

Szanowni Państwo,

Poniżej przesyłam instrukcje do lekcji w dniu dzisiejszym.

Temat: Składniki pogody

Proszę obejrzeć z dzieckiem ilustracje i przeczytać krótki tekst. Wykonać kartę pracy z symbolami pogody.

Doskonalimy pisanie litery A. – karta pracy z wielką literą A.

Edukacja matematyczna

Przeliczamy różne przedmioty w zakresie 5-ciu.

Wykonujemy karty pracy z cyfrą 2.

Oglądamy film o zmianach pogody i porach roku.

https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU

Edukacja muzyczna

Uczymy się piosenki pt. „Jesienna cza - cza”.

<https://www.youtube.com/watch?v=eAP3QSWUr8s>

Edukacja plastyczna

Pod kartkę papieru z narysowanym liściem wkładamy prawdziwy liść klonu, żyłkami do góry i kolorujemy mocniej dociskając kredkę.

Edukacja techniczna

Spróbujcie razem z dzieckiem wykonać ludzika z kasztanów i żołędzi.

W przypadku pytań proszę o kontakt.

Pozdrawiam serdecznie

Marta Parchan



**TO JEST ALA. ALA IDZIE DO SZKOŁY.
PADA DESZCZ. ALA MA PŁASZCZ
I KALOSZE. ALA MA PARASOL.**

Dokąd idzie Ala?

Jaka jest pogoda?

W co jest ubrana Ala?

Co Ala trzyma w ręce?

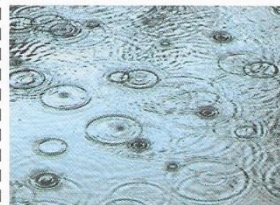
Wytnij obrazki, przyklej w zeszycie i podpisz.



PŁASZCZ



KALOSZE

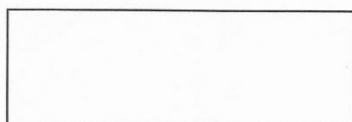
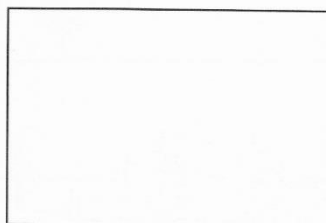
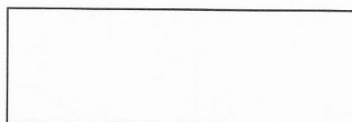
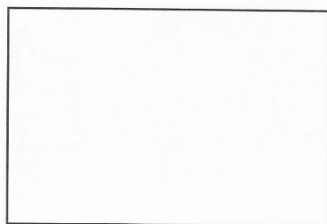
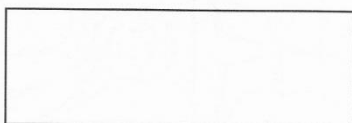
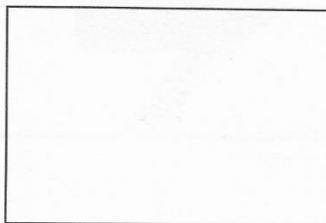
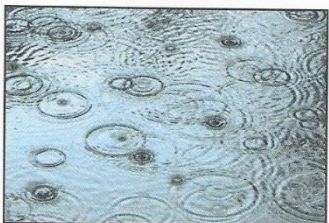


DESZCZ



PARASOL

Wytnij i dopasuj symbole pogody do zdjęć.
Wytnij etykiety i przyklej.



WIATR

CHMURY

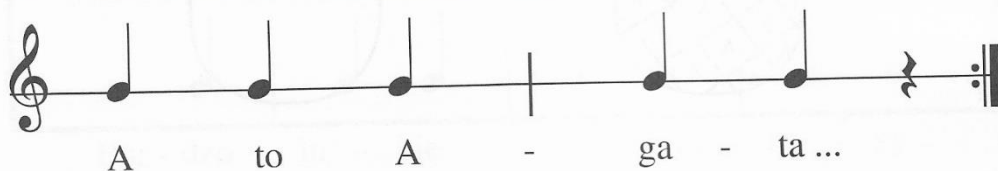
DESZCZ

1 Posłuchaj wierszyka. Zaznacz na czerwono litery A.

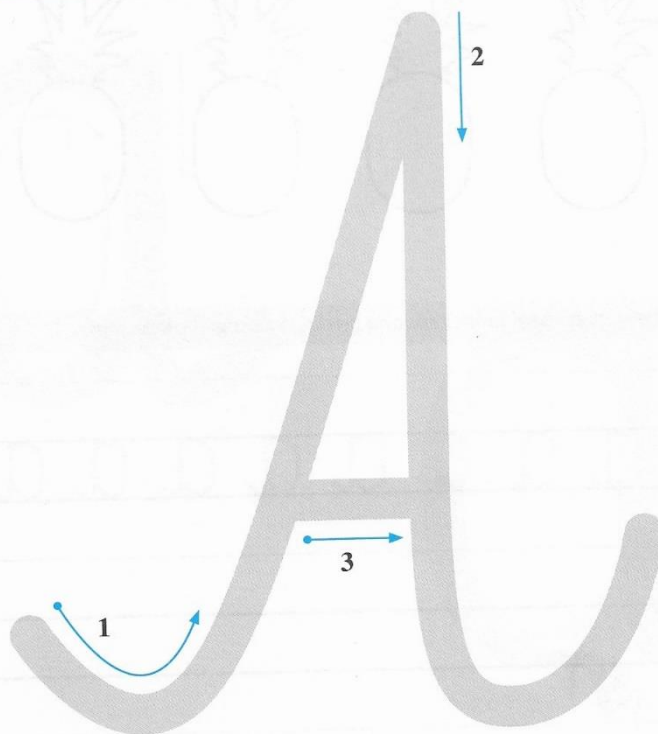
A

1 2 3
A to/ Aga/ta.//
Hobby/ Aga/ty//
to fo/togra/fia//
i a/para/ty.//

2 Mówiąc rytmicznie wierszyk, dotykaj palcem kolejnych nut.

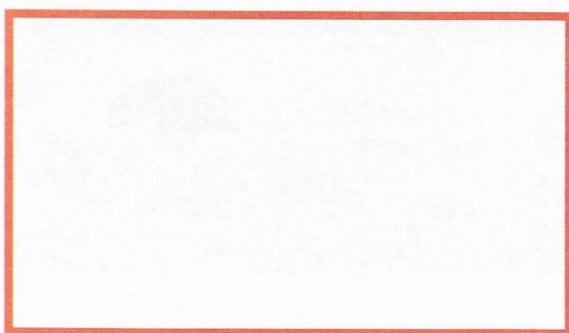


3 Napisz literę A palcem po śladzie, rytmicznie wypowiadając wierszyk. Powtórz ćwiczenie, kreśląc literę czerwoną kredką.



Karta 20

Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest grzybów na obrazku. Napisz po śladzie cyfrę 2.



2

1

Posłuchaj wierszyka. Powiedz, czyje oczy świecą w lesie. Powtórz wierszyk kilka razy. Postaraj się go zapamiętać.

Świeci w lesie oczu dwoje,
lecz ja wcale się nie boję.
Właśnie przyszło mi do głowy,
aby zliczyć oczy sowy.

2

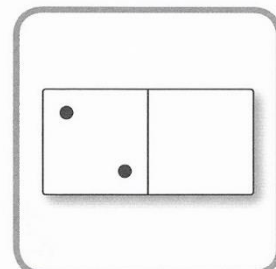
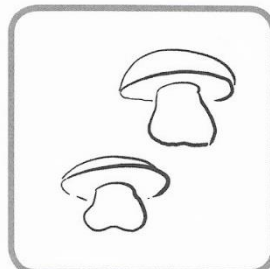
2

Popatrz uważnie na obrazek. Jaką część doby on przedstawia? Jaki ptak siedzi na gałęzi? Pokoloruj to wszystko, co na obrazku znajduje się 2 razy.











3

Jaką liczbę przedstawiają rysunki? Ułóż dłonie tak jak na obrazku.



1

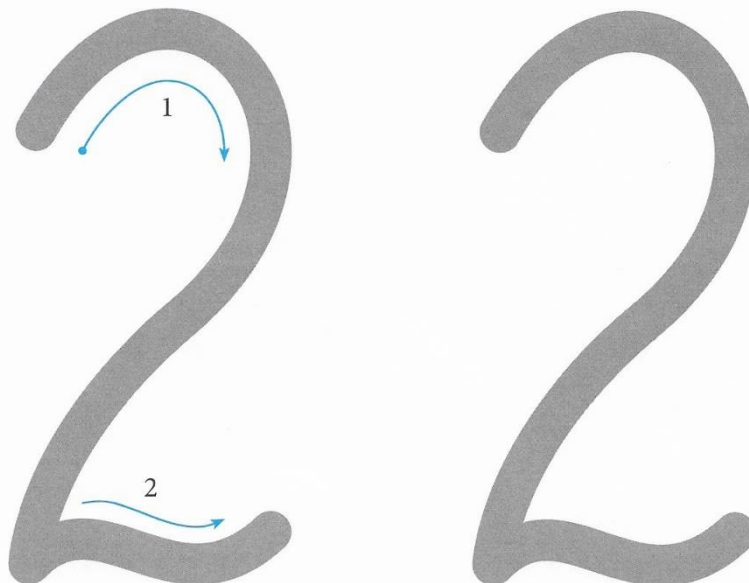
Powtórz wierszyk kilka razy i jednocześnie rytmicznie uderzaj o uda. Mówiąc rytmicznie wierszyk, dotykaj palcem kolejnych kropek.

			
Świeci	w lesie	oczu	dwoje,
			
lecz ja	wcale	się nie	boję...

2

Pisz cyfry palcem, mówiąc wierszyk. Powtórz ćwiczenie, pisząc cyfry grubym mazakiem lub kredką.

1 2 1 2
 Świeci/ w lesie// oczu/ dwoje, //
 lecz ja/ wcale// się nie/ boję. //
 Właśnie/ przyszło// mi do/ głowy, //
 aby/ zliczyć// oczy/ sowy. //





ROBIMY LUDZIKI I ZWIERZĄTKA Z KASZTANÓW

Przyjrzyj się ludzikom i zwierzątkom z kasztanów. Spróbuj zrobić podobne.



