**CHEMIA**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII KLASY 7 – 8**

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

* pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
* ocena wiarygodności uzyskanych danych;
* konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

1. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

* opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
* wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
* respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
* wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
* wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
* stosowanie poprawnej terminologii;
* wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.

1. Opanowanie czynności praktycznych:

* bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
* projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
* rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.

**1.** Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

**2.** Ocenie podlegają:

1. sprawdziany (testy) - są przeprowadzane po zakończeniu działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres. Sprawdziany są obowiązkowe.
2. kartkówki – obejmują materiał z jednej, dwu lub trzech lekcji, które mają rangę odpowiedzi ustnej; przy ich przeprowadzaniu nie występują żadne ograniczenia. Kartkówki  nie ulegają poprawie.
3. odpowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
4. prace domowe
5. aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach

**3.** Kartkówki i odpowiedzi ustne są niezapowiedzianymi formami kontroli.

4. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych, testów (przelicznik procentowy

Liczba procentowa zdobytych punktów Stopień szkolny

0–30% niedostateczny

Powyżej 30%–50% dopuszczający

Powyżej 50%–71% dostateczny

Powyżej 71%–90% dobry

Powyżej 90%–99% bardzo dobry

100% celujący

* 1. Zasady wystawiania ocen z kartkówek (przelicznik procentowy):

Liczba procentowa zdobytych punktów Stopień szkolny

0–30% niedostateczny

Powyżej 30%–50% dopuszczający

Powyżej 50%–71% dostateczny

Powyżej 71%–90% dobry

Powyżej 90%–100% bardzo dobry

**6.** Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i omówienia sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni.

**7.** Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela.

**8**. Prace pozostają do wglądu przez rodziców i są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia roku szkolnego.

**9.** Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

**10.** Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

* Niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
* Niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, wykonywanych ćwiczeń) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

**11.** Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np.: przygotowanie prezentacji, referatu, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.

**12.** Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.

**13.** Zadanie domowe – w przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**14.** Ocena śródroczna i roczna uwzględnia wszystkie oceny, zarówno pierwotną jak   
i poprawioną.

**15.** Uczeń, który nie uczestniczył w pracy pisemnej w wyznaczonym terminie ( z powodów usprawiedliwionych), jest zobowiązany napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy pisemnej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany napisać ją w dniu powrotu do szkoły.

**16.** Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.   
Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną

**17.** Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności w ciągu dwóch tygodni.

18. Uczeń na lekcji za zgodą nauczyciela może korzystać z kalkulatora prostego, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji.

19. Zabrania się korzystania z telefonu komórkowego na lekcji, w tym także w roli kalkulatora.

20. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną oceń cząstkowych.

21. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny z pierwszego półrocza oraz ocen cząstkowych otrzymanych w półroczu drugim.

22. Uczeń może być niesklasyfikowany z matematyki, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej – brak ocen cząstkowych wynikający z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

**23.** Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej   
instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać zmienione dla niektórych   
uczniów

**24.** Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
* proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
* osiąga sukcesy (jest laureatem lub finalistą) w konkursach chemicznych na szczeblu wojewódzkim

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
* stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
* projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,

 • bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,

 • samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,

• z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,

• bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

• zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne

 • zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

• nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.