

1. Przeczytaj tekst .Poproś o pomoc rodziców i wraz z nimi napisz swój I życiorys

Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza



*Brat i siostra, mama, tata
Najpiękniejsze słowa świata
Tutaj życie się zaczyna – RO-DZI-NA!*

Jakubowe Muszelki

Powyższe wersy pochodzą z piosenki pewnego dziecięcego zespołu. Są doskonałym opisem funkcji prokreacyjnej rodziny. Słowo „prokreacja” pochodzi z języka łacińskiego i oznacza wydawanie na świat potomstwa. Chodzi więc o to, że dzięki istnieniu rodziny rodzą się dzieci i tworzą kolejne pokolenia.

Na poprzedniej lekcji odwołaliśmy się do świata zwierząt. Także teraz, właśnie na przykładzie zwierząt, można łatwo zrozumieć, czym jest funkcja prokreacyjna. Czasami słyszymy apele leśników o szczególną ochronę ginących gatunków (np. kozicy tatrzańskiej czy sokoła wędrownego), dla których spełnianie funkcji prokreacyjnej jest z różnych powodów bardzo trudne.

Pamiętajmy, że funkcję prokreacyjną spełniają nie tylko rodzice biologiczni, czyli ci, którzy przekazali dzieciom swoje geny. Dawać miłość mogą także rodzice zastępczy i adopcyjni, którzy z miłości pragną wychować dziecko, którego sami nie urodzili. Kierują się zasadą, że tak naprawdę dzieci nie rodzą się w łonie, ale w sercu. Jak rozumieć te słowa? Oznaczają one, że ważniejsze niż więzy krwi bywają szacunek, otwartość i ogromna miłość. Rodzicielstwo zastępcze i adopcyjne nie jest gorsze. Wręcz przeciwnie, taka postawa zasługuje na najwyższe uznanie.

Kiedy rodzice przyjmą już do rodziny nowego członka, spełniają kolejną funkcję – opiekuńczą. Dbają, aby dziecko było najedzone, wyspane i zdrowe. Gdy idzie do szkoły, wyposażają je w tornister i chodzą na wywiadówki. Po lekcjach zawożą na trening albo lekcję nauki gry na gitarze. A po wielu, wielu latach... Zdarza się, że dorosłe już dzieci opiekują się coraz starszymi dziadkami i rodzicami. Wtedy role się odwracają. Miłość, którą kiedyś ofiarowali, wraca do nich ze zdwojoną siłą, gdy sami potrzebują opieki.

1

Mój pierwszy życiorys

Uzupełnij poniższe zdania – zapewne z pomocą rodziców – o swoich najwcześniejszych „postępach”.

Urodziłem/urodziłam się dnia roku

w Moja waga wynosiła

a wzrost, czyli długość ciała to

Zacząłem/zacząłam się uśmiechać w miesiącu. Pierwszy ząbek pokazał się w

miesiącu mojego życia. Był to trudny dla mnie i dla moich rodziców

okres, ponieważ

Zacząłem/zacząłam samodzielnie chodzić, gdy skończyłem/skończyłam

..... miesięcy, ale wcześniej

Moje pierwsze słowa to

..... a w wieku już umiałem/umiałam mówić

Rodzina pieszczotliwie nazywała mnie

W wieku potrafiłem/potrafiłam jeździć na rowerze

a uczył/uczyła mnie tego



Potraktuj to jak odkrywanie swojego powstania na nowo 😊