

## STAROVEKÁ GRÉCKA LITERATÚRA

### *Sofokles: Vládca Oidipus*



*Oidipus: Ó, hrôza! Už je všetko jasné! Príšerné!  
Ó, svetlo sveta, dnes mi naposledy svieť!  
Som prekliaty plod prekliateho plemena,  
ja manžel vlastnej matky, ó, ja otcovrah!*

1. **Určte:** literárny druh - .....  
literárny žáner - .....  
formu textu - .....

2. **Priradte udalosti z diela k jednotlivým častiam vnútornej kompozície:**

- expozícia - .....  
.....  
kolízia - .....  
.....  
kríza - .....  
.....  
peripetia - .....  
.....  
katastrofa - .....  
.....

3. **Ku ktorej časti kompozície zaradíme ukážku?** .....

4. **V psychoanalýze sa používa termín oidipovský komplex. Kto tento termín zaviedol a čo presne znamená?** .....  
.....

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

5. V Oidipovom živote zohráva najdôležitejšiu úlohu osudovosť. Ako sa nazývala bohyňa osudu a osudová neodvratnosť? Správnu odpoveď zakrúžkujte:

- a/ Aténa
- b/ Artemis
- c/ Ananké

6. V diele sa spomínajú viacerí grécki bohovia. Uvedte, čomu títo bohovia vládli:

Zeus - .....

Apolón - .....

Aténa - .....

Ares - .....

Bakchus - .....

Artemis - .....



7. Ktoré grécke mestá na mape sú súčasťou príbehu o Oidipovi? Vyznačte ich a napíšte, v akých súvislostiach sa objavujú v živote hlavného hrdinu.

.....

.....

.....

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

### 8. Vysvetlite význam frazeologizmov, ktoré boli použité vo Vládcovi Oidipovi:

- mať nabrúsený jazyk - .....
- hovoriť do vetra - .....
- mať v niečom prsty - .....
- dostať sa na zlé chodníčky - .....
- pomútiť vodu - .....
- popáliť si prsty - .....
- udrieť od chrbta - .....

### 9. Vytvorte rodokmeň Oidipovej rodiny.

10. V závere zbor prednesie tieto slová : *“ Preto nikdy nehovorte o smrteľnom človeku, že je šťastný a len toho nazývajte blaženým, kto sa dostal bez pohromy za hranicu života.”*

**Vysvetlite funkciu zboru v starovekej dráme a jeho záverečné slová.**

.....

.....

.....

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY