, fyzika, dejepis, biológia, chémia - **hodnotiť známku**
- neklasifikovanie predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou a to z predmetov: **telesná a športová výchova, výtvarná výchova a výtvarné spracovanie materiálu, občianska náuka, technika, informatika a hudobná výchova**. Zadania, ktoré žiaci vypracovávajú z týchto predmetov v čase mimoriadnej situácie si vyžadujú spätnú väzbu smerom k žiakovi o kvalite splnenia úlohy. Ak bude mať žiak k záverečnému hodnoteniu splnených aspoň 75% úloh, učiteľ ho hodnotí „**absolvoval**“. V opačnom prípade sa mu na vysvedčenie napíše "**neabsolvoval**".
- Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov základných škôl podľa prvého bodu tohto usmernenia. Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, **nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne** v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí. Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať **najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka**. Tohto žiaka možno hodnotiť na základe komisionálnej skúšky alebo získaním podkladov k hodnoteniu. Podkladom môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi.

Mgr. Pavol Gonda